

郑州外国语学校校园文学读本(教师卷)

夫子手记

FUZI SHOUJI

周和平◎著

 郑州大学出版社

《四库全图》中的《礼记》与《礼记》（王阳明著）

夫子 手记

王阳明著 王阳明手记

王阳明手记

郑州外国语学校校园文学读本(教师卷)

夫子手记

FUZI SHOUJI

周和平◎著

 郑州大学出版社
郑 州

图书在版编目(CIP)数据

夫子手记/周和平著.—郑州:郑州大学出版社,2012.10

ISBN 978-7-5645-1146-3

I. ①夫… II. ①周… III. ①社会科学-文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 220922 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:王 锋

发行部电话:0371-66966070

全国新华书店经销

河南省公安厅文印中心印制

开本:710 mm × 1010 mm 1/16

印张:22.75

字数:322 千字

版次:2012 年 10 月第 1 版

印次:2012 年 10 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-1146-3 定价:38.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

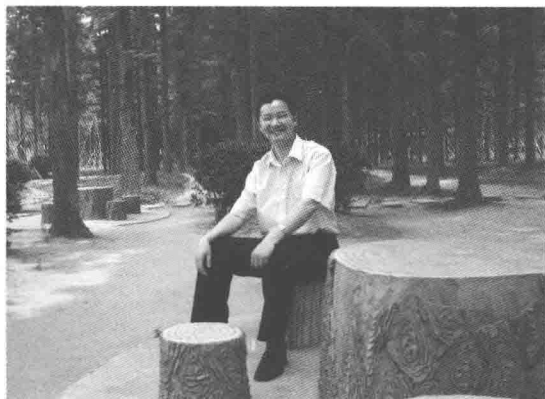
谨以此书

献给我深爱的故乡和亲朋好友

献给我追梦 15 年的郑州外国语学校

献给让我任性敏感的心灵深切感受到

美、快乐和语文教师价值的老师和学生们



捧着一颗心来

你感受得到心的分量

如果你喜欢美、爱和自由

我送你清风明月

给一份蓝天下的惊喜

如果你正为生活与学习困扰

我愿以朋友的名义

回报你欣慰的微笑

如果你只欣赏血色浪漫

对不起,请悄然离开

我只想与纯净的心灵相遇

在幽静的山谷里

开一朵素雅的白兰

留我一颗诗心 (代序)

周和平

不要笑话我为文写诗
求你,真的

不要笑话我像一个孩子
喜欢在野地里寻找快乐
拾一枚叶子想象发芽和结果
感叹生命的神奇
遗忘了成长过程的
风风雨雨
甚至,在静谧的夜色里
仰望星空发呆
把月球里的阴影
编织成嫦娥玉兔的凄美故事
为日夜伐桂的吴刚一掬清泪
笃信天上人间
有情波荡漾的银河

不要笑话我像一个疯子
喜欢在雪地里狂欢

裸露着赤红的臂膀嗷叫着奔跑
却嗤笑别人没穿裤子
把道貌岸然堆成雪人
用白色衬托丑陋
甚至,在阴冷的风雨里
也昂首向上
趟着雨水纵情放歌
让身心在自然中洗礼
扯一面旗帜独舞
——感谢所有的善意
迎接云中的太阳
雨后的彩虹

不要,不要
不要笑话我的热情和赤诚
不要蔑视我匍匐于大地的执著
我知道时代已不需要诗人
但 万箭穿来
请留我一颗诗心

想说的几句心里话

——写在前面

编完最后一篇书稿已至拂晓。郑州外国语学校的早晨宁静而明丽,哈佛红校园在晨曦中鲜亮惹眼,灯下的文字也一下子鲜活灵动起来。

《夫子手记》凝聚着一种别样的纯净。

高中时尊敬的罗延勋老师在作文课上念了我的作文《路》,那该是我公开发表的第一篇“作品”。此后的若干年,我一直想写出最好的作品给老师一个惊喜,但收获的总是失望;40年后的今天,当这本还算有点儿文学味儿的集子付梓时,我首先想到的是引领我热爱文学的罗老师,不知它能不能告慰罗老师的亡灵?

