

畅销不衰的永恒经典

研习国学的最佳读本

国学今读系列

全注全译  
精彩解读

■「春秋」孔子等◎著 芳园◎主编

# 四书全鉴

中国人为人处世治学的必读书

品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮

DIAN CANG BAN  
耀世典藏版

YAO SHI

品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮  
品讀諸葛亮



天津出版传媒集团

天津人民出版社

# 四书金鉴

卷之四



四书金鉴

国学今读系列

全注全译  
精彩解读

「春秋」孔子等◎著  
芳园◎主编

# 四书全鉴

中国人为人处世治学的必读书



天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

四书全鉴:耀世典藏版/(春秋)孔子等著;芳园  
主编.--天津:天津人民出版社,2015.3

(国学今读系列/刘光远主编)

ISBN 978-7-201-09139-6

I . ①四… II . ①孔… ②芳… III . ①四书—通俗读  
物 IV . ① B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 030444 号

天津人民出版社出版

出版人:黄 沛

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022) 23332469

网址:<http://www.tjrmcbs.com>

电子信箱:[tjrmcbs@126.com](mailto:tjrmcbs@126.com)

北京一鑫印务有限责任公司印刷 新华书店经销

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

720 × 1020 毫米 16 开本 27.5 印张 字数:600 千字

定价:59.80 元



## 前言

“四书”是儒家思想文化的重要核心载体，是中华民族最为宝贵的精神财富。古代上至帝王将相、下至黎民百姓，他们修身、齐家、治国、立德都以“四书”为根本依据。现代人要想真正了解中华国学传统文化经典，就必须阅读“四书”。所谓“四书”，是指《大学》《论语》《孟子》《中庸》这四本书，它们为儒家传道、授业的基本教材。

南宋理学家朱熹在阅读“四书”时曾说，要“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处”。按照这个由浅入深的次序，我们将逐一介绍“四书”，以便对“四书”的大致内容有个基本的把握。

《大学》原本是《礼记》中的一篇，相传经由孔子的学生曾参整理成文，是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。主要讲述“修身”“齐家”“治国”“平天下”的重要思想，这也成为儒家传统思想中知识分子尊崇的信条和最高的理想。

《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

《孟子》由孟子和他的弟子记录并整理而成，是孟子言论的汇编，记录了孟子的治国思想、政治观点（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民为贵社稷次之君为轻）和政治行动，成书大约在战国中期，属儒家经典著作。

《中庸》也是《礼记》中的重要一篇，相传是“孔门传授心法”的著作，是孔子的孙子子思“笔之于书，以授孟子”的。中庸是儒家的一种主张，意思是“执两用中”。中庸也是完美之意，即在处理问题时不要走极端，而是要找到最适合的方法，使人生变得完美。

《大学》《论语》《孟子》和《中庸》这“四书”一起表达了儒学的基本思想体系，是研治儒学的最重要文献。

“四书”是中国历史悠久、地位崇高的文化典籍，这些经典中蕴含了华夏先哲的智慧，记述了儒家学说的核心思想，内容涉及历史、政治、哲学、文学等诸多方面。自西汉“独尊儒术”后，

这些经典就一直备受推崇。阅读“四书”，既可修身养性，又可增智广识，还可立德励志。然而，传统国学经典对我们多数人来说可能存在着某些阅读障碍，因此我们在编辑本书时，增加注音、注释、译文等辅助性项目，为读者扫除了字、词、句等阅读障碍，使几千年前的经典浅显易解。同时，为帮助读者更为直观地理解和领会古代先贤的思想与精神，本书选取了与正文相契合的精美插图示意，原汁原味地再现了当时历史背景、社会生活和人物的情感、精神风貌，诠释圣贤的思想和言论。对于文章中难于理解的部分，更做详细图解，让人一目了然。图文配合，意境悠远，与经典古籍相得益彰，为读者的阅读增添了不少趣味，使阅读变为一种赏心悦目的视觉享受。

