

考研英语

易混超难词汇

万学海文考试研究中心 编 编著：贺惠军

全程复习+免费超值视频课程+通关全书

★ 适合考研英语（一）和英语（二）考生 ★

精讲覆盖考研重难点词汇

树形图展示 对比记忆

快速攻克词汇难关



中国时代经济出版社

购正版图书免费赠送：

1. 最高可达300元的报名特惠代金券
2. 价值300元的超值网络精品课程学习卡（详见书中彩页）





新文苑



考研英语

易混超难词汇

考研英语词汇·易混超难词汇·易混超难词汇

考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语

考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语

考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语

考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语

考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语



考研英语·考研英语·考研英语·考研英语·考研英语





海文考研

强化提分

海文考研辅导教材公开出版

考研英语

易混超难词汇

万学海文考试研究中心 编 编著：贺惠军

全程复习+免费超值视频课程+通关全书

书号：787×1092 1/16
印次：2013年4月第1版
印次：2013年4月第1次印刷
ISBN 978-7-319-1467-5
定价：12.00元

本书如有破损、缺页、装订错误，请及时联系本社发行部调换。版权所有，侵权必究。



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语易混超难词汇/万学海文考试研究中心编

·一北京:中国时代经济出版社,2013.4

ISBN 978-7-5119-1467-5

I. ①考… II. ①万… III. ①英语—词汇—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 072206 号

书 名:考研英语易混超难词汇
作 者:万学海文考试研究中心

出版发行:中国时代经济出版社

社 址:北京市丰台区玉林里 25 号楼

邮政编码:100069

发行热线:(010)83910203

传 真:(010)83910203

网 址:www.cmepub.com.cn

电子邮箱:zgkdjj@hotmail.com

经 销:各地新华书店

印 刷:北京飞达印刷有限责任公司

开 本:787×1092 1/16

字 数:225 千字

印 张:9.75

版 次:2013 年 4 月第 1 版

印 次:2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5119-1467-5

定 价:18.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

中国时代经济出版社



前言

众所周知,词汇和基本语法的掌握是应对所有英语考试的两大基本要素,考研也不例外。因此熟练掌握这两大要素是提高考研英语成绩的基础。对考研英语来说,其对基本语法的要求大致停留在高中阶段。因此,对参加研究生考试的考生来说,基本的语法的掌握虽然也非常重要,但一般不会构成学习的难点,而词汇的掌握则构成了许多考生一道迈不过去的坎。

我们知道,词汇的掌握实际就是词义的准确记忆,而单词记忆从本质上只能分为两类,一类是记得住的,一类是记不住的。考生真正需要记的是去记记不住的,而不是重复在一些熟悉的单词上浪费时间。市面众多书籍却在引导考生走入单词记忆的误区,过分强调词汇出现的高频性。殊不知,既然是高频出现,出现的频率高了,自然是考生容易记住的单词。这些图书大量浪费考生宝贵的备考时间来重复记忆一些本已熟悉的高频词汇,而对于考生真正难以记住的难点词汇则被抛在一边。正是这种难点词汇,它们构成了整个英语考试高分的障碍(或者说阅读障碍)。本书的面世就是为了帮助广大考生彻底迈过词汇这道坎。本书通过对研究生考试中出现的难点词汇作出系统分析,全面归纳和整理出研究生英语考试中所有可能成为考生阅读障碍的词汇,分类集中,帮助考生对比记忆,彻底扫除阅读词汇障碍。本书卓越品质主要通过以下两大特点得以体现。

一、本书特点说明

1. 对词汇考试规律的准确把握,具有卓越的前瞻性。

本书根据对考研恢复以来 20 多年考研真题出现的重难点词汇和超纲词汇的系统研究和规律把握,并结合考生词汇记忆的实践梳理出词汇复习的三个维度(词汇的记忆深度、词汇的考查范围和词汇的考查重点)并以此为基础全面归纳和整理了最可能成为考生阅读障碍的全部词汇,详加对比,有助于考生突破词汇记忆的瓶颈,彻底扫除阅读词汇障碍。实践已经证明这三个维度具有卓越的前瞻性。

