

名誉主编 雷洁琼

丛书主编 希 扬

重点难点提示 知识点精析 综合能力测试

三点一测丛书

与现行教材同步

(第三次修订版)

高二语文

主编 王大中

以质量凝聚读者

● 用真诚奉献教育

● 千百万读者的认可
是质量的最好说明



科学出版社 龙门书局

三点一测丛书(第三次修订版)

高二语文

王大中 主编

科学出版社
龙门书局

1999

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64033640(打假办)

三点一测丛书

(第三次修订版)

高二语文

王大中 主编

责任编辑 尚久方 白树枫

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京市东华印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

1996年7月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1999年6月第三次修订版 印张：12 1/8

1999年6月第十八次印刷 字数：260 000

印数：413 001—453 000

ISBN 7-80111-625-9/G · 540

定 价：11.50元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

《三点一测丛书》(第三次修订版)

编 委 会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：刘国材

董芳明

吴万用

编 委：岑志林

郎伟岸

王佰铭

杨 岭

王大中

高经纬

宋 力

李敬东

《三点一测丛书》何以取信天下

——《三点一测丛书》(第三次修订版)序

《三点一测丛书》作为全国教辅读物的名牌精品，经过三年多的严峻的市场检验，以其优质畅销，博得了全社会的普遍认可和美好赞誉。它将一批批初中生送入高中，将一批批高中生送入大学。它已在全国广大中学师生的心目中深深扎根。它年年修订，年年新颖，一年一个台阶，三年累计平均印数已突破 50 万套大关。在我国当前教辅读物品种繁多、市场竞争十分激烈的今天，这不能不说是一个不可多得的可喜现象。

这套丛书缘何畅销不衰、连年夺冠呢？最根本的原因是其特有的内在质量。丛书的编者是多年执教于教学第一线的特、高级教师，他们准确把握现行教材的内容、中高考的命题思路和学生的认知水平，在讲解上真正做到精辟、准确、适度、实用。具体地说，它具有以下几个鲜明的特色：

1. 讲法独特，易学易练 紧紧抓住知识点，进行精辟分析，巧解其中的重点和难点，并以练带学，学练结合。内容精要实用，讲法富有艺术性。因此，即使普通中学的一般学生也很容易接受所讲授的内容。经过由浅入深的综合训练，学习成绩都会得到明显的提高。

2. 与最新现行教材同步配套 每年紧跟最新现行教材和教育改革最新精神，并体现既与最新现行教材同步，又跳

出教材，内容上适当延伸，以培养学生的综合能力。

3. 题型新颖，解题规范 在特别注重典型例题精讲的同时，还强化能力训练题和验收题。所有题型不断更新，保持新颖。特别注意解题的规范性，从严训练学生的基本功。

4. 强化知识迁移能力和应试能力 使学生适应“学在课内，考在课外”的能力型考试，加强了“双基”训练和综合能力训练。

第三次修订版紧跟我国中学最新现行教材，主要在增加和更新典型例题、能力训练题、单元验收题和模拟题等方面进行了重点修订。另外，改正了书中的个别差错。因此，本次修订版更具有实用性、权威性和导向性。

一部传世之作要经过千锤百炼。同样，一套好的中学教材和教辅读物也要经过多次使用、反复修订才能臻于完善。在这套丛书的第三次修订中，尽管编者以精益求精的态度做了大量的修订和适当的增补，但仍会有疏漏之处，谨请指正。

希 扬

1999年4月

立足知识点 突出含金量

——《三点一测丛书》(修订版)序

《三点一测丛书》是一套涵盖中学主要课程的自读导向教程,去年一出版就畅销神州大地,好评如潮。全国各地读者纷纷来信赞扬这套丛书纵有深度,横有跨度,内容丰富,贴紧教材,讲法新颖,精要实用。中学生说:“《三点一测丛书》就像我们前进道路上的一盏明灯,指引着我们前进。”“捧着《三点一测丛书》,我感到它的‘重量’了。对于我们中学生来讲,它真可谓‘雪中送炭’,是我们迈向知识天堂的一架云梯。”一些教育行家对这套丛书给予高度评价:“这套书的含金量很高。”“在当前许许多多的辅导读物中此更具有实用性、工具性、权威性。”特别是,我们尊敬的雷老在接见这套丛书的编辑人员时高兴地勉励我们:“你们为孩子们做了一件好事。”广大读者和雷老的赞扬给了我们极大的鼓舞。

