

美国军事思想史

MEIGUO JUNSHI
SIXIANG SHI

陈海宏◎著

 人民出版社

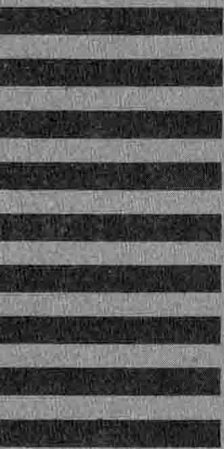
美国军事思想史

MEIGUO JUNSHI
SIXIANG SHI

陈海宏◎著



人民出版社



责任编辑：陈来胜

装帧设计：张新勇

图书在版编目（CIP）数据

美国军事思想史 / 陈海宏 著. — 北京：人民出版社，2014.12

ISBN 978-7-01-014034-6

I. ①美… II. ①陈… III. ①军事思想史—研究—美国

IV. ①E097.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 233565 号

美国军事思想史

MEIGUO JUNSHI SIXIANG SHI

陈海宏 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32 印张：12.375

字数：331 千字

ISBN 978-7-01-014034-6 定价：29.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

前 言

我在近 30 年世界史的教学和研究中，发现了一个值得注意的现象：在世界近现代史上，美国是使用武力最多的国家。美国从一个偏居大西洋沿岸、穷乡僻壤的英国殖民地，通过军事活动，在短短的时间内，就将辽阔富饶的北美大陆纳入囊中，使美国的版图比殖民地时期扩大了十几倍，建立了世界上最强大的军事超级大国。在此期间，美国发动或参加的战争，其次数是世界各国中最多的，出动的兵力和作战的规模都是空前的。美国先后打败了英国、法国、西班牙、德国、奥匈帝国、土耳其、保加利亚、日本、意大利、苏联和东欧国家、阿富汗、伊拉克等几十个大小国家，对中国、朝鲜、菲律宾、越南、柬埔寨、老挝、黎巴嫩、伊朗、古巴、墨西哥、海地、多米尼加、巴拿马、格林纳达、波多黎各、危地马拉、尼加拉瓜、北非、索马里、利比亚、苏丹、苏俄、波黑的塞族、南联盟等国家和地区发动过军事侵略和扩张。当然，它的本土也遭受过英国、日本、墨西哥游击队和基地组织的攻击，也被中国、朝鲜、印度支那三国（越南、老挝和柬埔寨）、古巴、黎巴嫩、索马里等国人民打败过。此外，美国还建立过历史上最广泛的军事联盟，是历史上在国外建立军事基地最多的国家，在别国策划或在背后发动了最多的军事政变。今天，美国拥有能够把整个地球人类毁灭许多次的世界上最多、威力最大的核武器，拥有领先世界上其他国家一代到两代的最先进的军事技术和装

备。美国的军事活动和影响无孔不入，已经遍及世界的各个角落，而且已经延伸到了遥远的太空。

此外，美国建立了世界上最强大的军事体制。在这种体制下，美国人从其祖先踏上北美大陆的那一天起，就特别热衷于从事军事活动。从1607年第一个北美殖民地建立到今天的美国，在将近400年中，美国可以说是没有一天不打仗的。可以说，美国是世界上进行战争最多的国家，被美国军队杀死的人员总数达到几千万，这在世界上也是绝无仅有的。另外，美国和世界上其他国家不同，每经历一次战争或者军事活动后，美国的经济不但没有遭到战争的破坏，反而都有了很大的增长。自19世纪末以来，美国经济始终执世界经济之牛耳，战争成了经济发展的强大推动力。

因此，要想解释美国崛起的原因，要想破解美国的长盛不衰之谜，就必须研究它的军事历史，从军事史中可以找到上述问题的答案。美国著名的海军战略思想家阿尔弗雷德·T·马汉曾经指出：“一个优秀的指挥官，应该从全部的军事史中吸取营养。因为所有的战略原则都来源于军事史。”“只有从军事史中，才能找到全部军事科学的原则，才能找到成功或失败的范例。通过这些范例就可以检验战略原则的价值和正确性。”^①而研究美国军事史的关键，则是研究其军事思想。因为正是在军事思想的支配下，美国的军事建设和军事活动才建立了自己的独特体制，才产生了上面提到的各种历史现象。正是基于这样的想法，我在完成了《美国军事史纲》和《美国军事力量的崛起》这两部美国军事史专著后，又开始着手进行美国军事思想史的研究。我本以为会很快完成这一课题的研究，谁想到这是个费功费力的活儿，一陷进去就再也无法自拔了。为完成它，我跑遍了国内主要的大图书馆，包括军事科学院和国防大学的图书馆。我还跑到美国，在五角大楼、国会图书馆、西点军校等各个机构和部门中寻觅。我在浩

