

RE-EXPLORATION IN LABOUR UNION WORK
IN HIGHER INSTITUTIONS

主 编 魏仲权 副主编 朱良天

高校工会工作

新探索

浙江大學出版社

高校工会工作新探索

主 编 魏仲权

副主编 朱良天

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校工会工作新探索 / 魏仲权主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2001. 7

ISBN 7-308-02759-7

I. 高... II. 魏... III. 高等学校—工会工作—文集
IV. D412.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 041962 号

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

责任编辑: 吴月珍

封面设计: 刘依群

排 版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷: 浙江上虞印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 10.75

字 数: 270 千

版 印 次: 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 0001—2000

书 号: ISBN 7-308-02759-7/D·119

定 价: 18.00 元

序

随着高等教育的迅猛发展和高校管理体制改革的不断深化,高校工会组织如何有效地履行自身的职能,积极地探索新时期高校工会的新思路,是摆在广大工会工作者面前的一个重要课题。面对这样的新形势和工作要求,我省高校工会自愿组合,并经浙江省高等教育学会批准,于2000年1月成立了浙江省高等教育学会工会工作专业委员会(简称高校工会工作研究会)。研究会成立一年多来,在理事会的组织发动下,各理事单位积极开展理论和实践的研究、探索。由研究会编撰的《高校工会工作新探索》一书就是这些研究和探索的成果,凝聚着我省高校工会工作者一年多来调研工作的结晶。在此,谨向撰写、编辑本书的同志表示敬意。

《高校工会工作新探索》内容十分丰富,包括教代会制度建设与民主管理;教师队伍建设与工会职能;素质教育与“三育人”工作;工会自身改革与自身建设等方面。既有调查报告,也有理论思考文章和经验总结材料,每个方

面都能紧密结合当前高校改革发展形势和工会工作的具体实践,在理论上和实践上作了有益的探讨,从一个侧面反映了我省高校工会工作的整体水平。一些调研报告和理论思考文章,具有很强的理论性、实践性、针对性和可操作性,在一定程度上反映了各理事单位的工会工作水平和成果。《高校工会工作新探索》的编辑出版,对活跃高校工会工作理论研究,推进院校间工作交流,拓展工作思路,促进全省高校的工会工作,是一件很有意义的事情,因此,写了以上这些话,算是祝贺,也算是序。

秦素琴

2001年6月22日

目 录

认清新形势 开创新局面·····	魏仲权(1)
把“三个代表”的重要思想贯彻到工会工作中·····	程荣霞(5)
高校民主建设的理性思考·····	朱金奎 朱良天(10)
突出维护职能是新时期工会工作的重要课题·····	任满根(15)
新时期高校工会的维权·····	魏仲权(20)
当前高校工会组织基本情况的调查及思考·····	王高明(24)
对知识经济时代工会工作定位的浅析·····	俞伟东(31)
重视高校民主管理的教育功能·····	朱良天(37)
浙江省高校教代会职权行使情况的调查与分析 ·····	蒋剑辉 苏为华 周伟忠(47)
关于教代会建设的实践与思考·····	朱金奎(56)
高校基层民主建设的实践与探索·····	盛育冬 方晓春(60)
充分发挥工会在学校联合升本过程中的作用·····	贾耀栋(69)
增强责任心 坚持群众性 突出针对性 提高实效性 ·····	贾耀栋(73)
贯彻十五大精神 推进高校民主政治建设·····	寿韬 方星(79)
积极探索新形势下高校二级民主管理的途径 ·····	黄亚萍 魏仲权 钱正君 程荣霞(86)

浙江省高校二级教代会民主管理状况调研报告

..... 方晓春 施一萍(94)

加快医院职代会制度化、规范化、法制化建设

..... 王惠芬 张大勇 佟震功(103)

维护职工权益 发挥工会作用..... 田一红(107)

推进校务公开 促进民主建设... 许天雷 郑翠侠 朱良天(111)

关于浙江省高校校务公开工作的调查与思考

..... 周伟忠 王光明(117)

校务公开的探索与思考..... 郭伟建 郑翠侠(128)

大学教师素质教育观念与行为的一致性研究..... 陈烈荣(139)

推进女性进入学校领导职位的进程..... 童芍素(153)

