

中学语文教学参考资料

语文基础知识部分

语法 修辞 逻辑

贵阳市教师进修学校
贵州省贵阳市教材编写组

中学语文教学参考资料

语文基础知识部分

语法 修辞 逻辑

贵阳市教师进修学校
贵州省贵阳市教材编写组

编写说明

为了适应中学语文教学和辅助青年教师自学的需要，我们编写了一套《中学语文教学参考资料》。这套参考资料包括《马、恩、列、斯著作》、《毛主席著作》、《毛主席诗词》、《鲁迅作品》、《古代诗文》、《现代诗文》、《语文基础知识》、《应用文》等几个部分，各部分分册排印。各册所选的篇目大都是现行中学语文课本中常见的教材。每篇资料按教学目的、题解、课文分析等几项进行编写。

在编写过程中，曾参考和选用了一些兄弟省、市近年来的资料，我们对原件作了一些补充和删改。特此说明，并致谢意。

由于我们的马列主义、毛泽东思想水平不高，经验不足，这套资料中一定有很多不妥和错误的地方，请同志们批评、指正。

贵州省贵阳市教材编写组

目 录

现代汉语语法

概 述	(1)
词和词的构成	(2)
一、什么是词	(2)
二、词的构成	(3)
1. 单纯词	(4)
2. 合成词	(4)
复合法	(4)
①联合式	(4)
②偏正式	(5)
③动宾式	(5)
④主谓式	(5)
附加法	(6)
①加词头的	(6)
②加词尾的	(6)
③加词嵌的	(6)
附：合成词的构	(7)
词 类	(7)
一、名词、动词	(8)
1. 名词的	(10)

2. 动词的附类: 能愿动词、趋向动词、 判断词.....	(12)
二、数词和量词.....	(13)
三、代词.....	(15)
四、副词.....	(17)
五、介词.....	(18)
六、连词.....	(20)
七、助词.....	(21)
八、叹词.....	(24)
(一) 辨别词性应注意的问题.....	(25)
(二) 1. 词的兼类.....	(26)
(三) 2. 词的活用.....	(26)
(四) 3. 动词和形容词的名物化用法.....	(26)
附: 词类总表.....	(28)
(一) 词 组.....	(30)
一、什么是词组.....	(30)
二、词组的类型.....	(30)
(一) 1. 联合词组.....	(30)
(二) 2. 偏正词组.....	(30)
(三) 3. 动宾词组.....	(31)
(四) 4. 主谓词组.....	(31)
(五) 5. 固定词组.....	(32)
(六) 6. 介词结构和的字结构.....	(32)
三、复杂的词组.....	(32)
(一) 句子成份.....	(34)
一、主语和谓语.....	(35)

1. 什么是主语和谓语	(35)
2. 什么可以作主语	(36)
3. 什么可以作谓语	(38)
4. 合成谓语	(40)
①能愿合成谓语	(40)
②趋向合成谓语	(40)
③判断合成谓语	(40)
二、宾语和补语	(41)
1. 宾语	(41)
①什么是宾语	(41)
②什么可以作宾语	(41)
③双宾语	(43)
2. 补语	(43)
①什么是补语	(43)
②什么可以作补语	(43)
3. 宾语和补语的区别	(44)
三、定语和状语	(45)
1. 定语	(45)
①什么是定语	(45)
②什么可以作定语	(46)
③复杂的定语	(47)
2. 状语	(48)
①什么是状语	(48)
②什么可以作状语	(49)
③复杂的状语	(50)
四、复杂谓语	(51)