阅读“四书”，通晓古今智慧，塑造完整人格，丰富美好情感，同时改进我们的生活态度、工作态度和思维方式，成就不一样的人生。



# 目 录

》 总论 ..... 1

## 第一卷 大学

》 大学 ..... 3

## 第二卷 中庸

》 中庸 ..... 17

## 第三卷 论语

|          |     |
|----------|-----|
| 》 学而篇第一  | 45  |
| 》 为政篇第二  | 54  |
| 》 八佾篇第三  | 66  |
| 》 里仁篇第四  | 79  |
| 》 公冶长篇第五 | 88  |
| 》 雍也篇第六  | 99  |
| 》 述而篇第七  | 110 |
| 》 泰伯篇第八  | 123 |
| 》 子罕篇第九  | 131 |
| 》 乡党篇第十  | 142 |
| 》 先进篇第十一 | 151 |
| 》 颜渊篇第十二 | 161 |
| 》 子路篇第十三 | 170 |
| 》 宪问篇第十四 | 180 |

》 卫灵公篇第十五 ..... 195

》 季氏篇第十六 ..... 207

》 阳货篇第十七 ..... 213

》 微子篇第十八 ..... 222

》 子张篇第十九 ..... 227

》 尧曰篇第二十 ..... 235

## 第四卷 孟子

|          |     |
|----------|-----|
| 》 梁惠王章句上 | 240 |
| 第一章      | 240 |
| 第二章      | 241 |
| 第三章      | 242 |
| 第四章      | 244 |
| 第五章      | 244 |
| 第六章      | 246 |
| 第七章      | 247 |
| 》 梁惠王章句下 | 253 |
| 第一章      | 253 |
| 第二章      | 255 |
| 第三章      | 256 |
| 第四章      | 257 |
| 第五章      | 259 |
| 第六章      | 260 |
| 第七章      | 261 |
| 第八章      | 261 |
| 第九章      | 262 |
| 第十章      | 263 |
| 第十一章     | 264 |
| 第十二章     | 265 |
| 第十三章     | 265 |

|      |     |
|------|-----|
| 第十四章 | 266 |
| 第十五章 | 266 |
| 第十六章 | 267 |

## 《公孙丑章句上》 269

|     |     |
|-----|-----|
| 第一章 | 269 |
| 第二章 | 271 |
| 第三章 | 276 |
| 第四章 | 276 |
| 第五章 | 277 |
| 第六章 | 278 |
| 第七章 | 279 |
| 第八章 | 280 |
| 第九章 | 280 |

## 《公孙丑章句下》 282

|      |     |
|------|-----|
| 第一章  | 282 |
| 第二章  | 283 |
| 第三章  | 285 |
| 第四章  | 286 |
| 第五章  | 286 |
| 第六章  | 287 |
| 第七章  | 288 |
| 第八章  | 288 |
| 第九章  | 289 |
| 第十章  | 290 |
| 第十一章 | 292 |
| 第十二章 | 292 |
| 第十三章 | 293 |
| 第十四章 | 294 |

## 《滕文公章句上》 295

|     |     |
|-----|-----|
| 第一章 | 295 |
| 第二章 | 296 |
| 第三章 | 297 |
| 第四章 | 300 |
| 第五章 | 304 |

## 《滕文公章句下》 306

|     |     |
|-----|-----|
| 第一章 | 306 |
| 第二章 | 307 |
| 第三章 | 308 |
| 第四章 | 309 |
| 第五章 | 310 |
| 第六章 | 312 |
| 第七章 | 312 |
| 第八章 | 313 |
| 第九章 | 313 |
| 第十章 | 315 |

## 《离娄章句上》 317

|      |     |
|------|-----|
| 第一章  | 317 |
| 第二章  | 318 |
| 第三章  | 319 |
| 第四章  | 319 |
| 第五章  | 320 |
| 第六章  | 320 |
| 第七章  | 320 |
| 第八章  | 321 |
| 第九章  | 322 |
| 第十章  | 323 |
| 第十一章 | 323 |
| 第十二章 | 323 |
| 第十三章 | 324 |
| 第十四章 | 324 |
| 第十五章 | 325 |
| 第十六章 | 325 |
| 第十七章 | 326 |
| 第十八章 | 326 |
| 第十九章 | 327 |
| 第廿章  | 327 |
| 第廿一章 | 328 |
| 第廿二章 | 328 |
| 第廿三章 | 328 |
| 第廿四章 | 329 |
| 第廿五章 | 329 |
| 第廿六章 | 329 |
| 第廿七章 | 330 |
| 第廿八章 | 330 |

