



轻松学习系列丛书

PEDIATRICS MADE EASY

轻松学习 儿科学 (第2版)

童笑梅 汤亚南 主编

PEDIATRICS
MADE EASY
PEDIATRICS

轻松课堂 名师名校精编笔记
轻松链接 重点内容强化记忆
轻松应试 考试考研轻松应对



北京大学医学出版社

轻松学习系列丛书

轻松学习儿科学

(第2版)

主 编 童笑梅 汤亚南

编 委 (按姓氏拼音排序)

常艳美(北京大学医学部)

崔蕴璞(北京大学医学部)

韩彤妍(北京大学医学部)

汤亚南(北京大学医学部)

童笑梅(北京大学医学部)

北京大学医学出版社

QINGSONG XUEXI ERKEXUE

图书在版编目(CIP)数据

轻松学习儿科学/童笑梅, 汤亚南主编. —2 版.

—北京: 北京大学医学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5659-0912-2

I. ①轻… II. ①童…②汤… III. ①儿科学—医学

院校—教学参考资料 IV. ①R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171537 号

轻松学习儿科学(第 2 版)

主 编: 童笑梅 汤亚南

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191)北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 李 娜 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 18.25 字数: 560 千字

版 次: 2014 年 8 月第 2 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0912-2

定 价: 38.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

如何把枯燥的医学知识变得轻松易学？

如何把厚厚的课本变得条理清晰、轻松易记？

如何抓住重点，轻松应试？

“轻松学习系列丛书（第1版）”自2009年出版以来，获得了良好的市场反响。为进一步使其与新版教材相契合，我们启动了第2版的改版工作。“轻松学习系列丛书（第2版）”与卫生部第8版规划教材和教育部“十二五”规划教材配套，并在前一版已有科目基础上进一步扩增了《轻松学习局部解剖学》《轻松学习药理学》《轻松学习医学细胞生物学》《轻松学习微生物学》《轻松学习医学遗传学》《轻松学习内科学》《轻松学习诊断学》分册。形式上仍然采用轻松课堂、轻松链接、轻松记忆、轻松应试等版块，把枯燥的医学知识以轻松学习的方式表现出来。

“轻松课堂”以教师的教案和多媒体课件为依据，把教材重点归纳总结为笔记形式，并配以生动的图片。节省了上课做笔记的时间，学生可以更加专心地听讲。

“轻松记忆”是教师根据多年授课经验归纳的记忆口诀，可以帮助学生记忆知识的重点、难点。

“轻松应试”包括名词解释、选择题和问答题等考试题型，可以让学生自我检测对教材内容的掌握程度。

本套丛书编写者均为北京大学医学部及其他医学院校的资深骨干教师，他们有着丰富的教学经验。书的内容简明扼要、框架清晰，可以帮助医学生轻松掌握医学的精髓和重点内容，并在考试中取得好成绩。

前 言

学医之路常常令人觉得漫长而艰辛，几年下来，那堆积等身的教辅书籍，那纷繁芜杂的知识要点，让医学生们既爱又恨。与其他高等学府相比，医学院可能是最安静的，这里也许少了许多球场上龙腾虎跃的勃发英姿，少了许多花前月下的浪漫懵懂，少了许多风起云涌的社团活动，永远不变的，是自习室里的盏盏长明灯，是节假日仍在伏案苦读的青春背影。

除了死记硬背，有没有更好的学习方法，能让大部头的医学书籍变得简单易懂、便于理解和记忆呢？20年前，我也曾是北京医科大学（现更名为北京大学医学部）的一名本科生，满满一天的课程下来，常常觉得复习起来十分费力，单是把课本细读一遍，就要花上很长时间，如有松懈慵懒，到期末时必定会感到惶恐不安。那时我也曾认真观察身边学习优异，而又并不天天熬夜的“学霸”“学神”们，发现他们还是各自有一些治学绝招的。后来从事儿科临床工作，并带教了很多学生以后，更加体会到，学习和记忆，除了反复强化之外，更需要寻找规律、归纳总结、融会贯通。

第1版《轻松学习儿科学》就是秉承了把医书读精、读薄的宗旨，我们希望它好像是一本优等生的学习笔记一样，能让读者花最少的时间和精力，把知识脉络梳理清楚，从中抓住儿科学的重点和难点，最终学以致用。通过一些典型病例，建立最基本的诊疗思路。每个章节后面附有各种类型的练习题，一些是从历年医师资格考试中筛选出来的代表性试题。我们并不提倡猜题、押题，也反对应试教育，所列习题只是为了检验各个章节的学习效果。

第1版《轻松学习儿科学》的发行反馈良好，这给了我们极大的鼓励，让我们更有信心将这项工作下去。适逢人民卫生出版社第8版《儿科学》教材问世，教材中多处做了改动，我们依势而行，将本书再版，紧扣教材内容进行了更新，并修正了第1版的部分瑕疵，替换了一些较陈旧的习题。

