



中国航空工业史丛书·人物·史料资料

修史撷英

中国航空工业史编修办公室 编

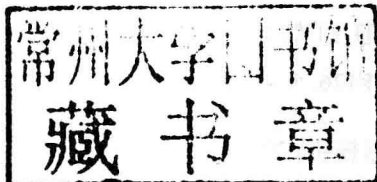


航空工业出版社

中国航空工业史丛书·人物·史料资料

修史撷英

中国航空工业史编修办公室 编



航空工业出版社

北京

内 容 提 要

《修史撷英》是继《修史略要》之后的第二本修史简明实用手册，是各单位编写专业史、专题史的工作指南。本书还精选了习近平总书记近期关于修史和学史方面的重要讲话和文章，编选了中国航空工业集团公司党组的文章和对航空工业史研究的署名文章。本书可以作为航史培训班上的讲课材料，更是我们第二阶段修史工作必不可少的教材。

图书在版编目 (C I P) 数据

修史撷英 / 中国航空工业史编修办公室编. --北京:
航空工业出版社, 2014. 12

(中国航空工业史丛书)

ISBN 978 - 7 - 5165 - 0615 - 8

I. ①修… II. ①中… III. ①航空工业-工业史-历史编纂学-中国-文集 IV. ①F426. 5 - 53②K062 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 279286 号

修史撷英
Xiushi Xieying

航空工业出版社出版发行

(北京市朝阳区北苑 2 号院 100012)

发行部电话: 010 - 84936597 010 - 84936343

北京京华虎彩印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2014 年 12 月第 1 版

2014 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 18

字数: 377 千字

印数: 1—1500

定价: 68.00 元

总 序

1951年4月17日，中央军委、政务院颁发了《关于航空工业建设的决定》，新中国航空工业走过了整整60年的发展历程。

自1910年清政府在北京南苑设厂试造飞机到1949年新中国成立前，中国的航空工业整整40年没有建立起可称为独立产业的工业门类，基本限于简单的修理和机体制造，在国家的贫弱与动荡中艰难苟延。

建立一个完整强大并能与发达国家比肩的航空工业，一直是中国近代无数仁人志士、黎民百姓的呼号与夙愿。新中国成立不久，在抗美援朝的连天烽火与神州大地的百废待兴中，国家即决定建设和发展民族航空工业，并为此集中全国的优势力量支持。60年的历程，中国航空工业大体经历了四个阶段：从20世纪50年代到60年代前期的初创与快速发展时期；从60年代中后期到70年代的波折与缓慢发展时期；从80年代到20世纪末的恢复与振兴发展时期；21世纪前10年的崛起与跨越式发展时期。

2008年，中国航空工业集团公司重组整合不久即做出决定，在20世纪80年代航空工业部组织撰修新中国航空工业史的基础上，全面续修中国航空工业史。这个具有历史性、前瞻性的决定，开启了大规模续修中国航空工业史的序幕。

面对这项历史性工程，林左鸣总经理强调这是航空工业的要事、盛举，要做到无出其右！在高建设副总经理的领导下，一批长期在航空工业工作、具有较强写作能力的同志参与了撰写。

这次续修中国航空工业史，是中国航空工业史上的一项浩繁的史料收集整理工程、重大的文字工程和系统的文化工程，其规模将远远超过上一次的修史。作为一套系列丛书，总编撰与出版量将达百余部书籍，约千万字的容量。

这套丛书本着“尊重历史、史从实出、存真弃虚、功过俱修”的原则，力争留下经得起当代人推敲与后人检验的专史与信史。丛书将分为五个系列。

一、总史部分：将在上次撰修 1949—1988 年新中国航空工业史的基础上，续修其后 20 多年的行业史，包括航空航天工业部（1988—1993 年航空工业部分），中国航空工业总公司（1993—1999 年），中国航空工业第一集团公司、中国航空工业第二集团公司（1999—2008 年，分修）的行业史。为完整反映中国航空工业发展历程，对从 1910 年中国航空工业萌芽时期起到 1949 年这一段的中国航空工业史补充编修。

