

紧扣大纲精心编著 名师荟萃全力打造

海淀名题

HAIDIAN MINGTI

全析全解

Gaozhong

高中语文

YUWEN



北方妇女儿童出版社

紧扣大纲精心编著 名师荟萃全力打造

海淀名题

HAIDIAN MINGTI

全析全解

Gaozhong

高中语文

YUWEN

编写：崔勋娥 宋德印 谭娜
张雪梅

北方妇女儿童出版社出版

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题全析全解. 高中语文 / 崔勋娥等编. — 长春:
北方妇女儿童出版社, 2008.8
ISBN 978-7-5385-2386-7

I. 海… II. 崔… III. 语文课—高中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 127635 号

海淀名题全析全解 · 高中语文

出品人 李文学
策划人 天 择
主 编 崔勋娥
责任编辑 王天明 熊晓君
特约编辑 金 子
装帧设计 AnY's Design
责任印务 童传立

出版发行 北方妇女儿童出版社
地 址 吉林省长春市人民大街 4646 号
邮 编 130021
电 话 85644762
经 销 全国新华书店

发 行  江通动画股份有限公司

地 址: 湖北省武汉市中北路 1 号湖北经视大厦 9 楼
电 话: 027—59731866

印 刷 湖北恒泰印务有限公司
开 本 880×1230 1/16
印 张 19
字 数 827 千字
版 次 2008 年 8 月第 1 版
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5385-2386-7
定 价 29.80 元

图书若有印装问题, 请联系印刷厂调换
电 话: 027-81800824

前言

品牌,就是产品的生命力。《海淀名题》,凭借全国知名专家的潜心研究、细致归纳,并做出针对性的预测,已经在教辅书中,立起了一面独特的旗帜,深入人心。其品牌的知名度就已经验证了,对于要参加高考的学生来说,它的价值所在。

名师力作,精选精练 >>>>>>>

本书是由全国知名专家指导,一线特高级教师倾力编写。选择最经典题目,突出重点和针对性,从而使学生远离“题海战术”,真正达到“一通百通,纵横迁移”的效果。

紧扣大纲,直击高考 >>>>>>>

本书的各知名专家和教师,深入研究教材并分析《考试大纲》,系统、全面地诠释了考纲理念,对大纲中的“考点”全面覆盖,使大纲知识和“考点”内容,综合交错,达到统一,进而使学生“思路清晰,明确考点”。

全新方案,全面优化 >>>>>>>

创新是国家的希望,是民族的灵魂。为此,我们充分吸取了先进的教学经验,拟出了全新的出题角度和设计方案。同时,当今的世界是开放的世界,这就要求我们在创新的同时把握开放,于是我们对全新的设计方案,进行了整体结构的优化处理,旨在培养学生多角度的创新思维和发散思维的能力,从而达到21世纪对新型人才的需要。正所谓“新课标、新理念、新方案、新人才”。

名题荟萃,全析全解 >>>>>>>

该书精选近几年各地高考真题,进行详尽地分析和针对性的指导。将经典名题统一归纳,总结出解题规律和答题技巧。从而将学生学习中的难点、易错点、困惑点给予全面地分析和详细地讲解。使学生提高分析问题、解决问题的能力,从而达到“无师自通,事半功倍”的效果。

Contents

目 录

第一编 语言知识和语言表达

第一章 语言知识识记	(1)
第一节 识记现代汉语普通话常用字的字音	(1)
第二节 识记现代常用汉字的字形	(8)
第二章 语言表达运用	(14)
第一节 正确使用标点符号	(14)
第二节 正确使用词语	(22)
第三节 辨析并修改病句	(32)
第四节 扩展语句,压缩语段	(43)
第五节 句子的选用、仿用、变换句式	(52)
第六节 语言表达简明、连贯、得体	(59)
第七节 正确运用常见的修辞方法	(68)

第二编 文学常识及名句名篇

第一节 文学常识	(74)
第二节 名句名篇	(81)

第三编 古代诗文阅读

第一章 古代诗歌鉴赏	(91)
第一节 鉴赏古代诗歌中的形象、语言和表达技巧	(91)
第二节 评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度	(105)
第二章 文言文理解	(120)
第一节 文言实词	(120)
第二节 文言虚词	(135)
第三节 文言句式 and 用法	(147)

第三章 文言文分析综合	(153)
第四章 文言文翻译	(166)

第四编 现代文阅读

第一章 现代文阅读理解	(177)
第一节 理解文中重要词语的含义	(177)
第二节 理解文中重要句子的含义	(184)
第二章 现代文分析综合	(193)
第一节 筛选整合信息	(193)
第二节 梳理概括	(203)
第三节 推断和想象	(215)
第三章 现代文鉴赏评析	(225)

第五编 作文

第一章 基础等级(一)	(240)
第一节 符合题意	(240)
第二节 感情真挚,思想健康	(246)
第三节 内容充实,中心明确	(251)
第二章 基础等级(二)	(257)
第一节 符合文体	(258)
第二节 语言通顺,结构完整,书写规范,标点正确	(263)
第三章 发展等级(一)	(268)
第一节 深刻	(268)
第二节 丰富	(274)
第四章 发展等级(二)	(279)
第一节 有文采	(280)
第二节 创新	(285)
第五章 作文命题形式	(288)
第一节 话题作文	(288)
第二节 命题作文与材料作文	(292)
第六章 考场作文的应试技巧	(295)
第一节 高考考场作文的误区	(295)
第二节 高考考场作文的应对策略	(296)

第一编

语言知识和语言表达

第一章 语言知识识记

登高望远

本章主要包括识记现代汉语普通话字音和识记现代汉字的字形两个考点。识记现代汉语普通话的字音,以现代汉语为范围,以普通话的语音(声、韵、调)为标准。由于我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。高考语文“字音”考点重点考查的是与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高而又容易误读误写的字。其范围多为 3500 个常用字、高中课本附录《普通话异读词审音表》《容易读错的字一览表》以及每册后面所附《现代汉语词语表》中的词语。考查的重点集中在多音字、形声字、形似字、方言字四种类型上。正确识记现代汉语字形,要求掌握规范汉字,即目前通用的汉字的字形,即掌握简化字,废除繁体字、异体字,不写不规范的简化字,不写错别字。“字形”这一考点考查的重点是常用又易混的字,主要是同音字、形近字、多音多义字和成语中容易误写的字。以上知识能力层级要求为 A,主要是识记能力的考查。主要的方法就是多积累、多记忆、多辨析、多练习。

第一节 识记现代汉语普通话常用字的字音

考点解读

2008 年语文高考《考试大纲》规定:“识记现代汉语普通话的字音”,知识能力层级要求为 A,主要是识记能力的考查。现代汉语普通话是全国通用语言,掌握普通话的语音标准是高中生应具备的能力。高考对语音的考查在中断了两年之后,2001 年又恢复了对语音的考查。1996 年以前读音经常与字形、字义结合起来考查,涉及汉字的范围比较广,试题难度大;1996、1997、1998、2001……2007 年的试题,语音单独考查。且试题涉及的汉字基本限定在 2500 个常用字范围内,极个别出自 1000 个次常用字之内,难度显然降低了。随着国家对推广普通话的重视,字音势必受到更大的重视。根据考纲的精神,本考点主要考查常见多音字、形声字和其他使用频率高、易误读字读音的辨别,采用普通话的标准读音。试题分值一般为 3 分,考题形式为选择题,主要考查汉字在具体词语中的正确读音。