1. 什么叫复杂谓语·····	(51)
2. 复杂谓语的类型·····	(51)
①连动式·····	(51)
②兼语式·····	(52)
3. 兼语式和主谓词组作宾语的区别·····	(53)
五、句子的特殊成分·····	(55)
1. 复指成分·····	(55)
2. 独立成分·····	(56)
单 句·····	(58)
一、单句的类型·····	(58)
1. 陈述句·····	(58)
2. 疑问句·····	(58)
3. 祈使句·····	(59)
4. 感叹句·····	(59)
二、单句分析·····	(60)
1. 分析的符号·····	(60)
2. 分析示例·····	(61)
三、特殊结构的单句·····	(66)
1. 省略句·····	(66)
2. 无主句·····	(67)
3. 独词句·····	(67)
复 句·····	(68)
一、什么是复句·····	(68)
二、联合复句·····	(69)
1. 并列关系·····	(69)
2. 递进关系·····	(70)

3. 选择关系	(70)
三、偏正复句	(71)
1. 转折关系	(71)
2. 假设关系	(72)
3. 条件关系	(73)
4. 因果关系	(74)
5. 其他关系	(75)
连锁复句 取舍复句	(75)
附：一般复句类型总表	(76)
四、紧缩复句	(77)
1. 什么叫紧缩复句	(77)
2. 紧缩复句的格式	(78)
3. 紧缩复句与单句、一般复句的区别	(79)
五、多重复句	(80)
标点符号	(83)
一、句号	(83)
二、问号	(84)
三、感叹号	(84)
四、顿号	(84)
五、逗号	(85)
六、分号	(86)
七、冒号	(86)
八、引号	(87)
九、括号	(88)
十、破折号	(88)
十一、省略号	(89)

十二、着重号和间隔号·····	(89)
十三、书名号·····	(90)
《17》关于标点符号的移行问题·····	(90)

现代汉语修辞

《18》概述·····	(92)
《19》词语的运用·····	(94)
一、向人民群众学习语言·····	(95)
二、确切地掌握词义，恰当地选词用词·····	(98)
1. 词语的锤炼·····	(98)
2. 准确地使用同义词·····	(101)
《20》句式的选择·····	(102)
一、一般次序和特殊次序·····	(102)
1. 主谓倒装·····	(103)
2. 定语后置·····	(103)
3. 状语后置·····	(104)
4. 偏正复句，偏句后置·····	(104)
二、主动句和被动句·····	(104)
三、新兴句式和文言句式·····	(105)
四、长句和短句·····	(106)
《21》常用的修辞方法·····	(107)
一、比喻·····	(107)
1. 明喻·····	(108)
2. 暗喻·····	(109)
3. 借喻·····	(109)
二、借代·····	(110)

三、拟人	(112)
四、夸张	(114)
五、双关	(115)
六、反语	(117)
七、反复	(118)
八、对偶、排比	(120)
1. 对偶	(120)
2. 排比	(121)
九、设问、反问	(122)
1. 设问	(122)
2. 反问	(123)
十、蝉联	(125)
十一、拈连	(126)
十二、修辞方法的综合运用	(127)

逻辑基础知识

概述	(129)
一、什么是逻辑	(129)
二、为什么要学点逻辑	(130)
概念	(131)
一、什么是概念	(131)
二、什么是概念明确	(134)
判断	(136)
一、什么是判断	(136)
二、怎样才叫做判断恰当	(137)
三、判断和句子	(139)

四、使判断恰当的逻辑要求	(140)
1. 直言判断	(140)
①什么是直言判断	(140)
②直言判断的各种类型	(141)
2. 假言判断和选言判断	(142)
①假言判断	(142)
②选言判断	(143)
3. 或然判断、实然判断和必然判断	(144)
①或然判断	(144)
②实然判断	(145)
③必然判断	(145)
推 理	(146)
一、什么是推理	(146)
二、归纳推理	(147)
1. 什么是归纳推理	(147)
2. 归纳推理的规则	(150)
三、演绎推理	(150)
1. 什么是演绎推理	(150)
2. 直言推理	(151)
①什么是直言推理	(151)
②直言推理的省略式	(151)
3. 假言推理	(154)
①什么是假言推理	(154)
②充足条件假言推理	(154)
③必要条件假言推理	(157)
④充足而又必要条件假言推理	(158)

