



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

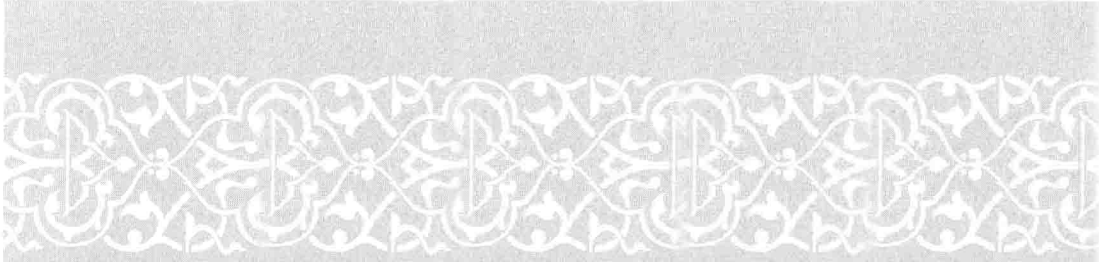


用红色精神引领大学生 思想政治教育

冯 莎◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



用红色精神引领大学生 思想政治教育

冯 莎◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

用红色精神引领大学生思想政治教育 / 冯莎主编.
—北京: 中国文史出版社, 2015. 1
(高校德育成果文库)
ISBN 978-7-5034-5953-5
I. ①用… II. ①冯… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 011683 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 13

字 数: 199 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

冯莎女，硕士，副教授，长期从事高校党建与思想政治教育研究。发表学术论文20余篇，主要代表作有：创新教育如何闯出新路（《光明日报》2012.03）、中国国家治理现代化面临的挑战及对策（《理论探讨》2014.02，获四川省思想政治教育优秀论文奖）、我国农村文化建设新思考（《人民论坛》2014.05），感恩教育：灾区高校和谐校园文化建设的探索与实践（《学校党建与思想教育》2013.11）等。《高校思想政治理论课典型案例析》（湖北科学技术出版社）副主编，参编《绵阳师范学院教育教学成果系列丛书》，承担《震后灾区高校的校园文化建设》、《中国梦融入高校思想政治教育工作的机制研究》等多项省市级课题。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编 冯 莎

编 委 王合于 韩晓娟 王丽娟

前 言

近年来，我校致力于推进思想政治理论课的建设与改革，高度重视思想政治理论课实践育人工作，学校在政策保障、经费保障、组织保障、人员保障等方面给予了大力支持，使我校思想政治理论课实践育人工作开展得有声有色。

抚今追昔，感慨万千。一种寻根反思的念头油然而生，是什么原因促使思政课实践育人取得如此显著的成绩呢？事非经过不知难，除却巫山不是云。通过六年的探索与实践，我们总结和构建了一套行之有效的“实践组织制度化、实践内容主题化、课外实践全员化，暑期实践常态化，实践成果系统化”的思想政治理论课实践育人新模式，同时，在这个模式下开展了一系列丰富多彩的实践活动，主题分别为“弘扬井冈山精神，理想信念更坚定”，“见证灾后重建，弘扬时代精神”，“弘扬长征精神，见证改革奇迹”，“追寻革命足迹，弘扬延安精神”，“感悟西柏坡精神，重温入党誓词”，等等，极大地丰富了教师的课堂教学，促使教师教学水平不断提高，学生德育素质不断增强，社会影响不断扩大。在此基础上，教师收集、撰写、整理了高质量的论文和教学案例，最终编著成《马克思主义学院社会实践成果集》（从2009年到2013年共六册）这可谓是我校思想政治理论课实践教学宝贵财富。基于此，我们将其中的最具代表性的论文进行收录，编著成《用红色精神引领大学生思想政治教育》。该书是集体智慧的结晶，是六年来学校思想政治理论课社会实践成果的汇集，更是我校几十年和几代人思想政治理论课实践教育和教学工作的成果汇集。本书力求做到：脉络清楚，主题突出，学

术性和可读性融会贯通；力求打破传统的章节体系，源自于实践，贴近社会实际；精心选编论文、案例等。内容涉及三个板块，可以为高校思想政治教育工作提供丰富的素材和理论参考。我们将她奉献给广大的思想政治教育教学和管理工作者，以期对大家有所启发。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们历数载之功而形成的这本集子，难免仁者见仁，智者见智，我们热忱希望教育同行不吝赐教。

编委会

2014年9月9日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
传递西柏坡正能量,践行党的群众路线	/ 3
浅析西柏坡全国土地会议的群众路线实践	/ 7
从党建视角谈七届二中全会的时代价值	/ 12
用西柏坡精神引领新时期大学生爱国主义教育	/ 18
利用地方红色文化资源提高思想政治理论课实效性的路径探索	/ 25
论西柏坡精神在高校思想政治教育中的作用	/ 30
构建七化新体系,探索地方高校思想政治理论课实践育人新模式	/ 38
浅析国共两次合作的共性原因及条件	
——2011 年暑期社会实践调研报告	/ 49
高校传承延安精神的路径探析	
——基于对延安的调查与思考	/ 53
高校思想政治理论课教师社会实践研究	
——以绵阳师范学院为例	/ 59
第二篇 课堂教学篇	67
案例 1:从对新民主主义经济形态的探索到社会主义市场经济理论的	
探索看实事求是思想路线一脉相承	/ 69
	1

