

李秀英

阶梯数学

图形·空间

4~5岁 | 李秀英/
主编



河北出版传媒集团 · 河北少年儿童出版社

李秀英阶梯数学

图形·空间

4~5岁

李秀英/主编



河北出版传媒集团·河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

李秀英阶梯数学. 4~5岁 / 李秀英著. — 石家庄:
河北少年儿童出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5376-6856-9

I. ①李… II. ①李… III. ①数学课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第277791号

李秀英阶梯数学·4~5岁

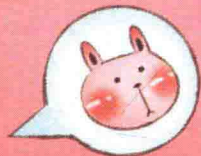
主 编: 李秀英
编 写: 孙迎春
策划监制: 戴 用 贺文平
责任编辑: 戴 扬
特约编辑: 张丽静 郑朋娜
内文插图: 蓝色梦境工作室
美术编辑: 陈 晴 王艳霞 王 娟
出 版: 河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社
地 址: 石家庄市中华南大街172号泰丰大厦 050051
发 行: 全国新华书店
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16
印 张: 16.5
版 次: 2014年6月第1版
印 次: 2014年6月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5376-6856-9
定 价: 68.00元(全五册)

如有印装质量问题影响阅读, 请直接与北斗童书馆联系调换。
北斗童书馆读者热线: 13661118964





画图形(一)	2	给图形涂色	14	画图形(二)	29
盖房子	3	找出相同的图形	15	一块蛋糕	30
折一折, 剪一剪	4	搭积木	16	宝宝的玩具柜	31
找半圆形	5	画脸谱	17	开窗户	32
找出不需要的东西	6	组合图形	18	给方格涂色	33
拼图	7	剪图形	19	画图形(三)	34
圈出多余的	8	哪里被挡住了	20	补花布	35
小动物	9	找一找	21	小动物回家	36
折一折, 画一画	10	画水果	22	画相同的图形	37
找椭圆形	11	画圆圈	23	涂一涂	38
连一连	12	认识左右	24	吃西瓜	39
火柴棒拼图	13	郊游	25	找相反	40
		新年晚会	26	找相同的形状	41
		找礼物	27		
		重叠图形	28		



我的学习单

小朋友在使用本书的时候，可以记录下自己的学习过程。

“数字·数量”篇：

“比较·分类”篇：

“图形·空间”篇：

“数理逻辑思维”篇：

“综合”篇：

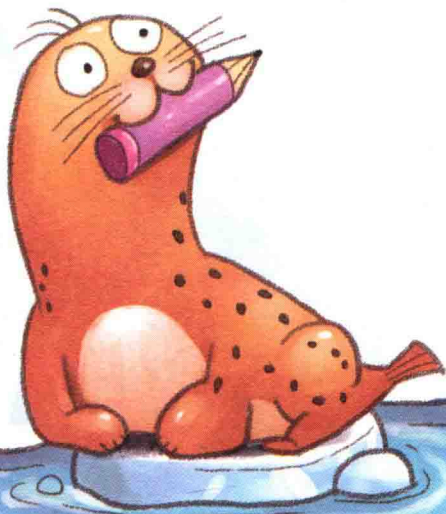
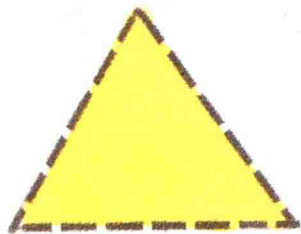
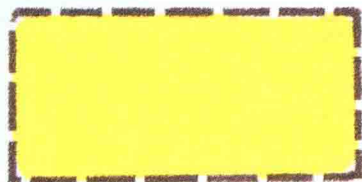
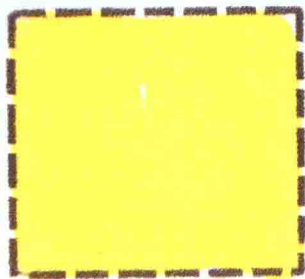
姓名：_____

