



史上最伟大的儿童教育学家
蒙台梭利的经典著作
儿童心理学的扛鼎之作
深入孩子的内心世界，别拿成人的思想揣度孩子

童年的秘密

*The Secret of
Childhood*

〔意〕蒙台梭利 著

成墨初 编译

典育
精教



Wuhan University Press
武汉大学出版社



国内首套教育经典全集

馈赠佳品 受益子孙

儿童在敏感时期所表现的内在敏感性不同，

使得他所选择的东西也不同。

这样一来，

儿童能在复杂的外界环境中找到自己需要、想要和有利于自己的东西。

这种内在的敏感性是每个儿童所特有的，

使得儿童只对某些事物有着强烈的敏感性，

而对于其他的事物却没有一点兴趣。

就好像光线只照到了一部分事物，而其他事物无法被光线照射到。

[意] 蒙台梭利

上架建议：育儿·亲子教育

ISBN 978-7-307-12680-0



9 787307 126800 >

定价：28.80元



童年的秘密

*The Secret of
Childhood*

[意] 蒙台梭利 著

成墨初 编译

典育
精教



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

童年的秘密 / (意) 蒙台梭利 (Montessori, M.) 著; 成墨初编译.
—武汉: 武汉大学出版社, 2014.11
ISBN 978-7-307-12680-0

I. 童… II. ①蒙… ②成… III. 早期教育—教育理论
IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第004183号

责任编辑: 陈 岱 责任校对: 胡贵春 版式设计: 文豪设计

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

发行: 武汉大学出版社北京图书策划中心

印刷: 北京天宇万达印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 14 字数: 200千字

版次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

ISBN 978-7-307-12680-0 定价: 28.80元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书
销售部门联系调换。

蒙台梭利是意大利著名的教育家、哲学家和医生，她凭借着革命性的教育方法在儿童教育领域占有重要地位，也因此闻名于世。

蒙台梭利受到过专业的教育。1890年，她进入罗马大学医学院学习，成为意大利历史上第一位女医学博士。毕业后，她成为罗马大学附属精神病诊所的助理医生，开始关注弱智儿童，后在为弱智儿童服务的学校担任教师。不久，蒙台梭利又进入罗马大学学习心理学、教育学、哲学，然后创办了第一所“儿童之家”，开始从事对正常儿童的研究和教育。

由于蒙台梭利贡献巨大，美国公众将其视为“非凡的教育工作者”，而美国最为著名的教育家杜威这样称赞蒙台梭利：“她是历史上最伟大的女教育家。”