参加 2007 年研究生考试的考生如果在备考过程中有幸读到本书,可以发现阅读的第四篇文章的第一题的谚语“*It never rains, but it pours.*”在本书 2007 版的第二部分 word list 2 的第一条中完整出现过,也做过解释,阅读过本书的考生应该可以在一瞬间即可选出此题的正确答案,再结合《考研英语阅读理解满分技巧全书》所讲述的严密的逻辑分析方法,此篇文章的余下四道习题完全可以在不读文章的情况下直接勾选出正确答案。

参加 2009 年研究生考试的考生如果备考过程中也有幸读到本书,可以发现阅读的第 23 题考查的超纲词汇“*rut*”在 2009 版本书的第四部分(拼写简单的多义词)中早有收录,在 *rat* 与 *ray* 之间。

2010 年阅读第 28 题考查的词汇“*about-face*”虽然没有像 2007 和 2009 年这样在书中

复现,但满足本书第一部分的“词汇考查范围”分析的第3条规律,通过对本书收录的同类词汇的理解也能推导出其大致含义。

2011年阅读第28题考查的词汇“poached”满足第一部分的“词汇考查范围”分析的第4条规律,这类词汇的推导方法在《考研英语阅读理解满分技巧全书》中有详细讲授。

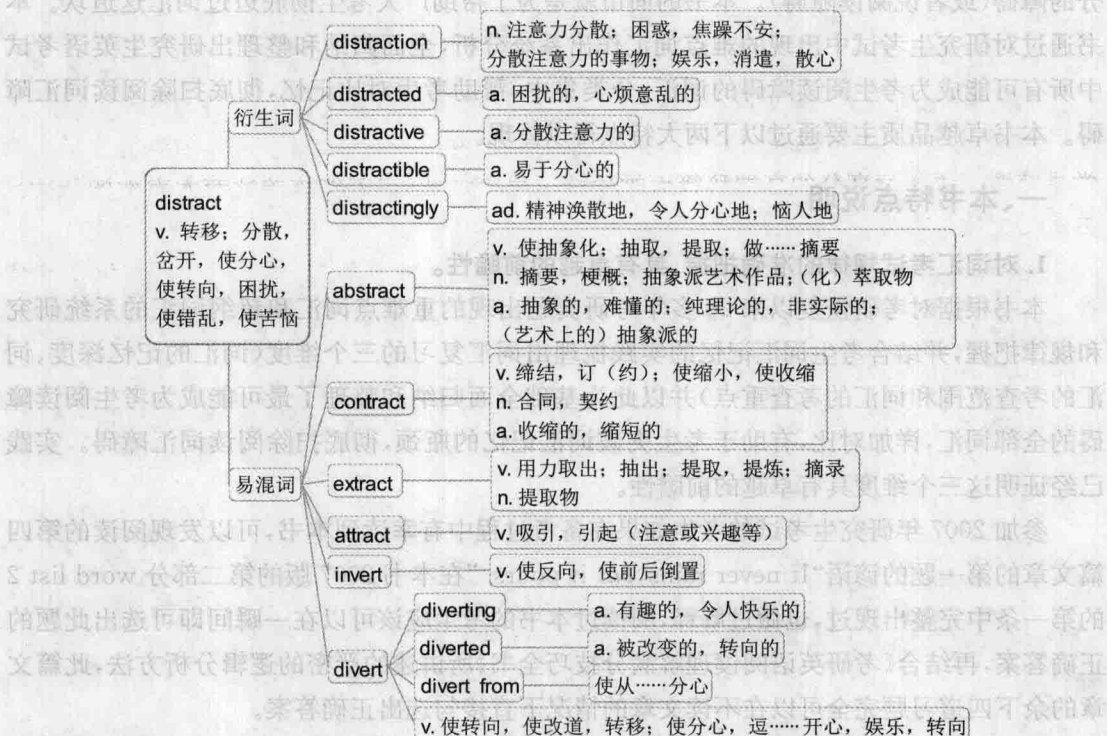
2012年阅读第26题考查的词汇“reneging”满足第一部分的“词汇考查范围”分析中的第2条规律,通过对本书收录的同类词汇的理解同样也能推导出其大致含义。

