

北大篇

我是这样 考上北大清华的

王金战 主编

王金战 主编



我是这样 考上北大清华的

北大篇

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

我是这样考上北大清华的. 北大篇 / 王金战主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.10

ISBN 978-7-5135-5188-5

I. ①我… II. ①王… III. ①高中生—学习方法②高考—经验 IV. ①G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 249919 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 张庆
责任编辑 王霖霖
执行编辑 赵倩
装帧设计 咖啡豆
插图设计 张筱曼
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 北京铭传印刷有限公司
开本 730×980 1/16
印张 18
版次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-5188-5
定价 35.00 元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819781

新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 251880001

北大 | SPIRIT
爱国 进步 民主 科学

序言 **读完此书，你也能上北大！**

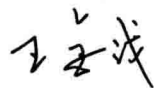
P R E F A C E

近几年，高考政策变化之快让许多学生、家长，甚至老师都无所适从，好在我一直研究高考，并能牢牢把握住高考改革的动向，这些年我也用这些研究心得帮助了很多人、很多学校。今年，我所服务的30多所合作校又传捷报：有近百人考入北大、清华。我从中挑选了一部分学生提前到北京报到，目的只有一个，就是用他们最真实的感受、最真切的体会、最具体的做法，为广大学生及家长写一本真正有价值、有启发、有帮助的书。由于这些学生高考前都得到过我的鼓励和帮助，所以我们的谈话就多了一份亲近，多了一份热烈。几天下来，我感觉这些来自不同地区、有着不同成长经历的孩子们的所思、所悟、所为，一定能为迷茫的学生点亮一盏灯，为困惑的家长指出一条路，为渴望提升教育智慧的老师打开一扇窗，于是赶紧整理成册。本书按照方法篇、实战篇、魅力篇，分别传递北大学子各学科知识的高效学习方法、多年积累的实战经验以及北京大学的独特魅力，并延续我一贯的写书风格：简单实用，不求面面俱到，但求“招招有用”。

也许由于我的女儿就毕业于北大，也许由于媒体对我的宣传也离不了北大：诸如，“一个班37人考上北大清华”“他让倒数第一的孩子考上了北大”等，所以这本书最后只选择了若干名北大学生的作品。

我仿佛看到未来又有一批学生，会因为这本书而萌发更大的学习兴趣，焕发出顽强的自信，激发起巨大的潜能，从而顺利考入北大、清华。果真如此，可别忘发邮件给我报喜。学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，欢迎来信，我的邮箱是 wangjinzhan100@sina.com,或到我的博客 (blog.sina.com.cn/wangjinzhan) 里留言，也可以到宽高学习网 (www.kgedu.net) 选听一些比较好的名师课程。

期待你的好消息！

Handwritten signature in black ink, reading '王进战'.



