

全国高校网络教育公共基础课统一考试用书

大学英语

(2010年修订版)

全国高校网络教育考试委员会办公室 组编

全国高校网络教育公共基础课统一考试用书

大 学 英 语

(2010 年修订版)

全国高校网络教育考试委员会办公室 组编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语: 2010 年修订版/全国高校网络教育考试委员会办公室组编. —3 版. —北京: 中国财政经济出版社, 2010. 7

全国高校网络教育公共基础课统一考试用书

ISBN 978 - 7 - 5095 - 2141 - 0

I. 大… II. 全… III. 英语 - 高等学校 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 057271 号

责任编辑: 鲍迎旭

责任校对: 王 英

封面设计: 王东全

版式设计: 董生萍

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: jiaoyu@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行电话: 88190616 88190655 (传真)

北京财经印刷厂印刷

787×960 毫米 16 开 21.5 印张 430 000 字

2010 年 8 月第 3 版 2012 年 2 月北京第 10 次印刷

定价: 40.00 元 (含光盘)

ISBN 978 - 7 - 5095 - 2141 - 0/H · 0032

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

出版说明

自1999年现代远程教育试点工作开展以来,我国网络教育蓬勃发展,取得了可喜的经验和成果,为进一步加强网络教育的规范管理,提高网络教育的社会声誉,确保网络教育人才培养的质量,促进网络教育健康、有序地发展,教育部决定对现代远程教育试点高校网络教育学生的部分公共课实行全国统一考试。

试点高校网络教育学生的部分公共课全国统一考试工作在教育部领导下,由全国高校网络教育考试委员会具体组织与实施。

考试对象为现代远程教育试点普通高校的本科层次网络学历教育的学生和中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目的本科层次学历教育的学生。2004年3月1日以后(含3月1日)入学注册的学生的统考合格成绩作为教育部高等教育学历证书电子注册资格的条件之一。

统考工作按照网络教育应用型人才的培养目标,针对从业人员继续教育的特点,重在检验学生掌握基础知识的水平及应用能力。

统考科目按不同学历起点和不同专业类别确定:

一、高中起点本科学生的统考科目是:

(一)理工类专业统考科目包括:“大学英语(B)”、“计算机应用基础”、“高等数学(B)” (数学专业考“高等数学(A)”);

(二)文史法医教育类专业统考科目包括:“大学英语(B)”、“计算机应用基础”、“大学语文(B)” (文史类专业考“大学语文(A)”);

(三)英语类专业统考科目包括:“大学英语(A)”、“计算机应用基础”、“大学语文(B)”;

(四)艺术类专业统考科目包括:“大学英语(C)”、“计算机应用基础”、“大学语文(B)”;

(五)其他专业统考科目包括:“大学英语(B)”、“计算机应用基础”,由试点学校在“高等数学(B)”和“大学语文(B)”中再任选一门进行统考。

二、专科起点本科学生的统考科目是:

(一) 英语类专业统考科目包括:“大学英语 (A)”、“计算机应用基础”;

(二) 艺术类专业统考科目包括:“大学英语 (C)”、“计算机应用基础”;

(三) 其他专业统考科目包括:“大学英语 (B)”、“计算机应用基础”。

专科起点本科教育入学考试科目中没有“大学语文”或“高等数学”成绩的,按不同专业须加试统考科目“大学语文 (B)”或“高等数学 (B)”,考试科目的选择同高中起点本科学生的专业分类。

2005 年全国高校网络教育部分公共基础课全国统一考试试点工作实施以来,依据全国高校网络教育考试委员会制定的统考考试大纲,成功开展了各次考试。根据统考试点工作经验,为更好地适应网络教育发展的需要,更贴近成人业余学习特点,全国高校网络教育考试委员会对统考课程考试大纲进行了修订。本套教材是根据全国高校网络教育考试委员会制订的 2010 年修订版统考课程大纲编写的考试辅导用书。内容涵盖了课程考试大纲中规定的各个部分。