## 《离娄章句下》 331

|      |     |
|------|-----|
| 第一章  | 331 |
| 第二章  | 331 |
| 第三章  | 332 |
| 第四章  | 333 |
| 第五章  | 333 |
| 第六章  | 333 |
| 第七章  | 333 |
| 第八章  | 334 |
| 第九章  | 334 |
| 第十章  | 334 |
| 第十一章 | 334 |
| 第十二章 | 334 |
| 第十三章 | 335 |
| 第十四章 | 335 |
| 第十五章 | 335 |
| 第十六章 | 336 |

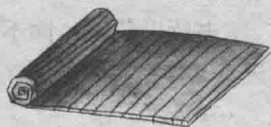
|        |     |
|--------|-----|
| 第十七章   | 336 |
| 第十八章   | 336 |
| 第十九章   | 337 |
| 第廿章    | 337 |
| 第廿一章   | 337 |
| 第廿二章   | 338 |
| 第廿三章   | 338 |
| 第廿四章   | 338 |
| 第廿五章   | 339 |
| 第廿六章   | 339 |
| 第廿七章   | 340 |
| 第廿八章   | 340 |
| 第廿九章   | 341 |
| 第卅章    | 342 |
| 第卅一章   | 342 |
| 第卅二章   | 343 |
| 第卅三章   | 344 |
| 《万章章句上 | 345 |
| 第一章    | 345 |
| 第二章    | 346 |
| 第三章    | 348 |
| 第四章    | 349 |
| 第五章    | 350 |
| 第六章    | 351 |
| 第七章    | 353 |
| 第八章    | 354 |
| 第九章    | 355 |
| 《万章章句下 | 356 |
| 第一章    | 356 |
| 第二章    | 357 |
| 第三章    | 358 |
| 第四章    | 359 |
| 第五章    | 361 |
| 第六章    | 362 |
| 第七章    | 363 |
| 第八章    | 364 |
| 第九章    | 365 |
| 《告子章句上 | 366 |
| 第一章    | 366 |
| 第二章    | 367 |
| 第三章    | 367 |
| 第四章    | 368 |
| 第五章    | 369 |
| 第六章    | 370 |
| 第七章    | 371 |

|        |     |
|--------|-----|
| 第八章    | 372 |
| 第九章    | 373 |
| 第十章    | 374 |
| 第十一章   | 375 |
| 第十二章   | 375 |
| 第十三章   | 375 |
| 第十四章   | 375 |
| 第十五章   | 376 |
| 第十六章   | 377 |
| 第十七章   | 377 |
| 第十八章   | 378 |
| 第十九章   | 378 |
| 第廿章    | 378 |
| 《告子章句下 | 379 |
| 第一章    | 379 |
| 第二章    | 380 |
| 第三章    | 381 |
| 第四章    | 382 |
| 第五章    | 383 |
| 第六章    | 384 |
| 第七章    | 385 |
| 第八章    | 387 |
| 第九章    | 388 |
| 第十章    | 388 |
| 第十一章   | 389 |
| 第十二章   | 390 |
| 第十三章   | 390 |
| 第十四章   | 391 |
| 第十五章   | 391 |
| 第十六章   | 392 |
| 《尽心章句上 | 393 |
| 第一章    | 393 |
| 第二章    | 393 |
| 第三章    | 394 |
| 第四章    | 394 |
| 第五章    | 394 |
| 第六章    | 394 |
| 第七章    | 395 |
| 第八章    | 395 |
| 第九章    | 395 |
| 第十章    | 396 |
| 第十一章   | 396 |
| 第十二章   | 396 |
| 第十三章   | 397 |
| 第十四章   | 397 |
| 第十五章   | 397 |

## 四书的来源

《大学》《论语》《孟子》和《中庸》这“四书”一起表达了儒学的基本思想体系，是研治儒学的最重要文献。

《大学》原是《礼记》中第四十二篇，相传经由孔子的学生曾参整理成文，是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。主要讲述“修身”“齐家”“治国”“平天下”的重要思想。



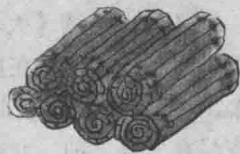
《中庸》原是《礼记》中第三十一篇，相传是“孔门传授心法”的著作，是孔子的孙子子思“笔之子书，以授孟子”的。中庸是儒家的一种主张，意思是“执两用中”。“中”即是在两个极端中间找到最适合的那一个，而不是中间的那一个。