① Russell F. Weigley, *Towards An American Army*, New York, 1962. p.1.

如烟海的图书资料中，参阅和搜集了有关美国军事思想的主要著作资料，经过整理和分析研究，才写完了这本《美国军事思想史》的书稿。当我打完本书的最后一个字时，发现我已经用去了整整十年时间。其间，我学会了电脑打字，完成了从用钢笔到电脑的飞跃。同时，我的满头乌发也变成了花白色。其间，世界又发生了剧变。“9·11事件”好像打开了“潘多拉宝盒”。恐怖主义和反恐战争正以不可预测、不可控制的范围和规模在发展着，它影响到整个世界和平及国际局势的稳定。这也从另一个侧面证明了对美国军事史的研究有多么的重要。

美国军事史虽然只有短短的三百多年的历史，但是美国军事思想史却有着极其丰富的内容。美国军事力量的发展可分为六个阶段：

1. 殖民地时期（1607—1775年）：美国军事制度的萌芽来自它的母国。英国从建立北美殖民地的那一天起，就把它的军事制度和军事思想移植到了北美。北美的军事制度经过英国同欧洲列强的一百多年争霸战争以及同印第安人的战争而逐渐丰富和发展起来，这一制度由民兵和志愿民兵组成。

2. 独立战争和建国初期（1775—1814年）：这是美国军事制度的形成时期，在战争中，民兵暴露了其弊端，华盛顿进行了改革，创建了一支正规军。美国人民经过8年艰苦卓绝的战争，打败了当时的头号超级大国英国，建立了一个生气勃勃的新国家。在建国时期，又经过几代国家领导人的高瞻远瞩和深思熟虑的考虑，形成了美国初步的军事体制和战略的框架，主要体现在托马斯·杰斐逊、乔治·华盛顿、亚力山大·汉密尔顿等人的思想里。《美国联邦宪法》确立了美国军事体制的框架。

3. 改革和变革时期（1815年至19世纪末）：这是美国军事制度发展的关键时期。在此期间，美国进行了1812—1814年的第二次美英战争，进行了侵略墨西哥、西进运动和内战，美国的军事体制得到进一步的发展和完善，其军事思想也向纵深和广度发展，产生了以约翰·卡尔洪、温菲尔德·斯科特、丹尼斯·马汉、亨利·哈勒克、

安德鲁·杰克逊等人为代表的早期职业化军事思想；以亚伯拉罕·林肯、尤利塞斯·格兰特、威廉·T.谢尔曼和罗伯特·李等人为代表的“总体战”思想；以阿尔弗雷德·马汉的“海权论”和埃默里·厄普顿的职业化军事思想为代表的现代化军事思想。在这些思想指引下，民兵逐步退出了历史舞台，美国确立了正规军体制为国家的主要军事制度。

4. 海外扩张时期（19世纪末至1945年）：这是美国军事制度发展的深化和向外传播时期。在半个世纪中，美国在完成了西进运动后，将扩张矛头指向外部，开始了海外扩张时期。美国先通过美西战争打败了老朽帝国西班牙，交替使用“大棒”和“金元”搞定了西半球。接着，美国先后参加了两次世界大战，打败了它的两个最大的竞争对手日本和德国，如愿以偿地登上了世界头号超级大国的宝座。在此期间，为配合对外扩张，美国的军事制度有了新的、更大的发展，主要是建立了国民经济和人力总动员制度、海外远征军体制和平民军事教育制度以及战后的复原制度。