典例探究

例 1 (2008 年·全国卷 I)下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是

- A. 刍议(chú) 条分缕析(lǚ) 圈养(quān) 愀然不乐(qiǎo)
- B. 倏忽(shū) 越俎代庖(páo) 牛虻(máng) 自惭形秽(huì)
- C. 靛蓝(diàn) 毁家纾难(shū) 干涸(hé) 白头偕老(xié)
- D. 手帕(pà) 相互龃龉(yǔ) 麾下(huī) 探本溯源(shuò)

解析 本题考查常见汉字的读音,涉及多音字以及形近字的易混读音,仔细辨别可选出。

答案 C

例 2 (2008 年·浙江卷)下列词语中加点字的读音,完全相同的一组是

- A. 删除 膻味 籼米 潸然泪下
- B. 信笺 歼灭 缄默 间不容发
- C. 飙升 鱼鳔 剽悍 彪炳青史
- D. 血缘 戏谑 噱头 空穴来风

解析 A 项删、膻、滑都读“shān”,籼读“xiān”;B 项笺、歼、缄、间都读“jiān”;C 项飙、彪读“biāo”,鳔读“biào”,剽读“piāo”;D 项血、谑读“xuè”,噱、穴读“xué”。

答案 B

例 3 (2008 年·广东卷)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一项是

- A. 滋润/蕴含 赡养/瞻仰 调试/调和
- B. 对峙/嗜好 竣工/英俊 强迫/倔强
- C. 造诣/逃逸 堤岸/提拔 抹黑/抹布
- D. 湖畔/装扮 怏气/枢纽 阻塞/边塞

解析 本题主要考查字音,这是基础。A 项分别是 rùn/yùn shàn/zhān tiáo/tiáo; B 项 zhì/shì jùn/jùn qiáng/jiàng; C 项 yì/yì dī/tí mǒ/mā; D 项 pàn/bàn oushū sè/sài。新课标所要求的注音要掌握!

答案 D

真题集锦

1. (2007年·江苏卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是 ()

- A. 校对/校正 角逐/钩心斗角 参加/参差不齐
B. 湖泊/淡泊 铜臭/乳臭未干 毒蛇/虚与委蛇
C. 宝藏/矿藏 呼吁/长吁短叹 曾祖/曾经沧海
D. 熨帖/熨烫 着落/不着边际 慰藉/声名狼藉

解析 本题考查学生应知应会的语音知识,难度不大,得分率应该较高。A项,校对/校正 jiào,角逐 jué/钩心斗角 jiǎo,参加 cān/参差不齐 cēn; B项,湖泊 pō/淡泊 bó,铜臭/乳臭未干 xiù,毒蛇 shé/虚与委蛇 yí; C项,宝藏 zàng/矿藏 cáng,呼吁 yù/长吁短叹 xū,曾祖 zēng/曾经沧海 céng; D项,熨帖 yù/熨烫 yùn,着落/不着边际 zhuó,慰藉 jiè/声名狼藉 jí。今年江苏卷依旧考查了常见多音字,最可能令学生产生混淆的大概就是“着”这个字,常见的字音有 zhuó, zhāo, zháo 这三个。其他的多音字比较常见,应该不会产生多大的困扰。

答案 C

2. (2007年·重庆卷)下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一项是 ()

- A. 耄耋(dié) 调运(diào)
悬崖勒马(lè) 惊魂甫定(pǔ)
B. 沉淀(diàn) 喟然(wèi)
并行不悖(bèi) 酩酊大醉(dǐng)
C. 差劲(chà) 拙劣(zhuō)
似是而非(sì) 数见不鲜(shù)
D. 供给(gōng) 囤积(tún)
春色撩人(liáo) 蒙头转向(mēng)

解析 本题考查常见汉字的读音,涉及多音字以及重庆人容易读错的字。A项的“甫”应读作 fǔ; B项的“喟”应读作 kuì; C项的“数”应读作 shuò; “撩”是一个多音字, D项“春色撩人”中的“撩”读作 liáo。

答案 D

3. (2007年·全国卷Ⅱ)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 数落(shù) 多财善贾(gǔ)
传记(zhuàn) 杳无音信(miǎo)
B. 毗邻(bì) 前后相属(zhǔ)
侍候(shì) 洁身自好(hào)
C. 便笺(qiān) 人才济济(jǐ)
静谧(mì) 博闻强识(zhì)
D. 混淆(xiáo) 信手拈来(niān)
徜徉(cháng) 稳操胜券(quàn)

解析 A项中“杳无音信(miǎo)”中的“miǎo”应为“yǎo”; B

项中“毗邻(bì)”中的“bì”应为“pí”; C项中“便笺(qiān)”中的“qiān”应为“jiān”。

答案 D

4. (2007年·天津卷)下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是 ()

- A. 发霉 懊悔 欺侮 风雨如晦 海人不倦
B. 疏浚 皴裂 逡巡 日月如梭 怙恶不悛
C. 犄角 绮丽 崎岖 倚马可待 风光旖旎
D. 弹劾 刻薄 隔阂 垓下之围 言简意赅

解析 A项“晦”与“悔”都读 huì,其余读音分别是 méi, huǐ, wǔ; B项都不相同,读音分别是 jùn, cūn, qūn, suō, quān; C项“倚”与“倚”都读 yǐ,其余读音分别是 jī, qǐ, qí; D项“刻”读 kè,“劾”与“阂”都读 hé,“垓”与“赅”都读 gāi。

答案 B

5. (2007年·湖北卷)下列各组词语中加点的字是多音字,其中有两种读音的一组是 ()

- A. 舆论哄然 一哄而散 四处哄传 哄逗小孩
B. 应接不暇 应有尽有 点头应允 应答如流
C. 不顾劳累 日积月累 冗长累赘 连篇累牍
D. 强词夺理 强弩之末 弱肉强食 生性倔强

解析 A项分别读 hōng, hòng, hōng, hǒng; B项分别读 yìng, yīng, yīng, yìng; C项分别读 lèi, lěi, léi, lěi; D项分别读 qiǎng, qiáng, qiáng, jiàng。

答案 B

6. (2007年·四川卷)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一项是 ()

- A. 秩序/旗帜 瘟疫/战役 着陆/着想
B. 经营/均匀 河畔/叛逆 松柏/柏油
C. 亩产/计谋 侥幸/矫健 关卡/卡壳
D. 奴隶/战栗 奈何/按捺 呜咽/哽咽

解析 本题为语音辨析题。A项分别读为 zhì/yì/zhuó, 各对读音均相同; B项分别读为 yíng/yún, pàn/pàn, bǎi/bǎi; C项分别读为 mǔ/móu, jiǎo/jiǎo, qiǎ/qiǎ; D项分别读为 lì/lì, nài/nà, yè/yè。

答案 A

7. (2007年·辽宁卷)下列词语中加点的字注音全都正确的一项是 ()

- A. 摄制(shè) 执拗(niù)
染色体(rǎn) 长歌当哭(dāng)
B. 疾病(jí) 吮吸(yǔn)
露马脚(lòu) 遂心如意(suì)
C. 辑录(jí) 恪守(kè)
干细胞(gàn) 数见不鲜(xuān)
D. 血液(xuè) 脑髓(suǐ)
文绉绉(zhōu) 睚眦必报(zì)

全析全解

高中语文

解析 A项应为长歌当哭(dàng);B项应为吮吸(shǔn);D项应为脑髓(suǐ)。

答案 C

8. (2007年·江西卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|------------|
| A. 酝酿(niàng) | 校对(xiào) |
| 腼腆(tiǎn) | 一曝十寒(pù) |
| B. 匹配(pǐ) | 穿凿(záo) |
| 内讧(hòng) | 不肖子孙(xiào) |
| C. 莞尔(guǎn) | 搭讪(shàn) |
| 隽永(juàn) | 言简意赅(gāi) |
| D. 刹那(shà) | 机械(xiè) |
| 恪守(kè) | 草菅人命(jiān) |