有些朋友来信问:你们写《三点一测丛书》是怎么考虑的,为什么一出版就受到如此青睐?实际上,这套丛书的选题和编写经历了一个较长的调研和酝酿过程。我们与一些思维敏锐的教学研究者和出版家在实践中共同发现:近年来,在中学的辅导读物中都一窝蜂地抓“点”,例如“考点”、“热点”、“要点”、“基点”等等。其实,归根到底:最关键的就是“重点”、“难点”,最基本的就是“知识点”。我们抓住了“知识点”,进行精辟的分析,解决了其中的“重点”和“难点”,这样读者就可以学习到掌握知识

的手段。由此,举一反三,触类旁通,把握书海扬帆的正确航向。“三点一测”即重点、难点提示,知识点精析,综合能力测试。我们期望这套丛书能成为既实用、准确、翔实,又能指点迷津的辅导读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。为此,我们邀请了在教学第一线的知名特、高级教师编写了这套丛书,我们为学习者从大纲、考纲中找到了各科求知的达标点,从设计的测试题中找到了应试的参照系,使学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变,从“苦读型”向“巧读型”转变,从而在学习和应试中切实有效地进行素质教育。

根据广大读者的要求和建议,科学出版社、龙门书局已着手将这套丛书制作成光盘,不久将在全国发行。同时,我们在保留第一版的所有特色的基础上,对各册作了认真的修订,统一了体例,更新了习题,改正了差错。特别是,增加和更新了许多由第一线教师精心设计、反复验证过的珍贵资料,并引进了新近披露的重要导向性的信息。经过修订后的这套丛书,知识和技能的含量进一步增加,更适合读者学习需要。此外,丛书修订版以新的封面问世,并加了激光防伪标志,希望能起到遏制盗版的作用。

实践是检验真理的标准,读者是最好的评审员。我们深深地感谢全国上百万的莘莘学子与辛勤耕耘的导师们对《三点一测丛书》的厚爱。他们的意见和建议十分珍贵,他们的赞扬和鼓励使我们更加充满信心。我们更殷切地期盼着这套丛书的修订版问世后,能更多地听到反馈意见,以便不断修订,使之完善。最终,能在蓊郁的书林中呈现出一道绿影婆娑的怡人风景。

希 扬

1997 年春

前 言

根据教育部有关教育的最新精神和广大读者的反馈意见，依照高中语文最新现行教材，推出了《三点一测丛书·高二语文》（第三次修订版）。

本次修订版适应“从知识型向能力型转变，从暴露型向潜隐型转变”的新趋势，体现了知识点与能力点“量化训练”的原则，体现了“据本训练”与“延伸训练”的原则。

在“文言文阅读”一节，教学大纲规定的基本篇目中的一词多义、古今异义、通假用字、词类活用及文言句式等方面的达标要点均量化列出，并将非基本篇目中的典型篇目留给读者归类。这种文言文的训练称为“到位训练”。

在“课本潜隐信息扫描”一节，为广大学习者提供一个克服粗放式读书习惯的范例，何况潜隐知识是历年高考中要考的！

在体例上以最新的“考纲”展示的语文“知识结构”或称“卷面结构”为框架，按语文的自身规律为主要内容，并对每一部分作“知识点精析”。

这本教程，根据全国统编教材的体例，分别将“语言知识及其运用”、“文学常识与鉴赏”、“现代文阅读”、“文言文阅读”及“写作”等具体内容安排进来，体现了与教材基本同步的特点。它既“靠近”教材，又“疏离”教材，以便体现“循序而渐进”的补充与发展教材的“量力性原则”。实际上，现行教材中的知识单元设计显得单薄与简陋，有必要提供大纲规定的“精要、好懂、有用”的必备知识。在“导向