记录的日期是： 年 月 日



画图形（一）

你认识下面的图形吗？请沿着虚线画出图形，再填画其他物品。



小贴士：家长引导孩子在描画出各种图形的基础上，发挥想象力进行图形的填画，鼓励孩子在生活中观察哪些东西是圆形、长方形、正方形和三角形的。

盖房子

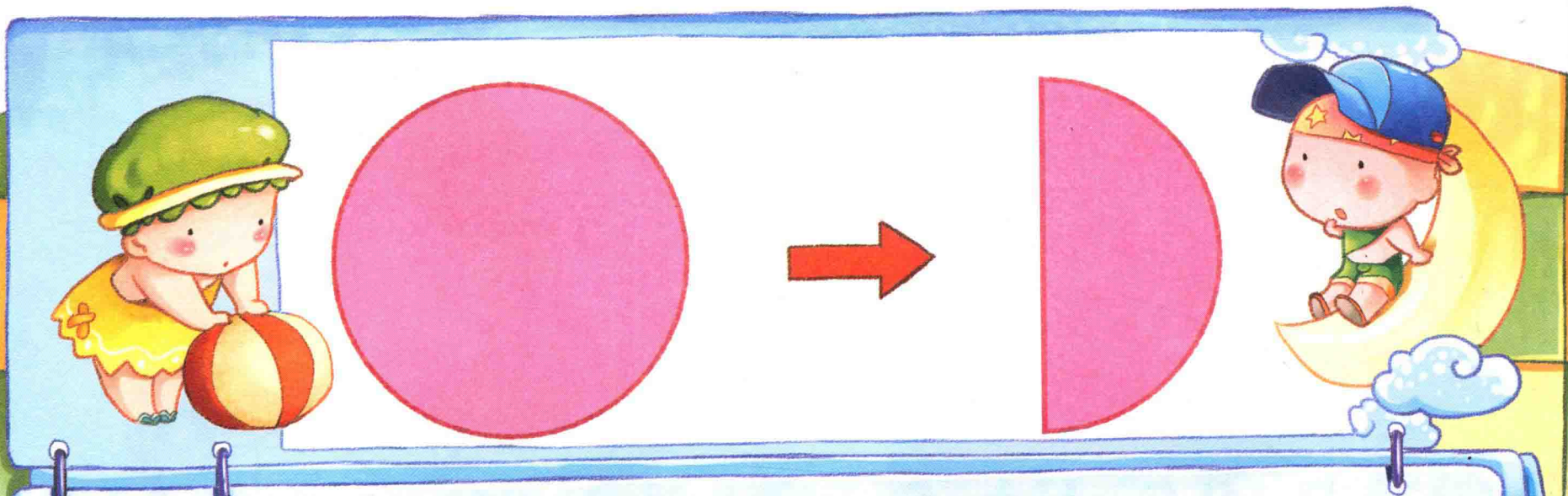
说说下图中的小房子是由哪些图形组成的。你能用各种图形盖一座小房子吗？试一试吧。



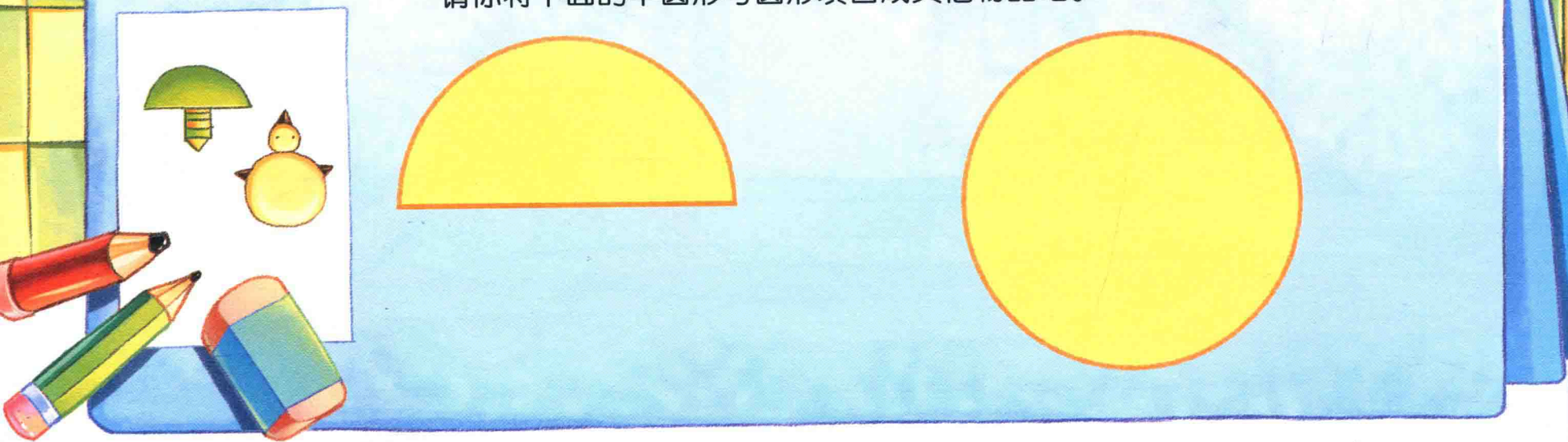
小贴士：引导孩子指认图中的各种图形，可给孩子准备一些圆形、三角形、正方形、长方形的彩纸，按照图例拼搭房子，或是拼搭其他物品，巩固对上述几种图形的认知，同时培养孩子组合图形的能力。