《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，它是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。汉有《鲁论》《齐论》《古论》，今本以《鲁论》为主。



《孟子》由孟子和他的弟子记录并整理而成，它是战国时期孟子言论的汇编，记录了战国时期思想家孟子“仁政”的治国思想和“民本”的政治策略，同时它从性善论的角度出发，提出了“兼爱”“非攻”“尚贤”的德治主张和用人原则。



## 四书的次第

南宋光宗绍熙元年（1190年），著名理学家朱熹将《小戴礼记》中的《大学》和《中庸》两篇抽出来，与《论语》《孟子》汇集到一起，作为一套经书刊刻问世。此后，朱熹的《四书章句集注》便成为影响中国社会最深最广的一套经书。

关于“四书”的读法，历代学者研究甚多，但是作为“四书”体系的建立者，朱熹却有着自己的看法：“某要人先读《大学》，以定其规模，次读《论语》，以立其根本。次读《孟子》，以观其发越。次读《中庸》，以求古人之微妙处。《大学》一篇，有等级次第，总作一处易晓，宜先看。《论语》却实，但言语散见，初亦难看。《孟子》有感激兴发人心处。《中庸》亦难读，

看三书后，方宜读之。”朱熹这段话的意思是，读《四书》有先后次序，应先读《大学》，再读《论语》，然后读《孟子》，最后读《中庸》。为什么朱熹提倡这样的读书方法？

朱熹晚年的高徒陈淳（号北溪先生），在论及朱熹的“读书次第”说时，有一段非常好的注解：

“书所以载道，固不可以不读，而圣贤所以垂训者不一，又自有先后缓急之序，而不容以躐进。

.....

“盖大学者，古之大人所以为学之法也。其大要惟曰‘明明德’，曰‘新民’，曰‘止于至善’三者而已。于三者之中，又分而为格物、致知、诚意、正心、修身以至于齐家、治国、平天下者，凡八条。大抵规模广大而本末不遗，节目详明而始终不紊，实群经之纲领，而学者所当最先讲明者也。

“其次，则论语二十篇，皆圣师言行之要所萃，于是而学焉，则有以识操存涵养之实。

“又其次，则孟子七篇，皆淳淳乎王道仁义之谈，于是而学焉，则有以为体验充广之端。

“至于中庸一书，则圣门传授心法，程子以为其味无穷，善读者味此而有得焉，则终身用之有不能尽者矣。然其为言，大概上达之意多，而下学之意少，非初学者所可骤语。……”

“概不先诸‘大学’，则无以提纲挈领，而尽‘论’、‘孟’之精微；不参诸‘论’、‘孟’，则无以发挥蕴奥，而极中庸之归趣；若不会极于中庸，则又何以建立天下之大本，而经纶天下之大经哉！”

通过这段注解，我们不难理解朱熹的说法：所谓“定其规模”就是定下三纲领、八条目的修己治人的思想规模；“立其根本”就是打下儒学的理论基础；“观其发越”就是理解儒家学说的进一步发挥；“求古人之微妙处”就是探索古圣人“微妙而难见”的道心。由此可见，朱熹这个次序既考虑到“四书”之间的有机联系，又考虑到“四书”理解上的难易程度。