解析 A项中“校(xiào)”应为“校(jiào)”,“曝(pù)”应为“曝(pù)”;C项中“莞(guǎn)”应为“莞(wǎn)”;D项中“刹(shà)”应为“刹(chà)”。

答案 B

9. (2007年·广东卷)下列词语中加点的字,读音完全不相同的一项是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 峥嵘 | 狰狞 | 慎重 | 缜密周全 |
| B. 诅咒 | 趑趄 | 狙击 | 神情沮丧 |
| C. 讥诮 | 眉梢 | 俏丽 | 峭拔刚劲 |
| D. 辍笔 | 啜泣 | 拙劣 | 相形见绌 |

解析 A项“峥”“狰”均读“zhēng”,“慎”读“shèn”,“缜”读“zhěn”;B项“诅”读“zǔ”,“趑”读“qie”,“狙”读“jū”,“沮”读“jǔ”,四个字,读音均不相同;C项“诮”“峭”“俏”均读“qiào”,“梢”读“shāo”;D项“辍”“啜”均读“chuò”,“拙”读“zhuō”,“绌”读“chù”。

答案 B

10. (2007年·山东卷)下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 围剿 | 侥幸 | 角色 | 矫枉过正 |
| B. 拂拭 | 嗜好 | 卜筮 | 恃才傲物 |
| C. 绚烂 | 殉职 | 徇私 | 瘦骨嶙峋 |
| D. 宾客 | 嫔妃 | 濒危 | 五彩缤纷 |

解析 本题主要考查常用字的字音。本题既有易读错的字“角”“嫔”,又有形似字,如C项,还有多音字“角”。

A项“剿”“侥”“矫”读“jiǎo”,“角”读“jué”;B项都读“shì”;C项“绚”读“xuàn”,“殉”“徇”读“xùn”,“嶙”读“lún”;D项“宾”“濒”“嫔”读“bīn”,“嫔”读“pín”。

答案 B

11. (2007年·湖南卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

- | | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| A. 飒爽 sà | 框架 kuàng | 榛莽 zhēn | 大厦 shà |
| B. 睦邻 mù | 河畔 bàn | 栖息 qī | 文牍 dú |

C. 发酵 xiào 混淆 xiáo 绥靖 jìng 楔子 xiē

D. 手绢 juàn 轴心 zhóu 土坯 pī 正月 zhèng

解析 本题考查识记现代汉语常用字的字音的能力,能力层级为A级。本题重点考查对语境中形声字和多音字等易错字音的识记。B项的“畔”应读作“pàn”;C项的“酵”应读作“jiào”;D项的“正”读作“zhèng”。在具体的辨识中要注意形声字,不要随便据形旁而辨字的读音,比如B项的“畔”和C项的“酵”不要受形旁“半”和“孝”的影响而误读。另外需要注意形声字的辨别,要根据字义辨别字音,D项的“正”有两个读音,在“正月”这个义项下读“zhèng”,在“正面”“端正”“正常”等义项下读作“zhèng”。

答案 A

12. (2006年·湖北卷)下列词语中加点的字,读音全都不同的一组是 ()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 晨曦 | 妊娠 | 赈灾 | 海市蜃楼 | 振奋人心 |
| B. 凋谢 | 惆怅 | 碉堡 | 风流倜傥 | 稠人广众 |
| C. 飞镖 | 漂白 | 剽窃 | 膘肥体壮 | 虚无缥缈 |
| D. 湍急 | 瑞雪 | 喘息 | 不揣冒昧 | 惴惴不安 |

解析 本题从辨析形近字的角度设题来考查识记现代汉语普通话字音的能力。A项“赈”与“振”同音,B项“凋”与“碉”同音、“惆”与“稠”同音,C项“镖”与“膘”同音、“剽”与“缥”同音,只有D项加点字的读音全不相同,分别读:tuān、ruì、chuǎn、chuǎi、zhuì。近几年高考加强了对具有相同声符的形声字的考查,同学们在平时的复习中应注重调动知识积累,适当运用联想法进行比较。

答案 D

13. (2006年·安徽卷)下列词语中,加点字的读音全部正确的一组是 ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 模样(mó) | 疲惫(bèi) |
| 濒临绝境(bīn) | 并行不悖(bèi) |
| B. 麻痹(bì) | 包庇(bì) |
| 心潮澎湃(bài) | 步履蹒跚(pán) |
| C. 贮藏(zhù) | 鞭笞(chī) |
| 瞠目结舌(chēng) | 解甲归田(jiě) |
| D. 畸形(jī) | 机械(jiè) |
| 破绽百出(zhàn) | 伺机报复(sì) |

解析 A项中“模样”的“模”应读“mú”;B项中“心潮澎湃”的“湃”应读“pài”;D项中“机械”中的“械”应读“xiè”。

答案 C

14. (2006年·广东卷)下列各组词语中,加点字的读音完全不相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 禅让 | 阐明 | 嬗变 | 煽风点火 | 潸然泪下 |
| B. 庇荫 | 纰漏 | 毗连 | 筌路蓝缕 | 蚍蜉撼树 |
| C. 侍奉 | 对峙 | 吞噬 | 恃才傲物 | 舐犊情深 |
| D. 湍急 | 祥瑞 | 揣摩 | 惴惴不安 | 气喘吁吁 |

解析 A项“禅”和“擅”均读“shàn”，“煽”和“潜”均读“shān”，“阐”读“chǎn”；B项“庇”“箠”均读“bì”，“虬”读“qiú”，“毗”“虬”均读“pí”；C项“侍”“噬”“恃”“舐”均读“shì”，“峙”读“zhì”；D项“湍”读“tuān”，“瑞”读“ruì”，“揣”读“chuāi”，“喘”读“chuǎn”，“喘”读“chuǎn”，D项读音各不相同。

答案 D

15. (2006年·江西卷)下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 证券 蟠伏 甲醛 怙恶不悛
- B. 酗酒 畏葸 旭日 嘘寒问暖
- C. 纰漏 毗邻 譬如 匹夫之勇
- D. 不啻 鞭笞 踟蹰 持之以恒

解析 A项“蟠伏”与“甲醛”读音相同；B项“酗酒”与“旭日”读音相同；D项“踟蹰”与“持之以恒”读音相同。

答案 C

16. (2006年·重庆卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 豁免 附和 蛊惑人心 祸起萧墙
- B. 遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔
- C. 菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗
- D. 撕裂 趑趄 烈火金刚 骂骂咧咧

解析 B项全读è。A项读音分别为huò, hè, huò, huò; C项分别为jīng, jīn, jīng, jīng; D项分别为liè, liè, liè, liè。

答案 B

17. (2006年·天津卷)下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 落笔/落照 剥削/瘦削不堪 靡靡之音/风靡一时
- B. 刹那/古刹 累赘/果实累累 强弩之末/强人所难
- C. 佣工/佣金 攒射/万头攒动 解甲归田/解囊相助
- D. 殷红/殷切 绰约/绰绰有余 擢发难数/数典忘祖

解析 A项“落笔/落照”都读luò，“剥削/瘦削不堪”都读xuē，“靡靡之音/风靡一时”都读mǐ；B项“刹那/古刹”都读chà，“累赘/果实累累”都读léi，“强弩之末”读qiáng，“强人所难”读qiǎng；C项“佣工”读yōng，“佣金”读yòng，“攒射/万头攒动”都读cuán，“解甲归田/解囊相助”都读jiě；D项“殷红”读yān，“殷切”读yīn，“绰约/绰绰有余”都读chuò，“擢发难数/数典忘祖”都读shǔ。