C O N T E N T S

目录

方法篇

学习方法/003

名师指点 好习惯是成功的保证//王金战/003

我是“地才”我怕谁//王明瑞 高考692分/006

成功的敲门砖——笔记和纠错集//郭士嘉 高考634分/010

书本薄厚变化之道//曲一鸣 高考651分/015

高效学习的三大魔方//李欣禾 高考636分/017

你真的会用错题本吗//张琦楠 高考688分/021

虔诚耕耘，淡定收获//郭宁 高考676分/023

备考心态/027

名师指点 自信是成功的第一把钥匙//王金战/027

走出大型考试的阴影//于朗宁 高考641分/031

不要叹气——如何面对备考困境//于越 高考717分/034

让心中的信念助你披荆斩棘//张琦楠 高考688分/037

绝处求生——如何应对高考中的重大失误//杨静怡 高考688分/040

做一个淡定的人——明天才高考，你慌什么//马力 高考675分/043

心态·信念·恒心//谭晓男 高考649分/046

学亦有道//黄鸿 高考657分/048

实战篇

语文：重在积累/055

名师指点 学语文，需要一种淡定的心境//高级教师 安学军/055

如何抓好语文基础知识//代鑫 高考666分/062

轻松搞定语文阅读//徐佳妮 高考398分(满分480分)/065

如何快速提高语文作文成绩//武悦 高考641分/068

语文必杀技//黄鸿 高考657分/071

窥诗歌堂奥，登高分殿堂//于朗宁 高考641分/074

数学：发现规律/078

名师指点 按照数学的固有规律学习数学//高级教师 徐斌/078

数学选择题的20条军规//于越 高考717分/085

数学填空题：距满分只有一步之遥//王钰翔 高考657分/089

我的数学我做主//郭宁 高考676分/092

破解数学解答题//于越 高考717分/095

我做导数大题的一般思路//王钰翔 高考657分/099

九大题型解密圆锥曲线问题//于越 高考717分/103

思路为栋梁，练习做砖瓦——高中数学学习方法浅谈//王伦 高考680分/106

英语：培养语感/110

名师指点 如何学好英语//一级教师 张静/110

用积累搞定英语单项选择//王明瑞 高考692分/119

完爆英语完形填空//王明瑞 高考692分/122

六步绝杀英语阅读理解//王明瑞 高考692分/127

英语作文的“砍分刀”//王明瑞 高考692分/132

理综：细心与谨慎/136

名师指点 把握命题动向，实现理综高效备考//一级教师 马现伟/136

得理综者得高考//马力 高考675分/141

搞定理综三部曲//付炳润 高考677分/145

物理：画图找思路/149

名师指点 准确把握考点，找准物理备考策略//一级教师 王先国/149

巧读书，把握全局，学好物理//马力 高考675分/153

抓住物理题的“宗”//马力 高考675分/158

怎样搬动物理这座“山”//张显 高考698分/162

化学：归纳总结/165

名师指点 注意化学学习中的几个“善于”//一级教师 马现伟/165

玩转化学基础知识//付炳润 高考677分/169

灵活应对，巧取化学//孙克乙 高考678分/172

零基础迅速搞定化学//杨静怡 高考688分/176

生物：基础是重点/179

名师指点 四招学好高中生物//一级教师 周中强 王田平/179

生物就得这么学//朱桂民 高考654分/185

生物72分到手了//于朗宁 高考641分/188

文综：整体思维/192

名师指点 立足模块，打好文综整体战//一级教师 徐清 王长征/192

文综哪有那么难//徐佳妮 高考398分(满分480分)/197

搞定文综抓关键//武悦 高考641分/200

文综是怎样学好的//李欣禾 高考636分/203

地理：突破识图/207

名师指点 思维建模，提高地理解题技能//高级教师 庄志文 高文/207

我们可以这样学地理//黄琳 高考699分/213

地理识图是关键//武悦 高考641分/216

多点突击,攻破地理碉堡//代鑫 高考666分/219

天地方圆,悟理无穷//郭宁 高考676分/222

历史:时间轴思维/226

名师指点 循着历史的轨迹学习历史//高级教师 张振广/226

“死去活来”学历史//黄鸿 高考657分/230

用历史的思维去学习历史//黄鸿 高考657分/233

