

吴式颖口述史

吴式颖 口述 孙益李曙光 整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

吴式颖口述史

吴式颖 口述 孙益 李曙光 整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

本书得到北京师范大学教育学部985项目基金的资助。

图书在版编目(CIP)数据

吴式颖口述史 / 吴式颖口述, 孙益、李曙光整理. —北京: 北京师范大学出版社, 2015.4
(教育口述史系列)
ISBN 978-7-303-18571-9

I. ①吴… II. ①吴… III. ①吴式颖 - 生平事迹
IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第037100号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 170 mm × 260 mm
印张: 17
字数: 249千字
版次: 2015年4月第1版
印次: 2015年4月第1次印刷
定价: 78.00元

策划编辑: 陈红艳 责任编辑: 陈红艳
美术编辑: 王齐云 装帧设计: 锋尚设计
责任校对: 李 菡 责任印制: 马 洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



吴式颖

前 言

我出生于贫寒家庭，生长在中华民族和国家处于危难的年代。新中国诞生后，在党和人民的培养下，我成长为一名能够在外国教育史专业方面做点事情的知识分子。在我担任博士生导师的第二年，适逢北京师范大学90周年校庆，学报的编辑同志对我做了一次访谈，后来这次访谈的简要内容被纳入北京师范大学出版社出版的《学者写真》校庆纪念册。这是我第一次对公众谈论自己的人生道路。不久，国务院学位办公室又通过学校让我们这些当时的博士生导师写一份关于自己专业成长道路的自述，我才第一次对自己的生平和我是怎样走上外国教育史研究道路的情况做了一个小结。这份自述后来被纳入由国务院学位办公室主编、上海教育出版社1997年出版的《中国社会科学家自述》。

2008年，可能是考虑到我即将年满80岁，张斌贤教授向我提出编一部自选集的建议，并让他的博士生陈露茜、林伟等为我做一些电脑录入工作。2009年，这部定名为《教育：让历史启示未来》的自选集在我生日前夕由人民教育出版社出版了。在该文集的正文前载有一篇以“自序：走向教育历史的深处”为篇名的序言，比较详细地讲述了自己艰难的求学之路和学术探究的情况与体会。

我已经退休多年。由于常年养成的习惯，而且身体还算健康，我每天仍在阅读各种书籍，做一点力所能及的工作。这既是自己兴趣之所在，也是一种精神寄托。我曾想过，如果我能活到90岁，可以写一本回忆录，对自己的一生进行反思，但没有想过要做口述史，因为我认为自己只是一个普通的知识分子和教师，做了自己应该做的事情，一些重要的成果都是大家共同努力的结果。2012年春天，青年教师孙益对我说，教育历史与文化研究院给了她一项为我做口述史的任务，她将带着张斌贤教授的博士生李曙光和她自己的硕士生杨璐仪

一起完成这项任务，我感到有些突然，但又认为应该服从院领导的安排，也就放下手边未了之事而为完成口述史做些准备。两年来，孙益、李曙光、杨璐仪不辞辛劳，与我密切合作，完成了这部口述史。期间，教育学部的负责人石中英教授和教育历史与文化研究院负责人郭法奇教授在遇到我时总要问：“口述史做得怎么样了？”这使得我感到学部领导和院领导对这项工作的重视，对我坚持完成口述史的工作起了促进作用。说实在的，在我向孙益等年轻同志讲述自己的人生经历和专业工作时，对于做这样一部口述史是否有价值，我还是有一些疑虑的。在这项工作即将结束之际，一个偶然的机让我读到19世纪德国著名诗人海涅的如下诗句：“每个人都是一个世界，这世界同他一起诞生、一起死亡，每一块墓碑下都埋葬着一部世界历史……”^①，深感其中蕴意之深远。我虽然是一个平凡的中国知识分子，但这份口述史所讲述的也是一个人一生的生活过程和精神世界，其中在某种程度上亦折射着中国人民艰苦奋斗和奋勇前进的历史。