答案 A

18. (2006年·辽宁卷)下列词语中加点的字注音全都正确的一组是 ()

- A. 强劲(jìn) 择菜(zhái) 订正(dìng) 扰动(rǎo)
- B. 挫折(cuò) 刹那(chà) 似的(sì) 病菌(jūn)

- C. 蜕变(tuì) 连累(lèi) 支撑(chēng) 马匹(pǐ)
- D. 编纂(zuǎn) 崇拜(chóng) 迫切(pò) 模糊(mó)

解析 A项“劲”这里读jìng；B项“似”这里读shì；C项“累”这里读lěi。

答案 D

19. (2006年·湖南卷)下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ()

- A. 作为一名优秀教师，不但要教学生如何读书，还要教学生如何做人。(jiāo)
- B. 省委领导强调，对农民工除按期给付工资外，还要给他们以更多关怀。(jǐ)
- C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yǔ)
- D. 提倡助人为乐，多为他人着想，是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

解析 参与(yù)。

答案 C

20. (2006年·北京卷)下列加点的字的读音，全都正确的一组是 ()

- | | | | | |
|--------|----|-------|------|-------|
| 教室 | 瑕疵 | 徜徉 | 不落窠臼 | 歌声粗犷 |
| A. shǐ | zī | cháng | cháo | kuàng |
| B. shì | cī | cháng | kē | guǎng |
| C. shì | cī | táng | cháo | kuàng |
| D. shǐ | zī | táng | kē | guǎng |

解析 “室”“疵”“徜”“窠”“犷”均为统读字，只此一音。

答案 B

21. (2006年·江苏卷)下列各组词语中加点的字的读音，全都与所给注音相同的一组是 ()

- A. 殷 yīn 殷勤 殷红 殷切期盼 家道殷富
- B. 调 tiáo 调和 调停 风调雨顺 调兵遣将
- C. 识 shí 识趣 卓识 识微见远 识礼知书
- D. 朝 zhāo 朝晖 朝觐 朝不保夕 朝秦暮楚

解析 A项“殷红”读“yān”；B项“调兵遣将”读“diào”；D项“朝觐”读“cháo”。

答案 C

22. (2006年·浙江卷)下列各句中，没有错别字且注音全对的一项是 ()

- A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的哲言，或要我恪(kè)守的教诲，只是在她去世之后，她坚忍的意志和毫不张扬的爱，在我的印象中愈加鲜明深刻。
- B. 在褒(xiè)读一切、消费一切的氛(fēn)围中，精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解，人们心中只残留少得可怜的一点美好回忆。

全析全解

高中语文

C. 这番话不免**罗嗦**，但是我们原在咬文嚼**嚼**(jué)字，非这样**锱铢**必较不可。……咬文嚼字，表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量，实际上就是调整思想和情感。

D. 在雨中，尽情敞开自己的心扉，让雨淋湿是多么惬意(qiè)啊！然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客，忘了**咂**(zā)摸品味一下自然赋予的香茗。

解析 A项“**隽**”应读“juàn”，“**逝**”应写成“世”；B项“**精**”应写成“经”；C项“**嚼**”应读“jiáo”，“**罗**”应写成“啰”。

答案 D

23. (2005年·天津卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 暂且 砧板 颤栗 明修栈道 技艺精湛
- B. 与会 峪口 熨帖 瑕不掩瑜 钟灵毓秀
- C. 陌路 蓦然 病殁 拐弯抹角 没齿不忘
- D. 强劲 根茎 颈椎 大相径庭 不胫而走

解析 A项“**暂**”读 zàn，“**砧**”读 zhēn，其余都读 zhàn；B项“**瑜**”读 yú，其余都读 yù；C项都读 mò；D项“**茎**”读 jīng，“**颈**”读 jǐng，其余都读 jìng。

答案 C

24. (2005年·江苏卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张
- B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首
- C. 剽悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定
- D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

解析 C项都读 piāo。A项“**眩**”“**炫**”读 xuàn，“**舷**”“**弦**”读 xián；B项“**募**”读 mò，其余读 mù；D项“**揖**”读 jí，“**辑**”读 jī，“**揖**”读 yī，“**辑**”读 jī。

答案 C

25. (2005年·湖北卷)下列词语中，加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 羚羊 邻居 可怜 孤苦伶仃
- B. 质问 桎梏 幼稚 炙手可热
- C. 喉咙 笼罩 垄断 得陇望蜀
- D. 楼盘 搂抱 头颅 光怪陆离

解析 A项读音分别是 líng、lín、lián、líng；C项读音分别是 lóng、lǒng、lǒng、lǒng；D项读音分别是 lóu、lǒu、lú、lù；B项都读作 zhì。

答案 B

26. (2005年·浙江卷)下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 齰齰(wò) 运筹帷幄(wò)
- B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)

- C. 飞镖(biāo) 绯红(fēi)
- D. 蜿蜒(yán) 市侩(kuài)

- 剽悍(biāo) 妄自菲薄(fēi)
- 筵席(yán) 脍炙人口(kuài)

解析 A项玷污(diàn)；B项怏怏不乐(yàng)；C项剽悍(piāo)，妄自菲薄(fēi)。

答案 D

27. (2005年·湖南卷)下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ()

- A. 娴熟(xián) 辗转(niǎn) 踽踽独行(yǔ) 信手拈来(niān)
- B. 惬意(xiá) 延宕(dàng) 通衢广陌(mò) 犄角之势(qǐ)
- C. 膏腴(yú) 围歼(qiān) 矢志不渝(yù) 斐然成章(fěi)
- D. 拓本(tà) 钱别(jiàn) 鸠形鹄面(hú) 并行不悖(bèi)

解析 A项中“**辗**”读 zhǎn，“**踽**”读 jǔ；B项中“**惬**”读 qiè，“**犄**”读 jī；C项中“**歼**”读 jiān，“**渝**”读 yú。

答案 D

28. (2005年·广东卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 奇数 通缉 豆其 放荡不羁 犄角之势
- B. 商榷 雀跃 宫阙 声名鹊起 生性怯懦
- C. 茁壮 琢磨 浑浊 着手成春 擢发难数
- D. 谚语 笑靥 砚台 狼吞虎咽 雁过拔毛

解析 C项均读 zhuó。A项中“**豆其**”读 qí，“**犄角之势**”读 jī，其余读 jī；B项中“**怯懦**”读 qiè，其余读 què；D项中“**笑靥**”读 yè，其余读 yàn。

答案 C

29. (2005年·重庆卷)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 承担 呈献 惩罚 乘风破浪 成人之美
- B. 靓丽 体谅 酝酿 量力而行 歌声嘹亮
- C. 谨慎 景观 瓶颈 紧锣密鼓 锦衣玉食
- D. 抒怀 酥糖 苏醒 殊途同归 书香门第

解析 B项中“**酝酿**”的“**酿**”字读 niàng，其余读 liàng；C项中“**景观**、**瓶颈**”的“**景**、**颈**”字读 jǐng，其余读 jǐn；D项中“**酥糖**、**苏醒**”的“**酥**、**苏**”字读 sū，其余读 shū；A项都读 chéng。

答案 A

30. (2005年·黑吉桂蒙卷)下列词语加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
- B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意