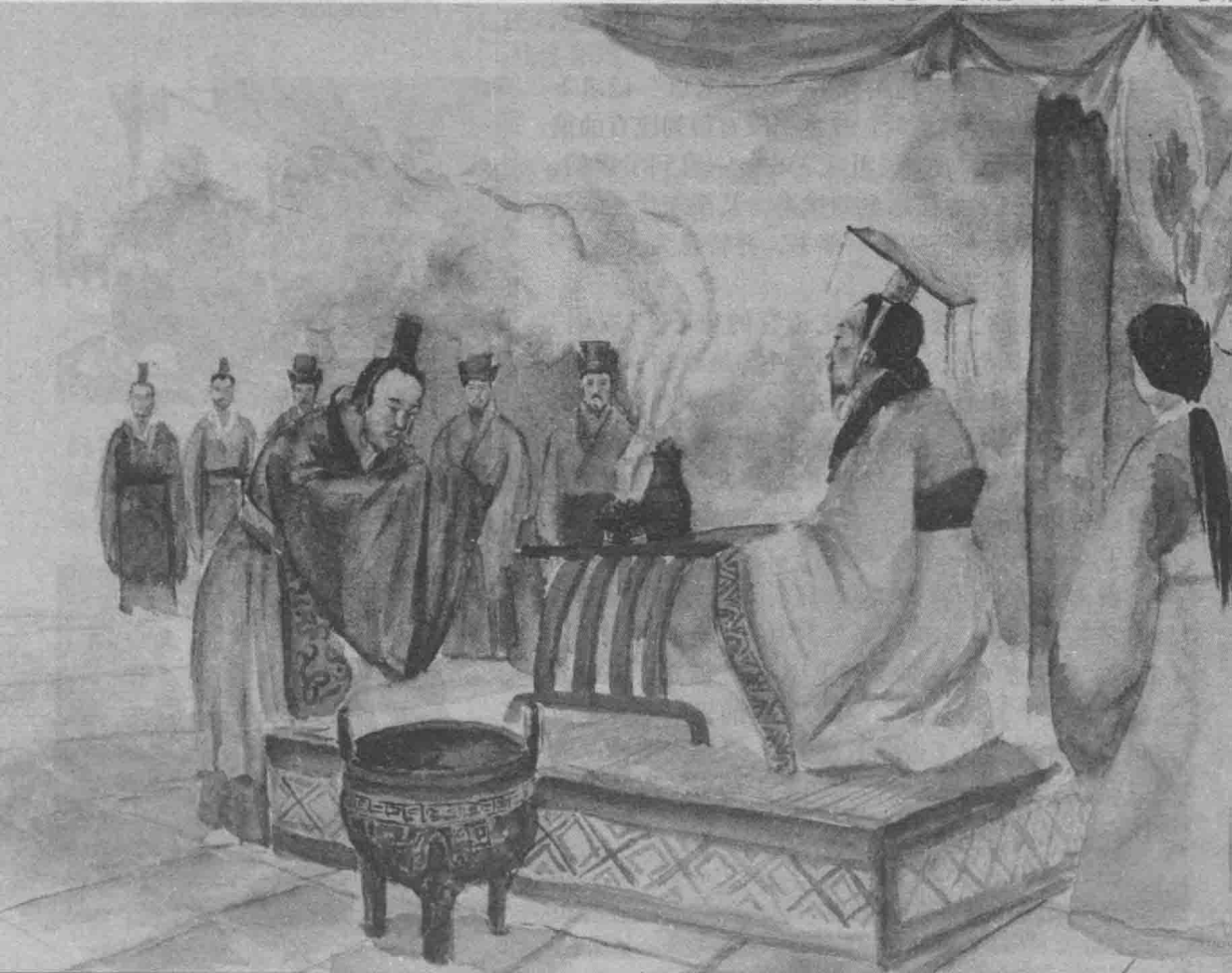
朱熹提倡先读《大学》，并把其视为无所不能容纳的“纲领”，他说：“先通《大学》，立定纲领，其他经皆杂说在里许。通得《大学》了，去看他经，方见得此是格物致知事，此是正心诚意事，此是修身事，此是齐家、治国、平天下事。”

早在朱熹之前，北宋理学名家程颐 and 程颢也认为《大学》是儒学的入门读物：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。”



第一卷

大学



# 大学

《大学》虽然只有 2000 多字，但却讲了齐家、治国、平天下的大道理。孙中山先生称之为中国最有系统的政治哲学。

## 《大学》

作者 曾参

时代 春秋末年

内容 初学入德之门



曾子，姓曾，名参，字子舆。他出身没落的贵族家庭，性格相当豪放。他勤奋好学，是儒学的积极推广者，是孔子之后具有承上启下作用的重要人物。



西戎、犬戎与申侯伐周，杀周幽王于骊山，镐京大乱，周平王东迁洛邑。周室衰微，诸侯兼并相篡弑，诸侯领地动辄百里，王畿仅数里。礼崩乐坏，时局动荡，战祸不息，历时数百年。



朱熹自《礼记》中取出《大学》一篇，分经一章，传十章，并且作了注。

曾子的学生把老师阐释的“大学之道”记录下来，编成书本。但在当时，这本书没有得到应有的重视，学者们只把它收在《礼记》中。一直到了唐朝，《大学》才受到了大儒韩愈的推崇。及至宋代，朱熹还把它定为“四书”的第一部书，并特意为《大学》作章句集注。