试点高校网络教育公共课全国统一考试是提高网络教育办学质量和社会声誉的一项重要举措,各有关单位务必要高度重视,做好统考的舆论宣传工作和各项组织工作,保证统考工作的顺利进行。

全国高校网络教育考试委员会办公室

2010 年 6 月

修订版前言

“大学英语”是现代远程教育试点高校网络教育实行全国统一考试的4门公共基础课之一。本书是根据全国高校网络教育考试委员会2010年修订的“大学英语”(A、B、C)课程考试大纲编写的考试辅导用书。

作为一种基础水平的检测性考试,“大学英语”(A、B、C)课程考试大纲要求考生掌握英语基础知识及应用能力,本书的内容涵盖了“大学英语”(A、B、C)课程考试大纲中规定的各个部分(听、说除外),包括了考试内容与要求、知识要点、例题与解析、自测题及自测题答案等部分。全书紧扣2010年修订版考试大纲,内容要点简明扼要。例题及自测题全部选用全国统一考试的题型,书中既有对典型例题的解析,也汇编了自测题并配有答案。本书配有各级的词汇表(见附录),以便各级考生有针对性地复习。

为适应“大学英语”机考要求,为了便于考生学习和练习,本修订版配置了与考试环境相同的全真模拟光盘,录入了全部书上的测试题和扩充的练习测试题目及答案,以及练习操作结果的评测。

由于试点高校网络教育“大学英语”教材选定由各高校自主确定执行,加之我国地域广袤,经济发展与教育水平很不平衡,因此需要有一本紧扣考试大纲、内容简要、能够有效地帮助全国的考生提高英语的应用能力,并指导他们参加全国统一考试的辅导和练习用书,本书便应运而生。

全书与光盘内容是由全国高校网络教育考试委员会“大学英语”课程专家组集体编写。主要作为全国高校网络教育本科层次所有专业的学生应考的复习和练习用书,也可用作高校英语基础课程的参考书。囿于编写组成员水平所限,错漏在所难免。恳请各位专家及广大读者不吝批评、指正为盼。

编者

2010年6月于北京

目 录

全国高校网络教育大学英语考试指南	(1)
大学英语 (A) 模拟试卷	(55)
Test 1	(55)
Test 2	(62)
Test 3	(69)
Test 4	(76)
Test 5	(83)
Test 6	(90)
大学英语 (A) 模拟试卷答案与讲解	(97)
Test 1	(97)
Test 2	(101)
Test 3	(105)
Test 4	(109)
Test 5	(113)
Test 6	(116)
大学英语 (B) 模拟试卷	(119)
Test 1	(119)
Test 2	(125)
Test 3	(131)
Test 4	(137)
Test 5	(143)
Test 6	(149)
Test 7	(156)
Test 8	(163)

Test 9	(169)
大学英语 (B) 模拟试卷答案与讲解	(176)
Test 1	(176)
Test 2	(179)
Test 3	(183)
Test 4	(187)
Test 5	(190)
Test 6	(194)
Test 7	(198)
Test 8	(202)
Test 9	(205)
大学英语 (C) 模拟试卷	(209)
Test 1	(209)
Test 2	(214)
Test 3	(219)
Test 4	(224)
Test 5	(229)
大学英语 (C) 模拟试卷答案与讲解	(234)
Test 1	(234)
Test 2	(237)
Test 3	(240)
Test 4	(244)
Test 5	(247)
大学英语 (A) 考试大纲	(250)
大学英语 (B) 考试大纲	(260)
大学英语 (C) 考试大纲	(268)
大学英语词汇表	(275)

全国高校网络教育 大学英语考试指南

1 听力理解

1.1 听力部分的考试要求及考试范围

网络教育课程“大学英语”考试分为 A, B, C 三个层次。三个层次的听力理解能力由各校自行考核。A 级是针对英语专业学生设置的, B 级是针对除英语类和艺术类学生之外的所有学生设置的, C 级是针对艺术类学生设置的。

