

梁思成 / 梁思永
梁思礼
一门三院士

潘艳红
著 /

梁启超

谈教育

LIANGQICHAO
TANJIANYU

中国第一精英家族的家教启示

像梁启超一样
培养出优秀的孩子

读懂梁启超
也就读懂了中国的家教精髓



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

梁启超

谈教育

LIANGQICHAO
TANJIANYU

中国第一精英家族的家教启示

潘艳红／著



图书在版编目(CIP)数据

梁启超谈教育 / 潘艳红著. —北京: 新世界出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5104-5138-6

I. ①梁… II. ①潘… III. ①梁启超(1873~1929)

—家庭教育—经验 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第151473号

梁启超谈教育

作 者: 潘艳红

责任编辑: 黄晓林 周 珊

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街24号(100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8705 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 北京中印联印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 710×1000 1/16

字数: 220千字 印张: 13.25

版次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-5138-6

定价: 29.80元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



像梁启超一样培养最优秀的孩子

曾国藩曾在《原才》中提到，一两个人的思想倾向可以影响整个社会风尚是醇厚还是浮薄。曾国藩认为倡导仁义的人，他的追随者会为仁义而牺牲，义无反顾；追逐功利的人，他的追随者也会为功利而牺牲，决不回头。可见，榜样的力量是非常大的。在中国家庭教育中，也有这样一位榜样。

“一面不可骄盈自慢，一面又不可怯弱自馁，尽自己能力做去，做到那里是那里，如此则可以无入而不自得，而于社会亦总有多少贡献。”

“专门科学之外，还要选一两样关于自己娱乐的学问，如音乐、文学、美术等。”

“此次义举虽成，吾亦决不再仕宦，使汝等常长育于寒士之家庭，即授汝等以自立之道也。”

“总要在社会上常常尽力，才不愧为我之爱儿。”

“生当乱世，要吃得苦，才能站得住（其实何止乱世为然），一个人在物质上的享用，只要能维持着生命便够了。至于快乐与否，全不是物质上可以支配。能在困苦中求出快活，才真是会打算盘哩。”

.....

他的家庭教育理念，贯彻中西，即使放在21世纪的今天也毫不过时，因为它包含着永恒和经典的做人真理。他就是梁启超，一个培养了“一门三院士，满门皆俊才”的伟大父亲。

梁启超（1873年2月23日—1929年1月19日），字卓如，号任公，又号饮冰室主人等。他是一位“百科全书式的巨人”，名满天下；他教子有方，家庭美

满，受人敬仰。他的一生，是成功的一生，是快乐的一生，是丰富的一生。梁家满门俊秀，自然与梁启超的言传身教息息相关。

梁启超的子女众多，个个成才，其中梁思成、梁思永、梁思礼3人是中国科学院院士，这在中国家庭中是十分少见的。更难得的是，他的9个孩子，除了学业上的成就，在修养、品性、处世、为人、人生观、世界观，甚至理财、健康等各个方面，都是出类拔萃的，书写了继曾国藩之后，最荡气回肠的家族励志传奇。

梁启超值得学习就在于他不仅仅是子女的慈父，也是子女的朋友。他用自己广博的知识、开阔的心胸、卓越的远见对子女进行言传身教。梁启超细腻而准确地掌握了每个子女的特点，因材施教，对每个孩子都有周到的考虑和安排，对孩子们的学业、人生、情感细细叮咛。他用自己勤奋生活的身影做表率，为孩子们指引方向，真诚感人，真挚动情。

梁启超的家教思想内容丰富、博大精深，既含有传统教育的精华，又含有现代教育的真知，感人至深，发人深省。它告诉父母，什么样的教育才是合格的家庭教育，以及如何培养孩子才符合成才的规律。梁启超的家庭教育观念，在望子成龙、望女成凤的中国社会，对当代的家庭教育特别是独生子女的教育问题有着重要的借鉴和启示价值。