折一折，剪一剪

你能把下图中的圆形变成半圆形吗？试着用圆形的纸片折一折，剪一剪吧。



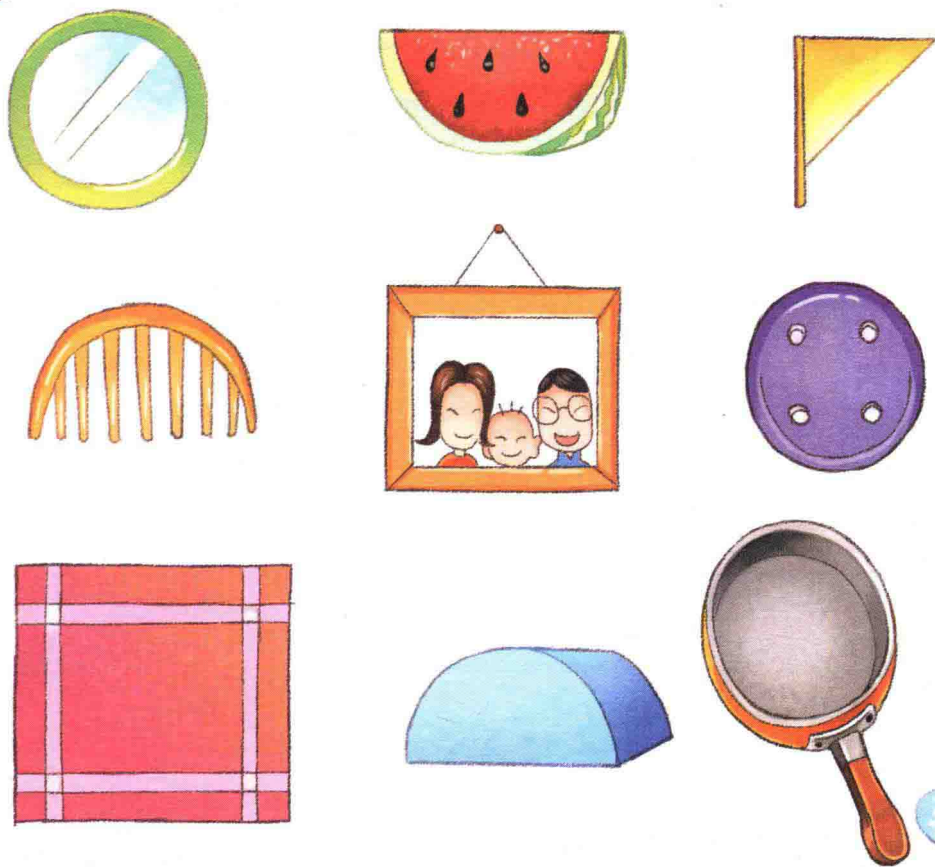
请你将下面的半圆形与圆形填画成其他物品吧。



小贴士：家长可以为孩子准备圆形的纸片，引导孩子进行对折，并可以剪一剪，进一步理解半圆形是圆形的一半，一个圆形可以分成两个相等的半圆形。

找半圆形

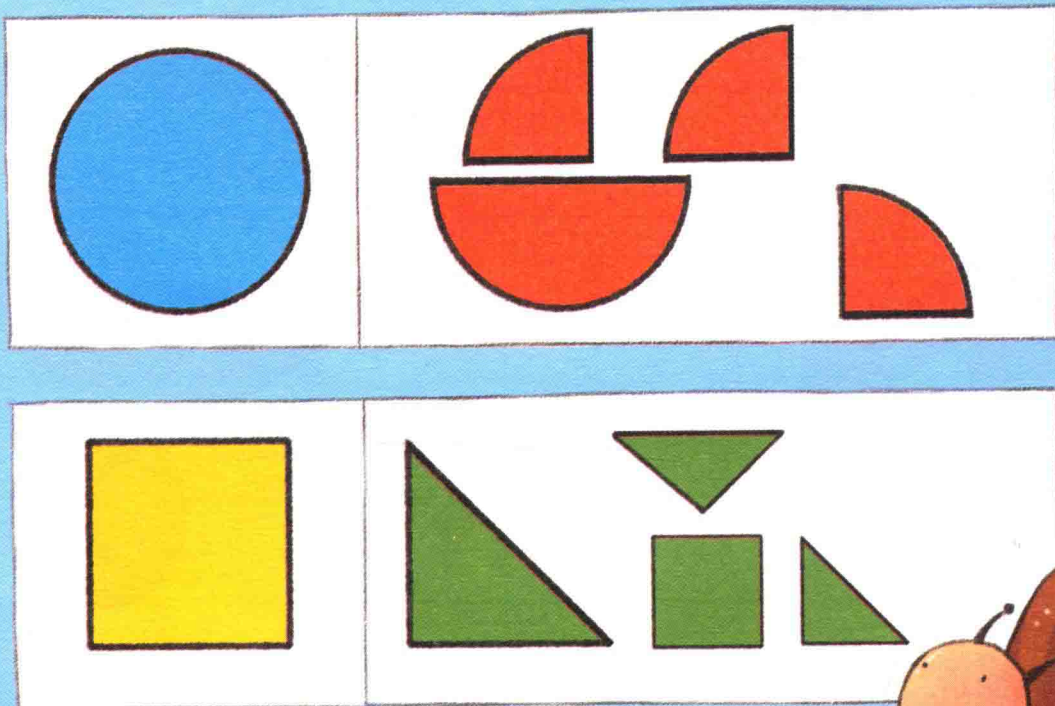