听力部分的选材一般是人们所熟悉的内容。这部分的考试题主要涉及日常生活、社会习俗、教育、历史、人物传记、科普常识等。其语言、词汇及句型都比较规范。

1.2 听力部分的答题要领

听力测试对网络教育学生来说特别是 B 级和 C 级学生有较大的难度。分析其原因主要是: 有些学生已经工作数年, 没有很多的机会接触英语, 尤其是听力; 再加上工作较忙, 很难腾出相应的时间进行较系统的听力训练。另外, 听力理解是一个综合性较强的测试项目, 涉及到语音、词汇、语法等各项语言知识。由于以上因素使许多考生对这个项目产生畏难情绪。

1.2.1 通常情况下影响听力理解的主要问题

1. 发音问题: 如果你的发音不规范或不准确, 就很难判断出听力部分的确切意思。

如: 对话中讲的是“rarely”(很少, 几乎不); 你可能听成是“really”(真正地)。

2. 语速问题: 根据考试大纲的有关规定, 听力的语速在每分钟 90 词 (C 级) ~ 140 词 (A 级) 左右。熟悉听力考试的语速是非常重要的。如果平时听的材料其速度过快或过慢, 都可能在考试时影响到听力的效果。

3. 词汇问题: 如果你对某些词语不熟悉的话, 也会造成听力上的困难。如 identical 就要比 same 在选词方面难。如果不熟悉 identical 一词, 就可能听不懂那句话。

4. 背景知识问题: 对听力材料的背景知识越熟悉, 答题的正确率就越高。如果该听力材料是关于图书馆的内容, 你会比较容易地听下来。如果是关于乘飞机, 而你本人又没有这方面的经历, 听这种材料就可能会比较吃力。

5. 心理素质问题: 这主要指在做听力题时不要过于紧张。如果有一两道题没有听懂, 千万不要放不下, 有时你为一道题冥思苦想所花的时间完全可以把后面的一道题甚至是两道题做完。如果盯住一道题不放会直接影响到你的整个听力考试。

6. 技巧问题: 听力部分的有关技巧主要包括如何抓住关键词、如何预测问题、如何猜测大意、如何采用排除法答题等。在下面的部分中我们将分别介绍。

1.2.2 在具体做听力题时, 应注意以下几个方面

1. 熟悉 W 问题形式。多数对话及短文的提问是以 W 开头的特殊疑问句。如 when, where, who, why, what, which 等。这些特殊疑问词表示了提问的方面, 包括时间、地点、人物、为什么等。因此, 在听清对话及短文的同时, 还应该听清问句的特殊疑问词。例如:

(1) W: I'm taking the bus down town to go shopping.

M: Well, you'd better take a taxi in order to save the time.

Q: What does the man advise the woman to do?

(2) W: What can I do for you, sir?

M: I'd like to get two tickets for tonight show.

Q: Where does the conversation probably take place?

第 (1) 题是 what 形式的听力题; 第 (2) 题是 where 形式的听力题。在答题时考生需听清每句话前面的特殊疑问词, 这样才可能顺利地答题。

2. 判断对话者的意图。多数对话反映一方对某件事情表示同意、拒绝、生气、高兴等。例如:

W: Well, Peter, can you help me? I can't figure out a solution to this problem.

M: Oh. I'm sorry I can't at this moment.

Q: What does the man mean?

A. The woman should work on the problem later.

B. He can't help the woman.

C. The woman should not be annoyed.

D. He may help the woman later.

该题中男士表示了他目前不能帮助女士。I'm sorry I can't 表达了男士的态度，因此，D 是正确答案。

3. 注意对话的语境以及交流的主要信息。这包括对话人之间的关系、时间、地点，以及关键词和词组。例如：

M: Why are you studying English?

W: I plan to study in the United States next year.

Q: Why is the woman studying English?