2013年阅读第23题考查的词汇“indictment”满足第一部分的“词汇考查范围”分析中的第2条规律,通过对本书收录的同类词汇的理解同样也能推导出其大致含义。词根“dict”表示“说话”,“ment”是名词词缀,“in”是否定前缀,结合起来大致可以估计出该词是“不好的话语”,四个选项中只有A与此对应。

以上仅仅是具体考查到的词汇举例,而出现在文章阅读中的词汇更是举不胜举,在此不一一举例。

2. 对于易混重点超难词汇,采用树形展示,易于联想,对比鲜明,易看易记。

本书的第三部分词汇属于超难重点词汇,鉴于本部分的记忆难度和重要性,我们在本部分中引入国际流行的思维导图来帮助考生构建多重记忆模型。具体示例如下:



二、使用说明

结构	内容说明	使用说明
第一部分 考研词汇分析	本部分对考研考查的词汇做出系统分析,帮助考生理清考研词汇复习思路。	本书收录的词汇几乎包含了考试中所有的常考难点词汇,在本书作为内部图书使用过程中,我们通过本书对考生做过一系列的统计,结果表明:考生如果在蒙住词汇中文的情况下,仍然可以准确的说出本书中 90% 以上词汇的含义,考试成绩必能突破 70 分。因此,望考生能够给予高度重视,并及早在掌握了一些基本的词汇后开始本书词汇的复习。
第二部分 常考重难点虚词辨析	由于虚词词义不明确,不容易被考生所把握,本部分系统归纳了考试大纲中要求掌握和历年真题考过的全部难点虚词,并详加解析。	
第三部分 常考易混难点词汇	本部分收录已考查到的和可能考查到的纲内纲外易混超难词汇,并对难点较大的词汇构建多重记忆模型,帮助考生增强记忆。	
第四部分 拼写简单的多义词	一些结构简单的词汇,由于考生本身的疏忽,外加词义众多,常常构成考生的盲点。本部分收录大纲要求的全部多义简单词,希望帮助考生弥补这一盲点。	
第五部分 大纲重难点词汇	本部分依据考试大纲集中难度稍稍次于第三部分的难点词汇。	
第六部分 阅读重难点词组	本部分系统归纳整理了阅读和翻译中的常考的难点词组,并且把考生经常容易混淆的词组集中在一起,供考生在对比理解时的强化记忆。	

本书是《考研英语阅读理解满分技巧全书》(2014 版由高等教育出版社发行)的姊妹篇,共同构成获取阅读高分的完美组合。该组合自 2006 年第一版以来,一直作为海文考研高端学员获取英语阅读高分的高端秘籍而被珍藏。尽管如此,仍不能掩盖这两本书在阅读应试方面无可企及的锋芒。出版八年以来,已成功帮助数十万名考生实现英语高分梦想。

2014 版图书在原有基础上结合最新考试大纲作出了大幅的修订,增补了部分词汇和替换了部分例句。相信修订之后的两本图书能更好的帮助考生实现阅读高分梦想。最后,如果您有任何疑问或建议请发邮件至 kaoyan1224@yahoo.cn。

贺惠军
2013 年 3 月

目 录

第一部分	考研词汇分析	(1)
第二部分	常考重难点虚词辨析	(5)
第三部分	常考易混难点词汇	(14)
第四部分	拼写简单的多义词	(104)
第五部分	大纲重难点词汇	(110)
第六部分	阅读重难点词组	(141)



第一部分 考研词汇分析

词汇构成了一门语言学习的基础,而考试成绩的好坏在较大程度上取决于考生词汇的掌握程度。为了应对考试,词汇掌握到何种程度才能最有效率地通过考试呢?