下面有哪些物品的形状是半圆形的，请把它们都圈出来。



小贴士：引导孩子仔细观察每种物品，通过比较找出半圆形的物品，巩固对半圆形特征的把握。家长可引导孩子生活中找一找半圆形的图形和物品。

找出不需要的东西

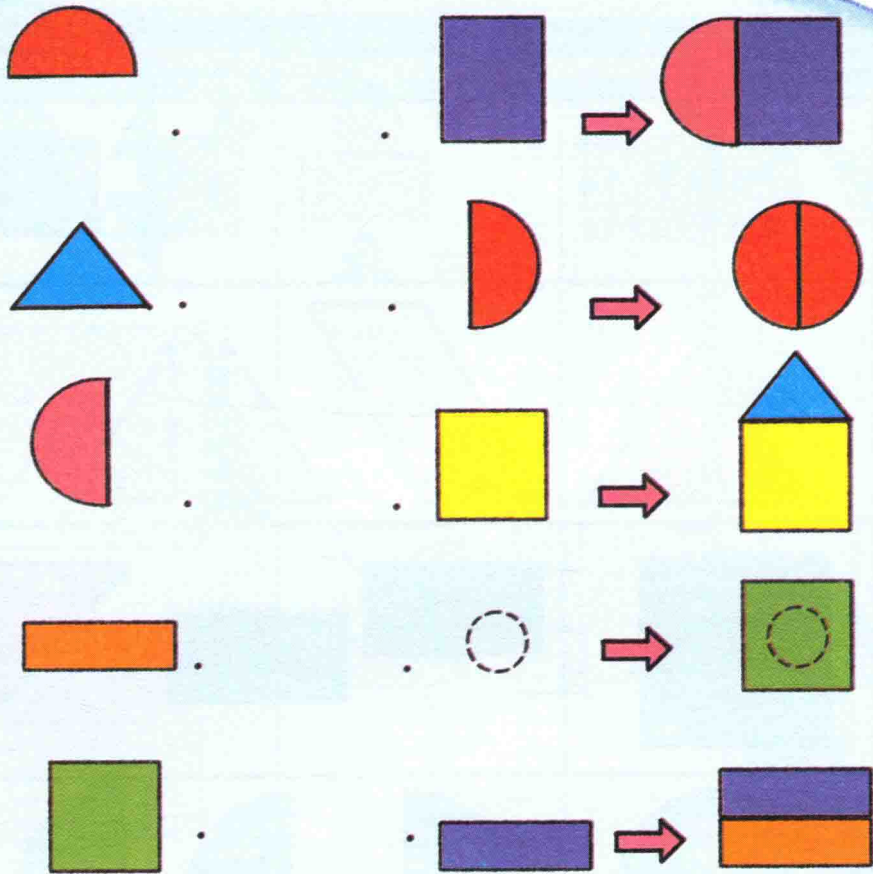
右图中的图形组合起来可以拼成左边的图形，请你把多余的图形圈出来。



小贴士：家长可准备图形纸片，引导孩子折一折，剪一剪，将抽象的图形组合直观化，帮助孩子找出不需要的图形，提高组合图形的能力。

