

【中华文库青少年导读本】丛书编委会◎编

# 道德经 密码

天地间无上法则，人世间玄妙哲学。

一句一解《道德经》，一读一悟长智慧。



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

「中华文库青少年导读本」丛书编委会◎编

# 道德经 密码



## 图书在版编目 (CIP) 数据

《道德经》密码/丛书编委会编.

北京: 外文出版社, 2012

(中华文库青少年导读系列)

ISBN 978-7-119-07667-6

I. ①道… II. ①丛… III. ①道家②老子—青年读物③老子—少年读物  
IV. ①B223.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第077118号

责任编辑: 曾惠杰 曹芸

装帧设计: 刑毅

印刷监制: 冯浩

## 《道德经》密码

编著: 丛书编委会

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: [flp@cipg.org.cn](mailto:flp@cipg.org.cn)

电话: 008610-68320579 (总编室) 008610-68327750 (版权部)

008610-68995852 (发行部) 008610-68996177 (编辑部)

印刷: 北京市通州富达印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 710mm×1000mm 1/16 印张: 15 字数: 120千字

版次: 2012年6月第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07667-6

定价: 26.80

## 前 言

中国传统文化源远流长，博大精深，是古圣先贤仰观宇宙、俯察自然和社会的产物，它是无数圣贤智慧的结晶，是民族之根、思想之源。

作为国家未来的主人，广大青少年朋友理应继承祖国的传统文化，这不仅是青少年提高自身知识水平、增加道德修养的需要，也是我们未来走向世界的需要。

然而，由于传统文化著作多以文言文写作而成，文繁义深，青少年朋友往往浅尝辄止，难以阅读；再者，古代人的生活习惯与现在不同，时代背景和社会环境存在着巨大差异，这又成为青少年朋友理解传统文化著作的一大障碍；同时，受当今社会多元化思潮和多媒体的影响，不少青少年对国学经典知之甚少，甚至望而却步。

鉴于这一现状，为了满足广大青少年朋友的阅读需求，我们编撰了这套《中华文库青少年导读本》。它以中国传统文化为基础，以浅显易懂的

语言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。这套书秉持着“精益求精，古为今用”的编录原则，从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗易懂、明白晓畅。

广大青少年朋友通过阅读本套丛书，能准确地了解我国传统文化概貌，同时把握住传统文化的精萃，从而有效地提高青少年朋友的国学文化素养和自身修养，达到开阔眼界和增长智慧的目的。

正所谓：

学传统文化增智慧  
品国学经典厚修为

# 中华文库青少年导读本

## 编委会

丛书主编 邓学之

本书主编 晋 静 耿江秀

出版策划 李金旺

总 监 制 田 伟

编 委 会 邓学之 田 伟 李金旺 晋 静 耿江秀

杨会云 张东彪 张临桐 汤 丽 无 疆

汤家玉 叶 琳 郭思哲 舒予禾 叶 兢

洪民富 高尊仁 李瑞晴

# 目 录

第一章 .....	001
第二章 .....	003
第三章 .....	007
第四章 .....	011
第五章 .....	014
第六章 .....	018
第七章 .....	021
第八章 .....	024
第九章 .....	027
第十章 .....	030
第十一章 .....	034
第十二章 .....	037
第十三章 .....	040

第十四章 .....	044
第十五章 .....	047
第十六章 .....	049
第十七章 .....	052
第十八章 .....	055
第十九章 .....	057
第二十章 .....	059
第二十一章 .....	062
第二十二章 .....	064
第二十三章 .....	067
第二十四章 .....	069
第二十五章 .....	071
第二十六章 .....	073
第二十七章 .....	076
第二十八章 .....	078
第二十九章 .....	081
第三十章 .....	084

第三十一章 .....	087
第三十二章 .....	090
第三十三章 .....	093
第三十四章 .....	095
第三十五章 .....	097
第三十六章 .....	100
第三十七章 .....	104
第三十八章 .....	106
第三十九章 .....	110
第四十章 .....	112
第四十一章 .....	114
第四十二章 .....	117
第四十三章 .....	119
第四十四章 .....	121
第四十五章 .....	123
第四十六章 .....	125
第四十七章 .....	127

第四十八章 .....	129
第四十九章 .....	131
第五十章 .....	133
第五十一章 .....	135
第五十二章 .....	137
第五十三章 .....	140
第五十四章 .....	142
第五十五章 .....	144
第五十六章 .....	147
第五十七章 .....	150
第五十八章 .....	153
第五十九章 .....	156
第六十章 .....	160
第六十一章 .....	163
第六十二章 .....	165
第六十三章 .....	168
第六十四章 .....	172