例题”之后，安排了“例题精析”；在“综合能力测试题”之后，安排了“训练提示”。

应广大教育者、应试者的要求，本教程附录了几套珍贵资料，不少是编者自编的有效的归类资料，真可谓一册在手，博览古今，精要实用，触类旁通。

本书主编王大中，副主编陈宏。参加编写工作的还有蒋绍绂、李志东、夏晓东、吕兰英、王启霞、孙继红、杨莉华、史雅坤、刘敏、何姝丽、于飞、杨红梅、穆东华和张国胜。参加资料整理、编校的有砚华、海珊诸君。

第三次修订工作由李志东执笔。

编 者

1999年3月

目 录

第一章 语言知识及运用	(1)
第一节 句子导向	(1)
一、重点难点提示	(1)
二、知识点精析与应用	(1)
三、综合能力测试题	(5)
四、参考答案	(23)
第二节 语段导向	(28)
一、重点难点提示	(28)
二、知识点精析与应用	(29)
三、综合能力测试题	(32)
四、参考答案	(47)
第三节 修辞导向	(53)
一、重点难点提示	(53)
二、知识点精析与应用	(54)
1. 消极修辞	(54)
2. 积极修辞	(62)
三、综合能力测试题	(65)
四、参考答案	(85)
第二章 文学常识与鉴赏	(91)
一、重点难点提示	(91)
二、知识点精析与应用	(91)
1. 文学常识	(91)

2. 诗词鉴赏	(95)
(1) 诗句填补	(95)
(2) 词句辨选	(101)
(3) 诗句辨析	(104)
(4) 诗词鉴赏	(108)
3. 鲁迅作品阅读	(110)
三、综合能力测试题	(116)
四、参考答案	(126)
附 2-1: 课本潜隐信息扫描	(129)
附 2-2: 中学语文文言文作者作品简介	(150)
附 2-3: 外国文学常识	(170)
附 2-4: 中外作品形象扫描	(179)
附 2-5: 鲁迅生平、作品简介	(193)
第三章 现代文阅读	(202)
一、重点难点提示	(202)
二、知识点精析与应用	(202)
1. 议论文阅读	(202)
2. 文学作品阅读	(205)
三、综合能力测试题	(212)
四、参考答案	(242)
第四章 文言文阅读	(246)
一、重点难点提示	(246)
二、知识点精析与应用	(247)
1. 一词多义	(247)
2. 古今异义	(258)
3. 通假用字	(262)
4. 词类活用	(264)

5. 文言句式	(270)
三、综合能力测试题	(275)
四、参考答案	(291)
第五章 议论文写作	(292)
一、重点难点提示	(292)
二、知识点精析与应用	(292)
1. 短评写作	(297)
2. 杂谈写作	(299)
3. 读后感写作	(303)
4. 观画感写作	(307)
5. 思想评论写作	(313)
6. 文艺评论写作	(316)
7. 讲演稿写作	(329)
三、综合能力测试题	(334)
1. 据本作文命题	(334)
2. 课外写作训练	(338)
第六章 综合测试题	(344)
综合测试题 (一)	(344)
综合测试题 (二)	(359)
参考答案	(369)

第一章

语言知识及运用

第一节 句子导向

一、重点难点提示

大纲要求：①初中要“了解单句的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等几种成分。学会找句子的主干。会改正一些常见的语病”。②“了解常用复句（并列、承接、选择、递进、因果、转折、假设、条件），掌握常用的关联词语。”③高中“复习巩固学过的汉语知识”。

考纲要求：①“能够辨析结构复杂的长句，把握句意。”②“能够辨析不通顺的语句，并加以改正。”

二、知识点精析与应用

“结构复杂的长句”包括复杂的单句与关系复杂的复句。复杂单句又多指①以单句或复句形式作主语、作谓语、作宾语的句子，②复杂定语句，复杂状语句，③连动句，④兼语句，⑤双宾语句等。对关系复杂的复句要能准确划分第一重，判断1、2层的复句关系，把握句意。而“把握句意”的意思是：能从逻辑与语法的角度理解句子的表层意思与把握句子的深层含义。

辨析与修改病句是句子训练实用能力培养的最重要方面，作为近年高考命题的热点，值得学习者与应试者关注。

【例题 1】 下列四个句子不是主谓句的一句是：

- A. 这个人心眼很好。
- B. 多么迷人的秋色啊！
- C. 太阳的脸红起来了。
- D. 不开放是绝对不行的。

(1994 年全国高考试题)

