



绿卡图书——走向成功的通行证

初中英语语法

全彩漫画版



知识全面 + 思维导图 + 趣味漫画 + 口诀助记 → 量身打造

4大

特点让英语语法学习很轻松

1 幽默逗趣的漫画插图

难懂的英语语法用生动的漫画辅助说明，让你一看就懂，一看就会用，学习毫不费力。

2 内容全面

涵盖新课标要求的所有语法点，学完这本书就足够了，不需要再买其他语法书。

3 编排独具匠心，讲解深入浅出

全书尽量以浅显易懂的方式说重点，并适当辅以熟悉的教材中句子及真题句子作为例句说明。

4 方便携带随时阅读

方便携带的口袋本，一点都不占空间，随时查找更方便。



青岛出版社 山东出版集团

PASS[®]

绿卡图书——走向成功的通行证

初中 英语语法

全彩漫画版



知识全面

+

思维导图

+

趣味漫画

+

口诀助记

→

量身打造

4大

特点让英语语法学习很轻松

丛书主编:牛胜玉

:王 玲 尹红梅

青島出版社 | 国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语语法/牛胜玉编著. —青岛: 青岛出版社, 2013.1 (2014.1重印)

ISBN 978-7-5436-9078-3

I. ①初… II. ①牛… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012)
第303154号

书 名	初中英语语法
主 编	牛胜玉
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号 (266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	吴华姝
责任校对	山东绿卡凯尔文化传媒有限公司
印 刷	山东海蓝印刷有限公司
出版日期	2014年1月第2版 2014年1月第2次印刷
开 本	64开(850mm × 1168mm)
印 张	4
字 数	120千
书 号	ISBN 978-7-5436-9078-3
定 价	13.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017
0532-68068670

特别推介

Introduction

1 考频统计

精选 200 多套真题进行分析,标明各语法点的出题率,重难点一目了然。

动词和
短语动词
(17.2%)

动词
(98.4%)

易混动词辨析
(46.7%)

实义动词:及物动词和不及物动词

连系动词:be, look, sound 等

助动词:be, do, have, will 等

情态动词:can, may, must 等

(数字表示在整个语法体系中的考查比率、出题率)

2 趣味插图

枯燥的语法用爆笑的插图来解读,告别死记硬背,让你轻松愉快地学习语法。

②有些单词只以复数形式出现,不能被具体数字修饰。

trousers 裤子

clothes 衣服

shorts 短裤

glasses 眼镜

scissors 剪刀

shoes 鞋子

socks 短袜

gloves 手套



3 归纳

将知识系统归类,进行巧妙点拨,总结语法规律,使你的学习事半功倍。

归纳

常用不定冠词的固定搭配

have a good time 过得愉快

have a try 试一试

have a look 看一看

take a walk 散步

make a living 谋生

make a mistake 犯错误

a moment ago 刚才

half an hour 半小时

with a smile 微笑着

as a result 结果

in a hurry 急匆匆地

after a while 一会儿后

②must 表示推测,意为“一定,肯定”,只用于肯定句。

例 The magazine **must** be

Lily's, for we can find
her name on the cover.

这本杂志一定是莉莉
的,因为我们在封面
上看到她的名字。(山东青岛)

注意 mustn't 意为“禁
止,不允许”,不能用来
推测。表示否定推测用
can't,意为“不可能”。

4 注意

将重要但容易忽略
和出错的内容特别
列出,为学生指点
迷津,有效提高学
习效率。

拓展

区分 after, in

in 和 after 都可表示“在……之后”,但 in 后
接时间段用于一般将来时;after 后接时间
段用于一般过去时,也可接一个具体的时间
点,用于一般过去时或一般将来时。

He'll be back **in** two weeks. 他两周后回来。

5 拓展

将相关内容联系记
忆,做到举一反三,
形成知识网络,让
视野更开阔。

高频考点

(1)陈述部分有 no, never, hardly, seldom, few,
little 等否定词时,附加问句用肯定形式。

She can **hardly** write her own name, **can she**?

她几乎不会写自己的名字,是吗?(山东滨州)

Some plants **never** bloom, **do they**?

有些植物从不开花,是吗?