5. 冷战时期（1945—1991年）：美国为了称霸世界，同以苏联为首的社会主义国家展开了全方位的激烈斗争。半个世纪的冷战以美国为首的西方国家的胜利和苏联解体、东欧国家发生剧变而告终。在“冷战”中，形成了为美国全球战略服务的各种军事战略。在这些战略指引下，美国形成了战略核力量、常规武装力量和预备役性质的国民警卫队三位一体的军事制度以及平民军事教育制度。

6. 冷战后时期（1991—2008年）：为了称霸世界和反恐战争的需要，美国继续冷战时期的军事制度建设，并建立了反导、网络和太空作战部队，继续保持世界头号军事超级大国的地位。

本书通过美国军事力量发展的这六个阶段，全面介绍指导和影响其军事力量发展的思想演变过程，从而更深刻地揭示其发展的历史经验和教训，使我们更清楚地认清其本质及其在当今世界上的作用。

目 录

前 言	1
第一编 美国军事思想的萌芽时期 (1607—1775 年)	1
第一章 北美殖民地的军事环境	3
第二章 美国军事思想的渊源	15
第三章 殖民地时期主要思想家的军事思想	23
第二编 美国军事思想的形成时期 (1775—1814 年)	37
第四章 军事思想形成时期的主要军事思想家	39
第五章 战略思想体系初见端倪	47
第六章 军事思想体系初步形成	63
第三编 改革和变革时期 (1815 年至 19 世纪末)	93
第七章 军队正规化思想的形成	95
第八章 现代军事战略——总体战略的形成	121
第九章 美国历史上最杰出的军事统帅——罗伯特·李	157
第十章 “海军第一”——美国海军战略思想的形成	171
第十一章 阿尔弗雷德·T. 马汉的海军思想	179
第十二章 陆军“马汉”埃默里·厄普顿	205

第四编 海外扩张时期（19 世纪末至 1945 年）.....	219
第十三章 海外扩张与扩军备战思想.....	221
第十四章 “海军第一” 思想.....	253
第十五章 “空军第一” 思想.....	271
第十六章 全球军事战略的形成.....	287
第十七章 第二次世界大战期间美国的军事思想.....	301
第五编 “冷战” 时期（1945—1991 年）.....	321
第十八章 “冷战” 时期美国的军事战略.....	323
第十九章 “冷战” 时期美国的军事思想.....	337
第六编 “冷战” 后时期（1991—2008 年）.....	347
第二十章 美国新世纪军事战略.....	349
第二十一章 美国新世纪军事思想.....	367
结 语.....	373
主要参考书目.....	377
后 记.....	387

第一编

美国军事思想的萌芽时期

(1607—1775年)

英国为了争夺世界霸权和为王室增加财富，于1607年踏上北美大陆，创建了詹姆斯顿。经一百余年时间，到1733年止，在北美大陆的大西洋沿岸，从北向南的狭长地带，依次建立了13个殖民地。英国人在开发殖民地的过程中，通过对印第安人、西班牙人、荷兰人和法国人的战争，以及镇压人民起义和黑奴起义等军事活动，借鉴了印第安人的军事经验，并把英国的民兵制度移植到北美大陆，使这一制度在北美大陆的沃土中扎下根来，吸取了丰富的营养，从而创建了具有特色和充满活力的军事制度。在殖民地独特环境的熏陶和欧洲启蒙思想的影响下，经过近170年战火的洗礼，北美人的军事思想上也初现萌芽。美国军事思想的一些基本内容，诸如公民武装、文官治军、经济国防、武力反抗暴政、灵活机动的战术、军事教育、制海权、军事同盟及对外扩张等思想均可在殖民地找到其渊源。

第一章 北美殖民地的军事环境

北美殖民地影响美国军事思想形成的因素是多方面的，这与殖民地独特而复杂的环境是分不开的。首先是北美殖民地的分散和独立性。英国自1607年创建詹姆斯顿起，经一百余年时间，至1733年止，在北美大陆的大西洋沿岸从北向南的狭长地带，依次建立了13个殖民地：马萨诸塞、新罕普什尔、康涅狄格、罗德艾兰、纽约、宾夕法尼亚、新泽西、特拉华、马里兰、弗吉尼亚、乔治亚、南卡罗来纳、北卡罗来纳。这些殖民地一直到18世纪中期，均保持独立和自治的状况，俨然是13个小国家。英国对殖民地的统治也是松散的，各殖民地的实权掌握在议会手中。这种情况就使得殖民地的居民享受着相当程度的民主，在成年白人男子中具有广泛的选举权。^①