然而，在现代家庭教育中，依然存在着缺乏交流、高高在上的家长制作风。不考虑孩子的喜好，凡事都为孩子做主；片面追求孩子对知识的掌握，而忽视了其他方面素质的培养等做法比比皆是。这些都属于家庭教育的大害，是扼杀孩子天性、摧毁孩子兴趣的罪魁祸首。家长们应该静下心来，仔细想想，自己在教育孩子上是否也曾犯过这样那样的错误。

如果你还在为孩子学习不好而愁眉不展，如果你还在为孩子胆小懦弱而黯然神伤，如果你还在为孩子“不乖”而忧心忡忡……不妨读读梁启超在《新民说》中《论进取冒险一节》引用的一首西方流行歌曲《少年进步之歌》，或许，你能从中获得启示。

Never look behind, boys,
When you' re on the way;
Time enough for that, boys,

On Some future day.
Though the way be long, boys,
Face it with a will;
Never stop to look behind
When climbing up a hill.

First be sure you' re right, boys,
Then with courage strong
Strap your pack upon your back,
And tramp, tramp along.
When you' re near the top, boys,
Of the rugged way,
Do not think your work is done,
But climb, climb away.

Success is at the top,
Boys, waiting there until.

（梁启超引用的英文原文）

不要回头，孩子，
当你在途中，
时间足够了，孩子，
在将来的某一天，
虽然道路漫长，孩子，满怀希望去面对，
不要停下来往后看，
当你向上攀登。

首先要相信自己，孩子，
然后勇气就会倍增；
背起你的行囊，继续步行、跋涉。



当你接近险峰，孩子，
从崎岖的小道；
不要以为你的使命已完，不断攀登、爬行。

胜利就在顶峰，孩子，
等在那里；
直至勇敢而坚强的孩子，达到山顶。

（崔志海、葛夫平翻译）

目录

序 章

中国家教第一人

也说“富不过三代”	001
自身受益的家教渊源	003
中国家教最成功的模范	006
一门三院士，个个是才俊	009

第一章

教育之成效在将来，不在当下

教育是教人学做人	013
莫问收获，但问耕耘	016
我信仰的是趣味主义	019

第二章

做一个精神圆满的人

立志，更要养志	022
百善勤为先	025
希望、热忱、智慧与胆力	028
独处时莫无聊懒散	030



第三章

督促引导，发展个性

挚爱，绝不溺爱	034
尽自己的能力去做	037
将天赋发挥到十分圆满	040
不要丢掉那颗“怀疑心”	042

第四章

寒门家风不可丢

不要坏了自己的家门本色	046
以寒士之风塑孩子自立之道	049
寒门家风不等于寒酸	051
放心不下的是儿女的身体	054

第五章

意育教人不惧

处忧患最是人生幸事	057
逆境不应该成为前进的障碍	059
没有绝望的处境，只有绝望的人	062
做过不如错过，错过不如错得多	065
磨炼意志从细微事做起	068