与此同时，分别撰修这几个历史阶段的大事记和总纂中国航空工业 60 年大事记。

二、专业史部分：在上次撰修部分专业史的基础上，续修航空工业各专业史，补修上次尚未撰修的一些专业史。

三、专题史部分：全面撰修以各历史时期航空工业重点型号为主要内容的专题史。

四、企事业单位史部分：在上次组织撰修部分企事业单位史的基础上，续修后 20 多年企事业单位史，同时组织上次未修史的单位进行补修。

五、人物·史料资料部分：作为修史工程的一项重要内容，续修航空工业人物传和回忆录，以及航空工业的各种史料资料，如《中国航空工业老照片》《百年航空史话》等。

以上五个系列既各有侧重，独立成书，从不同方面反映航空工业的发展历程，同时又互相衔接，互为印证，形成《中国航空工业史丛书》。

编修航空工业历史中所揭示出的规律和规律性认识，可以使我们看到中国航空工业前进的身影，听到它“咚咚”作响的脚步声，更会使我们善用前人留下的财富，增长推动新发展的智慧。当然，在更新的历史环境与更重大的历史使命下，我们也不可能从既往的历史中找到全部答案，这就需要我们奋力去进行新的开拓，在建设航空强国的征途中去创造新的历史。

中国航空工业史编修领导小组

2011 年 4 月

《修史撷英》序

一个民族的历史深刻影响着这个民族的现在和未来，一个国家的航空工业史也是如此。中华民族素有修史、学史的优秀传统。但传统意义上的“史”，更多的是指政治史，像航空工业史这样的专业史研究，在我国还是相对薄弱的领域。

随着时代发展和科技进步，社会分工越来越细化。特别是与国计民生息息相关的各个专业领域形成了各具特点、各有所长的历史轨迹。研究这些领域发展规律的普遍性和特殊性，从历史图景中挖掘出能够指导现实工作的智慧，对于振兴我国航空工业具有十分重要的意义。《论语》《大学》《中庸》和《孟子》等儒家经典其实也是史料的摘编，它们影响了中国几千年，成为了民族文化的重要基因。古人以史治国，如今我们要通过研究航空史，以史为镜，鉴史兴企。

2008年年底中国航空工业集团公司组建不久，我们就开始筹划编修中国航空工业史这项工作。2010年3月，集团公司党组决定，在20世纪80年代组织的大规模修史基础上，全面续修中国航空工业史，并专门设立了航史办，具体组织修史工作。在中航工业航史办的组织下，经过4年多的努力，中航工业所属近200家成员单位先后完成了各自企事业单位史的撰修，圆满完成第一阶段修史任务，也为即将启动的“型号史”编写奠定了坚实的史料基础。

参与修史的同志们绝大多数是各单位精挑细选、长期从事文字工作的“笔杆子”，做文章对于他们来讲不应该算作难事。然而在实际工作中，他们却普遍反映“修史太难了，无从下笔”。我想这也是正常的，“史学”毕竟是一门专业，否则也不会有“史学家”这个称谓。为此，航史办的同志们跑遍了北京的书店和图书馆，试图找到一本能够指导具体工作的书。然而这些书要么缺乏针对性，要么过于专业，对于航史修撰工作缺乏实用性。

为了能使这些“笔杆子”们尽快找到“感觉”，从擅长写工作报告、宣传报道，顺利地转换到修撰企业史这个层次，航史办的同志们想了不少办法，如开展了培训、座谈、优秀文章点评等工作，取得了很好的效果。后来，他们把历次培训课件、企事业单位史中的优秀章节、各单位好的经验等进行了收集整理，汇编成这本《修史撷英》，并将其作为2012年出版的《修史略要》的姊妹篇。《修史略要》的内容侧重于修史规范等方面，而《修史撷英》的内容则更加侧重于修史实务，对于“笔杆子”们顺利转换角色，更好地完成航空史修撰工作，无疑具有更加现实的指导意义。