6 高频考点

深入剖析,提炼考
点,近距离接触中
考,在学习中做到
有的放矢。

目 录

Contents

第一章 名词 1

名词的分类 2 名词的数 3 名词所有格 8
名词的句法功能 12 易混名词辨析 13

第二章 冠词 17

冠词的用法 18 冠词的位置 27
有无冠词意义有差别的词组 29



第三章 代词 30

人称代词 31 物主代词 32 反身代词 34
指示代词 35 相互代词 37 不定代词 37
疑问代词 45 关系代词 46 代词 it 47 连接代词 50

第四章 数词 51

数词的构成 52 数词的主要用法 54 数词的特殊用法 59

第五章 介词 63

表示时间的介词 64
表示地点与方位的介词 68
易混介词辨析 70 固定搭配 73



第六章 形容词和副词 75

形容词 76 副词 82 形容词和副词的比较等级 87
使用形容词、副词应注意的问题 93

第七章 连词和状语从句 94

并列连词 95 从属连词 97 状语从句 97

第八章 动词和短语动词 106

动词 107 短语动词 116 易混动词辨析 120

第九章 时态 123

一般现在时 124 一般过去时 125 一般将来时 127
过去将来时 129 现在进行时 130 过去进行时 132
现在完成时 134 过去完成时 137 现在完成进行时 139

第十章 被动语态 140

被动语态的构成 141 被动语态的用法 141

主动语态变为被动语态的类型 143

被动语态的使用范围 146

主动形式表示被动意义的词 147

主动语态不能变为被动语态的情况 148

被动语态和系表结构的区别 148



第十一章 非谓语动词 150

动词不定式 151 动名词 158

既能接不定式又能接动名词的词 160

分词 162 易混点 163



第十二章 主谓一致 165

主谓一致的概念和原则 166 主谓一致的用法 166

第十三章 句子种类 175

陈述句 176 疑问句 177 祈使句 183 感叹句 184

第十四章 句子成分与句子结构 186

句子成分 187 句子结构 192

第十五章 宾语从句 194

宾语从句的连接词 195

宾语从句的语序 198

宾语从句的时态 199 宾语从句的注意事项 200



第十六章 定语从句 202

关系代词引导的定语从句 203

关系副词引导的定语从句 205

只用 that 或 which 的情况 205

定语从句中的注意事项 207



第十七章 直接引语和间接引语 210

转述时不同句式的连词 211 转述时其他的变化 212

第十八章 情景交际 219

社会交际 220 态度 235 情感 236 常见标志语 238

附录 I 构词法 239

合成法 239 派生法 241 转化法 243

附录 II 不规则动词表 244

第一章

one

名词



第一章

名词

名词 (4.8%)

名词的分类

普通名词

可数名词

个体名词
集体名词

不可数名词

物质名词
抽象名词

专有名词

名词的数 (10.2%)

可数名词与不可数名词
可数名词的复数形式
不可数名词的数量表达

名词所有格 (4.2%)

- 's 所有格
of 所有格
双重所有格

名词的句法功能 (0.6%)

作主语
作宾语
作表语
作宾语补足语
作状语
作定语

易混名词辨析 (59.9%)

(数字表示在整个语法体系中的考查比率、出题率)

一 名词的分类

名词可以分为普通名词和专有名词。

1. 普通名词

普通名词是指一类人、事物或一个抽象概念的名称。普通名词分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

类 别			定 义	例 词
普通名词	可数名词	个体名词	用来指单个人或事物的名词。	teacher 老师 computer 计算机
		集体名词	用来指一群人或一些事物总称的名词。	police 警察 family 家庭 class 班级
	不可数名词	物质名词	用来指无法分为个体的物质、材料的名词。	water 水 glass 玻璃
		抽象名词	用来指品质、情感、状态、动作等抽象概念的名词。	height 高度 silence 寂静

2. 专有名词

专有名词是指具体的人名、事物名、地名、机构名、国名、月份和节日等的名称。

- Jack Green 杰克·格林
- the Great Wall 长城
- Asia 亚洲
- the United Nations 联合国
- China 中国
- the River Nile 尼罗河
- June 6 月
- Thanksgiving Day 感恩节

注意 专有名词中各单词的第一个字母需大写,但其中的虚词的第一个字母一般不大写,如 the United Nations(联合国)。也可以将所有字母大写,如 FATHER'S DAY(父亲节)。

二 名词的数

1. 可数名词与不可数名词

可数名词是指可以直接计算数目的名词;不可数名词是指不能直接计算数目的名词。

例 There're two **students** in the room.

房间里有两个学生。

(**student** 是可数名词。)

例 Mr. Black gave us some **advice** on how to learn English well.