C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传

D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

解析 B项两个“宿”字都读 sù,两个“落”字都读 luò,两个“差”字都读 chā。A项两个“强”字读音相同,读 qiǎng;两个“纤”字读音不同,前“纤”读 qiàn,后“纤”读 xiān;两个“长”字读音不同,前“长”读 cháng,后“长”读 zhǎng。C项两个“解”字读音不同,前“解”读 jiě,后“解”读 jiè;两个“蹊”字读音不同,前“蹊”读 qī,后“蹊”读 xī;两个“传”字读音相同,都读 chuán。D项两个“卡”字读音不同,前“卡”读 kǎ,后“卡”读 qiǎ;两个“度”字读音相同,读 dù;两个“艾”字读音不同,前“艾”读 ài,后“艾”读 yì。

答案 B

考题预测

1. 下列词语中加点的字,读音完全不相同的一组是

A. 谛听 猿啼 缔造 提纲挈领 借题发挥

B. 纯粹 淬火 憔悴 鞠躬尽瘁 出类拔萃

C. 分泌 秘鲁 糜烂 所向披靡 雨雪霏霏

D. 宣传 寒暄 渲染 喧宾夺主 头晕目眩

2. 下列词语中,加点字的读音有误的一组是 ()

A. 遒劲(qiú) 漪澜(yī)

踟蹰(chí) 登音(qióng) 咬文嚼字(jiáo)

B. 敛裾(liǎn) 坍塌(pǐ) 恪守(kè)

邂逅(xiè) 得鱼忘筌(quán)

C. 耿然(gěng) 悬揣(chuǎi) 胡同(tōng)

汲取(jí) 义愤填膺(jīn)

D. 畏葸(xǐ) 行述(xíng) 罗帷(wéi)

形骸(hái) 残羹冷炙(zhì)

3. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是

A. 绿林 露骨 光怪陆离 戮力同心

B. 熨帖 酝酿 含蓄蕴藉 运斤成风

C. 游弋 谥号 以逸待劳 络绎不绝

D. 澄澈 呈报 千乘之国 惩前毖后

4. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是 ()

A. 应届 应战 一应俱全 应接不暇

B. 乘客 乘虚 乘风破浪 千乘之国

C. 辟谣 辟邪 鸿蒙初辟 开天辟地

D. 掉转 转弯 转危为安 斗转星移

5. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()

A. 情致 耄耋 脍炙人口 栉风沐雨

B. 煽惑 腥膻 潸然泪下 姗姗来迟

C. 斟酌 甄别 日臻完善 饮鸩止渴

D. 诘问 攻讦 趁火打劫 命运多舛

6. 下列各组词语中加点字的读音,全都与所给注音相同的一组是 ()

A. 量(liáng) 测量 思量 量体裁衣 量才录用

B. 闷(mēn) 闷热 闷棍 闷声闷气 闷闷不乐

C. 创(chuāng) 创伤 创口 满目疮痍 重创敌军

D. 供(gōng) 供应 供奉 供不应求 仅供参考

7. 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是 ()

A. 粘贴 玷污 砧板 拈轻怕重 如坐针毡

B. 悲怆 寒伧 创伤 沧海桑田 踉踉跄跄

C. 禅让 蝉联 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑

D. 对峙 坚持 侍奉 诗词歌赋 恃才傲物

8. 下列词语中加点字读音全都不相同的一组是 ()

A. 俊俏 捎带 讥诮 峭壁 悄然落泪

B. 寥落 悖谬 屠戮 蓼蓝 未雨绸缪

C. 黯然 歆羡 幽暗 啮噬 不谙水性

D. 诽谤 绯红 徘徊 芳菲 妄自菲薄

9. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

A. 帖 tiē 妥帖 请帖 字帖 服帖

B. 畜 xù 畜产 畜牧 畜养 牲畜

C. 创 chuàng 草创 创伤 首创 创造

D. 乘 chéng 乘便 乘客 乘兴 乘势

10. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 泊车(bó) 船舶(bó)

累赘(lěi) 心肌梗塞(gěng)

B. 招徕(lái) 青睐(lài)

切磋(qiē) 雕栏玉砌(qì)

C. 拙劣(zhuō) 罢黜(chù)

伉俪(háng) 引吭高歌(kàng)

D. 宿敌(sù) 星宿(xiù)

恰当(dāng) 螳臂当车(dàng)

11. 下列各组词语中加点字的读音,与所给的注音全都相同的一组是 ()

A. 间 jiān 间距 字里行间 间不容发 居间调停

B. 鲜 xiān 新鲜 鲜为人知 屡见不鲜 寡廉鲜耻

C. 禁 jìn 禁止 弱不禁风 毫无禁忌 情不自禁

D. 分 fèn 本分 分崩离析 分化瓦解 分外妖娆

12. 下列各组词语中加点字的读音没有错误的一组是 ()

A. 谛听(dì) 横祸(héng) 丢三落四(là)

B. 沮丧(jǔ) 窥视(kuī) 宁缺毋滥(nìng)

C. 褒贬(bāo) 透辟(pì) 否极泰来(fǒu)

D. 当真(dàng) 牵掣(chè) 面面相觑(xū)

13. 下列加点字的读音,与所给注音完全相同的一组是 ()

A. yì 翌日 翊赞 谥号 溢美

- B. pí 毗邻 虬髯 裨将 奴婢
C. huì 教诲 晦涩 杂烩 荟萃
D. kuàng 旷世 粗犷 框架 诓骗

14. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是

()

- A. 孜然/辘重 剃度/倜傥
熟稔/荏苒 卓尔不群/真知灼见
B. 崎岖/祛除 薏苡/蓬蒿
打盹/下蹲 自古暨今/嫉贤妒能
C. 粳米/翩跹 箴言/甄别
车辆/咱俩 扶老携幼/怯声怯气
D. 诤议/踌躇 飙升/鱼鳔
顾长/豆萁 罄竹难书/钟磬齐鸣

15. 下列词语中加点的字,每对的读音完全不相同的一组是

()

- A. 喷香/喷云吐雾 为难/为虎作伥 横财/飞来横祸
B. 孱头/病体孱弱 夹袄/夹心饼干 模样/装模作样
C. 嶙峋/徇私舞弊 犄角/犄角之势 觊觎/瑕瑜互见
D. 拮据/佶屈聱牙 狡黠/桀犬吠尧 泥淖/绰绰有余

16. 下面加点的字读音不正确的一项是

()

A. 当一个人在现实生活中有时感到孤独、寂寞时,他就会从一些甜美的回忆中得到某种难以言传的慰藉和快乐。(藉:jiè)

B. 庄子总是在一些地方吓着我们,而等我们惊魂甫定,便会发现,呈现在我们面前的,则是朝暾夕月,落崖惊风。(暾:tūn)

C. 中国诗是早熟的,一蹴而至崇高的境界,以后就缺乏变化,而且逐渐腐化。这种现象在中国文化里数见不鲜。(数:shuò)

D. 从小说家的套话里取“正传”两字为名目,即使与古人所撰《书法正传》的“正传”字面上相混,也顾不得了。(传:zhuàn)

17. 下列依次给出的加点字的注音,正确的一组是

()

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zàn huò qì
C. zháo zhàn hé kài
D. zhuó zàn huò kài

18. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是

()

- A. 拘泥 nì 标识 zhì 暴殄 tiǎn 天物
B. 匹 pǐ 配 戏谑 nüè 风光旖 qí 旎
C. 参与 yǔ 弹劾 hé 审时度 duó 势
D. 倾轧 yà 结束 sù 杞 qǐ 人忧天

19. 下列加点字的读音完全不相同的一项是

()

- A. 陡峭 翘首 脱壳 剑鞘
B. 烙铁 落枕 奶酪 捞取

- C. 泡影 炮烙 刨刀 跑题
D. 恐吓 荷重 喝彩 呵欠

20. 下列词语中,加点字的读音完全正确的一组是

()