拼图形

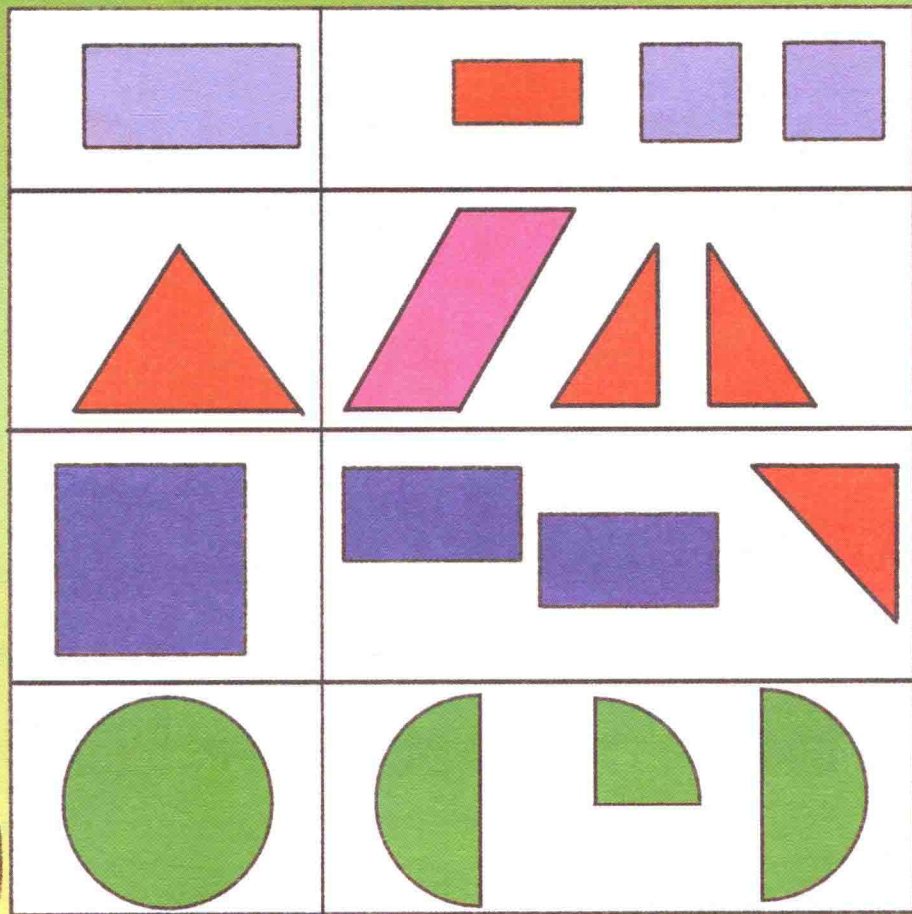
左边的哪个图形和中间的图形组合起来能变成右边的图形呢？
请你用线连一连。



小贴士：引导孩子先仔细观察右边的图形组合，找到是由哪两个图形组成的，再依次从左边与中间找到相应的图形并连线。

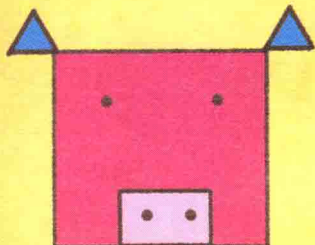
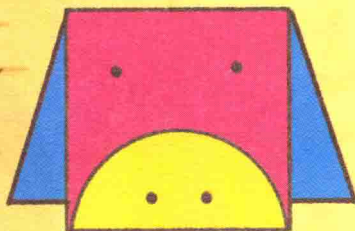