A. She needs it for her job.

B. She likes English very much.

C. She wants to study in the USA.

D. She wants to find a good job.

在这道题中，女士说明了她学习英语的主要原因。关键词有 study in the United States next year 等。该对话的语境以及主要信息可帮助我们确定 C 是正确答案。

4. 培养预期问题的能力。答题纸上的四个选择项为考生缩小听力范围，更加有的放矢地听懂对话或短文内容提供了重要的信息。因此，在听对话或短文前如能快速地浏览一下四个选择项，预测对话或短文的主题以及可能提出的问题等，则对正确答题是有很大帮助的。例如：

A. He didn't understand the movie.

B. The movie was not worth seeing.

C. The movie was inexpensive.

D. He didn't have time to go to the movies.

从四个选项中可以判断出，这道题与电影有关。因此，提前浏览选择项可以帮助我们初步确定对话或短文的主要内容。

5. 掌握好答题时间。在两个题之间有一定的选择答题时间，掌握好这段时间是非常重要的。考生在答完一道题之后，应尽可能留出几秒钟的时间预先浏览下道题的书面选择项。为准确答好下面的一道题做好准备。

6. 可采取排除方法答题。在基本听懂对话或短文的前提下，有时不能直接作出选择时，可采用排除法。一般情况下，可从最不可能的答案开始排除，再将剩下的选项与听懂的内容作比较，确定正确答案。例如：

M: There's Sue in her car. Did she take it to the garage to be fixed?

W: Don't be silly! That would have been a waste of money for her.

Q: What conclusion can be drawn from the conversation?

- A. Sue paid to have her garage fixed. B. Sue now works in a garage.
C. Sue wasted her money in a garage. D. Sue repaired her car herself.

从上面的对话中可以得知 Sue 没有把车送到修理厂,而是她自己修了车。因此,首先可排除掉 A 和 B。这两个干扰项中都有 garage 一词,但与原意相差较远;再将 C 和 D 比较,可得出 D 是正确答案。

7. 做必要的记录。在听对话和短文时,可做一些记录,以便作出比较正确的选择。记录的内容可以是时间、地点、人名、数字等。由于语篇提供的信息量较大,提问的方式较多,所以记住短文的主要内容是准确答题的关键。首先要把握所听短文的主题思想,涉及的范围(如科普、社会与文化等)以及试题类型(如问题涉及的是人物、地点、时间、观点、态度)等。在此基础上,采用上面提及的有关答题方式进行选择,会收到一定的效果。

1.3 听力部分对话的命题方式

听力测试的短小对话所涉及的内容比较广,一般围绕人们日常生活、工作、学习等范围进行命题。除了上面提到的应该正确判断对话者的意图,确定关键词以及采用正确的答题方式外,还应该了解出题形式及考试内容所涉及的范围。下面从 9 种常见题型的角度入手,作一扼要介绍。

1.3.1 职业类题型 (Occupations)

通常情况下,以确定对话者职业身份的听力测试题可简称为“职业类题型”。这类题型较为普遍,主要涉及到社会上的各个行业。如:司机、经理、教师、医生、律师、警察等。在选答这类题时,要首先应听清对话中的关键词和词组。在此基础上判断出对话人的职业或身份。例如:

M: I told you several times. You should not be late for the writing class.

W: Well, I'm very sorry. The bus came late and it was held up on the way.

Q: What is the man's profession?

- A. Editor. B. Journalist. C. Teacher. D. Student.

在这个对话中,男士提到了写作课,女士解释了迟到的原因。其关键词是 writing class,所以男士的工作是教师。在抓住关键词的同时,还要听清是谁与 writing class 有直接的联系。

这类题型的提问方式通常有:

1. What is the man/woman?
2. What is the man's/woman's occupation/profession?
3. What do we know about the man/woman?

我们经常遇到的有关职业方面的词汇有:

engineer	工程师	receptionist	招待员	lawyer	律师
secretary	秘书	electrician	电工	plumber	管子工
carpenter	木工	doctor	医生	professor	教授
cashier	出纳员	surgeon	外科医生	manager	经理
conductor	收票员	physician	内科医生	lecturer	讲师
cook	厨师	novelist	小说家	waitress	女服务员
operator	话务员	salesman	推销员	librarian	图书馆员
bank clerk	银行办事员	tailor	裁缝	mechanic	机械工
butcher	屠夫	merchant	商人	dentist	牙医

1.3.2 关系类题型 (Relations)

对话中涉及到两者之间关系的题可简称为“关系类题型”。这类听力题要求考生在听清对话的同时要确定两个对话人之间的关系,如雇主与雇员、师生关系、服务员与顾客、医生和病人、店主和顾客、老板和职员、经理和秘书等。在做这类题时,也要掌握与讲话人身份或谈话内容相关的词和词组。如:当听到 menu 一词时,基本上可以确定对话人之间的关系是服务员和顾客。又如:

W: Please, sit down. What's the matter with you?