- A. 租赁(lìn) 熨帖(yù)
犄角之势(jī) 留下把柄(bǐng)
B. 泯灭(mǐn) 奇葩(bā)
数见不鲜(xiān) 插科打诨(hùn)
C. 晌午(shǎng) 笑靥(yàn)
坑蒙拐骗(mēng) 博闻强记(qiáng)
D. 狩猎(shòu) 胚胎(pēi)
少不更事(gēng) 呱呱坠地(gū)

考题预测·参考答案

1. C 解析:A项分别读:dì,tí,dì,tí,tí;B项均读 cuì;C项分别读:mì,bì,mí,mǐ,fēi。主要考查形近字和音近字的准确读音;D项分别读: xuān,xuān,xuàn,xuān,xuàn。

2. C 解析:同:tòng 膺:yīng

3. A 解析:A项全读 lù。

4. D 解析:A项“应届”“一应俱全”中的“应”读 yīng,其他均读 yìng;B项“千乘之国”中的“乘”读 shèng,其他均读 chéng;C项“辟邪”中的“辟”读 bì,其他均读 pì;D项全读 zhuǎn。

5. B 解析:A项中的“藁”读 dié,其余读 zhì;C项中的“鸩”读 zhèn,其余读 zhēn;D项中的“舛”读 chuǎn,其余读 jié。

6. C 解析:C项均读 chuāng。A项测量 liáng,思量 liang,量体裁衣 liàng,量才录用 liàng;B项闷热 mēn,闷棍 mèn,闷声闷气 mēn,闷闷不乐 mèn;D项供应 gōng,供奉 gòng,供不应求 gōng,仅供参考 gōng。

7. B 解析:A项中“粘”和“毡”均读 zhān;C项中“箪”和“殚”均读 dān;D项中“侍”和“恃”均读 shì。

8. B 解析:A项分别读作:qiào、shāo、qiào、qiào、qiào;B项分别读作:liáo、miù、lù、liǎo、móu;C项分别读作:àn、xīn、àn、yīn、ān;D项分别读作:fěi、fēi、pái、fēi、fěi。

9. D 解析:D项乘:动作义时念 chéng;A项“请帖”的“帖”应读 tiē,“字帖”的“帖”应读 tiè;B项“牲畜”的“畜”应读 chù;C项“创伤”的“创”应读 chuāng。

10. B 解析:本题中“泊”“切”“宿”“当”就需要根据词性不同,使用对象不同来辨明字音。A项“累赘”的“累”应读 léi;C项“伉俪”的“伉”应读 kàng,“引吭高歌”的“吭”应读 háng;D项“恰当”的“当”应读 dàng,“螳臂当车”的“当”应读 dāng。

11. A 解析:B项“鲜为人知、寡廉鲜耻”读 xiǎn;C项“弱不禁风、情不自禁”读 jīn;D项“分崩离析、分化瓦解”读 fēn。

12. B 解析:A项中“横”应读 hèng,读此音时有两个义项:①粗暴,如“蛮横”,②不吉利,意外的,如“横祸”;C项中“否”应读 pǐ,课文《孔雀东南飞》中有“否泰如天地”句;D项

中“觑”应读 qù。

13. C 解析: A 项“谥”读 shì, 其余读 yì; B 项“婢”读 bì, 其余读 pí; C 项全读 huì; D 项“框”“旷”读 kuàng, “犷”读 guǎng, “诤”读 zhēng。

14. A 解析: B 项, 打盹 dǔn/下蹲 dūn, 自古暨今 jì/嫉贤妒能 jí; C 项, 车辆 liàng/咱俩 liǎ, 扶老携幼 xié/怯声怯气 qiè; D 项, 飙升 biāo/鱼鳔 biào。

15. D 解析: A 项“横”字的读音相同, 为 hèng; B 项“模”字的读音相同, 为 mó; C 项“觊”和“瑜”读音相同, 为 yú。

16. D 解析: “传”应读做 chuán。

17. D 解析: 本题是对一字多音和形声字读音的考查, 考查多音字在具体词语中的读音, 以及易读成声旁的形声字的读音。本题易错原因主要是读不准“暂时”和“稀泥”、“同仇敌忾”三词中的加点字。“着”和“和”是多音字, “着”在“着想”中读 zhuó, “和”在“和稀泥”中读 huò。而“暂”只有一个读

音, 读 zàn; “忾”也不能读半边字。

18. A 解析: 此题重点考查容易读错的字的读音。殄、谗、禘、勑、軋、杞等字都是比较难认的字, 应注意加以识记。A 项“殄”与“珍”形近, 易误读为 zhēn; B 项“谗”的声旁为“虐”, 易误读为 nuè; C 项若辨析不清“参与”中“与”的词性, 易误读为 yǔ; D 项因舌尖前音和舌尖中音分不清, 易将“束”误读为 sù。

19. C 解析: A 项“翘首”的“翘”读 qiáo, 其余全读 qiào; B 项“捞取”的“捞”读 lāo, 其余全读 lào; D 项“呵欠”的“呵”读 hē, 其余全读 hè; C 项则各不相同: “泡”读 pào, “炮”读 pào, “刨”读 bào, “跑”读 pǎo。

20. D 解析: A 项“犄角之势”读 jǐ; B 项“奇葩”读 pā; C 项“笑靥”读 yè。

第二节 识记现代常用汉字的字形

考点解读

“识记现代汉字字形”, 知识能力层级要求为 A, 主要是识记能力的考查。“现代汉字的字形”是指目前所通用的汉字的规范形式。由于电脑输入无法输入错字, 所以高考选择题这一部分主要是通过辨析别字来考查识记现代汉字字形的情况。对错别字的考查形式还有第二卷中主观题的名句填写、文学常识填写和作文书写。选择题部分考查重点为同音字、形似字和容易写错的字, 包括熟语(成语)中的错别字。本考点的考查方式, 一般采取以下形式: ①找出没有错别字的一项; ②找出有错别字的一项; ③只有一个错别字的一项; ④有两个错别字的一项; ⑤错别字最多的一项。

典例探究

例 1 (2008 年·天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是

- ()
- | | | | |
|-------|----|------|------------|
| A. 文身 | 诡谲 | 流金铄石 | 食不厌精, 脍不厌细 |
| B. 桥礅 | 碑帖 | 原物璧还 | 家有敝帚, 享之千金 |
| C. 简练 | 宽宥 | 犯而不较 | 万壑争流, 千崖竞秀 |
| D. 更迭 | 歆享 | 濯污扬清 | 明枪易躲, 暗剑难防 |

解析 本题的考查点是“识记现代常用汉字的字形”, 主要考查了同音错别字兼及形近易错字。

答案 A

例 2 (2008 年·浙江卷) 下列各句中, 没有错别字的一项是

- ()
- A. 书刊要装帧, 门面要装潢, 居室要装修, 营造一个舒

适温馨而又品味高雅的家可以说是工薪阶层中许多人的梦想。

B. 舞台上, 弟弟的朗诵声情并茂, 姐姐的伴奏锦上添花; 母亲心中那些担忧很快便烟消云散了。

C. 2008 年 1 月以来, 中国居民物价反映数 CPI 出现了明显的涨幅, 不少低收入家庭备感通货膨胀的压力。

D. 在骄阳的曝晒下, 牵牛花偃旗息鼓, 美人蕉慵倦无力, 矜持的牡丹也耷拉下了高贵的头颅, 失去了先前的神采。

解析 本题考查了普通话中常用汉字的字形。B. 颂一诵, C. 涨一胀, D. 堰一偃。

答案 A

例 3 (2008 年·湖南卷) 下列句子中有错别字的一句是

()