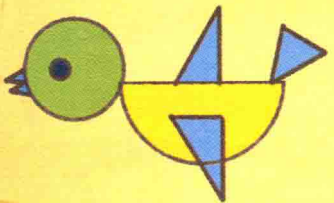
圈出多余的

左图中的图形是由右边的两个小图形组成的，请你把多余的图形圈出来。



小动物

请你看一看下面的小动物都是由哪些图形组成的，数数每种图形有多少，填在方框里。



● 有 个

▲ 有 个

■ 有 个

◐ 有 个

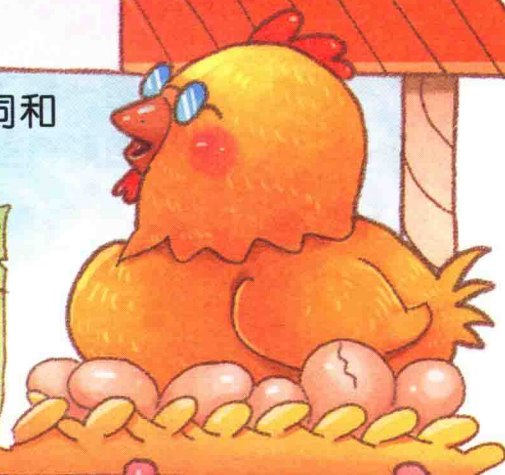
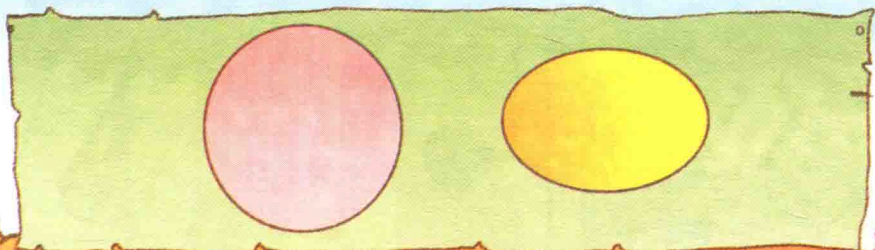
■ 有 个