案例 2:白求恩的平山岁月	/ 75
案例 3:小兵张嘎	/ 80
案例 4:党面临的“赶考”远未结束	/ 84
案例 5:大寨变迁	/ 89
案例 6:中国远征军战役之同古战役	/ 95
案例 7:不能忘记的民族英雄	
——滇西抗战老兵	/ 98
案例 8:国民党“抗日铁军”与日军的三次大血拼	/ 101
案例 9:中国远征军的经典战役	
——腾冲战役	/ 106
案例 10:一腔热血铸忠魂	
——缅怀抗日名将寸性奇将军	/ 109
案例 11:松山战役	/ 112
案例 12:国殇墓园	
——全国建立最早、规模最大的抗战烈士陵园	/ 116
案例 13:井冈山考察案例	/ 118
案例 14:铁人书记——赵海清	/ 123
案例 15:走自主创新之路,创中华民族辉煌	/ 126
案例 16:顺外村——江西华西村的历史与现状	/ 129

第三篇 实践育人篇 135

“四个结合”是高校思想政治理论课实践教学의 必由之路	/ 137
感恩教育:灾区高校和谐校园文化建设的探索与实践	/ 143
“在中堂”家规的启示	/ 149
挖掘地域资源,构建高校思想政治理论课社会实践育人新模式	/ 156
高校思想政治理论课“主题型、程序化、辐射式”实践教学模式的建构	/ 164
弘扬井冈山精神 增强思想政治教育的使命感	/ 167
弘扬延安精神 做好教书育人工作	
——赴延安参观考察心得体会	/ 172

弘扬延安精神,做好本职工作	/ 177
血写的历史 民族的壮歌	
——2012 年赴云南社会实践纪实	/ 181
正视滇西抗战史,关注中国远征军	/ 188
后 记	193

01

第一篇

| 理论探索篇 |

古人云，形而上者谓之道，形而下者谓之器。道是事物发展变化的动力，同时又是事物发展变化所必须遵循的规律。教育思想观念要解决的就是教育领域的“道”这个层面的观念和意识问题。有什么样的教育思想，就会有什么样的教育发展道路、发展模式和发展战略，就会对思想政治理论课的实践产生根本性、全局性的重大影响。可以说，教育理论探索是一切教育工作的出发点和归宿，是教育工作的灵魂。思想政治理论课教学工作亦是如此。高校思想政治理论课是“大学生思想政治教育的主渠道”，是“大学生的必修课”，是“帮助大学生梳理正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求”。思想政治理论课课程设置实施工作是一项政治性、政策性和科学性很强的工作。思想政治理论课“05 方案”已经实施快十年了，在这近十年的教学过程中，我们一直在思考这样一些问题：如何更有效地把教材体系转化为教学体系；结合身边案例，如何更好地理解教材，吃透教材；除了教材，在教师和学生之间能不能有一本双向的延伸读物对提高教学效果大有帮助；有没有一种途径或渠道能有效地提高学生对思想政治理论课的兴趣；如何使学生学有所用，活学活用，如何使思政课真正达到“入乎耳，箸乎心，布乎四体，行乎动静”的效果……带着这些问题，我们一边在教学，一边在思考，一边在研究，近年来取得了丰富的成果，现汇集于册，为思想政治理论课教学研究提供一个深入对话和思维碰撞的机会。

传递西柏坡正能量，践行党的群众路线^{*}

西柏坡，是一个在中国革命史上留下壮丽诗篇的圣地，是一个哺育中国共产党执政后永葆政治本色的摇篮，是一个进行爱国主义和革命传统教育的课堂。7月，我院全体教师怀着无限的崇敬与向往，前往革命圣地西柏坡，去寻觅革命先辈的足迹，重温中国共产党领导全国人民争取民族独立和解放的光辉历史，接受革命传统的再教育。走进西柏坡，如同走进64年前那个激情燃烧的岁月，如同走进一部辉煌、厚重的历史！西柏坡——新中国从这里走来！的确如此，对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂，多学习多重温，心中会增添许多正能量。

一、西柏坡正能量的内涵

（一）“西柏坡正能量”蕴含着宝贵的革命传统。

西柏坡是我党领导中国革命取得胜利的最后一个农村指挥所。60多年前，党在这里召开了全国土地会议，指挥了三大战役，召开了七届二中全会，规划了新中国的宏伟蓝图，这一系列革命实践活动，奠定和培育了以“两个务必”为核心的西柏坡精神。从历史的角度来看，“两个务必”又是我党在长期艰苦卓绝的革命斗争中孕育、发展形成的，是中国共产党人一以贯之的艰苦奋斗精神的自然延续和有机传承。西柏坡精神体现了党的政治本