医学永无止境，学医难得轻松。希望本书能够成为医学生们学习儿科学这门课程时的助力器、好帮手，用节约下来的时间去思考更重要的问题。

童笑梅 汤亚南

2014年6月

目 录

第一章 绪 论..... 1	第七节 微量元素缺乏 34
轻松课堂..... 1	轻松应试 36
第一节 儿科学的任务和范围..... 1	轻松诊断 38
第二节 儿科学特点..... 1	第六章 青春期健康与疾病 39
第三节 小儿年龄分期..... 2	轻松课堂 39
第四节 儿科学的发展与展望..... 2	轻松应试 39
轻松应试..... 2	第七章 新生儿与新生儿疾病 40
第二章 生长发育..... 4	轻松课堂 40
轻松课堂..... 4	第一节 概 述 40
第一节 生长发育规律..... 4	第二节 正常足月儿和早产儿的特点与 护理 40
第二节 影响生长发育的因素..... 4	第三节 胎儿宫内生长异常 41
第三节 体格生长..... 4	第四节 新生儿窒息 42
第四节 与体格生长有关的其他系统 发育..... 6	第五节 新生儿缺氧缺血性脑病 46
第五节 神经心理发育..... 7	第六节 新生儿颅内出血 47
第六节 儿童神经心理发育评价..... 8	第七节 胎粪吸入综合征 49
第七节 心理行为异常..... 8	第八节 呼吸窘迫综合征 50
轻松应试..... 8	第九节 新生儿黄疸 51
第三章 儿童保健原则 12	第十节 新生儿溶血病 53
轻松课堂 12	第十一节 新生儿感染性疾病 54
第一节 各年龄期儿童保健重点 12	第十二节 新生儿寒冷损伤综合征 ... 57
第二节 儿童保健的具体措施 13	第十三节 新生儿坏死性小肠结 肠炎 58
轻松应试 13	第十四节 新生儿出血症 60
第四章 儿科疾病诊治原则 15	第十五节 新生儿低血糖和高血糖 ... 61
轻松课堂 15	第十六节 新生儿低钙血症 62
第一节 儿科病史采集和体格检查 ... 15	第十七节 新生儿脐部疾病 63
第二节 儿科疾病治疗原则 16	第十八节 新生儿产伤性疾病 63
第三节 儿童液体平衡的特点和液体 疗法 18	轻松应试 64
轻松应试 21	轻松诊断 75
第五章 营养和营养障碍疾病 24	第八章 遗传性疾病 82
轻松课堂 24	轻松课堂 82
第一节 儿童营养基础 24	第一节 概 述 82
第二节 婴儿喂养方法 25	第二节 染色体病 83
第三节 幼儿营养与膳食安排 27	第三节 遗传性代谢病 85
第四节 营养状况评价原则 27	轻松应试 88
第五节 蛋白质-能量营养障碍..... 27	轻松诊断 91
第六节 维生素营养障碍 30	第九章 免疫性疾病 93

轻松课堂	93	第六节 支气管哮喘	170
第一节 概 述	93	第七节 肺炎的分类	172
第二节 原发性免疫缺陷病	94	第八节 支气管肺炎	173
第三节 继发性免疫缺陷病	95	第九节 几种不同病原体所致肺炎的 特点	175
第四节 风湿性疾病概述	97	轻松应试	175
第五节 风湿热	97	轻松诊断	177
第六节 幼年特发性关节炎	99	第十三章 心血管系统疾病	179
第七节 过敏性紫癜	100	轻松课堂	179
第八节 川崎病	1011	第一节 正常心血管解剖生理	179
轻松应试	102	第二节 儿童心血管病检查方法	180
轻松诊断	107	第三节 先天性心脏病概述	180
第十章 感染性疾病	113	第四节 常见先天性心脏病	181
轻松课堂	113	第五节 病毒性心肌炎	184
第一节 病毒感染	113	第六节 心内膜弹力纤维增生症	185
第二节 细菌感染	124	第七节 心内膜炎	185
第三节 结核病	128	第八节 小儿心律失常	187
第四节 深部真菌病	132	第九节 心力衰竭	188
第五节 寄生虫病	133	轻松应试	189
轻松应试	134	轻松诊断	190
轻松诊断	140	第十四章 泌尿系统疾病	192
第十一章 消化系统疾病	145	轻松课堂	192
轻松课堂	145	第一节 儿童泌尿系统解剖生理 特点	192
第一节 儿童消化系统解剖生理 特点	145	第二节 儿童肾小球疾病的临床 分类	192
第二节 口 炎	145	第三节 急性肾小球肾炎	193
第三节 胃食管反流病	146	第四节 肾病综合征	194
第四节 胃炎和消化性溃疡	147	第五节 泌尿道感染	196
第五节 先天性肥厚性幽门狭窄	150	第六节 肾小管酸中毒	197
第六节 肠套叠	151	第七节 溶血尿毒综合征	198
第七节 先天性巨结肠	152	第八节 血 尿	199
第八节 腹泻病	154	第九节 急性肾衰竭	200
第九节 婴儿肝炎综合征	157	轻松应试	202
轻松应试	158	轻松诊断	203
轻松诊断	165	第十五章 造血系统疾病	205
第十二章 呼吸系统疾病	167	轻松课堂	205
轻松课堂	167	第一节 小儿造血和血象特点	205
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 和检查方法	167	第二节 小儿贫血概述	206
第二节 急性上呼吸道感染	168	第三节 营养性贫血	208
第三节 急性感染性喉炎	168	第四节 溶血性贫血	210
第四节 急性支气管炎	169	第五节 出血性疾病	215
第五节 毛细支气管炎	169		