十分感谢北京师范大学教育学部和教育历史与文化研究院对我这样一个老教师工作与生活中的关怀。衷心感谢褚宏启、张斌贤等教授的关心和支持，衷心感谢孙益、李曙光等年轻同行为完成我的这部口述史所付出的辛勤劳动。

^① 章国锋、胡其鼎主编，章国锋译，《海涅全集》（第六卷），《从慕尼黑到热那亚的旅行》，石家庄，河北教育出版社，2003年版，第84页。

目 录

第一章 童年、少年和青年早期

- 一、我的故乡在哪里····· 3
- 二、我家逃难生活的最后历程····· 9
- 三、我的父亲和母亲····· 11
- 四、小学和中学的求学之路····· 13

第二章 八年大学

- 一、在华中大学学习的三年时光····· 21
- 二、在留苏预备部学习的日子····· 28
- 三、在苏联的四年学习生涯····· 31

第三章 在中央教育科学研究所的前九年

- 一、初获效力机会····· 45
- 二、劳动锻炼····· 47
- 三、1959年至1961年的日常生活····· 50
- 四、中央教育科学研究所建所、建院的艰难历程····· 52
- 五、好邻居助我解决养育子女的困难····· 56
- 六、参加曹孚先生领导的外国教育史教材建设，初步确立了专业
研究方向····· 57
- 七、参加“四清”的感受····· 60
- 八、“文化大革命”的前一年····· 61

九、反修运动中遇到的问题	64
--------------	----

第四章 “文化大革命”的十年

一、“文化大革命”中的逍遥派	67
二、在教育部“五七干校”	71
三、一年多的留守和治病	76
四、“文化大革命”的最后两年	79

第五章 为弥补失去的宝贵年华而奋力工作的十余年

一、编写“苏联教育大事记”(1976年9月至1978年6月)	85
二、参加王天一先生主持的《外国教育史》初稿的编写工作 (1976年末至1978年6月)	86
三、修订曹孚编《外国教育史》(1978年下半年)	87
四、撰写和发表一系列研究苏联教育史的论文(20世纪80年代前期)	89
五、参与编写《外国古代教育史》和编写《外国教育史话》 (20世纪80年代初期)	97
(一)参与编写《外国古代教育史》	97
(二)编写《外国教育史话》	99
六、参加《中国大百科全书》(教育卷)的编写(1980年至1984年)	99
七、协助滕大春先生组织《外国近代教育史》的编写工作 (1982年至1988年)	100
八、应约组编《外国教育史简编》(1983年至1987年)	102
九、应约参与选编《外国教育名著丛书》之《马卡连柯教育文集》和 《克鲁普斯卡雅教育文选》	105
(一)选编《马卡连柯教育文集》	105
(二)协助选编《克鲁普斯卡雅教育文选》	106
十、参与组织“纪念马卡连柯诞辰100周年国际研讨会”	107

十一、参与编写《教育大辞典》	108
十二、参与编写《世界百科名著大辞典》	110
十三、为《外国教育家评传》撰写的两篇论文（1988年至1989年）	110
十四、到苏联访学（1989年9月至12月）	111
十五、本时期的教学工作	114
（一）培养本校硕士研究生	114
（二）参与北师大教科所举办的全国师范学校教师教育学短期 进修班的教学工作	117
（三）参与河北大学研究生的培养工作	118
（四）开始招收外国教育史博士研究生	118

第六章 主持与参加的重大课题研究及教学工作

一、主持和完成“外国现代教育史”课题研究（1991年至1996年）	123
二、主持和完成“外国教育现代化的历史研究”课题研究 （1992年至1998年）	126
三、主持和完成《外国教育思想通史》的编写工作（1995年至2002年）	129
四、主持和完成《外国教育史教程》的编写工作 （1995年至1998年）	133
五、主持和初步完成全国教育科学规划“九五”重点课题研究： 西方“传统派”与“现代派”教育的冲突、融合及其对现代教育 发展的影响（1996年初至2001年）	136
六、参与张瑞璠先生和王承绪先生主持的“中外教育比较史”课题 研究（1988年至1996年）	139
七、参与滕大春先生主持的《外国教育通史》的编写工作 （1990年，1993年）	143
八、参与任钟印先生担任主编的《世界教育名著通览》的选编 和翻译工作（1991年至1992年）	143