A. 聚沙成塔, 集腋成裘, 只有锲而不舍地学习, 才能积累全面丰富的知识。

B. 乡村风光, 甚觉宜人, 野外景致, 殊有情趣, 远近树木参天, 蔚为大观。

C. 他的散文和小说富有诗情画意, 也不乏扣人心弦之笔和感人肺腑之言。

D. 在维也纳金色大厅里听到带有浓郁山野情调的中国民歌, 感到别有风味。

解析 本题考查了常用字的字形。A 项中的“集腋成裘”应为“集腋成裘”。

答案 A

真题集锦

1. (2007年·全国卷I)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 淤积 绿茵场 矫健 独占鳌头
B. 联结 抠字眼 引申 拾人牙惠
C. 融资 殊不知 传诵 委曲求全
D. 繁衍 冠名权 坚韧 罄竹难书

解析 本题的考查点是“识记现代常用汉字的字形”,主要考查“形似字”的辨析,目的在于考查学生能否根据偏旁の変化推测字的含义进而掌握它的运用方法。本题还涉及到两种情况需要注意:一是同义异形词,B项中“联结”也可写作“连结”;二是异形近义词,C项中的“传诵”,还有一个词“传颂”,D项中的“坚韧”,还有一个词“坚忍”,离开语境单看字形,它们都是正确的,切不可只认为只有一种写法。如能注意到这两点就可越过命题陷阱作出正确的选择。A项“矫健”应为“矫健”;B项“拾人牙惠”中的“惠”应为“慧”;D项“罄竹难书”中的“罄”应为“罄”。

答案 C

2. (2007年·重庆卷)下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 苍桑 笑靥 秣马厉兵 蓬华生辉
B. 脉搏 涣散 耳濡目染 汗流夹背
C. 喝彩 炽热 声叹气 恼羞成怒
D. 副刊 伫立 青出于蓝 察言观色

解析 此题考查识记现代常用汉字的字形的能力,着重考查了同音错别字,兼及形近易错字。其中D项“青出于蓝”出自《劝学》:“青,取之于蓝,而青于蓝。”体现了考查学生基础知识综合积累程度的命题思想。A项有两个错别字,“苍”应为“沧”,“蓬”应为“蓬”;B项“夹”应为“浹”;C项“哀”应为“唉”;D项“兰”应为“蓝”。

答案 A

3. (2007年·北京卷)下列各组词语,没有错别字的一组是 ()

- A. 精粹 精络 精疲力竭 精诚所至,金石为开
B. 赠予 授予 予人口实 同甘共苦,祸福予共
C. 即将 立即 若即若离 一言即出,驷马难追
D. 挥毫 毫发 毫无疑致 失之毫厘,谬以千里

解析 本题考查的是识记现代汉字常用字的字形,主要考查音同、形异、义别字的辨析。A项“精络”应为“经络”;B项“祸福予共”应为“祸福与共”;C项“一言即出”应为“一言既出”。A项“精”“经”同音,但“经”有人体内气血通行道路的主干的意思,而“精”无此义项,故与“络”组合成词的只能为“经”。B项“予”“与”同音,都有“给”之意,但“与”除了“给”的意思外,还有“向(介词)”“和(连词)”的意思,“祸福与共”是“祸福和你共同承担”的意思,所以,只能用“与”。C项

“即”与“既”音近,“即”有“当下,立即,靠近”的意思。“既”有“已经、以后”的意思。“一言既出”意为“一句话说出之后”,故应为“既”。

答案 D

4. (2007年·天津卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 临摹 度假 作客他乡 螳螂捕蝉,黄雀在后
B. 荫庇 频率 涣然冰释 鞠躬尽瘁,死而后已
C. 磋商 寂寥 要言不繁 人为刀俎,我为鱼肉
D. 胁迫 邂逅 珠联璧合 老骥伏枥,志在千里

解析 本题考查识记现代常用汉字的字形。重点考查“形近字”的辨析,引导学生根据偏旁变化推测词义,从而掌握词的运用规律。B项“律”为“率”,“悴”为“瘁”;C项“繁”为“烦”;D项“协”为“胁”。“频率”意为“物体每秒振动的次数或在单位时间内某种事情发生的次数”;“瘁”意为“过度劳累”,“悴”意为“人瘦弱,面色不好”;“要言不烦”意为“说话、行文简明扼要,不烦琐”;“胁”意为“威胁”,“协”意为“协助、调和”。

答案 A

5. (2007年·四川卷)下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 风靡一时 门可落雀 痉挛 部署
B. 推心置腹 各行其是 对弈 九州
C. 出奇制胜 一枕黄粱 松弛 朗颂
D. 一如既往 真知灼见 锻炼 蛰伏

解析 本题考查识记现代汉字字形的能力,能力层级A。题中错字皆因音同而误,辨别这些字形,应根据词语含义辨析,如“门可罗雀”中的“罗”是“张网捕”的意思。“朗诵”中的“诵”是“读出声音来,念”的意思。“锻炼”中的“炼”是“用加热等办法使物质更加坚韧”的意思。A项“门可落雀”的“落”应为“罗”;C项“朗颂”的“颂”应为“诵”;D项“锻炼”的“练”应为“炼”。

答案 B

6. (2007年·辽宁卷)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 精粹 矍铄 再所不惜 人情世故
B. 部署 好像 金碧辉煌 细水常流
C. 梳妆 赋与 人才辈出 破涕为笑
D. 坐落 针砭 山清水秀 各行其是

解析 本题考查识记现代汉字字形的能力,能力层级为A。“现代汉字字形”是指现代汉字目前所通行的规范书写形式。正确识记表现在区分形近字、音近字,不写错字、别字,不写繁体字、废弃的异体字、不规范的简化字等。形近字、音近字是本考点考查的重点,应特别注意。A项“再所不惜”应为“在所不惜”;B项“细水常流”应为“细水长流”;C项“赋与”

应为“赋予”。

答案 D

7. (2007年·湖北卷)下列各组词语中,有错别字的一项是 ()

- A. 战栗 凭心而论 众口铄金 心有灵犀一点通
- B. 溜达 门可罗雀 原形毕露 置之死地而后生
- C. 纰漏 贻笑大方 恼羞成怒 冒天下之大不韪
- D. 吞噬 重整旗鼓 共商国是 一年之计在于春

解析 本题考查正确识记现代汉字字形的能力,能力层级A。“平心而论”是平心静气地评论。只要理解了成语的意思就不难做出此题。另外,“战栗”通“颤栗”,干扰性大。“凭心而论”应为“平心而论”。

答案 A

8. (2007年·湖南卷)下列句子中有错别字的一项是 ()

- A. 寒冬腊月,买一些水仙,用小泥盆栽上或用小瓷碗盛清水供上,就可以坐对窗头案上着意欣赏一番。
- B. 与人间世事变幻、朝代更迭一样,罗布泊也经历了几荣几衰,曾经的浩瀚大湖如今变成了茫茫沙海。
- C. 科学研究不能急功近利,而应脚踏实地,一步一个脚印地前进,这样才能实现自己的目标,登上光辉灿烂的顶峰。
- D. 少小观潮江海上,常常壮怀激烈,遐想着未来;晚岁观潮,则大多回头审视自己的七色人生,咀嚼着多歧的命运。

解析 本题利用同音字、形似字设置陷阱,考查学生对常用字的字形的准确识记。C项中“急功近利”应为“急功近利”,指急于求目前的成效和利益。

答案 C

9. (2007年·江西卷)下列词语中,有两个错别字的一项是 ()