第六章

天下最神圣的莫过于情感

事亲以孝，爱心之始	071
-----------------	-----

兄弟姊妹其乐融融	074
艺术是情感教育最大的利器	076
感情要用理智来克制	079

第七章 以知识打开孩子智慧之门

学业切莫荒废	083
专精同时多学些常识	085
不中不西，亦中亦西	088
以科学精神为根底	091
学问是生活，生活是学问	094

第八章 授之以鱼不如授之以渔

三步读书法	097
不动笔墨不读书	101
强记不如善悟	104
读万卷书，行万里路	107
“猛火熬”与“慢火炖”	110

第九章 源自内心的爱国情怀

为人常要思报社会之恩	113
责任内，尽自己力量做去	116
脑中绝未忘一个“国”字	119
少年是中国的希望	121



第十章

敢于言利，善于取利

不享无汗之金钱	125
快乐与钱财多少无关	127
引导孩子参与家庭理财	130
培养孩子的投资意识	132

第十一章

做一个传播善念的使者

总要在社会上尽一份力	135
帮助人不要功利主义	137
与人交际应尽一点心	140
轻浮之人莫相近	143
尊重他人，莫要好心办坏事	146

第十二章

做孩子的良师益友

早教是自古的传统	149
让孩子接受优质的学校教育	152
出国留学机会不可错过	155
择业当与爱好追求结合	158
言传身教，为儿女们做表率	161

附 录

梁启超教育经典语录

养心语录	165
少年中国说	165
为学的首要，是救精神饥荒	169
风气虽坏，改造自己	170
改造社会从改造个人开始	170
人生意义	170
生活于趣味之中，生活才有价值	171
趣味的选择	172
不离事务作学问	172
人生的目的何在	173
命，是通过躬行力践认识的道理	173
处忧患	174
希望之力	174
希望与失望	175
知足之心不可有	175
朋友难得	176
自信力	176
做事当自信	177
爱家与爱国	177
闲居莫无聊	178
旁观，即放弃责任	178
天下事不能有客而无主	179
书呆子做成伟大的事业	180
先破成败之见	180
读《松阴之集》	181
人生须努力	182



论职业	183
论择业	183
责任最苦	184
从苦中得来的乐	184
勿为世俗之奴隶	185
勿为境遇之奴隶	185
勿为情欲之奴隶	186
意志的威力	187
意志的修养	187
智慧来源于问题	188
如何自立	189
怎样才能不惑	189
怎样才能不忧	190
怎样才能不惧	191
良心第一	192
精力集中	193
学问之道	193
恶习务必铲尽	194
意志坚定，不为潮流所激动	194
遇事循其理而行	195
开辟学问门径	195
纸的学问	196
能达便是文章	197
好文章的思想	198
如何驾驭材料	198
读书少暇	198
知识本来无记性	199
利人利己之心	199

序章 中国家教第一人

梁启超不仅自身成就斐然，而且其子女个个成才，“一门三院士”的传奇更是令世人所称道。他在忧国忧民、匡国济世、勤奋著书的同时，也很注重对下一代的教育。作为一个父亲，他用自己的爱、自己的行动、自己的情怀将他的孩子们都引上了成才之路。



也说“富不过三代”

俗语说：“道德传家，十代以上，耕读传家次之，诗书传家又次之，富贵传家，不过三代。”历史上，“富不过三代”的例子比比皆是。据《胡润全球最古老的家族企业榜》的榜单显示，在美国，家族企业在第二代能够存在的只有30%，到第三代还存在的只有12%，到第四代及四代以后依然存在的就只剩3%了。

葡萄牙有“富裕农民—贵族儿子—穷孙子”的说法，德国则用3个词“创造、继承、毁灭”来代表三代人的命运，在中国也有“一代创、二代守、三代耗、四代败”的说法。不过，世界上也有很多“富过三代”的家族。

中国近代史上有两个家族非常有名，他们不但传承家风几代以上，而且家族中人才辈出。一个是曾国藩家族，另一个就是梁启超家族。曾国藩和梁启超作为中国近代社会家庭教育的先行者，有着博大精深的思想，他们在家庭教育方面既继承和发扬了传统家庭教育的精华，同时将西方教育方式融入到家庭教育中。其中，尤以梁启超为最。

作为近代伟大的思想家、政治家、文学家、史学家、教育家，梁启超以匡国济世为己任，叱咤政坛，潜心学问，给后人留下1400多万字的精神文化遗产；更加令人惊叹的是，他在日理万机的同时，十分重视对下一代的教育和培养，缔造了“一家三院士，满门皆才俊”的现代家教奇迹。

