

识事

之见

姜忠彦·著

世界之奇妙，令无数仁人志士为之折腰，为之探索，自古至今，前赴后继，从未停息，由此推动了人类社会不断地走向文明。

文明就是人类进步的程度，它表现在人们认识世界和改造世界的成果上。人类社会的历史，就是不断认识世界、改造世界的漫长历程。

识事／之见

姜忠彦·著

©姜忠彦 2014

图书在版编目 (CIP) 数据

识事之见 / 姜忠彦著. —沈阳: 辽宁人民出版社,
2014.4

ISBN 978-7-205-07937-6

I. ①识… II. ①姜… III. ①辩证唯物主义—认识论
IV. ①B023

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 045447 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

购书: 024-23284321 024-23284331

印 刷: 辽宁奥美雅印刷有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张: 9.125

字 数: 113千字

出版时间: 2014 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2014 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 序

封面设计: 先知传媒

版式设计: 王珏菲

责任校对: 王晓秋

书 号: ISBN 978-7-205-07937-6

定 价: 26.00元

前言

我充其量不过这个世界芸芸众生中的一株小草，没有花的香雅，也没有树的繁茂，更没有竹的高洁。然而即便是一株草，也与大地上的其他植物一样，扎根在泥土之中，在阳光的照耀和雨露的滋润下成长。在我看来，凡为人者，无论高低贵贱，只要能适时当位地生存于世，就是幸运的。我自以为是一株幸运的小草，并为此而感到欣慰。

本人有幸生于社会主义的新中国，耳闻目睹了祖国的艰辛发展历程和取得的辉煌成就。我们已经开创了一条前无古人的崭新道路，并在这条道路上创造出前所未有的奇迹。环顾当今之中国，国力显著增强，人民生活明显改善，可谓



“旧貌变新颜”。然而并非“到处莺歌燕舞”，在新的形势之下，也存在诸多有悖发展主旋律的负面因素。诸如环境污染、生态失衡、资源透支与浪费、道德滑坡、奢侈享乐等等，都成为我们进一步健康发展的障碍。虽然所面临的诸多问题都是发展中的问题，前进中的问题，然而必须予以足够的重视，并采取有效的措施应对，才能使我们沿着正常、健康、有序的道路前进。机器出了问题，就要及时修理，以恢复正常运转。人的肌体出了毛病，就要对症施治，讳疾忌医是无济于事的。关键是找出问题的根源所在。世界的根本问题、永恒的问题就是人的问题。如果没有人，这个世界就会按自然所固有的秩序运转，自然的就是必然的，当然也就不会存在问题。人是问题的发起者、制造者，也是问题的解决者。这一切都源自人们的思想，源自人们对于事物的认识。

生活在这个世界上的每一个人，都不可避免地要面临诸多需要处理的问题。如何合理、有效地处理所面临的各种问题，人们各抒己见，各有

所为。之所以如此，就是由于人们的思想不同，对事物的认识不同。认识是行动之始，行动是认识的延伸或表现。

认识决定行动，有什么样的认识，就会有怎样的行动。认识反映客观存在的正确与否，是决定行动正确与否的前提条件。正确的认识引导正确的行动，错误的认识引导错误的行动。对行动来说，认识是具有指导性或决定性意义的东西。要使认识成为行动的指南，就必须力避错误的认识，力求正确的认识。

有鉴于此，本人根据自己的学习和对生活的体验，写成了这本小册子。借此将我的一点识见悉数抛出，旨在析疑求适，实中求是，行是止非。

我未进过大学，纯系草根一族，才疏学浅之辈。然而位卑未必无思想，位卑未必无责任，位卑未必无梦想。我的特别之处，就是在当今这个好动者多、宁静者稀的时世，依然能保持淡泊宁静之心，因而可以质朴无忌地表达一己之见。由

于本人浅见所限，书中不妥之处在所难免，诚望
读者批评指正。

姜忠彦

2013 年 9 月于大连



目 录

前言	1
认识与认识能力	1
人与自然	16
知己识人	27
明理至诚	37
驾驭自我	48
人之同异	58
善识环境	67
惜时与用时	76
理智处世	86
为己与为人	96
人的两条生命线	105