蒙台梭利在从事教育工作时，系统地学习了著名教育家裴斯泰洛齐、福禄贝尔和卢梭等人的教育理论，对于教育家伊塔德和爱德华·塞昆等人的思想也非常熟悉。

同时，蒙台梭利结合自己多年的教育经验，通过给予孩子充分的自由和不打扰孩子的观察方法，她终于了解了儿童心理发展的秘密，为世界教育带来了革命性的影响。

1907年，蒙台梭利创办了第一所“儿童之家”后，就开始把自己的教育理念用于实践，她一直很重视生命及个性的自发成长，这让她收获很大。

在第一所“儿童之家”里，那些来自罗马最贫困地区的3~6岁的孩子，

让蒙台梭利有了更大的进步。

蒙台梭利为这些孩子提供了适合他们成长的环境，让他们可以自由行动，并且保证成年人不会干扰他们，这就给了孩子充分的自由。

几个月后，在那些原本一身毛病的孩子身上，发生了奇迹。他们身上那些不文明、没有修养的行为全都消失了，取而代之的是美好的修养。

通过不断地实验，蒙台梭利的教育理念不断取得好成绩，很快就在意大利掀起教育改革的热潮；而其他国家和地区，对她的教育方法也是异常推崇。

为了更好地帮助儿童，蒙台梭利开始到各地进行演讲，还将自己的教育理念汇集成册，进行出版。至今，这些教育书籍已经被翻译成40多种语言，畅销全球。

《童年的秘密》是蒙台梭利众多教育经典中的一本，从书名也可以看出，本书揭示了儿童成长的秘密，生动论述了儿童在成长过程中的特点和表现。

在本书中，蒙台梭利揭示了儿童的心理发展，提出了“敏感期”这一教育理念。敏感期是指儿童在智力、运动、工作、节奏、行走、秩序感等方面的发展都有敏感期。

在敏感期的儿童会受到“敏感性”的支配，用自身所特有的方式从周围环境中吸收、学习。如果父母可以抓住这一重要的时期，就能更好地促进儿童的发展。

与此同时，本书还提出了父母在教育孩子时所犯下的错误，引导父母反省自己的行为。书中告诫父母不要干扰孩子，只能以观察者的身份存在，给孩子充分的自由。

为了更好地传播书中的理念，我们策划出版了这本《童年的秘密》。蒙台梭利的原著晦涩难懂，在对本书进行编译时，我们尽可能地忠实于原著，同时用最简洁的语言把其中的观念准确地表述出来，便于读者理解。