【例题 2】 下列句子，以动词短语作主语的一句是：

- A. 这是一个教学质量很高，要求很严格，校风很朴实的学校。
- B. 我们经常去拾废铜烂铁。
- C. 学好科学文化知识是实现四个现代化的需要。
- D. 教育改革的许多新问题，我们需要认真研究。

(1994 年全国高考试题)

【例题 3】 选出画横线的词语在句子里充当相同成分的一组。

- A. { 闰土的父亲小半天便能捕获几十只。
南昌起义向国民党反动派打响了第一枪。
- B. { 苏教授告诉我做人的道理。
苏教授让我回去想一想。
- C. { 看了几篇文章？看了一篇。
看了几遍？看了一遍。
- D. { 昨天我在家。
昨天我在等你。

【例题 4】 弄清下面一段文字的语言结构，简要回答问题：

在长期的革命和建设的进程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国

者的广泛的统一战线，这个统一战线将继续巩固和扩大。

①这是一个包含两个分句的复句。这两个分句有没有主语？如果有，把它指出来。

②这两个分句的谓语主要动词各是什么？

③这两个分句的宾语各是什么？

(1982年全国高考试题)

【例题 5】 下列各句，没有语病、句意明确的一句是：

A. 他马上召集常委会进行研究，统一安排了现场会的内容、时间和出席人员，以及会议中应注意的问题。

B. 某工厂以技术进步为动力，不断致力于新产品、新技术、新工艺、新材料的研制开发。

C. 当前和今后一个相当长的时间内，每年进入劳动年龄的人口数很大，安排城镇青年劳动力就业是一项相当繁重的任务。

D. 在古代，这类音乐作品只有文字记载，没有乐谱资料，既无法演奏，也无法演唱。

例题精析

1. 此题为单句辨析选择试题，即主谓句与非主谓句的辨析题。A 是主谓短语作谓语的主谓句；C 是形容词短语“红起来了”作“脸”的谓语的主谓句；D 是动词短语“不开放”作主语的主谓句。只有 B 是偏正性短语的感叹性非主谓句。答案：B。

2. 此题是以动词短语作主语的句子辨析选择试题。答案：C。

3. 此题为单句句子成分辨析选择试题。A 句中“几十只”与“第一枪”分别作谓语动词“捕获”与“打响了”的补语；B 中前一句“我”作双宾语中的近宾语；后一句“我”

则为兼语句中的兼语；C 中前一句中的数量词“一篇”可视为“宾语”，后一句中的“一遍”则为补语；D 中前一句中的“在”可视为存现句的动词谓语，后一句中的“在”则为状语。
答案：A。

4. 此题为复句中分句句中成分的判断简答试题。从过去语法上看这一语言结构为复指性单句，此题先确认是复句，即解说复句。

(1) 第一分句没有主语。第二分句的主语是“统一战线”。(2) 第一分句的谓语主要动词是“结成”。第二分句的谓语主要动词是“继续”（此为高考答案，又可分析为“巩固和扩大”为谓语，无宾语）。(3) 第一分句的宾语是“统一战线”。第二分句的宾语是“巩固和扩大”。

5. 此题为难度大的语病辨析选择试题。A 句“召集”应是人，而常委会则应作“召开”，属词语搭配不当；“统一安排”会的“内容、时间和出席人员”尚可，但不能安排“会议应注意的问题”，应去掉“以及”加上“并提出”就通顺了。B 仍属搭配不当。“新产品”“新技术”与“开发”搭配；而研制的是“新材料”。D 句的状语“在古代”只能限制到“没有乐谱资料”处。“既……也……”前应加“今天”之类的状语。“文字记载”与“乐谱资料”是包容关系不可并列。否则，表述为“在古代，既……也……”就不合理了。答案：C。

病句修改是句子知识点应用的重点，特增加了一批强化训练题。

病句的毛病一般出在三个方面：语法方面、逻辑方面和修辞方面。语法错误是指在句子的结构上有问题，或是成分与成分、词与词的搭配不当，或是它们的位置颠倒等等。逻