“三纲八目”是“大学之道”的核心。“三纲”指的是明德、新民、至善；“八目”是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。实际上，儒家学说都是围绕“大学之道”展开的，若是懂得了它，就好比抓住了一把打开儒学大门的金钥匙，到时就可以登堂入室，领略儒学经典中蕴藏的全部精义了。

曾参认为，早在夏商周时代，就已经开始强调品德之事了，他还引用《尚书》中的《康诰》《太甲》《帝尧》来论证：《康诰》篇上说：‘能够光大美好的品德。’《太甲》篇上说：‘上天赋予的光明稟性是应该经常被注视的。’《帝尧》篇上说：‘伟大美德能够得以弘扬。’这些都是在说光明正大的美德应该得到发扬。”

格物致知是“大学之道”的第一个阶梯，是要我们研究了解每一种事物，这样的话心中的知识才有可



曾子得到了孔子的真传。



孔子之后，曾子将儒学继续发扬光大。

能推究到极点。人的心灵最为敏锐，能够认识各种事物；而天下的各种事物，都有一定的道理可寻。只是对这些道理深入研究，就能让知识充实。

看得出，《大学》一书的形成和成熟，不但有孔子的智慧，也有曾子的智慧，甚至于朱熹的智慧也渗透其间。因此，也可以说《大学》是中国知识分子集体智慧的结晶。

### 三纲领

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这就是《大学》的第一句话，它讲的正是儒家学者的终极理想。儒家认为成人学习的根本有三点：



明明德

首先是要“明明德”，就是要把原本人自身所具备的善良通明的品德展现出来。虽然每个人都有这样的品德，但不是每个人都能将它们展现出来。所以儒家首先要倡导彰显自身的光明的德行，以光明整个社会。



亲民

其次是要“亲民”，就是要身躬力行地与周遭人相亲近，知其所难，助其所危。这是一个很广义的说法，我们知道每个儒家学者都有治国平天下的理想，所以所谓亲民，大的是指要亲近治下的民众，小的则是指要关心周遭的每个人，无论为官还是为民，都要有为民着想、关心社会的心，这样才可以创造一个和谐的社会环境。



止于至善

最后是要“止于至善”，就是将事物做到尽善尽美而不动摇。这是一个很高的境界。

儒家心目中有一个理想的大同世界，在这个世界里，人们单纯善良，不欺互助，和谐无间。而要实现这样的大同，无疑需要每个人的努力。“明明德”“亲民”“止于至善”，统称为《大学》的三纲目，是儒家教育希望每个儒者应该具备的人生终极目的。



# 八条目



格物

就是要求人们亲历其事，亲操其物，即物穷理，增长见识。在读书中求知，在实践中求知，而后明辨事物，穷尽事物之理。



致知

就是从推格事物之理中，求为真知。所谓知，指道德意识而言，知既至，则能明是非、善恶之辨，闻见所及，胸中了然。物格而后知至。



诚意

诚意，就是要意念诚实。好善之意发于心之自然，非有所矫饰，自然能做到不欺人，亦不自欺，要在“慎独”上下功夫，严格要求自己，修养德性。



正心

正心，就是要除去各种不安的情绪，不为物欲左右，保持心灵的安静。心得其正，则公正诚明，无所偏倚。故意诚而后心正。



修身

修身，就是要不断提高自己的品德修养。只有自身的品德端正，修养深厚，无偏见，无邪念，才能为人民所拥护。



齐家

齐家，就是要整治好自己的家庭，只有教育好自己的家庭成员，才能教化人民。



治国

治国，就是要为政以德，实行德治，施仁政于国中。君主要像保护赤子那样保护人民，以至善之德教化人民，使人民除旧布新。



平天下

平天下，就是要布仁政于天下，使天下太平。平天下最重要的是要求君主具有“絜矩之道”，即以度己之心度人的高尚崇高品质，作为人民的榜样。

## 六个步骤

止



知止是知道目的和标准。人生要有方向，事业要有目标，做人要有本分。事物之优劣，人事之是非都有标准，所以无论治国、齐家、修身都要知道目的和标准是什么。

定



目的既明，方向明确，则心志便能确定不移了。人生最怕没有方向，心志飘移，蹉跎岁月，一事无成。

静



心志确定下来，知道为了什么而活着，向着哪个方向去努力，就会平心静气了。浮躁归于宁静，宁静方能致远。

安



“安”是随处而安稳。朱子释“安”字为“安，谓随处而安”。《管子·内业》曰：“圣人与时变而不化，从物而不移，能正能静，然后能定。”