九、本时期的教学工作	143
------------	-----

第七章 退而未休

一、完成《俄国教育史——从教育现代化视角所作的考察》 一书的撰写（2002年至2005年）	149
二、完成《中国大百科全书》第二版外国教育史部分辞条的修订工作 （2002年至2007年）	164
三、应邀撰写的三篇书评（2003年，2006年，2007年）	166
四、选编我自己的论文集《教育：让历史启示未来》 （2008年至2009年）	170
五、参与编写《中国教育大百科全书》（2001年至2012年）	171
六、为完成修订《外国教育史教程》而尽力（2013年11月至 2014年5月）	175
七、一项尚待完成的科研任务	178
八、本时期参加的其他一些学术活动	179
（一）应邀参加两次教育史学术年会（2002年，2007年）	179
（二）应邀参加“傅任敢教育思想与实践研究”项目的开题会和 结题会（2007年，2012年）	180
（三）应邀参加“裴斯泰洛齐教育思想国际讨论会”（2009年）	181
（四）应邀参加“苏霍姆林斯基教育思想国际讨论会”（2009年）	181
（五）本时期参加的校内外博士生论文答辩会	182
结束语	185

附录

附件一：吴先生父亲亲笔书写的自传	191
附件二：借调至科教组的大学组时编写的几份“教育参考资料” （“文化大革命”后期）	200

附件三：马骥雄先生1989年4月来信	208
附件四：《学者写真》（1992年北京师范大学博士生导师肖像集） 中关于吴先生的文字画像	209
附件五：《中国社会科学家自述》一书中吴先生的自述	210
附件六：国家教委重点课题《西方“传统派”与“现代派”教育的 冲突、融合及其对现代教育发展的影响》研究成果公报	213
附件七：《俄国教育史》书评（一）	218
附件八：《俄国教育史》书评（二）	230
附件九：褚宏启、王保星：《走向教育历史的深处》	238
附件十：《回忆我的导师》	251

后记

后记	257
----------	-----

第一章 童年、少年和青年早期

一、我的故乡在哪里

一般来说，籍贯是指一个人祖居或个人出生的地方，故乡是指个人出生或长期居住过的地方，也就是“家乡”或“老家”。由于近百年来中国社会的动荡，许多人的祖居地、出生地和长期居住过的地方并不一致。因此，对许多中国人来说，当人们询问他们“你是哪里人”时，往往需要加以解说，而不能做一个简单的回答。在有些人所填的简历表中，籍贯和出生地也往往是不一致的。我的情况正是如此。

在这次访谈前，我对自己的籍贯和故乡并没有做过认真的研究，每当有人问我“你是哪里人”这个问题，我总是回答说：“我的祖籍是安徽泾县，出生在河南信阳，长在湖南。”而且还经常加上如下的一段解说：“我的籍贯虽然是安徽泾县，但我家里的人，包括我的父母亲，除了我以外，谁都没有到过安徽，我也只是因为‘文化大革命’期间教育部的‘五七干校’办在安徽凤阳才在安徽待过几年。泾县，我只有一次乘汽车从芜湖到杭州时经过那里，也没能下去看一看。我虽出生在信阳，但七八岁时因为躲日本兵就离开了那里，再也没有回去过。我是在湖南长大的。我的母亲是湖南长沙人，湖南的亲戚多。抗日战争开始不久我们就逃到湖南去了。抗日战争胜利后，我家又定居长沙，可以说我是湖南人。”此外，在我模糊的印象中，我家是从我的祖父开始离开泾县的，这次为了做口述史能留下信史，我认真地研究了一下父亲留给我们的一份以“我的家庭”为标题的“自叙”，这使我对父亲的家史以及父亲的经历有了更多的了解，从而对我的籍贯和故乡等问题有了新的认识。