其次，战争是北美殖民地扩展的基本动力。美国史学家厄尔利曾说：“自从第一批殖民者踏上美洲海岸之后，我们这个民族就一直忙于战争，只是程度大小有所差异而已。”^②北美殖民地的“战争主要有三类：殖民强国之间的、特别是英国对法国的战争，为了剥夺和剿灭各族印第安人而展开的战争以及内战”^③。军事活动是北美英属

① 参见刘祚昌：《杰斐逊传》，中国社会科学出版社1990年版，第4页。

② 钮先钟译：《近代军事思想》，第3页。转引自孟祥生：《美国陆军的建军思想》，山东大学1986年研究生学位论文。

③ 阿普特克：《美国人民史》第1卷，三联书店1962年中译本，第23页。

殖民地发展的强大动力。英国殖民者在站稳脚跟后，不择手段，通过暴力驱赶北美大陆原来的主人印第安人，霸占其土地。而印第安人为保卫家园、反抗侵略，也进行了英勇的反抗。因此，在殖民地时期，殖民者同印第安人的冲突几乎每天都有发生，并愈演愈烈。从17世纪中叶以前的小规模为主的战斗，发展为17世纪末叶大规模战争，这种战争以“腓力普王战争”为代表，给新英格兰以极大震撼。除了同印第安人战争以外，英国为夺取北美大陆的霸权，还同西班牙、荷兰、法国展开了长达一个半世纪之久的斗争，其中以英法之间的冲突最大，共爆发了四次大规模战争。最后英国挟资产阶级革命之威，在1754—1763年的“法国印第安人”战争中战败了法国，使北美大陆成了英国的一统天下。在争霸战争中，各英属殖民地都不同程度地卷入其中。此外，殖民地还不时爆发反抗殖民当局压迫的人民起义，如震动北美的1676年培根起义和1689—1691年的纽约莱斯勒起义以及南方不断发生的黑奴暴动……同印第安人的冲突和战争、争霸战争和人民起义交织在一起，成为北美殖民地历史的主要内容。北美殖民地就是在烈火硝烟的熏陶之下发展起来的。

第三，北美殖民地是个宗教社会，宗教也是殖民地开发的一个重要因素。英国的清教徒和欧洲的天主教、教友派、洗礼派、路德派等各个教派的移民为了逃避宗教迫害、寻找信仰自由的乐土，背井离乡来到北美大陆。他们同殖民当局经过一百多年的顽强抗争，使北美初步实现了宗教宽容。北部四个殖民地以清教会为主，中部五个殖民地是各教派混居，南方四个殖民地以圣公会为主。宗教渗透到了殖民地社会生活的各个方面。

第四，殖民地的一切都处于英国和欧洲的影响之下。殖民地无论是语言，还是社会经济制度，包括总督、议会、法律、土地制度、文化娱乐、伦理风俗、教育等等，主要是从英国移植来的。英国革命和欧洲启蒙思想也影响了殖民地，洛克、卢梭、伏尔泰等人的著作广为

流传，社会契约论、三权分立和反抗暴政的思想深入人心。^①

正是这种充满硝烟烈火、兵戎相见的环境，在北美各殖民地“创造了一个武装的公民阶层”^②，产生了具有特色的军事制度。北美各英属殖民地从创立伊始，就是一个全民皆兵的准军事社会。从移民踏上新大陆那天起，他们就与武器结下了不解之缘，开往詹姆斯顿的第一批移民船上就满载军火。最早的移民中就有军官，如弗吉尼亚的约翰·史密斯上尉、普利茅斯的迈尔斯·斯坦迪什上尉。他们教移民使用武器，进行军事训练。^③移民由于不断同印第安人发生冲突，因此在种田、伐木、打猎和收获时都随身携带武器，甚至连上教堂做礼拜也不例外。移民的子女从小就习刀弄箭，学习打猎，十二三岁时枪法就十分娴熟，成为好猎手。在边疆地区，甚至妇女儿童也都刀枪不离手。当时人称：“我们既是农民，又是军人，我们的情况很像古罗马人，耕完地就去从军打仗，打完仗再去耕地。”^④