近百年来，中国经历了前所未有的磨难，像梁氏家族这样延续几代皆人才辈出的例子可谓凤毛麟角，更多的名门望族已经在中国近百年的岁月中烟消



云散了。改革开放以来，中国民营企业家数量大大增加，这些“富一代”的大款，凭着吃苦耐劳、勤俭持家精神，通过艰苦卓绝的努力，终于创下了偌大的家业。可怜天下父母心，他们不希望自己的孩子再吃苦受累，没有意识到“吃苦”对孩子来说是一笔宝贵的财富，以为多给孩子钱财，多给孩子提供好的生活条件，孩子就能好好享受。殊不知，不了解创业艰难的孩子变得挥霍浪费，倚仗父祖辈的权势，不少成了纨绔子弟，有的还被贴上了“飙车”“炫富”“赌博”等标签。

对于我们绝大多数普通家庭来说，随着家庭经济条件的优裕，再加上很多孩子都是独生子女，被家长们视为“掌上明珠”，也很容易养成骄奢的性格。这对于孩子的成长来说是非常不利的。俗话说“娇子不如杀子”，对子女过分娇养只会使他们丧失自立的能力，形成依赖心理，最终害了他们。

古今中外，大量家族的兴衰成败显示，家族能否“富过三代”，优秀的人才辈出是关键。而一个家族，能否培养出优秀的子孙，家庭教育不可缺少。那么，什么是家庭教育呢？

胡适在《论家庭教育》中说得很清楚：“什么叫做家庭教育呢？就是一个人小的时候在家中所受的教训。列位看官，你们不听见俗语中有一句话么？

‘山树条，从小弯’（这是我们徽州的俗语），又说道：‘三岁定八十。’可见一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英雄大豪杰，或是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这‘家庭教育’四个字上分别出来。儿孙子将来或是荣宗耀祖，或是玷辱祖宗，也都在这‘家庭教育’四个字上分别出来。看官要晓得这少年时代，便是一个人最紧要的关头，这家庭教育便是过这关头的令箭，所以我今天便详详细细的说一番，列位且听我道来。

“我们中国古时候，最注重这家庭教育，儿子还在母亲怀中没有生下来，便要行那胎教。做母亲的，席不正不坐，行步不敢不正，不听非礼之音，不说非礼之言，这便叫做胎教。儿子生下地来，便要拣一个好的保姆，好好的教导他。……六岁教他什么，七岁教他什么，八岁九岁教什么，到了十岁，才出来从师读书，十岁以内，便都是父母的教训，这便叫做家庭教育。”

中国自古以来就很注重家庭教育，其源头可以追溯到尧舜时代。《列女传》中记载的“周氏三母”，可以说是中国最早的家教典范。到了春秋战国时期，孔子的母亲和孟子的母亲都是实践家庭教育的模范，而孔子则比较系统地提出了家庭教育的理念。《史记》《尚书》中记载了周公训子的故事，也是

家教中的典型。流传至今的《颜氏家训》《朱子家训》等，都是我国传统家庭教育的精华，直到今天都还有可取之处。其他诸如“孟母三迁”“断机教子”“岳母刻字”“朱皇帝杀驸马”等家庭教育故事更是广为流传。

梁启超家族培养的有用人才之多，分布行业之广，影响之大，在中国历史上是罕见的。正所谓“君子之泽，三世未斩”，梁氏一族，从梁启超开始，已经传承了三代，过百年。梁家第二代大多留学海外，皆为国家栋梁之材；第三代也都继承了父辈们勤奋、谨慎的精神。梁启超在继承传统儒家思想的基础上，将自己的人生经验、处世方法传达给子女，教育子女如何处世、为人以及成才，给我们提供了有益的启示和借鉴。



自身受益的家教渊源

家庭是孩子生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所；家长是孩子的第一任教师，是孩子的启蒙之师。孩子出生后，从小到大，几乎一大半的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，都在接受着父母的影响。因此，家庭教育对一个人的成长是很重要的。

梁启超重视家教，与他自己就受到良好的家教有着重要的关系。梁启超出生在民风古朴的珠江三角洲的新会县。他出身寒门，祖辈世代为小知识分子，其自身经历就是农家子弟受到良好的家教而成功的典型例子。