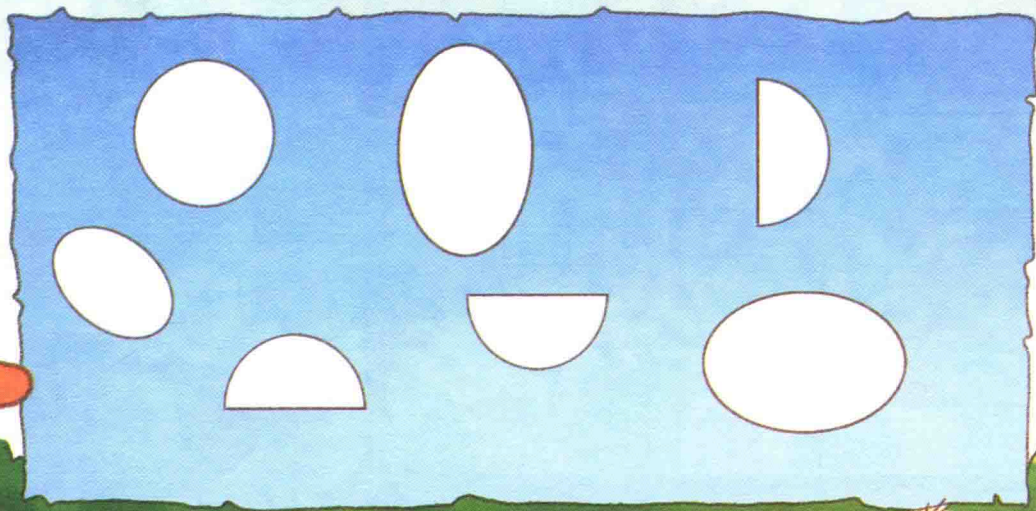
小贴士：引导孩子养成有序观察的习惯，逐一统计每个图形的数量并进行记录。平时家长可提供各种图形启发孩子，拼出各种各样的动物形象。

折一折，画一画

请你用圆形与椭圆形的纸片折一折，说说它们有哪些相同和不同之处，尝试将它们添画成其他物品。



请你找出下图中的椭圆形，给它们涂上自己喜欢的颜色。

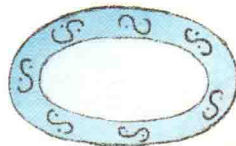
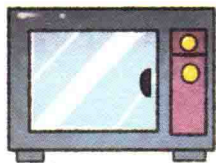
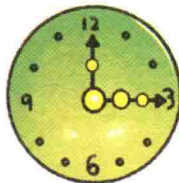
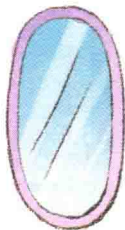
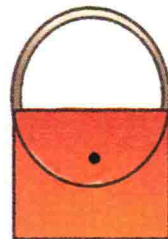
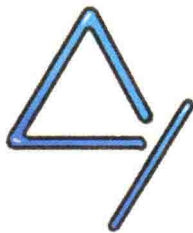
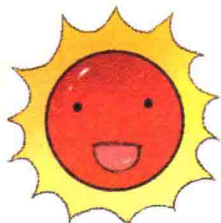


小贴士：家长可为孩子准备一张圆形纸片和一张椭圆形纸片，先引导孩子看一看摸一摸，知道圆形和椭圆形都是没有角的，边都是圆圆的，再引导孩子分别将圆形和椭圆形纸片对折，观察折痕，理解圆形边上任意一点到圆心的距离都相等，椭圆形边上任意一点到中心的距离都不相等。