在研究生考试中,很多考生把英语成绩的不理想归结于词汇量的不足,更有甚者称“为应付考研,考生必须记住 7,000~10,000 个或更多的单词”,事实是不是如此呢?词汇量超过 10,000 个(诸如备考 GRE)没有通过研究生考试的考生大有人在,这又是什么原因呢?盲目的夸大必备的词汇量,其实是一种武断的、不加思考的结论。诚然,词汇量是基础,从客观角度来看,它确实对考生学习这门语言有帮助,然而我们现在要面对的核心问题是如何应对研究生英语考试,如何用最短的时间、最有效的方法抓住考研所必备的词汇,而不是去花掉本已有限的时间去记忆那些只适用于将来而对现时任务无所裨益的东西,这只是一种好高骛远的表现。

下面从词汇的记忆深度、词汇的考查范围和词汇的考查重点三个方面进行分析,以便帮考生理清词汇复习的思路,做到有的放矢地去复习。

(1) 词汇的记忆深度

只要考生回忆一下曾经背单词的经历并稍加总结,可以发现背单词通常可以分为三个层次:第一个层次,见到单词,感觉面熟,但却难以明确说出其含义;第二个层次,见到单个单词,可以说出其部分熟悉的词义,但当与其他容易混淆的词汇放在一起的时候又不知其所以然;第三个层次,当单词和其他容易混淆的词汇放在一起的时候,还能准确地说出每个单词的含义。

通常,考生在阅读过程中会经常遇到一些看起来熟悉但却难以明确说明含义的单词,在文章中说不出它明确的含义,但单独拿出来好像可以说出一两个含义,这种单词即通常所说的“熟悉而陌生”的单词,而出现这些词汇的地方又恰恰是考试的常考点,正是这种“熟悉而陌生”极大地影响到考生对文章的理解,从而影响到考试成绩。出现这种情况的根本原因在于考生单词记忆不深,仅仅停留在第二个阶段。考生之所以在阅读中感觉其似是而非是因为大脑中存在与众多与其混淆的词汇,而此时最好的解决方法是把这些容易混淆的(或者是难点,对于单词记忆来说,之所以难就是因为容易和其他单词混淆而不容易记住)词汇进行归类集中,在对比中进行记忆,明辨词义的异同。

(2) 词汇的考查范围

就考研英语词汇范围来说,可分为纲内词汇和超纲词汇,纲内词汇当然是必须掌握的,这里就不再重复。下面就一般超纲的五类词汇进行分析:

① 纲内单词的词形变化词,如动词变形容词、名词变动词、形容词变名词等。尤其要注意到由相同词根变化的不同词义。如由 vision 演变的 visionary 和 visional 的区别。由 literacy 演变的 literal, literate 和 literary 的词义区别,由 conform 演变的 conformation, conformance 和 conformability 的词义区别,由 intellect 演变的 intellective, intellectual, intelligent 的词义区别,等等。

② 纲内单词的前缀、后缀的改变,这类词汇的难点主要在否定前缀的理解,包括 de, dis, a, an, re, il, un, in, im, non, anti 等。肯定含义的前缀或后缀并不妨碍考生对文章的理解,对于考生几乎不是难点,所以一般较少考查。历年考过的否定前、后缀变化的单词有 disenchant(v. 使从迷梦中清醒;使不抱幻想), uninterrupted(a. 不间断的;连续的;未受干扰的), reclaim(v. 使改过,使悔改;开垦,开拓;要求收回;n. 改造,感化), renege(v. 背信,背叛), resent(v. 怨恨;不满于;对…怨恨), discredit(n. 丧失信用;耻辱;怀疑 v. 使成为不可信;怀疑;使丢脸;损害…的信誉), disserve(v. 伤害), dissociate(v. 使分离;使游离), distaste(n. 厌恶;不喜欢), deploy(v. 使展开;部署 n. 展开), noninvasive(a. 无害的), disallow(v. 不允许;驳回), discontinued(a. 停止的;放弃的), disjunction(n. 分离;分裂;折断), disintegrate(v. 使分裂;分化,瓦解), unhampered(a. 未受阻碍的), disconnect(v. 拆开,分开;切断), dishonour(n. 不名誉;耻辱;不兑现 v. 使丢脸;使耻辱),等等。