M: Recently, I have been feeling very tired and can't sleep well.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A. Teacher and student. | B. Manager and customer. |
| C. Doctor and patient. | D. Secretary and client. |

从该对话的内容以及所听到的有关词及词组,如:What's the matter, feeling very tired, and can't sleep well. 等。基本上可以确定男士是病人,女士是医生。以下是有关对话人关系词,可供参考:

1. policeman and thief 警察与小偷
2. bus driver and victim 汽车司机与受害者
3. passenger and bus driver 乘客与汽车司机
4. store keeper and customer 店主与顾客

- | | |
|------------------------|---------|
| 5. borrower and lender | 借用者与出借者 |
| 6. patient and nurse | 病人与护士 |
| 7. lawyer and client | 律师与顾客 |
| 8. clerk and customer | 职员与顾客 |
| 9. teacher and student | 教师与学生 |
| 10. doctor and patient | 医生与病人 |

这类题采用的问题通常是:

1. What's the relationship between the man and the woman?
2. What is the probable relationship between the two speakers?
3. What proper relationship do these people have?

1.3.3 地点类题型 (Locations)

这类题常指对话双方直接或间接提到的某个地点或要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所。这些场所包括饭店、邮局、学校、车站、机场、图书馆、宿舍、电影院等。例如:

W: How much to send a postcard to the United States by air?

M: It will be \$2.

Q: Where does the conversation probably take place?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. In a bar. | B. In a restaurant. |
| C. In a post office. | D. In a school. |

根据该对话内容我们基本上可以断定对话是在邮局发生的。Send a postcard 可以帮助我们作出上面的判断。

在这类听力题型中,最常用到的提问形式有:

1. Where did this conversation most probably take place?
2. Where are the two speakers?

1.3.4 计算类题型 (Calculations)

计算类题常常包括数字、日期、年龄、时间等;计算方式有加、减、乘、除。选择项中一般是四个不同的数字,考生需要在听清对话大意的同时,确定哪个数字是正确的,有时还要进行计算。在这类题中,考生听到有些音相近的数字时,会产生误解。如: thirteen, thirty, fourteen, forty, fifteen, fifty 等。另外,对千以上的数字有时也很难一下子反应出相应的汉语数字来,如: fourteen hundred thousand, 140000; fifteen thousand and twenty, 15020 等。考生应首先掌握好数字的有关读法,如:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. 530 | five hundred and thirty |
| 2. 5523 | five thousand, five hundred and twenty-three |
| 3. 电话: 62785553 | six two seven eight five five five three |
| 4. 1982 年 | nineteen eighty-two |
| 5. 2000 年 | two thousand |
| 6. 20 世纪 60 年代 | nineteen sixties |
| 7. 四月二日 | April second |
| 8. 9 : 45 | nine forty-five |

这类题的命题形式较多, 以下是其中的一种。例如:

W: Why didn't your aunt fly to New York?

M: It would have cost \$ 140. The bus fare is only \$ 40.

Q: How much did the man's aunt save?

- A. \$ 140. B. \$ 14. C. \$ 40. D. \$ 100.

计算题的提问通常是:

1. How many/How much is ... ?
2. How long/old ... ?
3. What time ... ?

1.3.5 比较类题型 (Comparatives)

在听力对话部分中, 有时对话内容会涉及到事物的比较。例如:

M: What a waste of money just for a new Arts' Center. Why couldn't the money be spent on something more important?

W: Nonsense. Nothing is more important than the art.

Q: What can we learn from the conversation?

- A. The man is not keen on arts. B. The man spends more than he makes.
C. The woman is an artist. D. The woman looks down upon the man.

