



名·师·经·典

畅销经典 “听解”系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日)海老原博◎编著

新日本语能力考试

N5听解 第二版



5大题型分析 + 105题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析，听力全掌握

四箭齐发！轻松过关

- ① 题型贴合真题，迅速把握解题技巧，考试胸有成竹！
- ② 按各类场景设置专项突破训练，针对性更强，提高学习效率！
- ③ 每题均配有听力原文、中文译文及详尽解说，自考自测，自学无忧！
- ④ 附赠音频由日籍播音员朗读，书后还附有N5口语缩略形汇总。
提高听力的同时，还可学习纯正口语，一石二鸟！



名·师·经·典

畅销经典 “听解” 系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日) 海老原博◎编著

新日本语能力考试

N5听解

第二版



5大题型分析 + 105题强化训练 + 2回全真模拟 + 详尽解析, 听力全掌握

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N5 听解(附赠 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著. —2 版.
—上海:华东理工大学出版社,2014.8
ISBN 978-7-5628-3961-3

I. ①新… II. ①刘… ②海老原… III. ①日语-听说教学-水平考试-自学参考资料
IV. ①H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 141143 号

新日本语能力考试 N5 听解(第二版·附赠 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 (日)海老原博
责任编辑 / 王一俊
责任校对 / 金慧娟
封面设计 / 戚亮轩
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)
(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司
开 本 / 710mm×1000mm 1/16
印 张 / 11.75
字 数 / 289 千字
版 次 / 2014 年 8 月第 2 版
印 次 / 2014 年 8 月第 1 次
书 号 / ISBN 978-7-5628-3961-3
定 价 / 29.80 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们:电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>



前 言

本书主要是为准备参加新日本语能力考试 N5 的学习者编写的专题听解辅导书,当然也适合具备同等水平的日语学习者作为提高听力的辅导书。

本书完全按照新日本语能力考试“听解”的出题形式分类编写,全书共由四部分构成:第一部分“题型分析”主要介绍各题型所考查的范围、出题形式等信息。第二部分“练习提高”是为进入第三部分“实战演练”的准备阶段,不仅文本字数少,难易度也只介于入门阶段和 N5 之间。第三部分“实战演练”中的文本字数、录音时间、难易度等和真题基本相当。

以上三大部分都配备了较为详尽的“答案解析”,第二部分的答案解析后还列出部分单词和语法表达。特别适合在自测过程中出现判断失误的学习者参考。

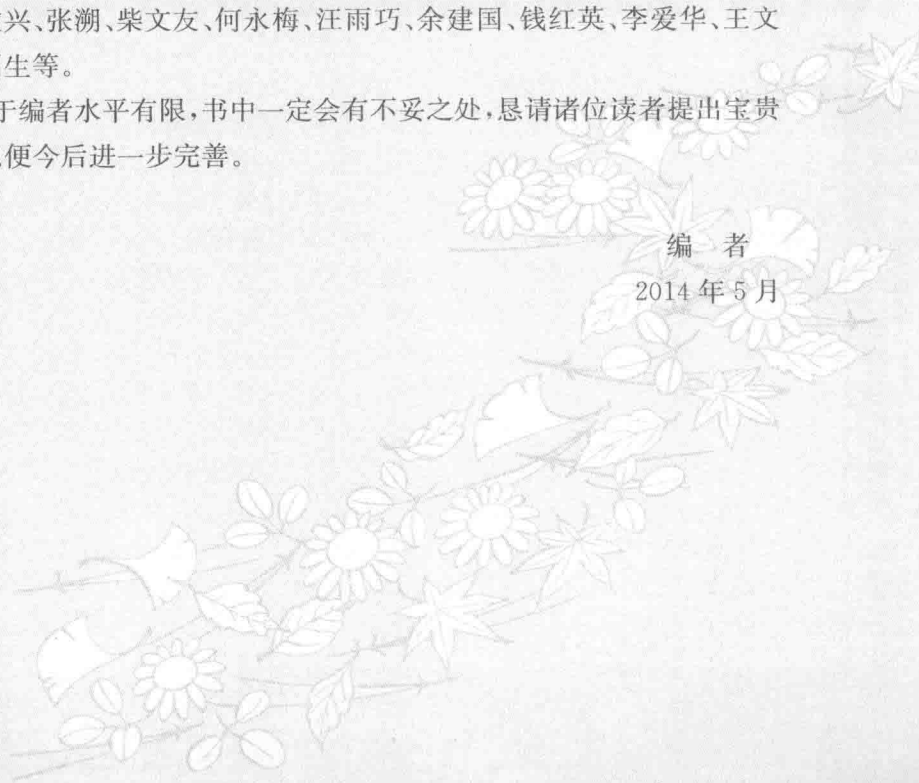
本书是在 2010 年出版的《新日本语法考试 N5 听解》基础上经过全新改编而成,既保留了第一版中的精华部分,又有创新部分。