第六十五章 .....	176
第六十六章 .....	179
第六十七章 .....	181
第六十八章 .....	185
第六十九章 .....	187
第七十章 .....	190
第七十一章 .....	192
第七十二章 .....	194
第七十三章 .....	197
第七十四章 .....	201
第七十五章 .....	204
第七十六章 .....	208
第七十七章 .....	211
第七十八章 .....	214
第七十九章 .....	217
第八十章 .....	220
第八十一章 .....	223

## 第一章

**道可道，非常道。名可名，非常名。**

在这个世界上，真正的道理是难以用语言表达出来的，可以用语言表达出来的道理，也就不是真正的道理，真正的道理也是不能用语言来描述的，因为可以描述出的真理，也不是真正的真理。这句话其实就是告诉我们，真理一直存在于我们心中，而不是语言描述当中，真理是无法用语言来表达的，而只能用我们的心来体会。当真理被人挂在嘴上，而没有用心来体会的时候，那这个真理就已经不是真理了。真正的道理更不可以用形容出的事物表达的，因为它就在你心中。

**无名，天地之始，有名，万物之母。**

天地万物产生于无形的状态而结束于有形的事物。从这句话我们可以知道一个道理，即不能被那些有形的框架所束缚，这样才能有无限的可能性。

## 故常无欲，以观其妙；常有欲，以观其徼。

在事物还没有发生的时候，我们观察它发生的可能性，要等待时机，在事物已经开始发展的时候，我们也要观察事物从开始到结束的发展规律。从这句话我们可以得知，一件事情从没有发生到已经发生，从发展到结束，各自有各自的发展规律，因此做任何事情时，只要把握住事物发展的规律，就能够事半功倍。

**此两者同出而异名，同谓之玄，玄之又玄，众妙之门。**

上面讲述的两种状态，其实都是道，只不过名称不同罢了，只要把握住道这个真理，也就把握住了玄妙的门户。那么做任何事情就可以得心应手，也就是说，遵循事物的规律，顺从道的规律，知道我们真正想要什么，自然行事，我们的人生就有可能圆满。

## 第二章

天下皆知美之为美，斯恶矣。

这个世界上大多数人都只注意美好的东西，而忽略了恶劣的事物，这样的做法是不可取的。美与丑本来就是相对相生的。若是一个人身上有了美好的东西之后，其他人都会经常性地忽略他身上的缺点；同样，人们也会因为一个人身上的缺点而忘记他身上可贵的品德和优点。因此，无论是看待这个世界，还是看待一些人和一些事，都要有一个整体的观点，不能因为表面上的美丽而忽略了底下的丑恶，也不能因为只关注某个人一方面的恶而忽略了他的其他有点。

皆知善之为善，斯不善矣。

过分宣扬美好的东西，忘掉丑恶的事物，同样也是不可取的做法。这个世界本身就是由善与不善两个元素所构成的，如果只单纯地让人们知道善的东西，就会产生严重的问题。



而在只一味宣传善良的社会，人们也在不知不觉间学会了虚伪。因为过度宣传善良带来了伪善，带来了丑恶，这也是善良的悲哀。

通过这一句我们可以学到，要学会面对这个世界上隐藏的种种丑恶，不被表面上宣扬的所谓善良所欺骗，同时也要懂得由于社会黑暗面的存在，使得真善美的精神更加可贵，它值得我们付出一生去追求。

**故有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。**

世间所有的事物都是相对而生的，没有任何绝对正确与绝对错误的东西。

难是在易的基础上才能够显现，有是在无的基础上才能产生，有了短才能显示出长，同样的道理，山川的高耸和峡谷的低陷，声音的高与低，排名的前与后，都是相对而言的，任何东西都不能独立存在，这个是天地宇宙之间的真理。从这句话我们可以知道，应该采用辩证的眼光看待世间万物。

是以圣人处无为之事，行不言之教；万物作焉而不辞，生而不有，为而不恃，功成而弗居。夫惟弗居，是以不去。

所以一些懂得这个道理的圣贤，从来不以有所求的态度去做事情，不用具体的语言去教育别人，就如同天地对万物的态度一样，生育了它们却不占有，成就了功德却不认为那是自己应得的，从来付出而不求回报。这就是它们永远存在的道理啊！这句话其实是对上面道理的延伸：无为与有为，不言之教与有言之教，做任何事情想要得到就必须付出，想要有所作为就必须经过无所作为阶段。

由此不难看出，语言其实从某种程度上来说是很无力的，想要说服别人相信自己必须用足够的事实来证明，成功都是建立在默默地努力之上，而回报都是在长期付出的基础上得到的，只有脚踏实地地去做事情，才有可能获得成功。