布莱克先生就如何学好英语给

我们提供了一些建议。(advice 是不可数名词。)

注意 orange 意为“橙子,橘子”时,为可数名词;意为“橙汁”时,为不可数名词;还可意为“橙色(的)”。

归纳

常见的不可数名词有:

bread 面包

milk 牛奶

beef 牛肉

water 水

food 食物

rice 大米

orange 橙汁

coffee 咖啡

salt 盐

news 新闻

work 工作

fun 乐趣

advice 建议

trouble 麻烦

time 时间

weather 天气

furniture 家具

pork 猪肉

sugar 糖

honey 蜂蜜

information 信息

air 空气

paper 纸

homework 家庭作业

2. 可数名词的复数形式

可数名词有单数和复数之分,当表示一个时,可数名词用单数形式;当表示两个或两个以上时,可数名词用复数形式。

1 规则复数形式

变化规则	读音	例 词
一般名词后加-s。	-s在清辅音后读/s/,在浊辅音和元音后读/z/。	boat→boats /bəʊts/ 船 bag→bags /bægz/ 包
以/s/、/z/、/ʃ/、/ʒ/、/tʃ/、/dʒ/等音结尾的名词后加-es,如果词尾为e,只加-s。	-(e)s 读/ɪz/。	bus→buses /ˈbʌsɪz/ 公共汽车 box→boxes /ˈbɒksɪz/ 盒子 watch→watches /ˈwɒtʃɪz/ 手表 rose→roses /ˈrəʊzɪz/ 玫瑰 注:stomach /ˈstʌmək/ (胃),结尾的音是/k/,所以复数为stomachs。
以“辅音字母+y”结尾的名词,变y为i再加-es;以“元音字母+y”结尾的名词,直接加-s。	-ies 读/ɪz/。	baby→babies /ˈbeɪbɪz/ 婴儿 study→studies /ˈstʌdɪz/ 书房
	-s 读/z/。	day→days /deɪz/ 日子 boy→boys /bɔɪz/ 男孩 toy→toys /tɔɪz/ 玩具
以-f或-fe结尾的名词大多数变f或fe为v,再加-es。	-ves 读/vz/。	life→lives /laɪvz/ 生命 thief→thieves /θi:vz/ 小偷 knife→knives /naɪvz/ 刀子 leaf→leaves /li:vz/ 树叶
以“辅音字母+o”结尾的名词多数情况下加-es;以“元音字母+o”结尾的名词一般加-s。	-es 读/z/。	tomato→tomatoes /təˈmɑ:təʊz/ 西红柿 potato→potatoes /pəˈteɪtəʊz/ 土豆 hero→heroes /ˈhɪərəʊz/ 英雄 Negro→Negroes /ˈni:grəʊz/ 黑人 巧记:黑人英雄爱吃土豆西红柿。
	-s 读/z/。	radio→radios /reɪdɪəʊz/ 收音机

(续表)

以-th 结尾的名词，一般加-s。	词尾 th 原来读 /θ/，加复数词尾后多数情况下读 /ð/。	mouth /maʊθ/ → mouths /maʊðz/ 嘴 注：也有 th 的读音 /θ/ 不变或两者皆可的。 month /mʌnθ/ → months /mʌnθs/ 月份 truth /tru:θ/ → truths /tru:θs/ 或 /tru:ðz/ 真理
-------------------	---------------------------------	---

拓展

有些以 -f 结尾的名词直接加 -s，如 roofs (屋顶)，proofs (证据) 等，但 handkerchief (手帕) 有两种复数形式：handkerchiefs 或 handkerchieves。

2 不规则复数形式

① 变内部元音字母的情况

foot → feet /fi:t/ 脚

woman → women /'wɪmɪn/ 女人

tooth → teeth /ti:θ/ 牙齿

mouse → mice /maɪs/ 老鼠

man → men /men/ 男人

goose → geese /gi:s/ 鹅

② 词尾加 -(r)en 的情况

child → children /'tʃɪldrən/ 孩子

ox → oxen /'ɒksən/ 公牛

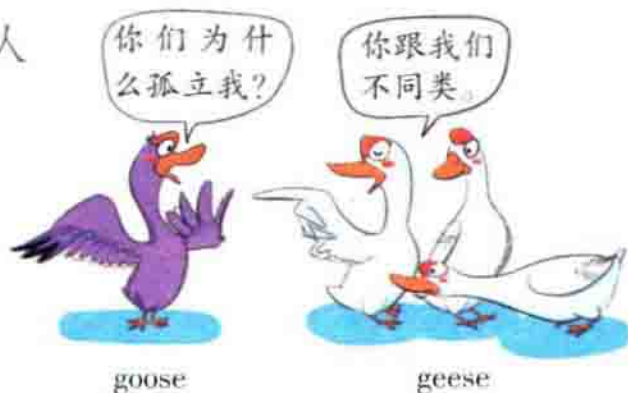
③ 单复数同形的情况

fish 鱼

sheep 羊

deer 鹿

means 方法



有些表示中国货币、重量、长度单位的词,都是汉语音译的,其单复数同形。

mu 亩

li 里

jīn 斤

yuan 元

④“某国人”的复数形式

表示“某国人”的名词变复数时遵循规律:中日不变,英法变,其他要把-s添。

Chinese→Chinese 中国人

Japanese→Japanese 日本人

Englishman→Englishmen 英国人

Frenchman→Frenchmen 法国人

American→Americans 美国人

Australian→Australians 澳大利亚人

拓展

表示“我是中国人”时,可用“I'm Chinese.”或“I'm a Chinese.”来表示。可用“I'm English.”或“I'm an Englishman.”来表示“我是英国人”,但不能说“I'm an English”,这种表达是不符合语言习惯的。

