

編修敬徐  
範新說論學小

行印局書集大

# 小學論說新範 卷一

## 一 教室之花『記事體』

先出花字

說出教室  
之花

描寫有花  
時之情景

花者最可愛之物也。人何以愛之。或因其色之美。  
或因其花之香。或因其品性之高潔。故人家園庭  
中多種植之。今吾級同志集資購得花數種。以蘭  
爲大宗。置於教室中。以供吾全級之觀賞。當先生  
諄諄教誨之時。清香撲鼻。耳目爲之一醒。由此觀  
之。豈但所以點綴教室。并可引起我等之神思也。  
回想古來隱人君子。書齋中無不以花作伴。蓋所。

引證古人  
之愛花

以解除寂寞而興動人之清趣也。吾儕同志其善保護諸。

釋義 ①品性、人之品格及性質也。②高潔、高尚清白也。③集資、聚集銀錢也。④諄諄、再三叮嚀也。⑤教誨、教訓也。⑥點綴、裝飾也。⑦神思、精一之思想也。⑧隱人、隱居之人也。⑨書齋、讀書之處。⑩寂寞、冷靜也。⑪清趣、清高之意趣也。  
段落 ①說花之可愛。②記教室中花之來歷。③教室中有花以後之情形。④河想古人。  
⑤以善護作結。

## 二 童子軍秋操記『記事體』

人居室中若讀書已久則精神必倦故校中皆有體操體操者所以恢復學生精神之疲勞者也。而童子軍之操則非但恢復精神之疲勞且須鍛鍊。

詳說童子軍操之益

記秋操時之情形

回應首段  
作結

自。已。之。身。體。明。晰。普。通。之。軍。事。學。識。以。爲。他。日。擔。  
當。大。事。之。基。礎。<sub>七</sub>故。吾。校。童。子。軍。每。當。<sub>八</sub>三。秋。佳。日。必。  
大。操。於。郊。外。<sub>九</sub>天。高。木。落。雁。陣。飛。來。而。吾。童。子。軍。則。  
方。前。後。左。右。縱。橫。變。化。以。練。習。各。種。操。法。於。廣。場。  
之。上。也。<sub>十</sub>以。最。佳。之。天。氣。而。運。動。於。郊。外。則。非。但。可。  
熟。練。各。種。操。法。且。於。身。體。上。亦。大。有。<sub>十一</sub>裨。益。矣。

### 釋義

○恢復、失而復得也、○疲勞、勞乏疲倦也、○鍛鍊、精心熟習也、○明晰、明白也、○軍事學識、軍事上之學問智識、○擔當、猶擔負也、○基礎、房屋之基石、猶言根底也、○三秋佳日、每季有三月、故曰三秋、佳日、言天氣之好也、○郊外、城外也、  
①天高木落、秋日天氣高爽、樹木之葉、大都於此時脫落、○裨益、補益也、

## 段落

(一)學校中設體操之用意、(二)說童子軍操之用意、(三)記吾校童子軍秋操之情形、

(四)以裨益身體作結。

## 三 昆蟲之工業會「說明體」

從人類說  
入

轉到昆蟲

工業者爲人立身之大命也。故天下之人無不以工業爲重。雖然非獨人然而昆蟲亦如是。何也不觀夫蠶之吐絲。蜂之釀蜜。蜘蛛之結網。合幾何之理。蜜蜂之作巢。成六角之形。彼雖未受教育也。而製造之精良。工藝之發達。實非人工所能及也。巧哉。昆蟲乎。余因名之曰。昆蟲之工業會。噫。彼日本有保護鳥之說。余不禁發起保護昆蟲工業會之。

引證事實  
以作結束

出題

三

說也。

**釋義** ①大命、主要之命脈也。②幾何之理，含有一定角度，而合幾何學上之理也。③保護鳥。

凡有益於農業上之鳥類，國家設法律以保護之，禁獵人捕捉。

**段落**

①說人類之重工業。②詳說昆蟲之工業。③以發起保護工藝之昆蟲作結。

#### 四 說蟹『說明體』

點出凶猛  
二字

歷舉凶猛  
之事實

蟹，一微物耳。烏足以論之？論之以其具凶猛之概也。蟹有八足，能撥水前進。有二螯，能夾食物。喜嗜稻麥，好欺同類，橫行水中，不可一世也。然至夜間，漁人以竹籜張於水中，以稻麥誘之。蟹見有物可食，咸奔而至，乃爲漁人所獲，售於市上，故稱雅者。

回應首段

朝在江河之中。至日晡，則就烹於釜中。然其橫行之氣概自若也。<sup>三</sup>嗚呼！彼世之人方其得意之時，則不可一世。及至失意之時，卽憂憤不能自聊者，是真蟹之不若矣。

比結

釋義

○竹篩、斷音斷、編竹捕蟹器也。  
○日晡、午後申時也。  
○氣概、言其器局之獨立不懼也。  
○不可一世、言其一生之威權，令人不可犯也。  
○自聊、自己慰藉也。

段落

○論蟹之原因、○說蟹之形態及性質、○記其被捕後死時之情形、○以人與蟹比較作結。

五 愛校說『說明體』

吾人入校讀書，受師長之教誨，而後學問日進。智識日增，得成爲有用之人。吾人得益如此，將何以

二字  
追出愛校

舉愛校  
之事實

反收

報之乎。乎。曰。惟。愛。其。學。校。而。已。矣。所謂。愛。其。學。校。者。  
守。公。德。尚。秩。序。敬。禮。師。長。雖。至。圖。書。花。木。之。微。亦。  
無。不。珍。惜。而。保。護。之。其。尤。者。在。校。能。使。全。校。同。學。  
咸。知。遵。守。規。則。勤。奮。求。學。使。校。風。日。美。出。校。能。效。  
力。於。社。會。使。學。校。之。名。譽。日。高。如。是。乃。可。稱。謂。真。  
正。愛。校。之。學。生。乃。可。以。言。報。答。師。長。教。育。之。恩。矣。  
若。夫。虛。言。愛。校。而。不。勤。懇。求。學。致。失。師。長。之。希。望。  
則。學。校。中。之。敗。類。學。生。中。之。蟲。賊。而。已。

釋義

（一）珍惜、寶貴愛惜也。（二）敗類、不良之人也。（三）蟲賊、蠹害植物之蟲，今指有害於

同類之人而言。

## 段落

(一)我人必須愛校之原因、(二)愛校之方法、(三)虛言愛校之宜戒。

### 六 喜晴記『記事體』

形  
題前之情

辛酉之秋。連日大雨。河水暴漲。低窪之地。盡成澤<sup>二</sup>國。農夫咸以爲憂。蓋一歲之辛勤。將擲於無用之地。而無秋收之望矣。於是商賈相與嗟於市行旅。相與怨於途。婦孺老幼。莫不惴惴焉。以爲災象已成。將有凍餒之憂矣。今日晨起。余引領東望。則見日光自浮雲中穿漏而下。始則載暘。載陰。猶有雨色。喜。歡。然。相。慶。矣。回思前數日。風雨之時。民咸愁。然。描寫將晴之天。

今昔比較  
苦。今則天高氣爽。嫋嫋秋風一變而爲歡樂之狀。  
噫晴雨之移易人情乃一至於此是不可不有以記之矣。

釋義 ①暴漲、驟然漲也、②低窪、窪、烏瓜切、低下凹陷之地、③澤國、多水之國也、

④惴惴、憂懼也、⑤載陽載陰、陽晉陽、似晴欲雨之天也、⑥嫋嫋、晉鳥、風之微弱貌、

段落 ①記大雨時人民憂慮之情形、②記天晴時之情形、③天晴以後之回想、

## 七 實業爲富國之本『說明體』

雙行逆入  
入其國而見夫煙筒林立汽笛之聲日夜不息行其野而見夫五穀垂穎桑麻遍地則國之注重實業可知矣則其國之富又可知矣今中國之所以

貧。皆。因。不。興。實。業。之。故。夫。實。業。之。於。國。家。猶。魚。之。  
與。水。魚。非。水。不。生。國。非。注。重。實。業。則。不。富。不。觀。夫。  
東。西。各。國。之。所。以。富。因。注。重。實。業。之。效。也。由。此。觀。  
之。我。輩。青。年。當。日。日。沈。浸。於。實。業。之。中。以。備。將。來。  
爲。一。國。用。爲。社。會。用。爲。一。家。用。爲。一。身。用。若。能。如。  
此。則。中。國。之。富。可。計。日。而。待。也。願。我。青。年。勿。視。實。  
業。爲。小。事。而。忽。之。也。