历史的尽头总是情歌//李波 高考578分/237

建个“时间轴”学历史//李波 高考578分/241

政治:巧妙记忆/244

名师指点 学好政治并不难//一级教师 徐清/244

巧练政治材料分析题//黄鸿 高考657分/247

三步提效,照亮政治//徐佳妮 高考398分(满分480)/250

魅力篇

未名湖是个海洋//朱桂民 高考654分/255

魅力北大图书馆//王明瑞 高考692分/258

北大百年纪念讲堂——让梦从这里再次起航//马力 高考675分/260

选我所爱,爱我所选//于越 高考717分/262

等你在北大//付炳润 高考677分/266

世界上唯一的北大//杨静怡 高考688分/270

未名湖畔博雅影——我所了解的北大//张显 高考698分/272

后记:青春,是不断生长的高度/276

方法篇

有人说，我之所以可以保持十几年成绩优秀，一定是天生有着非凡的智力。事实上并不是这样，我想对我学习帮助最大的，是一套有效的学习计划。

M E T H O D S



| 方 法 篇 |



王 金 战 语 录

- * 要想让学习高效率，必须要掌握科学的学习方法。方法没有最好的，只有最适用的，也就是说，适合你的就是好的。
- * 高考不是我们奋斗的终点，它只是我们人生中的一次选拔考试，是我们人生中再学习的一个起点。高考是一条途径，但不是唯一途径。
- * 高三苦，苦到尽头方知甜；一年之后再相见，几家欢乐几家愁；高三学习有诀窍，提高效率加用对方法。
- * 很多时候我们之所以学习不好，不是因为我们不用功，不是因为我们基础差，也不是因为我们能力低，而是我们缺少一种超越别人的野心和霸气。
- * 我可以允许你成绩落后，但是我绝对不能允许你承认自己不行。

学习方法

* 名师指点 * 好习惯是成功的保证

| 王金战 |

要养成一种良好的习惯，可能一开始会难一点儿，但是一旦坚持了一个阶段，就会成为自然。俗话说：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获成功。好习惯和成功之间有着密不可分的关系。我有一个学生，他考上了清华，在给母校下一届高三学生做报告时，他说，回想自己走过的路有三个阶段：第一个阶段是追求优秀，看着那些好学生，自己挺羡慕的，于是自己也力求成为优秀学生的一员；第二个阶段是达到优秀，在自己执着追求的过程中也变得优秀；第三个阶段就是习惯优秀，一旦达到优秀，虽然不一定总是停留在优秀这个平

台上，有时候可能要退下来，但是你继续追求，后来优秀就变成了一种习惯。

人大附中有一个学生，叫刘朔，无论为人处世，还是学习成绩，都非常突出。他是人大附中学生会的干部，高考的时候，他的数学取得了满分，在数学竞赛中也曾获得全国一等奖。毕业那年，他同时被北京大学、香港大学和香港科技大学录取，他现在在香港科技大学读书。有一次在我们学校的升旗仪式上，他在全体师生面前，谈了谈他的学习体会。当时谈的题目是《优秀是一种习惯》，他讲得非常实在，也非常到位。他谈到，自己在中学阶段的行为，用一句话来概括，就是优秀是一种习惯。决定一个人学习成绩的因素，可以归结为三点：第一点是智商，第二点是学习条件，第三点就是习惯。

其实影响学习的因素大体上分为两个方面，一个是智力因素，就是智商；一个是非智力因素。经研究发现，非智力因素在一个人的成功过程中起的作用达到90%以上，也就是说，智力因素在一个人的成功中起的作用不足10%，所以，非智力因素是非常重要的。

刘朔强调，其实大家的智商都差不多，同处在一个学校，大家所共有的学习条件也差不多，但是为什么同一个学校同一个班级里，不同的人之间会有那么大的差距呢？关键就是习惯。“习惯”在词典里的解释，指的是在长时间里逐渐养成的、不容易改变的行为倾向。由此可见，习惯是一种比较固定的思想和行为方式。他谈到，习惯是多方面的，而且是相互影响的。学习习惯是由一些小的细节组成的，第一要克服惰性，要舍得花时间，每天保证一定的学习时间，并养成习惯。他说谁也不是天才，不可能不学就会。他们年级有一个同学，暑假期间，那

个同学把初三数学练习册认真地做了一遍，数学成绩因此一下子提高了许多。

刘朔接着讲：“我们这些参加数学竞赛的学生，做过的习题不计其数。简单地说，要取得好成绩，数理化是做题做出来的，英语是背课文背出来的，语文是多写写出来的。时间是抓出来的，1小时可以干很多事，20分钟也可以背30个英语单词，可以读1~2篇好的散文。”