在父亲留下的“自叙”中，一开始就说，他的“祖籍”是安徽泾县，那里“吴姓为大家族”，这说明我们以前按父亲传下来的说法，认为我们的祖籍是安徽泾县并没有错。但是父亲在其“自叙”中又说，并不是我们的祖父，

而是他的祖父（我们的曾祖父）在世时就离开了安徽泾县，“流寓湖北省武昌”。父亲在其“自叙”中并没有说他的祖父在武昌做过些什么，也没有谈及他的祖母，只是说他的祖父“不及五旬即终”，他的父亲“幼孤”，是由其姊抚养长大的。后来，我们的祖父跟着他姐姐的公公学习刑钱之学，也就是学习做州县小官吏的为官之道，学成后曾在湖北、河南的一些县政机关工作，最后定居河南信阳，终年51岁。我的祖母姓金，是典型的家庭妇女，不识字。他们生育子女十人，其中一个女孩早年夭亡，一个男孩过继给祖母的弟弟，留下三男五女。父亲的外公是徽商，所以祖母崇尚经商，主张她的儿子们学做生意。我的伯父和父亲都有做学徒的经历。伯父曾在成衣店当学徒，后来在信阳盐厂工作，终年39岁。我的父亲于1899年出生在湖北省洪安县（原黄安县）。由于祖父母的住地长时间到处流动，所以他只上过五年私塾，11岁开始在汉口的百货店和钱庄当学徒，18岁时回到河南信阳家中，第二年奉双方父母之命和我的母亲成婚。他们养育了七个子女，其中两个男孩幼年夭折。除了一个男孩是抗日战争中出生在湖南益阳的农村，大约三岁病亡以外，其他的孩子都是在信阳出生的。在我的前面有一个哥哥，五六岁的时候在信阳生病死亡，完全长大成人的有我和比我年长9岁的大姐、比我大6岁的大哥、比我小4岁的妹妹以及比我小6岁的弟弟。

由于我母亲的亲人，包括我母亲的祖父、父亲和叔父起初和我的祖父一样，也在湖北与河南的一些县政机关做事，我父亲成婚后曾尝试着在县政机关做点事情，但是他对官府的事情不感兴趣。当时社会秩序混乱，时常有土匪围城或兵变之事，工作也很难做，几年之后他就不做了。后来，上海道路协会的宣传品在信阳发行，父亲积极参与宣传修路的运动，并促成了从信阳至潢川公路的修筑，之后又在信阳的大同医院服务多年。北方军阀混战时期，陕军围困信阳达两个月之久，我的祖父是在信阳被围期间病故的。解围后，上海的两个慈善团体（济生会、灵学会）来信阳赈灾。当时我父亲是信阳大同医院董事会的文牍兼会计，遂与上海的两个慈善团体建立了联系。上海灵学会主办长期赈灾，设立了筹办贫民工厂的基金。北伐战争期间，信阳地区驻军撤出，北伐军

队到来时，国共两党都在这里开展宣传活动，父亲说他也曾积极参加群众运动。就在我出生的1929年秋，北军又南下到信阳，向地方筹款，绅商要动用贫民工厂基金，父亲坚决反对，遂遭军队追捕，士兵把我家围起来了。当时我母亲正在坐月子，父亲就躲藏在她坐月子的房间里。民间有一种说法，外人进到坐月子的屋里，对他们自己是不利的，所以士兵们忌讳进去搜捕，父亲因此逃过这一劫。这件事，我曾不只一次听我母亲和大姐说过。据说，这是我父亲特别喜欢我的原因之一。他们这样说，可能也是逗我开心的玩笑话。不过，这件事对我父亲来说，却是人生的一个转折。因为在这种情况下，他是不能再在信阳待下去了。于是他连夜逃往上海去找灵学会，长达四年不敢回家。在上海逃亡期间，他认识了一些经商的人，从此走上了为商人帮工或与人合伙做生意的道路。在上海期间，他曾受友人邀请到青岛、济南等地收购鸡蛋，感受到日本侵占青岛对经商的不利影响。四年之后，因为我的伯父病逝，父亲成了家中最年长的男子，他不得不回信阳养家糊口。