本书语言通俗易懂，观点博大精深，操作性很强，更适合中国父母阅读，是教育儿童必不可少的经典图书。

第1章 属于儿童的时代 / 001

关于儿童的心理分析 / 002

童年里被隐藏的大秘密 / 003

第2章 成年人应受到控告 / 006

儿童受到成年人的压制 / 006

对成年人进行彻底变革 / 008

第3章 新生命所具有的本能 / 010

第4章 新生儿的降生 / 014

新生儿面临的环境 / 014

帮助新生儿的心理适应环境 / 015

第5章 母性的天赋本能 / 018

第6章 精神的胚胎 / 021

新生儿的“实体化” / 021

儿童创造了自己 / 022

父母给予孩子的帮助 / 025

第7章 儿童发展的奥秘 / 028

儿童的心理发展 / 028

敏感性促进儿童心理发展 / 030

敏感期和环境的關係 / 032

发脾气意味着敏感性受阻 / 035

从最初就帮助孩子 / 037

选择正确的方法 / 039

第 8 章 儿童的秩序敏感期 / 042

儿童对秩序敏感 / 042

爱发脾气的原因是秩序敏感 / 043

儿童对秩序感的热爱 / 047

内在秩序 / 050

第 9 章 儿童在智力上的发展 / 054

儿童总是积极观察着 / 054

儿童的兴趣点 / 055

儿童行为背后都有原因 / 063

第 10 章 睡眠失调是儿童发展的障碍 / 066

第 11 章 学习走路 / 070

第 12 章 手的运用 / 075

手是智力的表现形式 / 075

手的基本活动 / 078

第 13 章 动作的节奏 / 083

第 14 章 人物角色的替换 / 086

儿童容易被暗示 / 086

成年人有责任帮助孩子 / 088

第 15 章 儿童拥有运动的本能 / 091

运动影响心理发展 / 091

运动对儿童的意义 / 091

第 16 章 成年人不理解儿童 / 095

第 17 章 爱的学问 / 098

爱与自我实现的关系 / 098

向孩子学习爱 / 099

第 18 章 关于儿童的教育 / 103

解放儿童 / 103

儿童之家教育方法的起源 / 107

第 19 章 在儿童之家的观察与发现 / 113

不断重复练习 / 113

开始自由选择 / 114

儿童对玩具的兴趣 / 116

奖赏与惩罚 / 116

练习保持安静 / 117

孩子也有尊严 / 120

孩子的纪律性 / 123

写字和读书 / 124

积极体验对身体的影响 / 128

第 20 章 教育儿童的方法 / 130

发现儿童真正的本性 / 130

孩子热爱和讨厌的事物 / 131

我们的教育体系 / 133

第 21 章 娇生惯养下的儿童 / 136

娇生惯养的儿童的皈依 / 136

皈依和正常化 / 140

第 22 章 教育者要具备的心理 / 142

第 23 章 偏离正轨的问题儿童 / 147

神游 / 148

抵触 / 149

依赖 / 152

占有欲 / 153

控制欲 / 155

自卑心 / 157

害怕 / 160

说谎话 / 162

第 24 章 贪吃与心理健康 / 166

心理失调导致贪吃 / 166

孩子拒绝食物的原因 / 167

没有食欲 / 168

身体和心理紧密相关 / 168

第 25 章 成年人和儿童之间的冲突 / 170

第 26 章 学习是儿童的本能 / 172

第 27 章 区别很大的两种工作 / 176

成年人的工作 / 177

儿童的工作 / 179

两种工作的区别 / 180

第 28 章 儿童的主导本能 / 184

第 29 章 儿童是世界的指导者 / 191

第 30 章 给予儿童应有的权利 / 193

保护儿童应享有的权利 / 197

第 31 章 如何培养儿童的纪律性 / 200

真正的纪律是什么 / 200

不要奴化孩子 / 207

取消外在奖励和惩罚 / 211

尊重孩子的生命本身 / 213





第 1 章 属于儿童的时代

近年来，我们在儿童护理和教育方面取得了很大成就，其原因不仅仅是人们生活水平的提高，更主要的原因是人们的心灵开始了有意识的觉醒。

早在 19 世纪 90 年代，对于儿童健康状况的研究就已经取得了很大进步，之后人们更加清楚地认识到，对儿童个性的研究非常重要。

如今，想要研究哲学、医学或社会学中任意一个小分支，如果不考虑儿童个性知识，是很难取得成就的。儿童问题的研究对这些领域研究也有一定启发，比胚胎对于生物学和进化学还重要。虽然对儿童的研究只涉及儿童，但它能帮助我们揭开人类很多难题的神秘面纱。

儿童不仅仅是一种简单的肉体存在，更是一种精神存在，它可以为人类的发展提供强大的促进能力。儿童的精神决定了人类进步的程度，或许在未来它还可以引导人类进入一种更高层次的文明。

瑞典诗人和作家爱伦·凯曾经说过：“未来的世纪将是儿童的世界。”那些非常熟悉古代书籍的人，一定知道维克托·伊曼纽尔三世在他的第一次演讲中提到过类似说法。那次演讲时间在 1990 年，他提到的新世纪就是 20 世纪，这个世纪也被称为“儿童的世纪”。

这些预言表明：20 世纪末的儿童科学引发了人们的思考。那个时候，人们真正意识到传染病对儿童的危害极大，儿童的死亡率要比成年人高 10 倍以上。同时儿童在学校里也忍受着苛刻责罚带来的痛苦。

尽管如此，但还是没人能准确断定儿童本身是否隐藏着一些重要秘密。揭开这些秘密，便能揭开人类心灵神秘的面纱。还有，儿童的精神世界中还蕴藏着很大的力量，这种力量能够帮助成年人解决自身和自身在社会中的问题。



只有顺利找出这些秘密和神秘的力量，才能奠定“儿童科学研究”的基础，从而影响社会的巨大发展。

» 关于儿童的心理分析

儿童心理分析开启了迄今为止心理分析的新局面，能帮助我们及时探索潜意识里的奥秘。虽然它不能及时解决生活中急需解决的问题，但它为我们理解神秘的儿童世界做出了大贡献。

心理学研究已经突破了前人一直认为无法突破的意识层，即通过意识来分析人心中的秘密，这就好比人类到达了曾经被古人称为“世界终极”的海格力斯石柱。

如果心理分析依然无法突破潜意识障碍，那么我们就不能解释为什么儿童的心理会帮助我们更深刻地理解人类的各种问题。

我们都知道，之前心理学只是医学研究的一个小分支，是一种治疗精神病的手段。心理分析学最终证明，潜意识有支配人行动的力量。人们通过心理分析深入到潜意识层面，并对心理反应进行研究，从而发现具有极大影响力的神秘因素，彻底改变了之前不科学的观念。

这种分析揭开了一个宽广而又未知的巨大世界，这个世界与人类的生活息息相关。但很可惜的是，人类的探求还没进入这个未知世界。它未能越过海格力斯的石柱，进入宽广辽阔的海洋。

因为类似于古希腊人的一种偏见，弗洛伊德仅仅局限于病理学的研究，他未曾涉足针对正常人的研究领域。

上世纪，精神病学者查科特发现了潜意识。他发现，严重的精神病患者会把这种潜意识表露无遗。那情形就好像看到火山爆发一样，带给人的震撼非常强大。在当时，潜意识和显意识所表现出的不同，只被当作一种疾病的象征。