4. 选言推理.....	(158)
①什么是选言推理.....	(158)
②相容选言推理.....	(158)
③不相容选言推理.....	(159)
论 证	(160)
一、什么是论证.....	(160)
1. 论证是陈述一个判断的充足理由.....	(160)
2. 论证的组成.....	(162)
二、论证的规则和论证中的错误.....	(164)
1. 论证要明确, 不许偷换.....	(164)
2. 论据必须是真实的.....	(165)
3. 论据不能是从论题推出的.....	(166)
4. 论据必须能推出论题.....	(167)
三、反 驳.....	(169)
1. 反驳论据.....	(169)
2. 反驳论证过程.....	(170)
3. 反驳论题.....	(170)
4. 归谬法.....	(171)
逻辑思维的基本规律	(172)
一、同一律.....	(172)
二、矛盾律.....	(173)
三、排中律.....	(174)
四、充足理由律.....	(175)

现代汉语语法

概 述

现代汉语语法是讲现代汉语词的变化和用词造句的规则。它包括词法和句法两部分。

词法部分的主要内容是讲词类。我们语言中有成千上万的词，我们就是运用用词造句的规则把这些词造成句子来表达意思交流思想的。这些词是按它的意义和语法特点来分成各种类别的。汉语词的语法特点，有的从词的本身变化中表现出来。如：

“仔细”的重迭方式是迭音(仔仔细细)

“研究”的重迭方式是迭词(研究研究)

因“仔细”和“研究”的重迭方式不同，所以它们属两种不同的词类。

更重要的是词在句子中担任什么职务和词和词的组合能力。如：

“解放军好。”这个句子，“解放军”充当主语，“好”充当谓语。“解放军”前面可以用“这个”修饰，说成这个解放军，“好”前面可以用“很”、“非常”之类的词修饰，说成“很好、非常好”。同“解放军”和“好”语法特点相同的词各有很多，这就是两类不同的词。词的变化、词跟词的组合能力和造句功能都是词法要讲的内容。

句法主要讲句子成分、语序。如“我们学语法”这个句子，是由“我们”、“学”、“语法”三个成分构成的，这三个成分是按上述前后顺序排列的。否则说成“语法学我们”，这在意思上就不通了，“学语法我们”就不成话，“学我们语法”、“我们语法学”就句论句（不牵涉上下文）也就不成话了。除句子成分和语序以外，如句子的类型、用途、还有词组等都是句法要讲的内容。

下面我们针对中学语文教学实际谈一些词法和句法方面的基本知识。

词和词的构成

一、什么是词

词是能够独立运用的、最小的语言单位。所谓“独立运用”是说它不依靠别的成分，自己就有语法上的功能——作句子成分，或者可以帮助造句。所谓“最小的”是指不能再分下去，如果再分下去，至少其中的一部分不能独立运用了。如：

1、我们 爱 祖国

2、我 和 他 是 同学

例一的“我们”、“爱”、“祖国”，都能做句子成分；例二的“和”可以帮助造句，所以它们都是词，也都能独立运用。是不是语言里凡是能够独立运用的单位都是词呢？不是的。词组和句子虽然也是语言里能够独立运用的单

位，但是它们不是“最小的”，因为它们还可以分成若干个最小的能够独立运用的语言单位。如“葡萄可以酿酒”这个句子，它还可以分成“葡萄”和“可以酿酒”两个较小的语言单位。“可以酿酒”还可以再分下去，但“葡萄”就不能再分下去了。如果再分成“葡”和“萄”，它们各自都不能做句子成分，也不能帮助造句。例一中的“我们”再分成“我”和“们”，“我”虽能独立运用，但“们”只能附加在代词和名词的后边，不能独立运用。所以“葡萄”和“我们”都是语言里最小的能够独立运用的单位——词。