在上面的对话中, 女士采用的是一个比较级的句型结构 Nothing is more important than the art. 以这一语法现象命题也是比较常见的。在这种对话中, 需要搞清比较关系, 同时要听清提问句。经常采用的比较句型有:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. A is as good as B. | 2. A is not so good as B. |
| 3. A is better than B. | 4. A is worse than B. |
| 5. A is the best of the three. | 6. A runs as fast as B. |
| 7. A runs faster than B. | 8. A runs fastest among the three. |

在这类听力对话中, 提问句经常采用:

1. Who runs the fastest?
2. Which one is better/worse?
3. What can we learn from the conversation?

1.3.6 因果类题型 (Cause and Effect)

这种题型要求考生能够听懂事情的“原因”与“结果”。在这类题中常出现的疑问代词有 what 和疑问副词 why。

例如:

W: Have you decided what to get for your wife's birthday yet?

M: No. Not yet. I know she likes video camera, but that's too expensive.

Q: Why doesn't the man want to buy his wife a video camera?

- A. She doesn't like it.
- B. It's too personal.
- C. It costs too much.
- D. It's difficult to use.

在上面的对话中, 男士不愿给女士买摄像机的原因是太贵了。对于这类题首先要弄清对话双方所表示的因果关系, 以及出现的 because, so, so that, therefore, but 等引导原因的连词。

1.3.7 内涵类题型 (Inferences)

内涵类型题在听力考试中采用得比较多, 其特点是双方所表达意思的方式比较含蓄, 一般情况下在书面选择项上很难找到直接的答案。考生需要根据对话的内容, 通过判断或推理, 确定讲话人的意向、态度和要求等。经常采用的问句形式有:

1. What does the man/woman mean?
2. What do we learn from the conversation?
3. What can be inferred from the conversation?

例如:

W: Oh, dear. I wonder where I have left my note book.

M: Is it at home?

W: I've looked everywhere. If only I could remember where I left it.

Q: What does the woman mean?

- A. She can't find her notebook in the place where she left it.
- B. She can't recall where she left her notebook.
- C. She can remember now where she left her notebook.

D. She has found her notebook at last.

在该对话中,利用了虚拟语气的方式,即 If only I could remember where I left it. (我如果还记得放在哪里就好了)。除了这种形式外,要求考生判断对话某方内涵意义的题型也是非常多的。

1.3.8 否定类题型 (Negatives)

否定类型的对话也需要考生给予一定的重视。带有 no, not, never, none, neither 等明显否定意义的副词或形容词容易确定讲话者的否定态度。但是,还有些含有否定意义的词在听力中不易马上听辨出来。这些词需要引起我们的重视。如 rarely (很少), little (很少的,不多的), few (很少的,几乎没有的), hardly (几乎不), scarcely (几乎不,简直没有), rather than (而不是), except for (除...之外), no less than (而不是)等。请看下面的对话:

W: Did you often take a walk in the evening?

M: I rarely did.

Q: What did the man mean?

A. The man often took a walk in the evening.

B. The man did not like walking in the evening.

C. The man hardly took a walk in the evening.

D. The man really liked taking a walk in the evening.

该对话的正确答案是 C。对话中的“rarely”表示“很少”,带有否定含义。而在发音上与 really 又很相似。因此,做这种听力题时应当小心。

1.3.9 态度类题型 (Attitudes)

对话中经常涉及到男女双方对某件事情、某个观点或某人行为表示自己的态度。态度包括对某件事情的赞成、反对,或表示满意、生气、失望等。例如:

W: Did everything come out as exactly as you planned?

M: Yes. Things came out rather better than I'd planned.

Q: What does the man think of the results?

A. They are disappointing.

B. They are satisfactory.

C. They are terrible.

D. Too early to know.

从对话中,我们可以了解到男士认为结果比预计的要好。他的回答表示了一种比较满意的态度,正确答案是 B。听这类对话时,还要注意对话人的语气和语调,这些同样可以表达讲话人的某种态度。经常遇到的提问方式有: