



走近童心系列
贝都茵乐-育儿频道

会玩 才会学

听故事、玩游戏，养出聪明好孩子

张丽娟 / 著

这是一个集想象力、创造力、注意力、记忆力、语言能力、动手能力、
情商与智商培养于一体的学习营地

中国妇女出版社

会玩 才会学

听故事、玩游戏，养出聪明好孩子

张丽娟 / 著



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

会玩才会学——听故事、玩游戏，养出聪明好孩子 /

张丽娟著. — 北京：中国妇女出版社，2014.9

ISBN 978-7-5127-0908-9

I. ①会… II. ①张… III. ①学前儿童—智力开发

IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第146356号

会玩才会学 —— 听故事、玩游戏，养出聪明好孩子

作 者：张丽娟 著

责任编辑：万立正

封面设计：柏拉图

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京洲际印刷有限责任公司

开 本：170×240 1/24

印 张：13

字 数：200千字

版 次：2014年9月第1版

印 次：2014年9月第1次

书 号：ISBN 978-7-5127-0908-9

定 价：29.80元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误，请与发行部联系)

游戏：让孩子在玩中成长

一个成年人，学习得最好的时候，常常是静静地坐着倾听的时候，比如听老师讲课或者自己看一本书。但对孩子而言，他们却不能以同样的方式进行心智活动或思维，他们更加适合通过对事物进行实际操作的方式来学习，不管这些活动是搭积木、玩洋娃娃还是过家家。

游戏是一种特殊形式的实践活动，爸爸妈妈千万不要小看孩子玩游戏这件事情，因为无论孩子在游戏中扮演什么角色，做什么动作，他们的思维都在紧张地活动：想象游戏的情节，发展和补充游戏的内容等。这对孩子的认知、情绪情感和社会性的发展起着积极的促进作用。

孩子在游戏时，他会问许多问题，比如“这是什么”“那是什么”“为什么”。新环境、新经历都会自然地引发孩子的好奇心，而这些问题的答案，恰恰能激发孩子学知识的渴望。

在游戏中，孩子不仅再现着各种人物的动作和语言，而且体验着各类人物对不同事物的感情和态度。对学龄前孩子来说，通过游戏进行学习比通过说教更容易接受，孩子为了扮演好某个角色，也许会努力控制自己的行为，自愿地服从游戏的某些规则。他们在游戏中建立的现实伙伴关系和角色关系能为人际交往、克服以自我为中心，以及自觉地按照社会行为规范约束自己等创造有利条件。比如，孩子经常玩的“躲猫猫”游戏，孩子们在游戏中互相协作、配合，有利于孩子团队合作精神的培养；孩子们在过家家游戏中，通过担任不同的角色，用游戏表演家庭生活，这不仅能丰富孩子对家庭的认识，而且由于不同年龄的孩子一起游戏，大家互助合作，形成了良好的社交关系。

游戏能够满足此阶段孩子各种层次的需要，起到促进想象力和创造力的发展，增强自尊心和自信心，帮孩子体验成就感，有助于学习社会交往的技能。通过游戏，孩子可以摆脱外界环境的压力，避开现实生活的不愉快情境，在自由活动中消除内心的积郁，体验成功的快乐。

游戏让孩子更好地了解周围世界，孩子可以用生活用品作为游戏材料，甚至可以让想象中的内容来代替真实物品。所以，孩子通过游戏可以学习和运用多方面的知识和技能，而不是在做无意义的事情。生活中的很多物品都可能成为孩子的游戏元素，比如锅碗瓢

盆就是最好的音乐道具，孩子通过对它们的敲击拍打，可以了解声音的大小和节奏。又如，让孩子给玩具小鸭子洗澡，会让孩子发现什么东西可以浮在水面上，什么东西会沉下去。再如，孩子非常喜欢的吹泡泡游戏，当孩子吹出五颜六色的泡泡时，爸爸妈妈可以教会孩子认识颜色，同时还丰富了孩子的词汇量。因此，游戏对孩子来说，不仅是玩耍，也是一种学习和探索，更是一种创造和成长。

看看别人家的孩子，都在玩些什么

在本书的创作过程中，我还向广大的读者尤其是有孩子的家长发出了游戏征集的邀请函，请他们把自己和孩子在一起玩过的、孩子爱玩的、有益于身心发育的好游戏推荐给我，在数量和形式上没有限制和要求，一个或两个都可以。令我感动的是，很多家长对此热情都很高，不仅把游戏的具体方法和步骤告诉了我，还把与孩子一起玩耍时的照片发给了我，这不仅让写作更加顺利，而且传递给我更多的是他们欢乐融洽的家庭氛围，以及陪伴孩子一起成长的快乐。有的妈妈还特意打电话给我，向我讲解她们与孩子一起做游戏

时发生的好玩的故事。每一次交谈都那么愉快，妈妈们的话匣子一旦打开，满溢出来的都是对孩子无限的爱与关怀，我也从中受益良多。她们的做法是令人敬佩的，因为这将让更多的孩子和家庭从中受益！

让游戏书不再是“纸上谈兵”

让孩子享受每个游戏，并从中得到学习和成长，乃是本书创作的初衷和方向。针对现在市面上的很多游戏书要么内容雷同，缺乏新意，要么枯燥乏味与时代脱节的问题，本书的创作力求更加实用，突出指导性和操作性，让游戏书不再是“纸上谈兵”。

要想让游戏达到有益孩子的身心发展，重要的是对它们进行科学论证，争取做到让孩子在做游戏的过程中，其运动能力、观察能力、想象力、创造力以及注意力等能得到促进和开发，让每一个游戏不仅好玩，更要对孩子的身心健康发育有益，使这些游戏能成为孩子成长的好伙伴、家长育儿的好帮手！

最后，衷心地祝愿所有的孩子都健康成长，每一个家庭都幸福美满！

张丽娟

2014年6月

前言

“玩”出智商 “玩”出情商

给孩子一个有“玩”的童年



享受更多童年乐趣

在孩子五彩缤纷的童年生活里，家长千万不要忘记和孩子一起做游戏：给孩子机会，让他玩各种不同的东西，如树叶、花儿、羽毛、蛋壳等；也许他会想做一个“百宝箱”，装那些他在外面找到的“宝贝”；或者父母画个小动物，然后给他一些能代表这个动物特征的材料，孩子也许会用羽毛代表鸟，用铝箔代表鱼鳞，等等。

孩子一般都很喜欢做卡片，用它们来庆祝一些特殊的日子，如生日、母亲节等。随着孩子记忆能力的提高，父母应该为他准备一个集锦簿，让他们来收集纪念品和他的“作品”。将来，当孩子有机会回顾过去时，会别有一番滋味。

孩子常常会乱涂乱抹一些人和物，随之他的绘画能力也会不断提高。通过这些稚嫩的作品，孩子同样也会表现出丰富的情感，记忆着童年的色彩。



增进亲子感情

爸爸妈妈和孩子一起做游戏，非常有助于增进亲子关系，尤其是一些平时工作忙、没有太多时间和孩子在一起的爸爸妈妈，如果每天能抽出一定的时间和孩子做游戏，非常有利于增进父母和孩子之间的感情。我在这里要建议的是：当你在和孩子游戏的时候，应该将你的全部注意力投入到游戏当中，这样即使每天只有很短的时间，也会收到很好的效果。为了更好地增进亲子互动，家长可以每天固定一个和孩子一起游戏的时间段，如在睡觉前，或者在给孩子洗澡时，都是不错的和孩子进行游戏的时间。孩子玩游戏得到爸爸妈妈的认可、鼓励和参与，对他的成长非常有益。

游戏是最好的学习



孩子的发育特点

3~6岁的孩子，对什么都充满了好奇，喜欢问“为什么”，常常围着爸爸妈妈问这问那，求知欲很强。他们的思维处于具体形象思维的快速发展期，通过具体形象的鲜明特征来对事物进行理解和把握。

这个阶段的孩子能用语言表达自己的想法，描绘行为。他们的词汇量也在跳跃式地增长，当孩子玩耍时，如果父母鼓励他讲述自己在干什么，会有助于增强其自我表达能力，进一步扩大词汇量。

与之前相比，他们记得更多、观察得更多，也能更多地对行为进行计划。在做选择和决定时，能利用过去的经验为现在服务。

孩子注意力集中的时间相比之前有了增长，但是还只能延长到10~15分钟，并且大多数孩子的情绪较容易波动，控制力弱。

现在，3~6岁的孩子，无论父母做什么事情，都想参与进来。比如，在父母做饭或大扫除时，如果孩子想帮忙，家长可以给他这个机会；父母修理自行车时，孩子就可以在父母的指导下把自行车的气门芯装上去；或者家里的玩具“生病”了，孩子可以在父母的帮助下，为这些玩具“看病”；也许孩子喜欢捏橡皮泥之类的东西，刚开始只能捏出一些简单的形状，但通过不断的练习，也能捏出比较复杂的物体，如动物、人、汽车、宇宙飞船等。



学龄前儿童不适合于规则学习

很多成年人常常认为，学龄前儿童可以按照规则来学习。许多父母有这样的经验：他们一遍又一遍地告诉孩子不要拆散玩具，不要在吃饭的时间看电视，接受别人帮助时要说“谢谢”，但是孩子好像“总是不听话”。这是因为学龄前的孩子还没有内化的思维，他们很难把外部规则内化为自己的需要。结果，他们就可能在今天接受别人的帮助时说了“谢谢”，明天又忘记了。对他们来说，最好的学习方式是通过游戏来学习，游戏为孩子提供了最好的思维训练方法。

前言

“玩”出智商 “玩”出情商

给孩子一个有“玩”的童年 001

游戏是最好的学习 002

Chapter 1

培养注意力的游戏

游戏1 小蝌蚪，在哪里 004

游戏2 折小树 006

游戏3 森林大聚会 008

游戏4 小棍子连连看 010

游戏5 爸爸妈妈“说不同” 012

游戏6 绳子传感器 014



Chapter 2

培养想象力的游戏

- 游戏1 青蛙和蚊子 018
- 游戏2 猜猜我是谁 020
- 游戏3 纸箱变轮船 022
- 游戏4 毛线大魔法 024
- 游戏5 超级联想无极限 026
- 游戏6 喜怒哀乐对对碰 028
- 游戏7 故事接龙 030
- 游戏8 宝宝长大后 032

Chapter 3

培养记忆力的游戏

- 游戏1 你能记住吗 036
- 游戏2 大家一起来排队 038
- 游戏3 玩具故事会 040
- 游戏4 找“大王” 042
- 游戏5 听故事找不同 044
- 游戏6 过目不忘 046
- 游戏7 七彩卡片 048

Chapter 4

培养创新性思维的游戏

- 游戏1 创意撕纸 052
- 游戏2 花样毛线 054
- 游戏3 积木对对碰 056
- 游戏4 变形金刚 058
- 游戏5 数字变变变 060
- 游戏6 捏捏没有的 062

Chapter 5

培养动手能力的游戏

- 游戏1 给妈妈做项链 066
- 游戏2 小球跳水池 068
- 游戏3 自制水果串 070
- 游戏4 夹豆豆 072
- 游戏5 包糖果 074
- 游戏6 树叶书签 076
- 游戏7 漂亮的水族箱 078
- 游戏8 遥控开汽车 080

Chapter 6

培养运动能力的游戏

- 游戏1 踩影子 084
- 游戏2 镜子中的“我” 086
- 游戏3 看谁站得稳 088
- 游戏4 小青蛙“跳跳跳” 090
- 游戏5 熊来了 092
- 游戏6 鸭子过桥洞 094
- 游戏7 好玩的小皮球 096

Chapter 7

培养语言能力的游戏

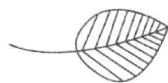
- 游戏1 小小邮递员 100
- 游戏2 介绍我自己 102
- 游戏3 词语接龙 104
- 游戏4 什么东西圆又圆 106
- 游戏5 说说反义词 108
- 游戏6 我的小商场 110
- 游戏7 以字连句 112
- 游戏8 打电话 114



Chapter 8

培养观察力的游戏

- 游戏1 找不同 118
- 游戏2 画图形 120
- 游戏3 谁的家 122
- 游戏4 拼拼图 124
- 游戏5 走迷宫 126
- 游戏6 看“图”说话 128
- 游戏7 看指示“寻宝” 130
- 游戏8 配对对 132
- 游戏9 袜子对对子 134
- 游戏10 风景图 136
- 游戏11 五彩帽子 138



Chapter 9

培养绘画与音乐能力的游戏

- 游戏1 漂亮的树叶贴画 142
- 游戏2 手影魔术 144
- 游戏3 宝宝“出书”了 146
- 游戏4 老歌新唱 148
- 游戏5 大家一起唱 150
- 游戏6 找朋友 152
- 游戏7 听音击鼓 154

Chapter 10

培养数字概念的游戏

- 游戏1 数字大碰撞 158
- 游戏2 捡落叶 160
- 游戏3 单双跳 162
- 游戏4 摸一摸、数一数 164
- 游戏5 数字接龙 166
- 游戏6 小兔钻洞 168
- 游戏7 小小收银员 170
- 游戏8 掷骰子走步 172

Chapter 11

培养团队合作精神的

- 游戏1 团结力量大 176
- 游戏2 接力赛跑 178
- 游戏3 老鹰捉小鸡 180
- 游戏4 大家一起“走” 182
- 游戏5 我们一起飞 184
- 游戏6 花样拍手 186