原则与方法·····	118
欲而有节·····	126
接受教育与自我教育·····	135
积储与运用·····	144
晓以趋利避害·····	153
领导与群众·····	161
钱观与钱关·····	173
有为与无为·····	184
简淡与时尚·····	192
习惯之力·····	203
善与恶·····	215
明与不明·····	225
工作与闲暇·····	242
德与得·····	256
人生的韵味·····	271



认识与认识能力

世界之奇妙，令无数仁人志士为之折腰，为之探索，自古至今，前赴后继，从未停息，由此推动了人类社会不断地走向文明。文明就是人类进步的程度，它表现在人们认识世界和改造世界的成果上。人类社会的历史，就是不断认识世界、改造世界的漫长历程。

人类的行动是自觉的、有目的的活动，是受认识的引导和限定的。认识是人脑对客观事物的反映。诸如认知、意识、判断、思想、观念、理论、真理等，都属于认识的范畴。有什么样的认识就会有怎样的行动。正确的认识引导正确的行动，错误的认识引导错误的行动。认识是行动

之始，行动是认识的践履。孔子曰：“盖有不知而作之者，我无是也。”孙子曰：“知彼知己，百战不殆。”列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”由此看来，认识对行动来说，是具有指导性、决定性意义的东西。

认识是行动的依据。行动的过程和结果都要受到认识的牵制。无论在事前、事中、事后，认识与行动都是形影相随，不可分离的。在行事之前，必须对所面临之事进行观察、分析、判断，做到心中有数。就是说要有一个了解、认识的过程，根据认识确定行动方案，然后付诸行动，即所谓的谋定而后动。在行动过程中，要检验行动方案符合实际情况的程度，依实际情况修正原方案，使之适合新的情况，以保证行动的畅行无阻。执行完了，要对行动的结果进行总结，坚持对的东西，纠正错的东西，增加新的东西，不断丰富认识，用以指导后续行动。这是一个循环往复、周而复始的运行过程，永无完结之日。所以，不断地认识新事物，解决新问题，是人类永



恒的主题。古人云：“三思而后行。”所谓三思就是要充分的认识。任何行动都应当是深思熟虑后的产物，切不可盲目、轻率、操切而行。诸如“坐井观天”、“夜郎自大”、“盲人摸象”、“守株待兔”之类，都属于片面性和表面性的认识，是不符合客观实际的。用这种偏离客观实际的认识指导行动，是必定要碰钉子的。认识反映客观存在的正确与否是行动正确与否的关键。要使认识成为行动的指南，就必须力避错误的认识，力求正确的认识。

为了获得正确的认识，我们必须推本溯源，思考一下认识的来源问题。认识是人脑的产物，是人脑能动性的产物。大脑是认识产生的源泉，没有大脑就谈不上认识。如果把认识比作产品，大脑就是加工厂。大脑的素质决定了产出认识产品的质量。大脑的素质就是人的认识能力。这种认识能力是人类所独有的，除了人类以外的所有任何物种都不具有认识能力。是否具有认识能力是人与物相互区别的根本标志，具有怎样的认识



能力则是人与人相互区别的一个主要标志。所谓认识能力，就是人脑认识客观存在正确性的一种本领。认识的正确程度越高，认识能力就越强。不同的人会有不同的认识。有什么样的认识能力，就会有什么样的认识。认识能力主要取决于两个因素：一是个人的天赋，二是后天的学习。

人是生而有别的。有的人具有一种天赋的智慧，随着年龄的增长和经历的丰富，其理智日臻完善，从而具有敏锐的洞察力，似乎具有透过乌云见红日，洞穿海水看到底之殊能。不论什么人，什么事，任其多么隐秘至深，他们都能看得透，断得准。几乎没有什么东西他们不能发现、认识和把握。恩格斯对马克思就有这样的评价：“马克思比我们一切的人都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。”梅林在他所著的《马克思传》一书中是这样评价恩格斯的：“他的眼光十分敏锐，能够一眼看透任何问题或形势的本质。”然而这种天生智聪慧之人毕竟是少数。即使是很有天赋的人，也需要后天的学习，才能逐渐达到尽