后来，弗洛伊德在此基础上又前进了一步，他利用一种复杂的技术，发现了一种进入潜意识的方法。但遗憾的是，他当初所找的研究对象都是精神失常的人。

心理刺激是个非常痛苦的过程，试想，正常人谁会愿意接受一次



不亚于做手术的痛苦刺激呢？因此，弗洛伊德只是在分析病例的时候提出了潜意识的心理学理论，这只是来源于他的个人经验。

最终，弗洛伊德只留下了对精神病人的潜意识分析。他好不容易发现了通向潜意识的道路，但却没有对它进行探索，仅仅把它描绘成一个危险山谷。

这就是为什么弗洛伊德的理论不是很完善、治疗精神病的技术也不高超，而且病人的病情容易出现反复的原因。各种社会传统、古代经验的积累，让弗洛伊德在概括某些理论的时候有了阻碍。显而易见，只有临床分析技术和理论推测是不能正确认识潜意识的。

» 童年里被隐藏的大秘密

尚未被开发的潜意识研究领域需要其他新的科学技术和理念来支持，它们有助于我们对儿童的深入探究。

我们可以通过研究儿童对环境做出的特定反应，来了解儿童心灵的发展。还可以通过观察儿童内心的痛苦挣扎，来安慰他们的心灵，避免造成悲剧。这些都有助于我们对人类的深入了解。

心理学研究有一惊人的发现：精神病患者得病的原因可以追溯到婴儿时期。从潜意识中唤醒的往事表明：儿童是被莫名其妙的痛苦纠缠的牺牲品。这个发现让很多人震惊不安，因为它的存在有悖于人们之前的错误认知。

童年时期受到的创伤是缓慢而持续的，它对人的影响会一直存在。然而，人们却没认识到它是成年精神病人的潜在病因。施加这种伤害的对象都是父母，尤其是那些喜欢对孩子发号施令、给他们压力的父母。父母与孩子的关系越亲密，这种伤害造成的影响就越大。

心理分析的探究应该详细分为两个方面：一方面是比较浅显的，它是指一个人的本能与所处环境的冲突；另一方面则是更深层次的心理问题，需要不断探索。

第一种心理疾病出现的根本原因是儿童的本能不能与所处的环境相适应，或者说是因为他的欲望与所处的环境有矛盾。然而这种冲突

是比较容易解决的。把这些心里不安的潜在原因上升到潜意识，并不是困难的事。

第二种心理疾病的出现是因为儿童与他的母亲或跟亲近的成年人之间产生矛盾。至今，这种矛盾的心理冲突依然被忽视，很少有人会去分析这类案例，当然也很难找到良好的解决办法。这种现象更多时候都只是被看做一种并发症状。

现在，越来越多的人意识到，不论是生理疾病还是心理疾病，在治疗过程中都不能忽视患者的童年经历。尤其是那些在童年时期受到创伤的病人，一般都是最难治愈的患者。童年的经历对人的影响缓慢但却深刻持久。其实成年人的生活模式在很小的时候早已成定局了。

生理疾病和护养让医学上又出现了一些更加具体的分支，例如，胎教和新生儿保健。但是，精神疾病方面却没有很大的发展。越来越多的人认识到，现在的不幸或心理疾病都跟童年的经历有关，但人们却没有尝试着去解决这种心理矛盾。

这一问题没有解决的原因有很多，但很大一部分原因是分析潜意识技术手段的不成熟。有些分析潜意识的科技只适用于成年人，却不适用于儿童。

因为人们无法对孩子说“回忆一下你的童年生活吧”，因为他们依然还是个孩子，依然在过着童年生活。因此，要想解决儿童的问题，就必须学会观察。要从心理角度进行观察，通过与孩子打交道来了解他的内心，来发现他与成年人相处时所遭受的心理冲突。

很明显，这种举动不需要借助各种先进的科学技术，只需要采用“观察”的角度来分析儿童和他所处的环境。

这种探究方法不包括对儿童心理疾病的艰难分析，只需要观察儿童世界里的现实生活究竟是什么模样的。这个过程包括从出生到至今。有些可惜的是，人类的心灵探索史还没有谱写成功。

在书本中，没有描写过儿童成长过程中出现的障碍、监护人不理解儿童时儿童那种激烈的心理冲突、儿童成长过程中未意识到的创伤或迷惑、儿童无名的迷惑或自卑，这些都没有得到描述和关注。所以