我给大家算一算，每天花10分钟背10个单词，3年下来就是1万多个单词，这个词汇量考托福都有富余。所以，有些事情其实很简单，只要你坚持做，效果绝对超过你的想象。

我记得我女儿高二上学期期末数学没考好，我就告诉她，你在哪儿摔倒，就在哪儿爬起来。你是因为平时没学好，所以期末考试才没考好，考试就是平时学习水平一个比较真实的体现。你寄希望于考试超水平发挥，有几个人有那么好的运气？既然平时没学好，假期就应该补上落下的课。于是，我就跑到西单图书大厦给她挑学习资料。学生已经把课本学过一遍了，要再学一遍肯定不太感兴趣，所以我就在茫茫书海里给她挑出了一本叫《同步作业本》的资料。一节课对应着一套题目，题量也不大，但是有针对性，覆盖面也挺广，一套题目大约半个小时就能做完。我买回这本书以后，就跟孩子讲：“你不是这半年没学好吗？这半年大约也就五十多节数学课，你看这本书上正好有五十多套题目。你利用寒假，每天做三套题，一套半个小时，只要把这本书做完了，你的数学成绩肯定就上来了。”女儿一听，这事不难，一天拿出一个半小时，把这个同步作业做一下，寒假还能有很多玩的时间，而且自己的成绩也能上来。她觉得有章可循，目标明确，做起来也很容易，所以就非

常自觉地把这本书给做完了。结果开学以后，她的数学确实就“转危为安”“脱贫致富”了。所以从这个意义上来讲，学习不是一件多么难的事，只要你肯投入。

我另一个学生谈到他的学习经验，说“当别人看到我们拿过题就会做，以为我们多么聪明、能力有多强的时候，其实没有看到成功背后那不为人知的一长串脚印和一滴滴辛酸的泪水”。这个学生谈到，“我们周末被那些竞赛题折磨得死去活来的时候，你在干什么？我们接受高难度的奥林匹克竞赛夏令营、冬令营折磨的时候，你在干什么？”因为做了大量的题，经过了种种艰苦的努力，所以大脑中多了一些积淀。遇到难题的时候，就多了一些灵感，多了一些速度。这不一定是因为聪明，而是因为他们更加勤奋，付出了更多。

我是“地才”我怕谁

| 北京大学药学院 王明瑞 高考692分 |

所谓“地才”，就是与“天才”相对的那类人。“地才”为何能够取得成功？原因在于他们懂得如何去下笨功夫、如何发挥自己有限的智力下无限的潜能。

所谓“地才”，就是与“天才”相对的那一种人。我们都知道，人

群中智商极高的人所占的比例是极小的，大部分人的智商属于中等水平，但是成大事者不一定是智商超群之人。智力因素只不过是一个人成功的过程中一个重要的影响因素，但智商与成功并非有绝对的因果关系。

在某种程度上说，一个人的智商是与生俱来的，非人力所能改变。我们所能做的就是在自己有限的智力下发挥无限的潜力。

虽然从小到大，一直有很多人夸我聪明，可我从来不把自己当作一个“聪明人”来看待。因为我知道，聪明人最大的悲剧就在于自作聪明。我觉得如果硬要说我聪明的话，我最聪明的地方是懂得如何去下笨功夫、懂得怎样去做一个“地才”。长时间以来，我都以一个“地才”的标准来打磨自己、锻造自己，最后我才得以步入北大。否则的话，我不过是一个没有发挥出“潜力”的“天才”而已。

“地才”式的学习原则就是：重剑无锋，大巧不工。这是金庸在《神雕侠侣》中对杨过所用宝剑的描述，意思是虽然重剑没有开锋，看起来非常笨拙，不工于精巧，但是只要用剑者的内力足够浑厚刚猛，那么刀不需要开锋，招式也不需要多么繁复奇巧，便可无坚不摧。水滴石穿，厚积薄发，善之善者也！

现在，我就讲一下我“地才”式的学习经历。作为一个纯爷们儿，我的语言天分实在令人不敢恭维，但是最后高考时，我的语文、英语两科成绩都非常不错：语文129分，英语142分。取得这样的成绩，完全归功于我的“地才”式学习。

我的英语基础并不好，八年级才步入正轨。一开始，我对英语很无奈。有时，我做错了题去问别人，给我讲题的人自己也不明白，也