本书除主编刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、何永梅、汪雨巧、余建国、钱红英、李爱华、王文平、周明生等。

由于编者水平有限,书中一定会有不妥之处,恳请诸位读者提出宝贵意见,以便今后进一步完善。

编者

2014 年 5 月



目 录

第一部分 题型分析	1
题型 1 课题理解	2
题型 2 要点理解	5
题型 3 情景表达	9
题型 4 即时应答	12
第二部分 练习提高	15
题型 1 课题理解	16
◎ 事情、事项	17
◎ 顺序、次序	20
◎ 物品、物件	22
◎ 形状、样子	24
题型 2 要点理解	27
◎ 原因、理由、目的	28
◎ 心情、感情	30
◎ 人物、场所	31
◎ 数量	32
题型 3 情景表达	34
题型 4 即时应答	45
第三部分 实战演练	53
第 1 回	54
第 2 回	62
第四部分 答案·原文·译文·解析	69
附录 口语缩略形汇总	180

第一部分 题型分析

题型 1 课题理解

题型 2 要点理解

题型 3 情景表达

题型 4 即时应答



题型① 课题理解

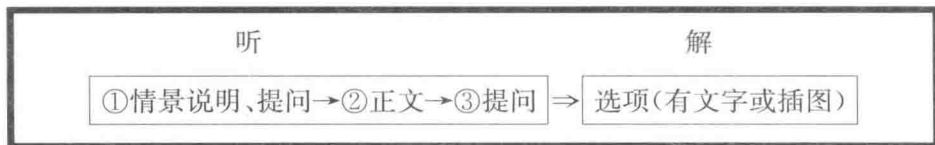
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体问题所需的信息、并采取适当的行动(例如,必须做什么事情或不应该做什么事情、行为的顺序、前往何地、选择或购买什么物品、选择什么工具等)以及跟数量有关的内容(时间、金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,即现实生活中都能接触到的事物或物品。

该试题为了明确课题,在听正文前会通过播放录音,提示背景和提问。正文播放后会重复提示提问。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

もんだい1

もんだい1では、はじめに しつもんを 聞いて ください。それから 話を聞いて、もんだいようしの 1から4の 中から、いちばん いい ものを 一つえらんで ください。