勉勵青年

釋義 ①垂穎，穎末也，重而下垂，故曰垂穎。②沈浸，沈溺其中也。③計日，預計定

時日也。

段落 ①國家注重實業之情形。②我國之貧，與東西各國之富，全在實業之注重與否。

(2) 言我輩青年，必須注重實業。

## 八 自由『議論體』

引自由  
之界說

故作疑問

詳細解釋  
自由二字釋

自由之界說曰。人必自由。而以不侵人之自由爲界。夫既不許侵人自由。則其不自由亦甚矣。而顧謂此爲自由之極則者何也？自由云者。團體之自由。非個人之自由也。故眞自由者。必能服從。服從者。何服從。法律。法律者。我所制定之。以護我自由。而亦以箝束我不規則之自由者也。非然者。放恣桀驁。以爲自由。取便私圖。破壞公德。放佚於法律之外。亦適成爲野蠻之自由而已。豈自由之眞諦。

從反面議論作結

哉。

**釋義** ①極則、惟一無二之規程也、②箝束、箝音鉗、箝制束縛也、③放恣桀驁、放肆而凶暴也、④取便私圖、取以爲便利而謀一己之私也、⑤放佚、放縱佚出軌範也、⑥真諦、真義也、

**段落** ①引出自由之界說而討論之、②詳述自由之範圍、及其意義、③說野蠻之自由、

非自由之真諦、

### 九 說牛『說明體』

駁世人之  
言

世之人往往罵人之愚者以牛。謂愚蠹者莫牛若耳。吾竊以爲不然。夫牛雖爲牲畜。爲人驅迫。帖不敢動。而實則爲世上不可少之物也。牛之爲用。能挽車。可乘騎。此其小者也。能耕能耘。此其大者也。愚蠹出並非

進一層說  
暢所欲言

與首段成相  
反而相成相

且吾人不可一日少者粟米耳。一日不得則飢。七日不食則死。辛勤南畝歷三時而後刈穫其功雖熟焉得有粒食乎故人之生實牛是賴牛雖愚蠢正大有造於人也。凡夫飽食終日一藝無成者愧之多矣而人尙安用以牛相警哉。

釋義 ①愚蠢笨也、②辛勤南畝、言勤苦耕種於田畝之中也、③三時、指春夏秋三季也、④刈穫、割稻收穫也、

段落 ①以牛爲愚蠢之非、②說出牛之爲用、③人與牛之關係、④人有不如牛者、  
十 記某學生事『記事體』

筆爲下文伏

鄉中有某學生者。性忠厚而尙義勇。某日之夜。生方溫習舊書。忽聞叩門聲甚急。蓋鄉中有盜鄰人招之同逃也。生曰。豈有盜至而不與鬪。反棄之而逃。將房屋物件盡以界之耶。言未畢。而盜已至。生遂執短梃以拒盜。盜見其年幼。而奇之。欲勸之從生。曰。不從。盜怒曰。不從。將被殺。且以刀鋸威之。生夷然不稍畏懼。且自思曰。苟從盜。我或可以得生。然終身爲不義之人矣。不義之事。我尙不願爲。况爲不義之人耶。遂不從盜。以其年幼。而捨之。嗚呼。若若

義俠凜然

感慨作結

某學生者。豈非勇敢之男兒耶。彼六昂藏之兵士。於平時。凜凜可畏。及一遇外敵。則八蝟縮不敢前。對於此。勇敢之小學生。其亦知愧也。否耶。

釋義

①叩門、敲門也。②畀之、給與之也。③威之、威脅之也。④夷然、坦然不懼貌。  
⑤捨之、捨棄也。⑥昂藏、高大貌。⑦凜凜、嚴凝可畏貌。⑧蝟縮、如刺蝟之縮而不敢動也。

段落 ①記某生於盜將至時之情形。②記盜既至後某生不屈之情形。③慨論今日兵士之不如某生。

## 十一 說儲蓄會之益『說明體』

人之資財有限也。然日儲蓄之無限也。因今日所餘之錢。儲之一處。異日以所得之利。加之。則所儲。

說出儲蓄  
會之利

之母金加大於是歲歲積之而資財漸增積少成多集腋成裘未幾時而鉅款告成矣故吾校特組織一儲蓄會使吾儕日以父母所給之餅餌費儲蓄之將來所得之利諒亦不淺卽對己論之吾人之零用可因是而漸節省非但零用可日趨節儉今日有儲蓄之習慣則異日吾儕生利之時亦可以贏餘儲蓄於銀行而作種種有益之事業皆由今日之儲蓄會造其基礎其初甚微而後效則甚大儲蓄會之益可勝道哉

將來現在