感谢中航工业广大修史工作者做了一件非常有意义的工作。同志们能够把自己工作中的经验毫无保留地与人分享，这本身就是富有历史责任感的体现。希望同志们继续努力，推出更多的航空工业精品史书，留下更多的宝贵历史财富。



二〇一四年九月三日

目 录

第一编 习近平重要讲话

- 101 习近平总书记中央党校2011年秋季开学典礼上的讲话(摘要) 3
- 201 习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会上强调各级领导干部都要学习党史国史 5
- 181 习近平在中共中央政治局第七次集体学习时强调在对历史的深入思考中更好走向未来交出发展中国特色社会主义合格答卷 6
- 801 习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上的讲话(摘要) 8

第二编 学习与研究

- 201 光辉照耀航空 奋斗成就伟业 中共中国航空工业集团公司党组 13
- 011 立信史 存真史 (题词) 中国航空工业集团
- 431 ——习近平总书记系列重要讲话中体现的历史观是党史研究中应掌握的科学方法 中共中央党史研究室主任 曲青山 21
- 140 发端于航空工业的我国导弹工业 文 安 24
- 关于国防工业历史上的飞机与导弹之争 文 安 34

第三编 修史体会(一)

- 101 要对自己的历史有发言权 文 安 43
- 181 以史鉴今 资政育人 李雨农 48
- 511 写史回眸 归永嘉 51
- 081 推荐几本修史入门的教科书 李长江 55
- 史料收集的“三落实”和“八字方针” 杨 源 57
- 修史体会 孟鹤鸣 60
- 认真做好出版工作 把好《航史丛书》质量关 龙明灵 66

第四编 修史体会(二)

- 让历史说话 扬航空文化 中航工业上电所 陆苏平 73

修史五重奏	中航工业直升机所	77
编纂厂史重在反映企业发展规律	中航工业沈飞党委	82
发挥整体优势 共修一部史	中航工业新航航史办	88

第五编 修史讲义

打好修史三个基础	董平分	95
浅谈叙史	康 凯	133
浅谈航空工业大事记的编撰	刘朝晖	140
留下创业光影 重现精彩瞬间	廉 洁	153
《中国航空工业人物传》的编纂	邓莉华	161
《中国航空工业史丛书》行文规定（修订稿）	中航工业航史办	169

第六编 企事业史大纲

中航工业金城史大纲（节选）	181
中航工业西航史大纲（节选）	188
中航工业成发史大纲（节选）	198

第七编 企事业史稿

中航工业襄阳医院史（1972—2012）（节选）	205
中航工业贵航史（节选）	210
中航工业陕西华燕航空仪表有限公司史（1985—2010）（节选）	224
中航工业动控所史（节选）	233
中航工业东安史（节选）	241