加强基本功训练 提高教学水平..... 陆爱华 周纯颖(159)

高校青年教师师德建设探析

..... 黄亚萍 魏仲权 潘燕军 王高明(165)

新形势下加强师德建设的探索与思考

..... 郑翠侠 许天雷 郭伟建(172)

论当前高校青年教师职业道德建设..... 蔡志良(180)

从素质教育谈高校青年教师队伍建设..... 俞树彪(188)

全面推进素质教育 强化高校工会的教育职能

..... 李丹青 朱金奎 林德辉(198)

加强知识女性继续教育 提高整体素质..... 魏海鹰(203)

高校实施创新教育的理性思考..... 郑翠侠 郭伟建(210)

新世纪呼唤高校女教师的创新素质..... 林松乐(216)

教书育人 师德为先..... 詹灶福(228)

知识经济时代呼唤女性成才·····	张磊 王珏人 黄亚萍	(237)
论影响女教授工作压力感的因素·····	王东莉 马建青	(246)
心理健康——高校知识女性现代化之必备素质 ·····	王珏人 黄亚萍 张磊	(258)
加强群众监督 促进党内廉政·····	宋玉柱	(266)
运用心理学原理 做好工会思想政治工作 ·····	周纯颖 樊文娟	(271)
营造高情感氛围是新时期高校工会的重要工作 ·····	魏仲权	(280)
高校教职工艺术教育功能初探·····	连红	(284)
学生素质评价的思考与实践·····	任建华	(292)
试论工院校学生素质教育中的非智力因素培养 ·····	叶望	(298)
校区工会工作浅论·····	江平平	(306)
找准定位 开拓进取 力争实效·····	王晓梅	(312)
校区工会工作的定位、职责及作用探讨 ·····	金建国	(319)
国有改制高校工会工作的探索与实践 ·····	戴德吉 石美琦 赵景波	(323)
浅议高校工会财务合并·····	千惠兰	(328)
后 记·····		(333)

认清新形势 开创新局面

魏仲权

知识经济的悄然兴起,它对我们现有的生产方式、生活方式、思维方式,包括教育、经营管理乃至领导决策等活动都将产生巨大的影响。200年前,工业经济开始替代农业经济,而今天,知识经济正开始替代工业经济,这是一个机遇又是一次挑战。知识经济的主要资源和生产要素是知识和智力。在知识经济社会,知识的生产和创新,知识的传播和应用是经济和社会发展的核心,劳动者的素质和高素质创造性人才是经济社会发展的关键,也是影响一个国家综合国力和国际竞争能力的重要因素。日本和美国从80年代到90年代的国力竞争过程就是一个实例。正因为如此,高等教育在知识经济时代将进入社会的中心,高等教育的功能和高等学校的职能在时间和空间上都将有大的拓展。

党中央国务院高瞻远瞩,制定了科教兴国的发展战略,并把科教兴国作为政府的头等大事来抓。1999年,党中央、国务院专门召开全国技术创新大会,决定通过深化改革,从根本上形成有利于科技成果转化的体制和机制;加强技术创新,发展高科技,实现产业化,实现经济、社会发展的两个根本性转变。为此教育部也制定了《面向二十一世纪教育振兴行动计划》,把素质教育和创新人才的培养放在重要地位。在未来的经济社会发展中,特别是在知识经济发展中,大学具有独特的优势。大学作为创新人才的摇篮,在知识创新的同时,大量创新的科技成果不断转化为现实生产力,形成新的经济增长点。我们要掌握科技发展的主动权,在更高水平上实现

技术发展的跨越,就必然对高校提出新的要求。

江泽民总书记在北京大学庆祝建校一百周年大会上提出要建设若干所具有世界先进水平的一流大学,在推动经济特别是知识经济发展中,一流大学的作用更为重要。一流大学在大学中起着重要的示范和带头作用。当今世界强国,无一不拥有世界闻名的一流大学,美国的哈佛大学、斯坦福大学,英国的牛津大学、剑桥大学,日本的东京大学等,无不对这个国家的经济、社会发展发挥重要作用,也是这些国家创新体系的一种存在方式。实行高等教育管理体制改革的,建设具有世界先进水平的一流大学,已作为一种历史使命,责无旁贷地落在我们的肩上。

创新是一个民族进步的灵魂,一个没有创新能力的民族难以屹立于世界先进民族之林。江泽民总书记在会见两院院士时指出:“知识经济的基本特征,就是知识不断创新,高新技术不断产业化。而要加速知识创新,加快高新技术产业化,关键在人才,必须有一批又一批的年轻人才脱颖而出。”随着社会信息化程度和知识经济含量的不断提高,社会对教育的需求也在发生变化,主要反映在三个方面:一是对人才素质和质量的要求提高;二是对人才层次需求重心上移;三是对大学知识创新,为新的经济增长点作出贡献的期望值增大。培养高素质的创造性人才,是迎接知识经济时代来临的关键,也是建立高等教育创新体系的核心。作为一流大学,要培养一批又一批一流的具有创新能力的人才,首先就必须要有了一批一流的具有创新意识和能力的教师。要面向知识经济时代,在校内建立一种引导青年骨干教师树立创新意识,增强创新能力的机制,造就一支高水平的骨干教师队伍。对高校工会来说,要促进学校有关部门制订进一步重视骨干、鼓励创新的政策规范;要为骨干教师创造一种优越、舒畅的工作生活条件;要在校园内营造一种重视骨干、鼓励创新的氛围。

总之,培养高素质的创造性人才,这是高校,尤其是一流大学

的根本任务,造就一支高素质的,具有创新能力,更有创新意识的骨干教师队伍是完成根本任务的关键,这是学校的大局,也是学校的生命,同样也是高校工会的大局和生命,是新形势给高校工会工作提出的新要求、新任务。

面对新的形势、新的要求、新的任务,工会仅就广大教职工的具体利益、就事论事地做做工作,仅从学校内部为广大教职工争取利益是远远不够的。工会作为高校的一个组成部分,是依附于高校而生存和发展的。学校的发展是工会存在和发展的基础条件。我们一直主张,工会工作要紧紧围绕学校的中心和大局,工会工作就能收到更好的成效。学校为了迎接知识经济时代,为了为科教兴国作贡献,为了创建世界一流大学,迫切需要造就一批高素质的有创新能力更有创新意识的骨干教师队伍,这是新形势下学校的中心和大局,也可以说是学校的生命。在这种形势下,工会必须紧紧围绕学校的这个中心和大局,来调整工作的内容和方式,在调整中处理好广大教职工的眼前利益与长远利益、具体利益与根本利益的关系。眼前利益、具体利益固然重要,但长远利益、根本利益是起决定作用的。从战略上看,眼前利益、具体利益与长远利益、根本利益是一致的,不矛盾的。但从战术上看,对具体的人和事来说就有一个统一思想认识,需要教职工小局服从大局,眼前服从长远,具体服从根本的问题。

工会工作围绕学校的中心和大局,在服务对象和服务内容上应有所调整:首先要适应学校为造就一批高素质的有创新能力、更有创新意识的教师而作出的调整,并且工会应该凭借教职工利益代表的优势,为学校的调整提供有价值的意见、建议。其次,工会要利用自身是广大教职工的群众组织,有组织系统、有广泛信息渠道的有利条件,宣传和教育广大教职工认清新形势给我们带来的机遇和挑战,认识到只有不断地改革创新,学校才能发展,才有旺盛的生命力;对教职工个人也只有不断创新,自己才能进步,才能多

出成果、多作贡献,形成一种人人都认为需要创新,人人都在不断创新的良好氛围。再次,根据人的本性,要使创新成为每个教职工的内在需要,工会要配合学校有关部门建立一种引导创新的机制。对教职工的每一项新知识的创造和对知识的创造性应用,都要给予较大强度的奖励,给以重点扶持。

校工会要腾出较多的精力和财力,重点为校园内不断涌现的高素质、有创新能力、更有创新意识的骨干教师服务,给他们在生活上更多的关心。这些教师由于工作和事业,对自己的生活和身心健康往往无暇顾及,因此更需要教职工自己的组织去关心、爱护,更要在舆论宣传、各种评选活动中,给他们创造好的环境,直至使人觉得眼红、羡慕。同时要通过各级基层工会做好面向广大教职工服务的工作。总之,面上为广大教职工服务是基础,重点为骨干教师服务是当前乃至今后高校工会工作的主导。

只要我们把工会工作融入到学校的中心和大局之中,对骨干教师既在实质上给予重点扶持、奖励,又在舆论、声誉上创造好的环境,才能真正形成一种引导广大教职工创新,造就一支高素质的、具有创新能力、更有创新意识的骨干教师队伍的良好机制,才能使学校在迎接知识经济时代到来之时立于不败之地,并且得到更大的发展。这样的工会在学校的改革发展中就发挥了重要作用,这样的工会也就取得了好的工作成效,这样的工会自然也会有相应的地位。

(魏仲权 浙江大学工会常务副主席)

把“三个代表”的重要思想 贯彻到工会工作中

程荣霞

江泽民总书记“三个代表”的重要思想，强调了党的工人阶级先锋队的性质，重申了必须坚持党的全心全意依靠工人阶级的根本指导方针，回答了在建设中国特色社会主义整个历史进程中为什么要坚持和怎样坚持党的全心全意依靠工人阶级的指导方针，进一步奠定了马克思主义工运理论基础，为新的历史条件下工会工作指明了前进的方向，再一次为工会工作创造了一个新的发展机遇。

贯彻“三个代表”的重要思想，关键是要深刻领会“三个代表”的内涵及相互之间的联系。“三个代表”是密切相关、辩证统一的整体，是衡量一个政党是否具有先进性的基本准绳。其中，代表最广大人民的根本利益，则是我们一切工作的出发点和落脚点，是“三个代表”的最终归宿。工会作为党领导下的工人阶级群众组织，党和政府联系群众的桥梁和纽带，国家政权的重要社会支柱，必须用“三个代表”的思想指导自己的思想和行动，把“三个代表”的重要思想贯彻到工会工作中，努力开创新局面。

一、贯彻“三个代表”的思想，实现代表先进生产力的发展要求，就必须充分发挥广大群众在解放生产力和发展生产力中的作用

工人阶级是中国共产党的阶级基础，是物质财富和精神财富的创造者，更是建设社会主义的生力军。要实现党的十五大提出的

跨世纪发展宏伟目标,比任何时候更加需要全心全意依靠工人阶级。随着社会生产力的发展,科学技术作为生产力,它不仅是生产中最活跃、最革命的因素,更是社会进步和发展的最终决定因素。因此,掌握着科学技术的知识分子作为工人阶级的组成部分,在实施科教兴国的伟大战略中便承担着历史重任。改革是第二次革命,是解放和发展社会生产力。要实现代表中国先进生产力发展要求,就必须真正发挥广大群众在解放生产力和发展生产力中的作用。

首先要引导广大教职工积极支持、参与各项改革,努力为学校的发展献计献策,共同为我国的教育事业贡献力量。要团结动员广大教职工以“天下兴亡,匹夫有责”的高度历史使命感和主人翁责任感,积极投身到科教兴国的伟大事业中,为国家培养和造就合格的、高素质人才。要教育和引导广大教职工不断转变教育观念,增强创新能力,提高自身的综合素质。

其次,要加快制度建设,全面提高管理水平。加快民主制度的建设,是提高管理水平的途径,更是决策科学、合理的前提。要坚持以人为本的管理模式,坚持百花齐放,百家争鸣的方针,最大限度地发挥广大教职工的主观能动性和创造性,从而推动教育事业的发展和社会的进步。

第三,要为改革发展创造良好的社会外部环境和内部环境。从某种意义上讲,改革就是利益格局的调整。高校的人事制度、分配制度改革让一些人的利益受到不同程度的损害。为此,要教育教职工树立全局观念,正确对待利益格局的调整,处理好维护稳定与维护职工利益的关系,长远利益与眼前利益之间的关系。对那些由于调整而出现生活困难的教职工,工会作为广大教职工的忠实代表,应为他们排忧解难,多做一些得人心、暖人心、稳人心的工作,为学校的改革营造一个相对好的环境。