自20年前在《教育时报》发表《病悟》至今,我一直遵从老师的教诲:以我手写我心。我不敢亵渎自己纯净的心灵,更不敢拿污秽之作玷污读者的眼睛,许多文字类的东西只能用来压箱底;还觉得满意的在各类媒体发表过的文章,积累了数十篇,在余英茂、吴泽永、樊学兵、岳德军等有过师友之谊、同样热爱文学的朋友的鼓励支持下,便结成了这本集子。

这是一本可列入“纯文学”范畴的面对青少年朋友的书。在应试背景下,中学语文教师“教书”“编书”的多,“写书”的少,《夫子手记》试图开语文教师“动手”之先,先当作者,再做教者。若这些不合应试潮流的“下水作文”能对学生读写及成长产生些许影响,则是著者十分渴望的。

这本集子中的多数书稿是我携家带眷北调郑州后写就的。书稿杀青时,正值郑州外国语学校2012年高考又上了43名学生考入北大、清华的新台阶(所教数学、化学实验班学生占15名),30年

校庆也在紧张筹备中。多年漂泊之后,终于在郑州外国语学校找到了自己成就事业的平台!15年来,我和语文组的同事们以极大的热情投入语文教学事业,苦中作乐,唱和歌哭,“语文组”及“郑外”已成为我生命的一部分,借此,我向给了我许多温暖、让我任性敏感的心灵始终浸润在温馨和谐氛围中的郑外同仁表示由衷的感谢和敬意!

编辑完这些姑且称之为“作品”的文字,感觉集子里的文章显然有一个分水岭:2001年以前的文章或热情澎湃,或抑郁沉闷,华丽背后缺乏一种厚重的思想和精神,而之后的作品则显得文质兼善,融合着一种深切的人生感悟。除了阅历之外,应感谢为期半年的省级语文学科带头人培训。河南大学选派王立群、胡山林、张大新、张云鹏等知名教授给我们讲授文学,让我透过文学的内涵和精神,更深地感受到了文学的魅力——文学绝不是文字游戏,它承载着丰富的内涵,厚重的人生。

《夫子手记》即将付梓之际,内心仍忐忑不安:不知读者朋友能不能透过她感受到一点儿生活的味道、大自然的启迪、时代的印记、情感和思考的分量?

如果她以九分真、七分善、三分美、二分艺术、一分亵渎浪费了你的时间和感情,我向你真诚致歉!

如果她对你的生活或写作有点儿积极的影响,我由衷地欣慰!