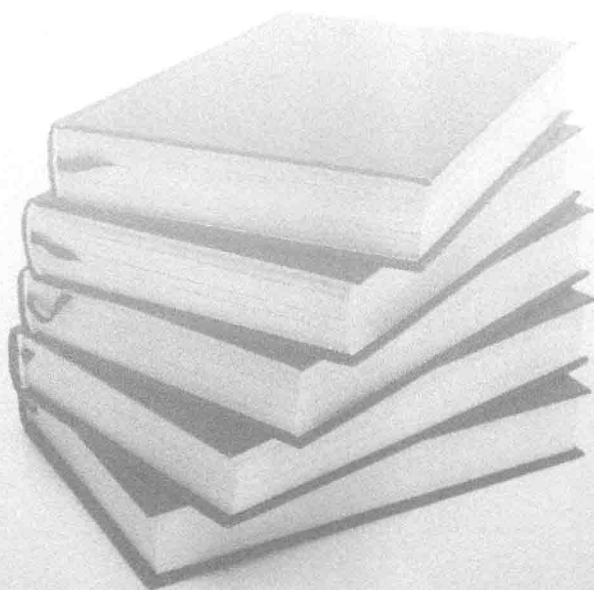
第八编 企事业大事记

中航工业陕西航空工业管理局大事记（1973—2012）	249
中航工业洪都大事记（1984—2010）（节选）	253
中航工业哈飞大事记（节选）	261
中国一航安徽江淮航空供氧制冷设备有限公司大事记	272

后记	280
----------	-----

第一编

习近平重要讲话



习近平总书记在中央党校 2011 年 秋季开学典礼上的讲话（摘要）

中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长习近平 9 月 1 日出席中央党校 2011 年秋季学期开学典礼并讲话。他强调，学习和总结历史文化，借鉴和运用历史经验，是我们党一贯重视并倡导的做好领导工作一个重要的思想和方法。领导干部不管处在哪个层次和岗位，都应该读点历史，从中汲取有益于加强修养、做好工作的智慧和营养，不断提高认识能力和精神境界，不断提升领导工作水平。

习近平指出，历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。重视对历史的学习和对历史经验的总结与运用，善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和道路，这是我们党 90 年来之所以能够领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的一个重要原因。

习近平指出，领导干部学习历史，要学习中国历史，了解和懂得自古以来中国人民创造的灿烂历史文化，继承中华民族在漫长历史发展进程中形成的优良传统，从中汲取思想精华，结合新的实践不断发扬光大。中国历史是中国人民、中华民族坚持不懈的创业史和发展史，蕴涵着十分丰富的治国理政的历史经验和宝贵的思想文化遗产，其中包含着许多涉及对国家、社会、民族及个人的成与败、兴与衰、安与危、正与邪、荣与辱、义与利、廉与贪等方面的经验与教训。要善于借鉴历史上治理国家和社会的各种有益经验，学习中华民族优秀的传统文化和高尚的精神追求，从中获得精神鼓舞，升华思想境界，陶冶道德情操，完善优良品格，培养浩然正气，做到自重、自省、自警、自励，认真践行全心全意为人民服务的根本宗旨，经受住“四个考验”，防止“四个危险”，为党和人民事业不断做出自己的贡献。

习近平强调，领导干部学习历史，要注重学习鸦片战争以来的中国近现代历史，深入了解我们伟大祖国经历的刻骨铭心磨难、我们伟大民族进行的感天动地奋斗、我们伟大人民创造的彪炳史册伟业，深刻认识近现代中国国情和中国社会发展规律，深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感，更好地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神，继承和发扬前辈共产党人建树的优良革命传统，为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴持续奋斗。

习近平指出，中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。中国共产党 90 年的历史，是党带领人民不断把中国革命、建设、改革事业推向前进的历史，所取得的成就与进步伟大辉煌，所经历的困难与风险也世所罕见。认识党的光荣伟大，不仅要充分认识我们党带领人民取得了光荣伟大的业绩，而且要充分认识到我们党带领人民在应对各种困难和风险的考验中披荆斩棘、不断开辟胜利道路所展示出来的巨大勇气、巨大智慧和巨大力量，进一步增强建设中国特色社会主义事业的信心。

习近平总书记在中央党校建校 80 周年庆祝大会上强调 各级领导干部都要学习党史国史

2013 年 3 月 1 日，习近平总书记在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上发表了重要讲话，同时强调各级领导干部要学习党史、国史。

习近平指出，学习党的路线方针政策和国家法律法规，这是领导干部开展工作要做的基本准备，也是很重要的政治素养。不掌握这些，你根据什么制定决策、解决问题呀？就很可能在工作中出这样那样的毛病。各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