梁启超自幼聪明好学，他的幼年是在一片“神童”的赞誉之声中度过的。他5岁就在祖父和母亲的指点下开始读“四书”和《诗经》；6岁跟着父亲学习中国史略和“五经”；到了七八岁，除了跟家人读书识字外，还进私塾接受启蒙教育；8岁的时候，家里人让他学习八股文，9岁他便能写出洋洋洒洒上千字的文章了。11岁时，梁启超考中秀才，16岁时考中举人。有一次，一位客人想看看梁启超到底如何聪明，就出了一句“饮茶龙上水”让他对。梁启超稍微思考一下就对出了“写字狗扒田”。上联是新会俗语，而梁启超对的下联也是俗语，工整得体，客人赞不绝口。

梁启超少年得志，一方面在于他自己天资聪颖和自身努力，另一方面则源于他所接受的家庭教育。梁启超的祖父梁维清是个秀才，因看不惯官场的腐败，辞去县文教事业的教谕一职，回乡执教，过上了“半为农者半为儒”的生



活。他一生勤奋，“其行己也密，忠厚仁慈，其待人也周，其治家也严，而训子也谨，其课诸孙也详而明”。

梁维清十分喜欢梁启超，并对他寄予厚望。在儿子梁宝瑛放弃科举入仕的梦想后，他对孙子梁启超付出了更多的心血。为了好好教育梁启超，梁维清在宅后面建了一间小屋，取名“留余”，专门供梁启超读书。白天，梁启超跟着祖父学习“四书五经”；到了晚上，祖父一边给他讲故事一边教他书法。慈祥而严厉的祖父，给幼年的梁启超播下了求知的种子。

梁维清不仅教梁启超读书写字，而且还注重培养他的道德修养。在着眼于未来仕途的启蒙教育中，梁维清非常重视对梁启超进行忠、孝、礼、义、信等思想的灌输。每年的正月十五，他都要带着梁启超去当地的庙宇，给梁启超讲“朱寿昌千里寻母”“岳武穆出师北征”等故事。

在梁启超的启蒙教育中，梁维清扮演了很重要的角色。他对梁启超的教育，饱含着爱国主义情怀，充满了传统的孝道以及对仁义礼智的追求。这些教育不仅仅让梁启超本人深受影响，也沿袭到梁启超对他的子女的教育中去。

梁启超的父亲梁宝瑛科举不得意，连秀才都没有考上，也过着半耕半读的生活。他热心公益事业，懂得医理，深受村民爱戴。待人处事上，他则继承了父亲勤奋、简朴、自信、严于律己、宽以待人的风格。在家教方面，因为自己未能博取任何功名，梁宝瑛便把希望寄托在下一代的身上。虽说他在仕途上很不顺利，却是个很好的教书先生。当年，梁启超从护国前线回到上海，得知父亲已经去世，十分悲痛，写下《哀启》一文。在文中他说，他和几个兄弟、堂兄弟从小就在父亲教书的私塾中读书，他们的学业根底、立身根基都得益于父亲的教导。

在梁启超的眼里，父亲严厉而律己。他不仅要求子女勤俭节约、努力学习，而且要求子女参加田间劳动，要求子女言行举止要谨守礼仪。由于邻里常传说梁启超为“神童”，梁宝瑛时常用“汝自视乃如常儿乎”来告诫梁启超，勉励他要更加严格要求自己。

梁启超的父亲，虽然是位中规中矩的教书先生，但他以自己的为人处世作风为梁启超做出了很好的表率。梁启超曾用敬仰的语气评价其父亲一生的性情：“先君子常以为所贵乎学者，淑身与济物而已。淑身之道，在严其格以自绳；济物之道，在随所遇以为施。故生平不苟言笑，跬步必衷于礼，恒情嗜好无大小，一切屏绝；取予之间，一介必谨；自奉至素约，终身未尝改其度。”