“火车”，显然是一个能够独立运用的语言单位。是不是最小的呢？我们说是的。因为当“火车”表示一种交通工具这个意义的时候，它是不能分开的。如果分成“火”和“车”，虽然它们各自都能独立运用，可是就不能表示“火车”的意义了，所以“火车”是一个词。

判断语言中的一个单位是不是词，应当用“独立运用和最小的”这两个标准结合起来判断。

二、词的构成

我们都知道词是由词素构成的，什么是词素呢？词素是构成词的要素，就是构成词的具有意义（词汇意义或语法意义）的成分。词素按照它在构词中的意义不同，可以分为实词素和虚词素两种。实词素就是具有实在意义的词素（即词汇意义）。如“语言”这个词的“语”和“言”，“学习”这个词的“学”和“习”，都是实词素。虚词素就是只具有语法意义没有实在意义的词素。如“剪子”和“扣儿”这两个词中的“子”和“儿”便是虚词素。它只有语法意义没有实在意

义，即在“剪子”和“扣儿”这两个词中起辅助作用，也叫辅助成分。词素有的是一个音节（即一个字），如“语”和“言”，“剪”和“子”；有的是两个或两个以上的音节，如“蜘蛛”是两个音节，“布尔什维克”是五个音节。我们知道了什么是词素，现在讲词的构成。

词，有由一个词素构成的，有由两个或两个以上的词素构成的。由一个词素构成的是单纯词，由两个或两个以上的词素构成的是合成词。现在我们分开来讲，先讲单纯词。

1、单纯词

按照音节的多少，单纯词可以分成单音的单纯词和多音的单纯词两种：

一个音节的单纯词叫单音单纯词。如：

天、人、水、鱼等。

两个或两个以上音节的单纯词叫多音单纯词。如：

葡萄、蜘蛛、萝卜、蝴蝶、玻璃、
布尔什维克等。

2、合成词

合成词的构成方式有两种：一种是由**实词素和实词素构成的**，叫做**复合法**；一种是由**实词素和虚词素构成的**，叫做**附加法**。

复合法有联合式、偏正式、动宾式、主谓式四种，其中主要的是联合式和偏正式。

① 联合式

两个词素平列起来构成一个词，这种方式叫**联合式**。用这种方式构成的词叫**联合式合成词**。按其词素的意义分等列

关系的联合式合成词和对立关系的联合式合成词两种：

(一) 等列关系的联合式合成词，即两个意义相近或相同的词素平列起来构成的合成词。如：身体、声音、丰富美丽、巨大、战斗、思想、访问、歌颂、牙齿等。

(二) 对立关系的联合式合成词，即两个意义相对或相反的词素平列起来构成的合成词。如：东西、呼吸、开关、收发、是非、干净、眉目、爪牙、江山等。

② 偏正式

两个词素不是平列的，彼此有轻重、主从、偏正之分，所以叫偏正式。用这种方式构成的词叫偏正式合成词。按其词素意义，又分前偏后正和前正后偏两种：

(一) 前偏后正的偏正式合成词，是以后一个词素为中心，前一个词素修饰后一个词素。如：火车、电灯、白菜、草鞋、国歌、国旗、血红、雪白、粉碎、微笑等。

(二) 前正后偏的偏正式合成词，是以前一个词素为中心，后一个词素补充说明前一个词素。如：说明、认清、提高、记住、铺平、降低、扩大、鼓足、改善、摧毁等。

③ 动宾式

前面的词素表示动作，后面的词素表示受前面词素的支配，前后两个词素的关系如象句法里动词和宾语的关系，所以叫做动宾式。如：革命、动员、作文、宣誓、发言、理发、出席、出版、带头、开幕等。

④ 主谓式

前面是个名词素（名词性的词素），后面是个动词素或形容词素。前后两个词素的关系好象句法里主语和谓语的关系。