习近平强调，经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，领导干部要结合工作需要来学习，不断提高自己的知识化、专业化水平。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。各种文史知识，中国传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身。中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”和“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”和“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。领导干部还应该了解一些文学知识，通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣。总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不仅要了解中国的历史文化，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

习近平在中共中央政治局第七次

集体学习时强调

在对历史的深入思考中更好走向未来 交出发展中国特色社会主义合格答卷

(2013年6月26日)

在中国共产党成立92周年前夕，中共中央政治局2013年6月25日下午就中国特色社会主义理论和实践进行第七次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

习近平在主持学习时发表了讲话。他表示，这次中央政治局集体学习以中国特色社会主义理论和实践为题，主要目的是通过回顾我们党走过的光辉历程，特别是通过重温我们党领导人民在我国建设社会主义的历史进程，提高我们对坚持和发展中国特色社会主义的认识，增强做好改革发展稳定各项工作的自觉性。这对贯彻落实党的十八大精神很有意义，也是对我们党成立92周年的最好庆祝。

习近平指出，我们党已经走过了92年的光辉历程，我们的人民共和国已经走过了64年的光辉历程。92年来，党团结带领全国各族人民进行了持续不断的伟大奋斗，创造了一个又一个人间奇迹，完成了新民主主义革命，完成了社会主义革命、进行了社会主义建设，进行了改革开放新的伟大革命，这三件大事从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，全党全国正在向全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的目标奋力前进。

习近平强调，面对党和国家事业发展新要求，重温党和人民共同走过的光辉历程，在新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义，必须坚持走自己的路，必须顺应世界大势，必须代表最广大人民根本利益，必须加强党的自身建设，必须坚定

中国特色社会主义自信。

习近平指出，无论搞革命、搞建设、搞改革，道路问题都是最根本的问题。30多年来，我们能够创造出人类历史上前无古人的发展成就，走出了正确道路是根本原因。现在，最关键的是坚定不移走这条道路、与时俱进拓展这条道路，推动中国特色社会主义道路越走越宽广。同时，在当今世界深刻复杂变化、中国同世界的联系和互动空前紧密的情况下，我们更要密切关注国际形势发展变化，把握世界大势，统筹好国内国际两个大局，在时代前进潮流中把握主动、赢得发展。

习近平强调，我们党之所以得到人民拥护和支持，从根本上说，就是因为能始终代表中国最广大人民根本利益。我们要始终坚持人民利益高于一切，紧紧依靠人民，全心全意为人民服务，尊重人民首创精神，最广泛动员和组织人民投身到党领导的伟大事业中来。要把党要管党、从严治党落到实处，坚持以改革创新精神推进党的建设，使我们党更好担负起团结带领全国各族人民全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的重任。

习近平指出，我们说的道路自信、理论自信、制度自信，来源于实践、来源于人民、来源于真理。中国特色社会主义这条道路来之不易，它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。我们要在深入把握中国特色社会主义的科学性和真理性的基础上增强自信，在领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的进程中继续开拓，按照党的十八大提出的坚持和发展中国特色社会主义的基本要求，不断开创中国特色社会主义事业新局面。

习近平在纪念毛泽东诞辰 120 周年 座谈会上的讲话（摘要）

人世间没有一帆风顺的事业。综观世界历史，任何一个国家、一个民族的发展，都会跌宕起伏甚至充满曲折。“艰难困苦，玉汝于成。”“多难兴邦，殷忧启圣。”“失败为成功之母。”毛泽东同志也常说，前途是光明的，道路是曲折的。这是一切正义事业发展的历史逻辑。我们的事业之所以伟大，就在于经历世所罕见的艰难而不断取得成功。

不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重错误。对毛泽东同志的历史功过，党的十一届六中全会做出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进行了全面评价。邓小平同志说，毛泽东同志的功绩是第一位的，他的错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的错误。

在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。

对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。

前事不忘，后事之师。一个马克思主义政党对自己的错误所抱的态度，是衡量