③ 纲内单词相互组合的超纲词汇,如 out, counter, over, down, under, up, with 等 + v。历年考过的有 counterbalance(v. 使平衡;抵消 n. 平衡(力);抵消(力)), outgrow(v. 长得比…大;超越), override(v. 撤销,推翻;使无效;压倒,压垮;(美)向…收取销售佣金 n. 销售佣金;撤销), overbid(v. 出价高于(待售物)的价值;出价高于(别人)), downshift(v. (汽车等)调低速挡;降低), downscale(v. 降低规模), undervalue(v. 低估;轻视), undergo(v. 经历;遭受), upend(v. 颠倒), withdrawal(n. 收回,取回;撤销,停止), upscale(a. 上流社会的), overfunding(a. 过度资助的), underfunding(a. 资助不足的),等等。

④ 纲外词汇,后面一般带有同位语从句进行解释的,或与 or, and 等并列结构相连用的,或在特定语境下的动词,如 2011 年考查的 poach。

⑤ 不满足以上四个条件完全陌生的单词。

前四类是纲内单词纲外延伸,这几种主要是通过思维来把握,符合考试的精神。①②③一般主要用在文章中考查考生对文章的理解(如 counterbalance 的两次考查,分别为 1992 年的第一篇阅读和 2004 年最后一篇阅读,两篇文章的理解难点实际均集中在这一个单词的理解上),很少直接用它出题。第④类出现一般就会直接用题目进行词义的推断考查,而第⑤类生词考查的可能几乎为零。如果出现,要么给出中文或英文解释,要么并不妨碍对文章的理解,因为考纲里要求生词量不超过总体的 3%,这 3%的生词分摊在前 4 种词汇的考查已略显不足,根本就不可能有机会分摊到第⑤种毫无考查意义且只会对考生产生误导的词汇上。因此,前四种是考生掌握的重点。



(3) 词汇考查重点

在考纲范围内,命题人的考查原则通常是弃易选难,主要体现在下面几个方面:

① 多义词比单义词难,多义词常考。

多义词比单义词常考的一个重要原因是,考纲要求的词汇量是 5,500 个,表面上似乎有些多,但只要我们结合理想中的情况进行分解,这个词汇量并不是很多。读完高中阶段我们掌握了词汇大约 3,000 多个,大学又学习了近 3,000 个,加起来已远远超出考纲要求的词汇数量。由于考查范围的有限性,命题人只能向纵深发展。这样,多义词就成了他们的首选。尤其自 2005 年以后,考纲不再对词汇给出注释,更为命题人的纵深发展提供了广阔空间。因此要求考生记忆单词时,不要只停留在表面,只知其一不知其二,不仅知其然还要知其所以然,应该更全面的去掌握它,尤其是掌握那些相互之间有区别的词义。

词汇记忆停留在表面还会导致另外一个更严重的阅读问题,那就是在阅读时我们经常会碰到那些“熟悉而又陌生”的单词。这类词汇单列出来我们可以知晓一两个释义,但放在文章中,我们就有些摸不着头脑。打开字典,我们又豁然开朗,究其原因是因为对词义掌握不全、不精。背单词一定要深入,要准确全面掌握其含义,尤其是相似词汇的不同含义。

② 就熟悉程度来说,一般考生对复杂单词(从构造来说)的熟悉多于简单单词,简单单词常考。

这里定义的简单词一般是由 3~5 个字母构成的词汇,这类词汇看起来简单,但一般词义众多,平时又较少应用,加之考生本身对其的忽视,考试一旦出现,考生将很难把握。如 ebb, rig, rip, rap, rape, rag, rut, lag, hip 等。