找椭圆形

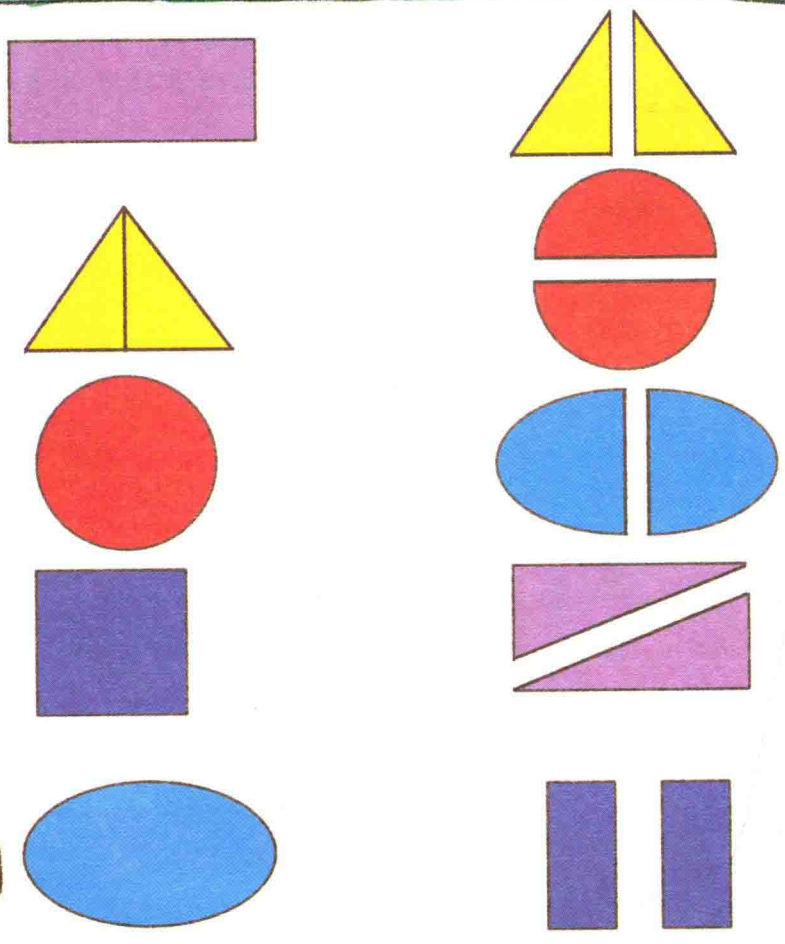
下面有哪些物品的形状是椭圆形的？请把它们圈出来。

小贴士：引导孩子仔细观察每种物品，找出横截面是椭圆形的物品，巩固对椭圆形特征的把握，家长还可引导孩子在生活中寻找椭圆形的物品和图形。



连一连

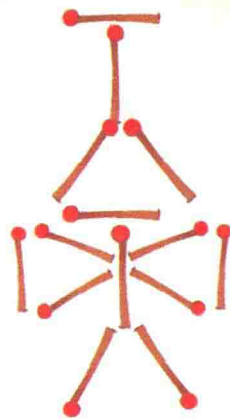
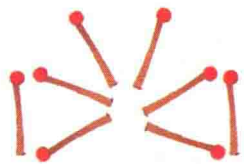
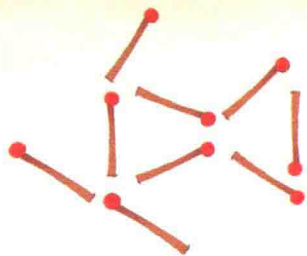
请你看一看，右边每组的两个图形能拼成左边的哪个图形？用线连一连。



小贴士：先引导孩子观察左图，把握图形的特征，再找出右图中的分解图形。家长可用彩纸剪开后拼接，进行示范。在操作中理解大图形与小图形之间的关系。

火柴棒拼图

你能用火柴棒拼出下面这些图案吗？试一试吧。



小贴士：家长可以提供火柴棒、牙签等，引导孩子照样子摆图案，鼓励孩子发挥想象力，摆出更为复杂的图案。