善尽美。

足智多谋的诸葛亮就是一位学识非凡之人，他在隆中隐居的十年期间阅读了大量的经史和诸子百家的著作。广泛的阅读，刻苦的钻研，使他获得了丰富的政治、军事、历史等方面的知识。同时他又注意研究当时的政治形势，形成了自己独特的政治见解。他被时人看成是隐藏在隆中山里的一条卧龙，所以才有了刘备的三顾茅庐。诸葛亮出山后，充分展示了他的非凡学识，成为流传千古、家喻户晓的名相。《三国志》的作者陈寿评价他是“识治之良才，管、萧之亚匹”。

毛泽东是伟大的领袖，也是学识渊博的学问家。孜孜不倦的读书生活和他的革命生涯紧密地联系在一起，伴随一生。毛泽东从幼年起，就勤奋好学，酷爱读书。为了增长知识，开阔眼界，寻求救国救民的真理，他常常废寝忘食地阅读古今中外的大量书籍。即使在最艰苦的革命战争年代，他也总是不忘读书。毛泽东的一生跟读书可以说是形影不离。毛泽东所取得的一切成就，都



是与他一生刻苦的学习和将所学知识创造性地运用于变革中国社会的实践分不开的。在具有丰富阅历、渊博学识的基础上，再加上超凡的洞察力、深入的调查研究、缜密的分析判断，从而形成了马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合的理论——毛泽东思想。正是在毛泽东思想的指引下，中国发生了前所未有的深刻变化。共产党与国民党的实力由最初的天壤之别到最后的天翻地覆，不是国民党自动退出历史舞台，而是共产党领导全国人民将其打倒的。打倒国民党的武器不是别的，就是毛泽东思想。毛泽东以他超凡的认识能力，提出了中国革命的一系列正确的政治路线和军事路线，并在关键时刻明察秋毫，力挽狂澜，转危为安，指引中国革命不断从胜利走向新的胜利。

有了正确思想的指引，就可以变被动为主动，变消极为积极，变不利为有利，变弱小为强大。中国革命的历史充分证明了这一点。精神可以化为力量。在正确思想指引下所迸发出来的力

量是无法遏制，难以估量的。原子弹虽然是一种杀伤力极强的武器，但它只能在有限的区域和一定的期间内发挥作用。而一种有生命力的思想是没有时间和地域限制的，可以无限地发挥作用，其能量是原子弹所无法比拟的。正确的思想、认识来源于人的认识能力。因此，可以说认识能力就是实力，认识能力是万力之源，是推动人类不断走向文明的永恒动力。

人脑的先天素质如何是与生俱来，无法选择的。要提高认识能力，就必须不断地为大脑增加能量，这个能量的来源就是通过不断的学习来增加学问。正如毛泽东所说的：有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多的东西。没有学问，如在阴沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。可见，学习是我们站得高、看得远、看得全、提高认识能力的正途。但这决不是一条坦途。学习是费力耗时的，而且永远没有完结之日。只有通过持之以恒的、不畏艰苦的、大量的阅读和思索，才能达到融会贯通、学以致用用的境地。孔子曰：



“学而时习之，不亦说乎？”这里所说的学，就是指增加学识；这里所说的习，就是指应用、实践。把所学到的知识不断地应用到实际生活中去，才是有意义的、完整的、真正的学习，也是人生的一大幸事和乐事。人生的成长过程就是一不断地“学而时习之”的过程。社会的发展进步也是不断地“学而时习之”的过程。毛泽东说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”学习的含义是深刻而广泛的，它不仅包括读书，也包括思考与应用。我们所实行的改革开放，其实就是一种学习，一种全面的、大规模的学习。读书之目的就在于明理、得理、用理，重在应用。学习的途径多种多样，学习的内容丰富多彩。要善于在游泳中学会游泳，在生活中学会生活，在工作中学会工作。在现实生活中，我们会不断地面临新的问题。解决这些问题，绝不会在书本上找到百分之百的现成答案。只有面对现实，把已知的原理与现实结合起来，经过大脑的思考、分析、判断，才能找到具体的、比较适宜的解决办