儿童无法成功达到大自然的要求，别人也很难看到这种创伤心理下的儿童的渴望。

心理分析主要针对的是有心理疾病的患者，这对研究儿童的心理没有太大帮助。而儿童心理分析的研究却对心理分析有很积极的作用。

因为这种研究针对的是正常人群，通过分析，能提前预防导致心理疾病的各种冲突，做到防患于未然。心理分析的最根本目标同样是精神疾病的防治。

最终，一个探索儿童心理世界的新领域诞生了。它跟精神分析既相似又不同。它所研究的主要是正常人，针对的并不是心理疾病患者，它探视儿童的精神世界更科学。

它的主要研究目的是希望成年人能够更好地了解儿童的精神世界，意识到那些因为自身潜意识造成的错误，从而促进儿童健康成长。



第2章 成年人应受到控告

» 儿童受到成年人的压制

弗洛伊德曾用“压抑”来形容成年人那种根深蒂固的心理障碍。看到这样一个词，我们也不难发现产生心理障碍的原因。

通常一个儿童不能健康地成长和发育，根本原因就是成年人给予了压抑。“成年人”是比较抽象的，不是指特定的某个人。

儿童的成长过程，往往与世界是隔离的，他们受到身边成年人的影响，就会潜移默化地向他们学习，变成一个奇怪的“成年人”。越是与儿童亲近的成年人，对儿童的影响就会越大，例如父母和老师。

但是，社会赋予成年人对儿童的权利却是巨大的。成年人有权决定儿童的教育方式和成长环境，成为他们的塑造者。

直到现在，人类的思想进步到一定程度之后，我们才意识到，那些原始的守护者和施舍者，都应该为自己的言行受到控告。大多数的父母，都是守护者的身份，他们全部都应该受到控告。

同时，对儿童有教育作用的社会，也不能逃脱被控告的罪行。这个惊世骇俗的控告不是空穴来风，而是一件神圣又值得敬畏的事情。这个最终审判应该由上帝来问：“我把孩子托付给你们，可你们是怎样对他们的？”

成年人听到控告后的第一反应就是赶紧为自己分辩：“我们怎么会有错？我们竭尽全力地照顾孩子，尽自己最大的努力为他们付出，甚至牺牲自己的幸福，这难道还有错吗？”

成年人虽然不甘心地为自己辩论，但他们同样感到迷茫和矛盾。



其实这种辩论我们早已听过不少，但我们对辩论者是谁一点也不感兴趣，相反，我们感兴趣的是控告本身。

这种控告是真实存在的。尽管被控告的成年人不愿意承认，但他们还是会发现，就算再竭尽全力地照顾孩子，还是会不得章法。就好像陷入了一个迷雾重重的森林，找不到出口，只能在原地干着急。

出现这些迷惑的原因不是别人造成的，恰恰是成年人本人为自己设下的迷宫。

所有为儿童谋福利的人，都可以对成年人的不当教育提出控告，并且应该坚持自己的做法。相信这种观念的出现，一定会吸引不少人的目光，引起大家的好奇心。

这种指控不是指那些成年人所犯的具体错误，而是指他们在不知不觉犯下的错误。这种指责不会让成年人感到丢人，而能帮助他们更好地、更深刻地了解自己。

通过对儿童精神世界的理解，来提高自己的觉悟。这种自我发现和对未知的利用，都会让人类不断进步。回头看一下人类的进步史，不都是如此吗？

往往人们对有意识犯下的错误会自责难受，而对无意识犯下的错误则既好奇又难懂，总之是充满了疑惑。然而，这种无意识的错误隐藏着非常奇妙的巨大能量，人们一旦弄明白并超越了它，就会成为了不起的巨人，个人的智慧和认识也会得到进一步的提高。

中古世界的骑士总能对自己的错误做出反省，这就是为什么他们的心灵能够不断取得进步的原因。

当他们一旦意识到自己因为个人荣誉而准备投入战争时，就会立即在祭台前跪下来，深刻地反省：“我一定要承认，我是有罪的，这些都是我的错误。”这些自相矛盾的故事在《圣经》中有大量的记载。

还有很多看似奇怪的想象。例如：在尼尼微，为什么从平民到国王都希望能聚集在约拿身边？为什么人们那么渴望成为约拿周围人群的一分子？还有，洗礼教徒约翰，是通过什么样的魔咒将那么多人都聚集在约旦河畔呢？人们为什么甘愿接受他的号召？