 1ばん  1-1-01

- 1 話しながら 本を 見ます
- 2 音楽を 聞きながら 本を 見ます
- 3 ゆっくり 本を 見ます
- 4 静かに 本を 見ます

【答案】4

【原文】

M: 1番 女の先生が話しています。生徒はこれからどうしますか。

F: 今日は図書館で勉強をします。中で音を立てないでください。わかりましたか。

M: はい。わかりました。

F: しゃー、大きい声を出さないでください。

◆生徒はこれからどうしますか。

【译文】

第1题：一位女教师正在说话。学生现在开始怎么做？

女：今天我们在图书馆学习。请不要在里面喧哗。明白了吗？

男：嗯。明白了。

女：嘘！请不要大声说话。

◆学生现在开始怎么做？

1. 边说话边看书。
2. 边听音乐边看书。
3. 慢慢地看书。
4. 静静地看书。

【解析】

F: 今日は図書館で勉強をします。/今天我们在图书馆学习。

指出在图书馆的目的是“学习”。

F: 中で音を立てないでください。/请不要在里面喧哗。

指出学习时的状态是“不要大声喧哗”，即静静地看书。「音を立てる」意为“发出声响”。

2ばん 1-1-02

- 1 ストープを つけます
- 2 ストープを 消します
- 3 窓を 開けます
- 4 窓を 閉めます

【答案】4

【原文】

M: 2番 男の人と女の人が話しています。男の人はどうしますか。

F: この部屋、寒いですね。ストーブはどうしましたか。

M: ストーブはまだ出していません。

F: そうですか。おや、窓が開いてますね。すみません、お願いします。

M: はい、すぐに。

◆ 男の人はどうしますか。

【译文】

第2题：男女对话。这位男士怎么做？

女：这个房间好冷啊。暖炉呢？

男：暖炉还没拿出来呢。

女：噢。哎呀，开着窗呢。不好意思，劳驾你一下。

男：好的，马上去。

◆ 这位男士怎么做？

1. 开暖炉。
2. 关暖炉。
3. 开窗。
4. 关窗。

【解析】

F: おや？窓が開いてますね。すみません、お願いします。/哎呀，开着窗呢。不好意思，劳驾你一下。

这里的「お願いします」是「窓を閉めるのをお願いします」的省略。

题型② 要点理解

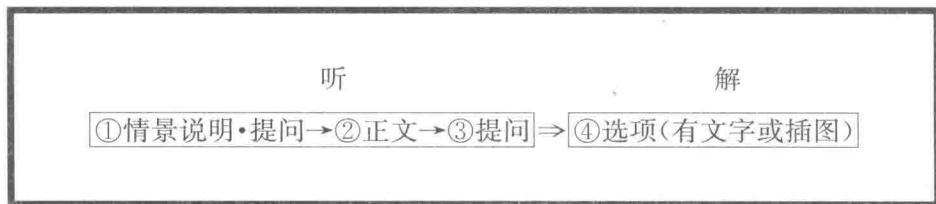
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否通过听录音抓住内容要点的试题。录音有情景提示和要点设置。N5的试题主要考查考生能否理解日程、地点、事物特征(包括人物、动物、景致、物品等特征在内)等具体信息以及跟数量有关的内容(金额、人数、次数等)。

常见提问形式有:“どうして…とっていますか”“どうして……するか(しないか)”“……はどうしてですか(なぜですか)”“……は何がいちばん大切(楽しい……)とっていますか”“……はなにがいちばん好きですか”等。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文(选项为文字或插图)。
3. 再次播放提问。
4. 从试题中的四个选项中选择一个正确答案。

もんだい2

もんだい2では、はじめに しつもんを 聞いて ください。それから 話を聞いて、もんだいようしの 1から4の 中から、いちばん いいものを 一つえらんで ください。

1ばん 1-2-01

- 1 パソコンを 買うからです
- 2 お酒を 飲みすぎたからです
- 3 外国に 行くからです
- 4 お母さんが 入院したからです

【答案】4

【原文】

F: 1番 男の人が女の人にお金を借りています。男の人はどうしてお金を借りますか。

M: すみません。お金を貸してください。

F: どうしたんですか。あのパソコンを買うんですか。

M: そうじゃないんです。

F: わかった。またお酒をたくさん飲んだでしょう？

M: 違いますよ。母が病気になり、病院に入ったんですよ。父は外国にいて、困っているんです。

◆ 男の人はどうしてお金を借りますか。

【译文】

第1题：一位男士正在向一位女士借钱。这位男士为什么借钱？

男：不好意思，请借我点钱吧。

女：为什么啊？要买那台电脑吗？

男：不是的。

女：知道了。又喝了很多酒对吧？

男：才不是呢。我妈生病住院了。爸爸现在在国外，真伤脑筋啊。

◆ 这位男士为什么借钱？

1. 因为要买电脑。
2. 因为酒喝多了。
3. 因为要去国外。
4. 因为妈妈生病了。

【解析】

M: 母が病びょう気きになり、病びょう院いんに入はいったんですよ。父ちちは外がい国こくにいて、困こまっているんです。/
 我妈生病住院了。爸爸现在在国外,真伤脑筋啊。
 因为男士的母亲生病了,父亲又不在身边,所以临时借钱为母亲治病。

2ばん 1-2-02

- 1 104番ばんに かけて ください
- 2 110番ばんに かけて ください
- 3 114番ばんに かけて ください
- 4 119番ばんに かけて ください

【答案】2

【原文】

F: 2番ばん 女おんなの人ひとと男おとこの人ひとが話はなしています。男おとこの人ひとは次つぎに何なにを言いいたいのですか。

M: 次つぎの電でん話わ番ばん号ごうを覚おぼえてください。

F: はい。

M: 病びょう気きにななったときや火か事じがああったときは、119番ばん、電でん話わ番ばん号ごうを知しりたいときは104番ばんにかけてください。

F: はい。悪わるい人ひとにああったときは110番ばんですね。

M: ええ。私わたしは警けい官かんです。ですから……

◆ 男おとこの人ひとは次つぎに何なにを言いいたいのですか。

【译文】

第2题: 男女对话。这位男士接下来要说什么?

男: 请记住下面的这些电话号码。

女: 是!

男: 生病了或者发生火灾了请拨打119。电话查询的话请拨打104。

女: 好的。遇上坏人的时候拨打110对吧?

男: 对。我是警察,所以……

◆ 这位男士接下来要说什么?

1. 请拨打104。
2. 请拨打110。
3. 请拨打114。
4. 请拨打119。

【解析】

F: 悪い人わる ひとにあったときは110番ばんですね。/遇上坏人时拨打110对吧?