英国对殖民地的军事领导，由海军部指挥美洲舰队，陆军署负责领导驻美洲的英国陆军。但在殖民地早期，英国因国内动乱及忙于对外战争，难以顾及殖民地事务，加上英国本土离殖民地遥远，后勤供应有许多困难，难以派大批军队去殖民地，仅在纽约常驻一支正规军。为此，英国便把军权放手交给殖民当局。英王所颁发的殖民地特许状中，均授权总督可以建立防卫武装。^⑤但在17世纪，殖民地的经济还十分落后，居民普遍贫困，根本无力维持一支昂贵的职业军队。为了把分散的移民武装联合为有组织的武装力量，各殖民当局便纷纷颁布法令，建立民兵。1619年弗吉尼亚议会最早立法，规定：所

① 参见刘祚昌：《杰斐逊传》，中国社会科学出版社1990年版，第10页。

② R. F. Weigley, *Towards An American Army*, New York, 1962. p.8.

③ 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第4页。

④ 布尔斯丁：《美国人——开拓的历程》，美国使馆新闻文化处1987年版，第40页。

⑤ 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第4页。

有 17 至 60 岁的男性公民必须承担兵役义务。^①1623 年，弗吉尼亚又规定：所有公民必须佩带武器。^②1631 年，马萨诸塞颁布了《武装平民法》，规定：在两周内，每个市镇均要把 16 至 60 岁的成年男子（包括仆人，但推事和牧师除外）武装起来。无枪者必须马上购买。如无力购置，则由市镇当局暂时垫支款项购买，以后归还。在 13 个殖民地中，除了反对暴力的宾夕法尼亚教友派外，其余的均由议会立法建立义务民兵组织^③，民兵要自备滑膛枪、火药、子弹和弹药包^④。宾夕法尼亚迟到 1775 年才建立民兵。^⑤

各地规定的民兵年龄一般在 16 至 60 岁之间，但地区间也略有不同：有的地区规定民兵的最低年龄为 18 至 21 岁，康涅狄格规定的最高年龄为 60 岁，后降至 45 岁。^⑥各殖民地对于不服兵役者都规定了一定的惩罚手段。如弗吉尼亚 1627 年对不服兵役者采取的处罚为“体罚 12 小时”，并罚烟草 100 磅。^⑦各殖民地民兵规模不大，一般村镇以连或民兵队为基本单位，人数在 65 至 200 人之间。^⑧南方各殖民地因人口分散，民兵以县为基础组成连。北方新英格兰地区城镇及乡村均设民兵队。随着人口逐渐增加，民兵队人数也随之增多，便把数个民兵队或连合编为团。1636 年马萨诸塞议会把民兵编制定为：每连 65 至 200 人，内有三分之二是滑膛枪手，三分之一为长矛手。不足 65 人的数个村镇合编为一个队或连，全殖民地组建为三个团：北部、

① 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社 1989 年中译本，第 5 页。

② 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社 1989 年中译本，第 55 页。

③ 参见 Maurice Matloff, *American Military History*, Office of the Chief of Military History, United States Army, Washington, D.C., 1969, p.28.

④ 参见 Walter Millis, *Arms and Men*, G.P.Putnam's Sons, N.Y.,1956, p.23.

⑤ 参见 Maurice Matloff, *American Military History*, Office of the Chief of Military History, United States Army, Washington, D.C.,1969, p.29.

⑥ 参见阿伦·米利特等：《美国军事史》，军事科学出版社 1989 年中译本，第 3 页。

⑦ 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社 1989 年中译本，第 7 页。

⑧ 参见阿伦·米利特等：《美国军事史》，军事科学出版社 1989 年中译本，第 4 页。

东部和波士顿各一个团。后来人口增加，便把每个县组成一个团。^①有时，有的殖民地为备战，还分成若干军区，领导本地区的备战和训练。如七年战争前，弗吉尼亚便分成若干军区，每个军区由一名上校组织和指挥当地民兵。^②各殖民地民兵开始是单一的步兵，后来为便于同印第安人的骑兵作战，又增加了骑兵，编成步骑混合连或团。民兵平时进行生产劳动，遇到危险或攻击时，马上按编制出动作战，战斗结束后马上又返回农田或作坊生产。