^{*} 本文作者冯莎。

色，凝结着深刻的历史经验，是保证我党永远立于不败之地的强大思想武器，是支持我们不断前进的源源不竭的正能量，因而是我们党必须始终坚持的优良传统。

（二）“西柏坡正能量”蕴含着丰富的精神营养。

“西柏坡正能量”，是我党和中华民族的宝贵精神财富，是“最好的营养剂”，不仅在当时有力地保证了中国革命的胜利，为新中国的建立奠定了可靠坚实的精神基础，而且滋养培育了几代共产党人，使我们的事业兴旺发达，后继有人。今天，在全党进行党的群众路线教育实践活动方兴未艾之时，深入开展“两个务必”的宣传教育，大力弘扬西柏坡精神，吸收“西柏坡正能量”，对于提高党员觉悟，增强参加这次教育活动的积极性与自觉性，认真整肃“四风”，加强和改进党的作风，使党永远保持与人民群众的血肉联系，意义重大。我们一定要充分运用这一宝贵的精神财富，对全党进行革命传统和理想信念教育，让西柏坡精神代代相传，培养千千万万合格的共产党员。

（三）“西柏坡正能量”蕴含着深刻的成败经验。

“满招损，谦受益”，“生于忧患，死于安乐”，这些古人总结的成败经验，不论对于个人、团体，还是政党、国家，无不如此。唯有艰苦奋斗，开拓前进，才能克服一切困难，从崎岖小道上走上胜利坦途，即所谓“艰难困苦，玉汝于成”。而在胜利后，只有戒骄戒躁，谦虚谨慎，才能不犯骄傲自满的错误，“赶考”答好人生答卷。正是有了“决不当李自成”的警醒，有了“两个务必”的“正能量”，我们才在北京城站住了脚，扎下了根，赢得了人民的拥护和支持，建立了繁荣富强的社会主义新中国。

正因为如此，在共产党人眼里，这里既是革命圣地，又是政治摇篮，还是传统教育的课堂。从党的领袖到普通党员，纷纷来到这里，汲取政治营养，补充“正能量”，接受精神沐浴。江泽民同志、胡锦涛同志，都曾亲赴西柏坡学习考察。如今，薪火相传，习近平同志再次来到西柏坡，在著名的“九月会议”旧址上召开的座谈会上发表重要讲话，激励全党牢记“两个务必”，大力发扬艰苦奋斗的作风，为实现党的奋斗目标而努力工作。思想深邃而凝重，意义重大而深远。

二、践行群众路线，发挥基层党组织堡垒作用

近年来，全校各级党组织和广大党员在校党委的坚强领导下，锐意进取、奋勇拼搏，以高度的政治责任感和主人翁精神，艰苦创业，无私奉献，为学校建设和发展做出了很大贡献。目前，学校正处于新一轮建设发展的重要机遇期。实践告诉我们，一所年轻的本科院校，实现又好又快发展，没有党委的正确决策，没有干部群众的解放思想、开拓创新、艰苦奋斗、齐心协力不行，没有坚强的党组织，没有广大党员干部先锋模范作用发挥，同样不行。正是因为我们有许许多多的坚强的战斗堡垒，有一大批甘于奉献的优秀共产党员，各项事业才取得了辉煌成就。为此，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用，关乎我们党的各项工作任务能否顺利完成，关乎学校的事业能否兴旺发达。

如何充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，营造深厚创先争优氛围，在学校新一轮建设发展中不断创造佳绩，在这里，我谈一下自己的体会。基层党组织的战斗堡垒作用具有其普遍性，在高校中又有其特殊性。在高校中，基层党组织战斗堡垒作用的发挥要充分体现高校的特点。

（一）合理设置基层党组织，构建高校组织体系。高校的中心工作是教学和科研。高校基层党组织一定要把握“围绕教学科研抓党建、抓好党建促教学科研”的指导思想，使基层党组织的工作与校、院系主要任务和中心工作相适应，坚决杜绝基层党组织和基层行政组织“两张皮”现象。基层党组织要参与本单位工作计划、任务安排、职称评定等重要问题的讨论和决定。同时要为学校各项工作出谋划策，特别对学校的重大改革项目和重大决策一定要给予关注和提出合理化建议，对学校工作的开展给予支持、监督和保证。及时教育党员主动承担和完成任务，发挥先锋模范作用，积极做好教职工的思想工作，大力支持基层行政领导工作，确保校、院系各项工作顺利完成。

（二）要不断创新高校基层党组织活动的途径和方式，使党组织的活动更富有时代感和吸引力。高校党组织在抓住机遇、求实创新的理念下，要不