M: ええ。私わたしは警官けいいかんです。ですから……/对。我是警察,所以……

警察是抓坏人的,所以遇到坏人时就给警察打电话。

题型 ③ 情景表达

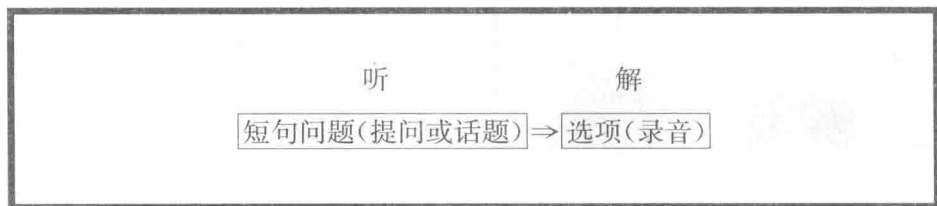
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否即时得出符合情景的表达,内容将会涉及实际生活中常见的各种情景,譬如请求、委托、劝诱、嘱托、道歉、拒绝、批评、忠告、表扬、赞赏、确认等。

该试题的情景设置通过插图及录音提示,要求考生把握“在此情景下应该说什么?怎么说?”,最后在录音中的三个选项中选择一个正确答案。

● 试题形式

该试题的流程为:

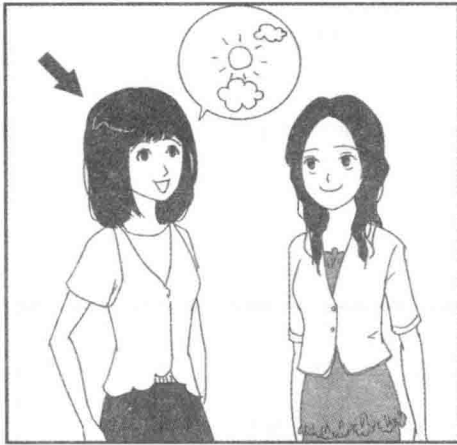


1. 听发话(多为较短的单句)。
2. 从试题中的三个选项中选择一个符合发话的正确答案。

もんだい3 🎧1-3-01~🎧1-3-02

もんだい3では、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。やじるし(⇒)の 人は 何と 言いますか。1から3の 中から、いちばん いいものを 一つ えらんで ください。

1ばん 🎧1-3-01



【答案】2

【原文】

1ばん いい天気になりました。何と言いますか。

1. 今日の天気はいかがですか。
2. 今日はお天気ですね。
3. いい天気はいつか来るでしょう。

【译文】

第1题：天气很好。应该说什么？

1. 今天的天气怎么样？
2. 今天是个好天气啊！
3. 好天气总有一天会来的吧。

【解析】

「お天気です」和「いい天気です」同义，意为“好天气”。



【答案】3

【原文】

2番 トイレを探しています。何と言いますか。

1. すみませんが、トイレを探してください。
2. トイレとお手洗いは同じ意味ですか。
3. あのう、お手洗いはどこですか。

【译文】

第2题：在找厕所。应该说什么？

1. 不好意思，请找下厕所。
2. 厕所和洗手间是一个意思吗？
3. 那个……请问厕所在哪儿？

【解析】

「～てください」用于请求对方做某事，所以选项1的意思反了；不是在问单词的意思，所以选项2不对。

题型④ 即时应答

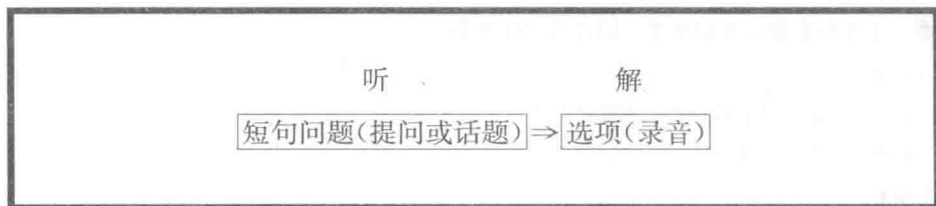
● 试题特点

根据新日本语能力考试官方公布的“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否根据对方的话语即时做出合适应答,在各级别均有出题,内容将会涉及实际生活中常见的各种情景,譬如请求、委托、劝诱、嘱托、道歉、拒绝、批评、忠告、表扬、赞赏、确认等。

试题以短句的问题形式配合三个应答选项,要求考生选择一个最符合问题情景的应答句子。简而言之,是考查如何“接对方的话”的考题。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听会话短句(多为较短的单句)。
2. 从试题中的三个选项中选择一个适当的应答选项。