为保证民兵有较高的战斗素质，各殖民地平时十分重视对民兵的军事训练。早期规定每周训练一次，后来改为每月甚至每年训练一次。^③但当战争危险增加时，训练次数也随之增加。如在“腓力普王战争”时期，马萨诸塞民兵的训练每周进行2次。^④训练的内容十分严格，为保证出勤率，规定了对缺席者实行罚款的制度。训练完全按操典进行。在集训日，一般要把全体民兵召集在一个公共场地上，先点名、升旗，然后进行兵器教范和队列训练。有时进行射击练习和模拟作战演练，训练完后，接受民兵指挥官和当地行政官员的检阅。如果局势太平，通常下午举行文娱体育活动或社交活动。除军事训练外，每年各地还要举行阅兵活动，以显示力量并增强居民和民兵的信心。在早期，因与印第安人作战，经常举行民兵阅兵。后来随着印第安人威胁的减少，阅兵次数渐减，到18世纪初，一般每年只举行四次。^⑤需要指出的是：军训十分普遍，除了民兵要经常操练，连10至16岁的男孩都要接受“使用小枪、短矛、弓箭等武器”的操练。^⑥军训的结果，使殖民地居民有了较高的军事素质。早期民兵使用的武器

① 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第6页。

② 参见加尔文·林顿：《美国二百年大事记》，上海译文出版社1984年版，第20页。

③ 参见 Headquarters, Department of the Army: *American Military History*, Washington D.C., 1959, p.20.

④ 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第6页。

⑤ 参见阿伦·米利特等：《美国军事史》，军事科学出版社1989年中译本，第3页。

⑥ 参见莫里森等：《美利坚共和国的成长》，天津人民出版社1975年中译本，第24页。

十分简陋，火炮极少，主要是滑膛枪，还要自备。当时规定每个民兵要自己准备“长度不得在3英尺9英寸以下的燧发枪、一磅火药、20发子弹和2英寸火绳”^①。在行动时，民兵还要自备服装和短期所需的食物。由于许多贫穷的移民无力购置武器，各殖民地便颁布法令，详细规定用公共基金来为贫民购置武器，设立公共武器库来补充人们的装备，并设立了“武器检查制度”，由民兵指挥官及特别官员经常检查和维护民兵的装备，使之保持完好，符合作战要求。

民兵只限于保卫本地区。在同印第安人发生冲突时，总督或议会随时召集起来投入战斗，战斗一结束，民兵便返回原地。民兵的这种形式只适于小规模冲突。从17世纪后期起，同印第安人的冲突扩大，英国同西方列强也开始进行争霸战争。英国在北美的军队较少，需要各殖民地提供兵员。但是民兵这种组织形式并不适于远征作战，而且殖民地居民都不愿离开本土去外地作战。为了能获得足够兵员随同英军作战，各殖民地开始组建志愿民兵。志愿民兵实行定额征兵制，弗吉尼亚1757年规定每40个民兵中征一个。^②一般是从民兵中挑选自愿者组成。但一般民兵均不愿去外地，各殖民地采取了各种优惠甚至强迫的办法来招募。1755年弗吉尼亚便规定应征者可以免除债务。如招不满额，便强迫未婚男子入伍，但可找人顶替。不应征者罚款10英镑。^③于是又出现了舞弊行为，连契约奴和流浪汉也常常在被征召之列。志愿民兵一般为某次战斗或远征而组织，主要用于到外地作战。战斗一结束，便解甲归田。与民兵不同的是，志愿民兵有制服，由议会拨款和殖民当局提供后勤支援。志愿民兵根据服役时间长短获得一定报酬，一般服役期为半年。指挥官由总督或议会任命。志愿民兵的战斗力的战斗力一般高于普通民兵。这样，在北美的武装斗争环境中，逐

① 莫里森等：《美利坚共和国的成长》，天津人民出版社1975年中译本，第24页。

② 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第6页。

③ 参见拉塞尔·韦格利：《美国陆军史》，解放军出版社1989年中译本，第5页。