二、贯彻“三个代表”的思想,实现代表先进文化的前进方向,就必须加强校园文化和教职工队伍的思想建设

加强精神文明建设,繁荣有中国特色的社会主义文化,满足人民群众日益增长的精神文化生活需求,关系着党的事业的兴衰成败。而建设有中国特色的社会主义,不仅要求高校加强精神文明建设和校园文化建设,而且对教职工的思想道德和科学文化素质也提出了更高的要求。教师是人类灵魂的工程师,担负着育人的千秋大业,其自身的素质直接关系到人才培养的质量。为此,工会要积极引导广大教职工发挥其先进文化创造者、传播者和倡导者的作用,推动社会全面进步。

用马克思主义理论占领思想阵地。随着社会多元化的出现,人们的价值取向也向多元化方向发展,工会必须始终坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论教育教职工,武装教职工的头脑。大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义的精神,引导教职工树立正确的人生观、价值观、世界观,树立远大的理想,提高教职工的思想道德素质,使广大教职工真正成为发展先进生产力和先进文化的主力军。与此同时,要加强教职工的思想政治工作,用建设有中国特色社会主义的共同理想凝聚教职工群众,使广大教职工更加坚定对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的信仰,增强社会主义信念,增强建设有中国特色社会主义的信心。

加强校园精神文明和校园文化建设。校园文化是社会文化建设的重要组成部分,是高校师生在长期教育实践过程中所创造的,反映着高校师生员工在价值取向、思维方式和行为规范上具有高校校园特色的一种团体意识和精神氛围,是维系教职工群体的一种精神力量。它深刻影响着师生共同的信念和追求。工会要在广大教职工中通过开展丰富多彩的文化活动,提高精神凝聚力,提升人们的文化素质,优化育人环境,营造生动、丰富、健康、文明的人文氛围;同时,在广大教职工中开展“三育人”活动,引导教职工爱

岗敬业、诚实守信、奉献社会的良好职业道德,为提高中华民族整体素质和社会主义精神文明建设作出贡献。

三、贯彻“三个代表”思想,实现代表最广大人民的根本利益,就必须进一步突出维护教职工合法权益的职能

早在 150 多年前,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就郑重宣布,无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的运动,共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。毛泽东同志指出,共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身决无私利可图。江泽民同志也指出:“我们想问题、办事情的出发点和落脚点,始终要考虑人民群众的根本利益。”代表最广大人民利益是我们党三代领导人一贯的思想。只有始终代表最广大人民的根本利益,我们党才能同人民群众保持血肉联系;才能增强凝聚力、战斗力;才能最终实现中华民族的复兴大业。工会贯彻“三个代表”的思想,就是要坚定不移地推动党的全心全意依靠工人阶级的指导方针的落实,尊重主人翁地位,突出和履行维护职能,切实做好教职工群众的代言人。

1. 尊重教职工群众主人翁地位

首先是维护政治权利。必须坚持和完善教代会制度,发挥教代会职能,落实教代会职权。要通过落实审议建议权,防止学校重大决策失误;要通过审查同意或否决权,对学校的分配政策、规章制度等实行有效的监督;要通过实行评议监督权,对领导干部的行为进行制约,杜绝腐败的发生。

其次是维护经济权益。在旗帜鲜明地支持改革的同时,旗帜鲜明地维护广大教职工的具体利益。运用对教职工生活福利问题的审议决定权,更有效地维护教职工的合法权益。

2. 进一步探索维护的有效形式

第一,是源头参与实现维护。实现政策上的维护,最有效的途

径就是搞好源头参与。这种维护最有力度、最有效果。一项政策的制定能否充分体现广大群众的利益,全面反映群众的意志和愿望,是这项政策是否科学、是否实事求是,能否顺利贯彻和落实的关键所在。

第二,要依法维护。要依照《劳动法》、《工会法》、《高等教育法》赋予教职工的职权来维护教职工的利益。改革是一种制度的完善和发展,是全体教职工的根本利益所在,我们要通过改革与发展来进行维护。

第三,是服务维护。工会必须紧密联系广大教职工,时刻将群众的冷暖放在心上,全心全意为广大教职工服务永远是工会工作的宗旨。

千里之行,始于足下。我们在学习贯彻江泽民同志“三个代表”的重要思想的同时,要抓住机遇,统一思想,开拓进取,加强工会自身建设,不断提高自身的综合素质,努力开创工会工作的新局面。

(程荣霞 浙江大学工会办公室主任)