- A. 籍贯 筹划 家具 百废待新
- B. 翔实 瞭望 暴躁 斐然成章
- C. 肖像 羸弱 修葺 一筹莫展
- D. 迁徙 戳穿 针砭 如愿以偿

解析 本题考查普通话中常用汉字的字形。主要考查了音近、形近、音形近字的字形。“躁”“恹”最易写错。A项“百废待新”应为“百废待兴”;B项“暴躁”应为“暴躁”;C项“羸弱”应为“羸弱”,“一筹莫展”应为“一筹莫展”;D项“如愿以尝”应为“如愿以偿”。

答案 C

10. (2007年·安徽卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 隐秘 黯然失色 独挡一面 化干戈为玉帛
- B. 涵养 合盘托出 惺惺相惜 反其道而行之
- C. 鼓噪 出神入化 难辞其咎 不登大雅之堂
- D. 膨胀 抑扬顿挫 不绝如缕 如坠五里雾中

解析 考查常用汉字字形的识记,能力层级A级。利用形声误写、同音误写、形近误写设置陷阱。A项“独挡一面”应为“独当一面”,B项“合盘托出”应为“和盘托出”;D项“膨胀”应为“膨胀”。

答案 C

11. (2007年·山东卷)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 辨别 筹码 颠簸 秣马厉兵
- B. 忽略 题词 肄业 优哉悠哉
- C. 联手 召唤 惆怅 屈意逢迎
- D. 伏法 寂寥 任性 对簿公堂

解析 本题考查了常用汉字的字形。一方面要理解词义,字义须与词义一致,如C项;另一方面要读准词语的读音,如B、D两项。B项“优哉悠哉”应为“优哉游哉”;C项“屈意逢迎”应为“曲意逢迎”;D项“对簿公堂”应为“对簿公堂”。

答案 A

12. (2006年·全国卷I)下列各组词语,有两个错别字的一组是 ()

- A. 啜泣 层峦叠嶂 嗑碰 义愤填膺
- B. 辑拿 额手称庆 坍塌 班师回朝
- C. 秸秆 大有裨益 赘述 披肝沥胆
- D. 摩娑 厝火积薪 巨擘 见风驶舵

解析 A项“嗑碰”的“嗑”应为“磕”;B项“辑拿”的“辑”应为“缉”;C项“大有裨益”的“裨”应为“裨”;D项“摩娑”的“娑”应为“挲”;“见风驶舵”的“驶”应为“使”。

答案 D

13. (2006年·北京卷)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 融洽 筹划 名信片 大象的鼻子——能曲能伸
- B. 按语 沉湎 泊来品 班马的脑袋——头头是道
- C. 宣泄 鄙薄 炒鱿鱼 耗子啃书本——咬文嚼字
- D. 装帧 针贬 挖墙角 冰糖煮黄连——同甘共苦

解析 A项“名信片”的“名”应为“明”,“能曲能伸”的“曲”应为“屈”;B项“泊来品”的“泊”应为“舶”,“班马”的“班”应为“斑”;D项“针贬”的“贬”应为“砭”,“挖墙角”的“角”应为“脚”。

答案 C

14. (2006年·天津卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 册封 倜傥 至高无上 前事不忘,后世之师
- B. 骁勇 阑珊 变幻莫测 高山仰止,景行行止
- C. 宣泄 串通 殚精竭虑 精诚所至,金石为开
- D. 历练 彪炳 见微知著 桃李不言,下自成蹊

解析 A项“后世之师”应为“后事之师”。C项“殚精竭虑”

应为“殚精竭虑”。D项“彪柄”应为“彪炳”。

答案 B

15. (2006年·安徽卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 养分 舶来品 心而论
- B. 知往鉴今 坐收渔人之利
- C. 家具 座上客 明枪暗箭
- D. 扣心自问 恭敬不如从命

解析 A项中的“凭”应为“平”;B项中“渲”应为“宣”;D项中的“攻”应为“功”,“简炼”是“简练”的异形词,就目前来看,不能算错。

答案 C

16. (2006年·四川卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 提纲 舶来品 一幅对联 一诺千金
- B. 凑合 主弦律 旁征博引 死皮赖脸
- C. 家具 炒鱿鱼 雍荣华贵 流芳百世
- D. 坐镇 明信片 枉费心机 平心而论

解析 A项中的“一幅对联”的“幅”应为“副”,“副”用于成套的东西;B项中的“主弦律”的“弦”应为“旋”,这两个字在四川话中读音是相同的,其实普通话中读音是有区别的;C项中的“雍荣华贵”的“荣”应为“容”。

答案 D

17. (2006年·江苏卷)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 抵牾 划时代 彬彬有理 崭露头角
- B. 宣泄 破天荒 戎马倥偬 蛊惑人心
- C. 凑合 舶来品 重整旗鼓 食不果腹
- D. 愿景 万户侯 滥竽充数 声名雀起

解析 A项“理”应为“礼”;C项“泊”应为“舶”;D项“雀”应为“鹊”。

答案 B

18. (2006年·湖南卷)下列句子中,有错别字的一句是 ()

- A. 《亮剑》将一代革命军人大智大勇、情深义重的故事演绎得淋漓尽致。
- B. 他酷爱围棋,并将博弈技巧运用于市场的激烈竞争中,且常常取胜。
- C. 毋庸置疑,人类要揭开宇宙的奥秘,除依靠科学之外,别无他途。
- D. 关税壁垒被拆除后,技术标准将成为发达国家牟利

的重要手段。

解析 本题考查的是普通话中常用汉字的字形。A项中的“演绎”应为“演绎”。

答案 A

19. (2006年·重庆卷)下列词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 慰藉 销毁 矫揉造作 瞠目结舌
- B. 焦躁 坐标 变本加厉 缘木求鱼
- C. 颠簸 竣工 关怀备至 顶礼摩拜
- D. 盘绕 静谧 哄堂大笑 迫不及待

解析 本题考查的是常用字的字形。C项中的“顶礼摩拜”的“摩”应为“膜”。

答案 C

20. (2006年·江西卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 殄灭 蛰伏 口讷 声名鹊起
- B. 稗官 尺牍 佝偻 竭泽而鱼
- C. 发轫 惶悚 凑和 恣意妄为
- D. 松弛 亲睐 岑寂 义愤填膺

解析 B项“鱼”应为“渔”;C项“和”应为“合”;D项“亲”应为“青”。

答案 A

21. (2006年·山东卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 宫阙 蓝宝石 珠光宝器 攻城略地
- B. 貂蝉 踉高跷 伏案疾书 额手称庆
- C. 缴税 捅漏子 各行其是 螳臂当车
- D. 思辨 订书机 无上光荣 挑肥拣瘦

解析 A项中“珠光宝器”的“器”应改为“气”;B项中“貂蝉”的“蝉”应改为“婵”;C项中“捅漏子”的“漏”应改为“娄”。

答案 D

22. (2006年·广东卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 竣工 缜密 水蒸气 寸草春晖 漫山遍野
- B. 沧桑 销蚀 势利眼 卑躬屈膝 瑕不掩瑜
- C. 犒赏 装帧 水龙头 纷至沓来 民生凋敝
- D. 毕竟 旋律 候车室 摩拳擦掌 天崩地拆

解析 B项,恭—躬;C项,蔽—敝;D项,侯—候

答案 A

23. (2006年·全国卷Ⅱ)下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 嘉奖 誓死如归 奏效 越俎代庖
- B. 慰藉 弱不经风 整饬 历久弥新