⑤外来词变复数的情况

basis→bases /'beɪsɪz/ 基础

datum→data /'deɪtə/ 数据

3 特殊的复数形式

①有些集体名词以单数形式出现,但表示复数意义。

people 人们

police 警察

cattle 牛

public 公众

②有些单词只以复数形式出现，不能被具体数字修饰。

trousers 裤子	clothes 衣服
shorts 短裤	glasses 眼镜
scissors 剪刀	shoes 鞋子
socks 短袜	gloves 手套



归纳

在英语中，有些名词成双成对出现，这些名词前常用 pair 修饰，如 a pair of **shoes** (一双鞋)；a pair of **pants** (一条裤子)；a pair of **glasses** (一副眼镜)。

③复合名词的复数形式

复合名词变复数时，通常只将其中的主体名词变成复数；如果没有主体名词，则将最后一部分变成复数。

four boy **friends** 4位男性朋友

looker-on→**lookers**-on 旁观者

son-in-law→**sons**-in-law 女婿

new-comer→new-**comers** 新人

grown-up→grown-**ups** 成人

注意 由 man, woman 构成的复合名词变复数时，两个名词都变成复数形式，如 two **women teachers** (两名女教师)。

④有两种复数形式的名词

people 意为“人，人们”时，本身为复数；people 还可意为“民族”，其复数形式为 peoples。

fish 表示“鱼”的条数时，单复数同形；表示“鱼”的种类时，复数形式为 fishes；表示“鱼肉”时，为不可数名词，无复数形式。

3. 不可数名词的数量表达

1 在表示数量“一”时,通常用“a+表示数量的单位词+of+不可数名词”表示。a piece of 意为“一张、一片、一块、一条、一首”等。

a slice of bread 一片面包

a cup of tea 一杯茶

a glass of beer 一杯啤酒

a box of chocolate 一盒巧克力

a bottle of wine 一瓶酒

a bowl of rice 一碗米饭

a piece of music 一段音乐

a piece of advice 一条建议

a piece of paper 一张纸

a piece of meat 一块肉

a teaspoon of honey 一茶匙蜂蜜

a glass of milk 一杯牛奶

例 We need **a cup of yogurt**.

我们需要一杯酸奶。

2 在表示数量多于“一”时,通常用“数词+表示数量的单位词(复数)+of+不可数名词”表示。

例 —What would you like to drink, girls?

女孩子们,你们想喝点什么?

—**Two cups of tea**, please. 请来两杯茶。(湖北黄冈)

例 I'm so hungry. Please give me **three pieces of bread**.

我太饿了,请给我3片面包吃。(广东清远)

三 名词所有格

名词所有格表示名词之间的所有关系。名词所有格主要有:-'s 所有格、of 所有格和双重所有格。

1. -'s 所有格

1 -'s 所有格的构成

有生命的名词的所有格一般在名词后加-'s。

① 普通单数名词一般直接在词尾加-'s。

例 He's going to his **cousin's** house.

他准备去他的表哥家。

②以-(e)s 结尾的可数名词复数直接在其后加-'。

例 After many **years'** practice, Lang Lang is a well-known pianist now.

经过多年的练习,郎朗现在成了一位著名的钢琴家。

例 They are **heroes'** mothers. 她们是英雄们的母亲。

③不以-s 结尾的可数名词复数,直接在其后加-'s。

例 Today is **Children's** Day. 今天是儿童节。

例 There are some **women's** clothes in the shop.

本店有一些女装。

2 -'s 所有格的用法

①表示两人或多人共有一样东西时,只在最后一个名词后加-'s; 若表示各自所有,则在各个名词的后面都加-'s。



Jim and Tom's
room



Jim's and Tom's
rooms

例 This is **Jim and Tom's** room.

这是吉姆和汤姆的房间。(强调两人共有一个房间。)

例 These are **Jim's and Tom's** rooms.

这是吉姆和汤姆的房间。(强调各自拥有的房间。)

例 The woman over there is **Lily and Lucy's** mother. 那边的那位女士是莉莉和露西的妈妈。(强调两人有同一个妈妈。)

②表示时间、距离、国家、地点等无生命的名词,所有格也可用-'s 的形式。

today's newspaper 今天的报纸