③ 就词的类别来说,对形容词、副词和动词的考查优于其他词类。

由于考纲明确规定考生要理解作者的意图、观点和态度,而形容词、副词和动词则最能体现出这一点。这里尤其要注意区别同一词缀演变的不同性质的词,如由 imagine 所演变的三个形容词 imaginary, imaginative, imaginable(这由 ible 或 able 所演变的词表示“可…的”,词义非常容易理解,不再分析),前两个词都是由 imagine 词根所演进而来,然而其意义却大不一样,imaginary 表示“虚幻的,不切实际的”,表贬义,而 imaginative 表示“富有想象力的,想象力丰富的”,表褒义。前者一旦出现,作者的态度即为否定,后者一旦出现即为肯定的,如果记忆不牢,模棱两可,则很难作出正确的选择,诸如这类词还有由 radiate, distinct, identify 等所演变的一系列词汇。

由于研究生入学考生对考生词汇的要求仅仅停留在词汇的精确认知上,因此,对于考生复习词汇来说,词汇只有两种分类,记得住和记不住的词汇,而市面上所谓的高频词汇完全是在浪费考生时间,所谓高频自然是经常出现的,而出现的频率高了考生自然会熟悉,如果考生总在自己已经熟悉的词汇上重复耗费时间,这完全是一种浪费。对考生来说,高效率的复习词汇应该把时间花费在自己记不住的、有理解难度的,但大纲要求掌握的词汇上。

本书根据对考研恢复以来 20 多年考研真题出现的重难点词汇和超纲词汇的系统研究

和规律把握,并以此为基础全面归纳和整理了历年真题、最新考试大纲、市面优秀考研阅读用书和词汇、辞典等书中所有最可能成为考生阅读障碍的全部词汇,并详加对比,对难点较大的词汇构建多重记忆模型,相信必能帮助考生超越词汇记忆的最高境界。

在本书作为内部图书使用过程中,我们通过本书对考生做过一系列的统计,考生如果在蒙住全部词汇的中文,仍然可以准确地说出 90% 以上词汇的含义,考试成绩必能突破 70 分。因此,望考生能够给予高度重视!



第二部分 常考重难点虚词辨析

虚词是没有完整的词义,但有语法意义或功能意义的词。通常包括副词、介词、连词、助词、叹词、象声词等。在英语中,有些虚词词义众多,同一个词不仅有副词、介词、连词词性,每个词性还有不同的含义,尤其是有些词义变化较大,不容易被考生所把握,构成了考生阅读中的障碍,而这些也正是命题人经常的出题点。在本节我们系统归纳了考试大纲中要求掌握和历年真题考过的全部难点虚词,并详加解析。

Word list 1

as	<i>ad.</i> 跟……一样的,例如,如同 <i>prep.</i> 作为,当作,像 <i>conj.</i> 像……一样,依照,随着;因为①
since	<i>conj.</i> 自……以后,自……以来;因为,既然 <i>prep.</i> 自从 <i>ad.</i> 从那时以后,后来,以前

【辨析】 as, since 作连词表因果关系时,是阅读中的常考点,而它们由于在表示因果关系时没有 because 明显,导致考生的疏忽,从而成为考生容易失分的难点。

例: Since you're not interested, I won't tell you about it.

因为你不感兴趣,所以我就不告诉你了。

Went to bed early, as I was exhausted. 睡得早,因为我筋疲力尽了。
But, for a small group of students, professional training might be the way to go **since** well-developed skills, all other factors being equal, can be the difference between having a job and not. 但是,对于一小部分学生而言,职业培训也许是一种很好的途径,因为,在其他条件相同的情况下,拥有良好的技能对他们找工作结果的影响是不一样的。

as... as...	和……一样
-------------	-------

例: you're **as** tall **as** your father. 你和你父亲一样高。

She doesn't play **as** well **as** her sister. 她演奏得不如她姐姐。

He doesn't earn **as** much **as** me. 他挣的钱没有我的多。

【辨析】 not... as... as... (在理解的时候,表示 not 前面的内容不如最后一个

① 本书中此类字体的中文释义表示该词(组)的常考含义。



as 后面的内容。)

例: C. R. Darnes has suggested that / it is **as** proper to term the plant a water structure / **as** to call a house composed mainly of brick / a brick building. C. R. Darnes 认为, 正如把一栋主要由砖建造的建筑称为砖瓦建筑一样, 我们可以把植物看作一种水体结构。

as much... as... 像……一样……

as much A as B 像 B 一样……A (重心强调的是 A)

例: Rather, it involves setting specific goals, obtaining immediate feedback and concentrating **as much** on technique **as** on outcome. 相反, 它包括明确的目标、获得及时的反馈以及像全神贯注于结果一样关注技巧(句子后半部分内容重心落在关注技巧上)。

not so much... as... 与其说是……不如说是(而这种翻译成中文之后通常让人产生理解上的障碍。这种搭配出现在客观试题的阅读文章中, 通常可以直接把它理解成“不是……而是……”, 让句意更加清晰)

例: I lay down **not so much** to sleep **as** to think.

我躺下来与其说是要睡觉, 倒不如说是要思考。

Successful implementation of Channel Management is **not so much** as a question of supporting as many functions as possible using software, **as** of identifying the core areas and processes critical for business in a particular industry, and concentrating efforts there.

成功的实施渠道管理与其说是一个运用软件支持尽量多业务功能的问题, 不如说是一个发现某个特定行业的核心业务范围和关键业务流程的问题。

not so... as... A not so... as B A 不如 B……

例: The situation is **not so** bad **as** you suggest. 情形不如你说的那样糟。

No bread eaten by man is **so** sweet **as** that is earned by his own labor. (这里 A = any bread B = bread earned by his own labor) 任何面包都没有靠自己劳动挣来的吃起来甜。

more... than...

例: She is **more** beautiful **than** her sister. 她比她姐姐漂亮。

George is **more** intelligent **than** aggressive.

与其说乔治言行放肆, 不如说他聪颖过人。

以上第 1 句是 more... than 结构的一般用法, 即在两个不同的事物之间就同一方面作比较; 而第 2 句是就同一个人的两个不同方面作比较。因此要译成“与其说……还不如说……”。



【辨析】more... than... 结构在上述两个例句中的用法也适用于 less... than 结构, 得出相反的含义:

例: John is **less** daring **than** quick-witted.

与其说约翰胆大, 不如说他脑子灵活。

George was **less** intelligent **than** aggressive.

与其说乔治聪颖过人, 不如说他言行放肆。

not more / -er than 与 **no more / -er than** 结构

【辨析】John is **not better than** Tom.

John is **no better than** Tom.

前一句表示“约翰不比汤姆好”, 属于普通的比较结构; 后一句用了 no 情况就不同了。no better than 相当于 **as bad as**, 含义是两人一样坏。这里, “**no + 形容词或副词比较级 + than**”所表示的可以说是该形容词或副词的反意, 而 not more... than = not so... as (没有……的程度)。

如: no richer than = as poor as 和……一样穷

no bigger than = as small as 和……一样小

no later than = as early as 和……一样早

【辨析】He is **not more** generous **than** John. = he is **not so** generous **as** John. 他没有达到约翰慷慨的程度(或者可以这样理解: 和约翰相比, 他不大方)。

I have **not taken more than** six courses this semester.

I have taken **no more than** six courses this semester.

前一句的含义是本学期选的课不多于六门; 后一句的含义是只选了六门。强调“少”。

【辨析】表示前后都否定的(= **not... any more than**):

例: A whale is **no more** a fish **than** a horse is. 鲸和马同样不是鱼。

【辨析】more than 在某些结构中, 单独使用也能表示否定概念:

例: That is **more than** I can tell. 我简直不能说。

My trip to Beijing is **more than** sightseeing.

我去北京不仅仅是旅游观光而已。

no more... than... (= not... any more than)

和……一样都不……(表示前后都否定)

例: The heart is **no more** intelligent **than** the stomach, for they are both controlled by the brain.