回到信阳，父亲即受邀请加入名为“瑞源通号”的香烟公司，主持推销业务。经过他的努力，公司获利颇丰，两大经理要提取特别红利，并答应给我父亲提成。为了维护众多小股东的利益，父亲坚决反对。为此，他与经理发生矛盾，便辞职不干了。后来，父亲受一位钱庄老板邀请，帮助他推销“裕中公司”的淮盐。父亲与“集成盐号”取得联系，多次由新浦运盐到信阳，分给全县的盐店销售，得到了一些报酬。以后便与几位友人集资开办了“信安盐号”，由我父亲担任经理。其间还与上海“通益盐号”的老板江白云先生建立了联系，帮助他开展陕南的水运业务，在经营盐务的过程中，父亲还参与筹资开办了一所商会小学。这是抗日战争前父亲在信阳所做的一些事情和他建立的一些社会关系。

抗日战争爆发后，我的父亲由陕南回信阳并转新浦（盐厂）清理了多年的经济来往账单，再回信阳“信安盐号”办理结束工作。各股东十分友好地只收回了原股，余下6000元钱交给父亲处理。父亲不愿意生活在日本统治下，当日军逼近信阳时，他将家中难以带走的全部东西存放到侄媳妇乡下的娘家后，

带领全家17口人（祖母、三个没有出嫁的妹妹、四叔，伯母以及他的儿子、媳妇、孙女，父亲、母亲和我们兄弟姐妹五人，以及过继给舅舅家的三叔的一个比我小3岁的男孩金永年）逃出了信阳。

从以上情况看，河南信阳是我的祖辈、父辈长期生活过的地方，也是我们兄弟姐妹的出生地，可以说是我们的老家。而且，说河南信阳或湖北的武昌是我们兄弟姐妹的祖籍似乎比安徽泾县更合理。如果没有日本军阀对我国发动的侵略战争，我家在河南信阳的生活可能会越来越好，我在童年和少年也不会经受那么多的磨难。但是，信阳没有给我留下多少印象。听家人说，我们在那里住的房子是自己家的，而且是一幢不错的砖瓦房，后来在日本的空袭中被炸毁了。这可能是抗战胜利后我家没有重新回到信阳的原因吧！此外，我最近努力回想起来，我似曾上过父亲参与筹办的信阳商会小学，但不记得上了多长时间。模糊中记得离小学不远的地方有一个较大的池塘。有一次，我到池塘旁边去玩耍，不小心踩到池塘边有点发黏的稀泥里了，好不容易才走出来，不记得我是怎样回到家中的。还听家里人说过，我小时候曾得过一次有可能危及生命的疾病，是经中医针灸抢救过来的。

我家逃离信阳后，首先是到武汉，而不是直接到湖南长沙。这是父亲在其“自叙”中所说的。这使我忆起，父亲最小的妹妹（我们称之为团姑）此前已嫁给武汉的龚姓商人。龚家的有些人后来还和我家一起逃到湖南，但一段时间后，他们先到四川去了，没有和我家一起经历八年的逃难生涯。因此，逃难到武汉没有在我的记忆中留下什么印象。

对于我家逃到湖南以后的生活情况，我开始有了比较清晰的记忆。在长沙，我们见到了外公外婆，还有我们的二姨和五姨两家亲戚。外公脾气很大，喜欢教训人，我们都不大喜欢他。外婆相信佛教，口中经常念念有词，当时我们也不明白她念的是什么。不过，她对我们每一个人都很和善，疼爱我们这些孙辈，我们喜欢她。在长沙，给我留下印象最深的是躲避日本人的空袭，空袭警报的尖叫声使我们心感颤栗。长沙夏天天气十分炎热，为了躲避日本人的轰炸，我们多半大清早就跑到湘江对面的乡下去（人们称之为“对河”）。日