虑



“虑”是思考精审。朱子《大学章句》释“虑”字为“虑，谓处事精详”。凡事需周密考再行动，方能最大限度地避免各种偏颇与失误。

得



“得”有完成、达成的意思。朱子《大学章句》释“得”字为“得，谓得其所止”，就是最终达到当初所设定的目的和标准。

伟大的孙中山先生说：“我们今天要恢复民族精神，不但是要唤醒固有的道德，就是固有的知识也应该唤醒他。中国有什么固有的知识呢？就人生对于国家的观念，中国古时有很好的政治哲学。我们以为欧美的国家，近来很进步，但是说到他们的新文化，还不如我们政治哲学的完全。中国有一段最有系统的政治哲学，在外国的大政治家还没有见到，还没有说到那样清楚的，就是大学中所说的‘格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下’那一段话。把一个人从内发扬到外，由一个人的内部做起，推到平天下止。像这样精微开展的理论，无论外国什么政治哲学家都没有见到，都没有说出，这就是我们政治哲学的知识中独有的宝贝，是应该要保存的。这种正心、诚意、修身、齐家的道理，本属于道德的范围，今天要把他放在知识范围内来讲，才是适当。我们祖宗对于这些道德上的功夫，从前虽然是做过了的，但是自失了民族精神之后，这些知识的精神，当然也失去了。所以普通人读书，虽然常用那一段话做口头禅，但是多是习而不察，不求甚解，莫明其妙的。”

## 【原文】

大学之道<sup>①</sup>，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善<sup>④</sup>。

知止而后有定<sup>⑤</sup>，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得<sup>⑥</sup>。

物有本末<sup>⑦</sup>，事有终始。知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物<sup>⑧</sup>。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本<sup>⑨</sup>。

其本乱<sup>⑩</sup>，而未治者，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。



古之欲明明德于天下者先治其国。

## 【注解】

①道：指一定的人生观、世界观、政治主张和思想体系。②明明德：前一个“明”为动词，使……明显。明德，就是美德，光明的德行。③亲民：亲，当作“新”，动词，使……革旧更新。民，天下的人。④止：达到。至善：指善的最高境界。至，极。⑤止：所到达的地方，作用名词，指上文所说的“止于至善”。⑥得：获得。⑦本：树的根本。末：树梢。⑧致知：致，达到，求得。知，知识。格物：推究事物的原理。⑨壹是：一切。⑩乱：紊乱。这里指破坏的意思。

## 【译文】

大学的主旨，在于使人们的美德得以显明，在于鼓励天下的人革除自己身上的旧习，在于使人们达到善的最高境界。

知道所应达到的境界是“至善”，而后才能有确定的志向，有了确定的志向，而后才能心静不乱，心静不乱而后才能安稳泰然，安稳泰然而后能行事思虑精详，行事思虑精详而后才能达到善的最高境界。

世上万物都有本有末，万事都有了结和开始，明确了它们的先后秩序，那么就与道接近了。

在古代，想要使美德显明于天下的人，首先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，首先要整治好他的家庭；想要整治好自己家庭的人，首先要努力提高自身的品德修养；想要提高自身品德修养的人，首先要使他心正不邪；想要心正不邪，首先要他自己意念诚实；想要意念诚实，首先要获得一定的知识；而获得知识的方法就在于穷究事物的原理。

只有将事物的原理一一推究到极处，而后才能彻底地了解事物，只有彻底地了解事物，而后才能意念诚实，只有意念诚实，而后才能心正不邪，只有心正不邪，而后才能提高自身的品德修养，只有提高了自身的品德修养，而后才能整治家庭，只有整治好家庭，而后才能治理好国家，只有治理好国家，而后才能使天下太平。

从天子到老百姓，都要以提高自身品德修养作为根本。

自身的品德修养这个根本被破坏了，却要家齐、国治、天下平，那是不可能的。正如我所厚待的人反而疏远我，我所疏远的人反而厚待我，这样的事情是没有的。

## 【原文】

《康诰》曰<sup>①</sup>：“克明德<sup>②</sup>。”

《太甲》曰<sup>③</sup>：“顾谟天之明命<sup>④</sup>。”