心脏和胃一样都无智力可言, 因为它们都是由大脑控制的。

There is **no** reason they should limit how much vitamin you take, **any more than** they can limit how much water you drink. 他们没有理由限制你服用多少维他命, 就像他们不能限制你喝多少水一样。

More and more Afro-Americans see him as a tricky enemy who has



no more love for them **than** he has for the Congolese. 越来越多的美国黑人认识到他是个诡计多端的敌人。他仇视美国黑人,正像他仇视刚果人民一样。(直译:……,他不爱美国黑人,正像他不爱刚果人一样。)

【辨析】

not... any more than 是 no more... than 的一种强调形式。

例: Jack is **not** intelligent **any more than** John. (= Jack is **no more** intelligent **than** John.) 杰克与约翰一样都不聪明。

A man **cannot** fly **any more than** a bird can speak. (= A man can **no more** fly **than** a bird can speak.) 人不会飞翔,就像鸟不会说话一样。

上述例句表明, no more... than 并不表示比较,而是表示比喻,含有比喻意义的比较级用于否定时, than 后面的从句不用否定式,但译成汉语时要用否定式。而与上述句型意义相反的是: **no less... than** (= as... as), 意为: “和……同样是……”。

例: Human is **no less** an animal **than** a monkey is. 人和猴都是动物。

no/not more/less than 连在一起的用法

1) no more than 合用时表示“只不过、至多、仅仅、就是”

例: He always looks down upon others, but he himself is **no more than** nobody. 他总是瞧不起别人,但其实他自己只不过是庸人而已。

2) no less than 合用时表示“至少、多达”

例: The output of this year will be **no less than** 18 million tons.
今年的产量将多达一千八百万吨。

There are **no more than** 10 pupils in this school.
这个学校仅仅只有 10 个学生。

3) not more than = less than: 不超过, 少于

例: The experiment was done by **not more than** 5 persons.
做这个试验的人不到 5 个。

4) not less than = more than 多于

5) more than

① 超过, 多指数量超过, 相当于“>”号之意

例: He is **more than** 40.

② 不仅仅 = not only

例: He is **more than** a teacher. He is also our friend.

6) less than “少于”, 相当于“<”号, more than 的反义词

例: He finished the work in **less than** two weeks.
不到两周,他就完成了这项工作。

7) **no less than** 的意思为: “简直是, 实在是”

例: It is **no less than** blackmail to ask such a high price.
如此索要高价, 简直是敲诈。

It is **no less than** a scandal. 这实在是一件丑闻。
would rather... than / prefer... to... / prefer to do... rather than...

这三个句型表示“宁愿……而不愿……;愿意……,不愿……;宁愿做……而不愿做……。”虽无比较级形式,但表示比较级含义。

例:She **would rather** die than give in. 她宁死不屈。

I **prefer** walking **to** cycling. 我愿意步行,不愿意骑车。

prefer to 宁愿

in preference to 而不取某人(某物)

例:She chose to learn the Violin **in preference to** the piano.

她愿学小提琴而不愿学钢琴。

as often as 每当

as well as 也,和(=and 或 too)

as often as not 经常,往往

as long as (表时间)达……之久;(表长度)和……一样长;(表条件)只要,如果,既然

more often than not 常常

例:There is no question but (=that) he will succeed.

毫无疑问,他一定会成功。

(2) 表示可能性,相当于 that

例:It's a fact for sure but we will overlook our production.

毫无疑问,我们将忽略我们的生产。

例:There is none of us but wishes to go. (=There is none of us who does not wish to go.) 我们当中没有人不想去。

例:Nobody knows it but he. 除了他之外,没有人知道。

表示“除了……还有”(=in addition to)

例:Besides Li Ming, there are many other students attending the meet.

ing

除了李明,还有很多其他学生参加。

表示“除了……”,强调排除在外的“不包括在内”。

例:He is a capable man except that he has not enough experience.

他是一个能干的人,只是经验不够。

表示“除了……以外”,指以基础部分为前提进行具体部分方面的修正。

except for 同 except 的区别:

except for 后接时间词(主格)同前接的整个句子,而 except 后接时间词(主格)一般指一个部分。

同义,指在同类的整体中除去一个部分。

例:The room is in good condition except for a few dirty spots on the

besides

except

except for

【辨析】