谨以此书献给所有给过我关爱和帮助的亲朋好友,所有给过我文学指导的老师,特别是让我深切感受到美、快乐以及语文教师价值的学生们。

周和平

2012年夏日于郑州外国语学校

目录

序

留我一颗诗心/1

想说的几句心里话

——写在前面/3

上卷 灯下漫笔

百味人生

夫子,夫子……/4

面对折磨的态度/7

寻找快乐的星期天/9

女人,苦难炼就的圣母/12

却道天凉好个秋/14

让快乐盈怀/16

“美”味小品/17

哭泣的斜阳/19

向着阳光微笑/22

病 悟/25

生命智慧的吉光片羽(一)/27

生命智慧的吉光片羽(二)/31

校园情话

校园情话三则/34

何不潇洒走一回/37

不落的星辰/39

学会说,我爱……/41

鱼虾对话/43

心雨蒙蒙/45

《梁祝》情话/46

校园花开/47

凤凰古城寻亲记/49

我的民盟情结/54

有 刺 玫 瑰

是谁在否定鲁迅？

——兼谈鲁迅作品的不可替代性/58

疯狂索取的代价/61

说自尊/63

女人不是月亮/65

钱老先生的见解/68

不敢消闲/72

屈原祭感言/74

感 悟 自 然

品水三题/76

我看漓江多妩媚/79

坝上草原牧歌/83

黄山游记/85

豫北印象/88

樱花寻赏记/91

汶川大地震的感动和思考/93

生命本色是自然/95

猴子与猫的母爱光辉/97

观 察 思 考

香港是谁的天堂？/100

南京大屠杀遇难同胞纪念馆参观记/103

今夜,你是最美的新娘

——2008 北京奥运会开幕式观礼随感/111

不欣赏世博会开幕式/114

上海世博会闭幕式晚会的亮点/117

漂 泊 书 简

漂泊书简/120

与英茂同学书/122

与先云同学书/124

与黎明同学书/126

与李波同学书/128

为有源头活水来

——谈社交表达能力的培养/130

与儿子留学书/133

师 生 情 深

敬你一杯尊师酒/138

送你一束白兰/140

最念师生不了情

——致参加毕业 30 年聚会的 81 届校友/143

最珍贵的教师节礼物/145

特别的感动与迟到的祝福/148

至 爱 亲 情

妈妈的情怀/152

父亲八十寿辰述怀/155

夸夸我的妻子/159

儿子,让我们一起成长/162

儿子的婚礼/169

文 学 人 生

校园小说三题/172

我的文学梦与对文学的思考

——兼答邱滢莹赵雪莹同学/177

心许文学自超然/182

背负着高贵的心灵行走

——读 S 君随笔即兴/184

“大别山文学社专版”序/186

莫辜负灵山秀水

——《教师笔会》编后/187

小荷才露尖尖角

——《晨溪》编读札记/189

盛夏，寻一片阴凉/191

爱你的理由/193

下卷 杏坛散论

教 育 杂 谈

孔夫子的教育智慧/198

教师的尊重与被尊重/200

教师节随想/202

冷眼看穿与向阳的热度/204

新时期的师生关系/206

言教与身教/208

“虽曰爱之，其实害之！”

——“聚焦课堂”郑教授评课警示录/209

也让教育“活”起来/212

读《写给女儿》的感动和叹息/213

知之深,方能爱之切/215

自由的空间是相对的/216

请读点儿文学名著/218

校长的人格魅力/219

还孩子们明澈的双眼/221

雷锋纪念月感言/223

不可以羞辱贫穷、爱和真诚

——读《马加爵临刑前的信》有感/225

名 校 观 察

北大之为北大的三个亮点/228

怎一个“爱”字了得

——天津南开中学考察随想/233

衡水中学考察随想/236

欣赏杭州外国语学校/239

惟楚有材,于斯为盛

——湖南师大附中考察随感/242

快 人 快 语

感动着我的感动/246

关于中国建筑艺术等的思考与对话/248

卢武铉之死/250

我心目中的好男人形象/253

名节与名实/255

懒得读书/257

一部励志好书/259

轻推小窗看春色/261

欣赏《高考 1977》/265

教 学 随 感

愿校园诗意盎然

——校园诗教的尝试与思考/268

学生怎样才能不再是“沉默的大多数”/271

爱是什么？

——《边城》教学随笔/274

语文教改的困惑和希望/277

要增强语文教师自身的人格魅力/279

优化作文环境尝试/281

加强课外阅读指导刍议/283

怎样才能学好语文

——语文学法讲座纲要/286

注重高三语文教学的科学性

——郑州市高考语文经验交流会发言提纲/294

如何消解临考茫然心理/298

我看网络语言/300

作 文 漫 话

惠及心灵的“远程教学”

——评《大河报》的中小学生作文版/304

从生活中捕捉想象触发点

——谈想象的视角和境界(上)/306

沿着科学合理的方向飞翔

——谈想象的视角和境界(中)/308

练就思想和情感的双翼

——谈想象的视角和境界(下)/310

话题作文的临场技巧/312

文评四忌/314

高考作文中的问题及对策/316

高考作文备考应关注的几个“点”

——河南大学高考作文备考研讨会发言提纲/318

百花齐放春满园

——高考作文题综评/325

互动式作文教学模式构建与创新能力的培养/333

夫 子 素 描 (附 录)

文人周爷/王昕息/344

小 Z 正传/袁 帅/346

跋

教师拥有的幸福(代跋)/349

上卷

灯下漫笔