第六节 急性白血病·····	220	第一节 概 述·····	254
第七节 朗格汉斯细胞组织细胞 增生症·····	223	第二节 生长激素缺乏症·····	254
轻松应试·····	224	第三节 中枢性尿崩症·····	255
轻松诊断·····	230	第四节 性早熟·····	256
第十六章 神经肌肉系统疾病 ·····	233	第五节 先天性甲状腺功能减 退症·····	256
轻松课堂·····	233	第六节 先天性肾上腺皮质增 生症·····	257
第一节 神经系统疾病检查方法·····	233	第七节 儿童糖尿病·····	257
第二节 癲 痫·····	234	轻松应试·····	258
第三节 惊 厥·····	236	轻松诊断·····	261
第四节 化脓性脑膜炎·····	237	第十八章 儿童急救 ·····	265
第五节 病毒性脑膜炎·····	238	轻松课堂·····	265
第六节 脑性瘫痪·····	239	第一节 儿童心肺复苏·····	265
第七节 吉兰-巴雷综合征 ·····	240	第二节 急性呼吸衰竭·····	267
第八节 重症肌无力·····	241	第三节 儿童急性中毒·····	268
第九节 进行性肌营养不良·····	242	轻松应试·····	269
轻松应试·····	243	综合试卷 1 ·····	272
轻松诊断·····	250	综合试卷 2 ·····	276
第十七章 内分泌疾病 ·····	254		
轻松课堂·····	254		

第一章 绪 论

轻松课堂

第一节 儿科学的任务和范围

儿科学是临床二级学科。

研究对象：胎儿→青春儿童

研究范围 {
发育儿科学：儿童生长发育规律及其影响因素
预防儿科学：疾病的预防措施
临床儿科学：疾病发生、发展规律以及临床诊疗理论和技术
社会儿科学：疾病康复的可能性及具体方法

宗旨：保障儿童健康，提高生命质量。

趋势：向三级学科细化发展。

特色学科：新生儿医学和儿童保健医学。

边缘学科：围生期医学。

第二节 儿科学特点

儿童的主要特点：机体处于不断生长发育的阶段。

基本特点 {
个体差异、性别差异和年龄差异大
对疾病损伤的修复能力强
自我防护能力弱

儿科学基础特点 {
解剖：体格长大，规律不一
功能：器官功能逐渐发育成熟，有不协调阶段
病理：病因相同，结果不同
免疫：免疫功能不成熟，容易发生呼吸道和消化道感染
心理：可塑性强

儿科学临床特点 {
疾病种类：差别大
临床表现：不典型
诊断：病史与体检是关键
治疗：综合治疗要重视
预后：疾病来势凶猛，正确治疗预后佳
预防：传染病可预防，成人疾病的儿童期预防是新视点

第三节 小儿年龄分期

小提示： 儿童生长发育是一个连续渐进的动态过程；随年龄增长，其解剖、生理和心理等功能表现出与年龄相关的规律性。在实际工作中，将小儿年龄分为7个阶段。

胎儿期：受精卵→小儿出生，共40周

新生儿期：胎儿娩出脐带结扎→出生后28天，包含在婴儿期内

婴儿期：出生→1周岁

幼儿期：1周岁→3周岁

学龄前期：3周岁→6~7周岁

学龄期：6~7岁→青春期前

青春期：10~20岁

第四节 儿科学的发展与展望

各级儿科医疗机构、妇幼保健机构和托幼机构对保障我国儿童健康和提高儿童生命质量起到重要作用。

发展现状 { 各专业不平衡
基层对全科儿科医师需求大
大的儿科中心需要专科儿科医师

未来展望 { 增加新生儿筛查覆盖面
医学模式转变 { 治病→防病→促进小儿身心健康
药物防治→心理-行为治疗与预防

轻松应试

一、名词解释

1. 围生期医学
2. 胎儿期
3. 新生儿期
4. 婴儿期
5. 幼儿期
6. 学龄前期
7. 学龄期
8. 青春期

二、选择题

【A型题】

1. 以下哪一阶段是小儿出生后生长发育最快的阶段
 - A. 幼儿期
 - B. 学龄前期
 - C. 青春期
 - D. 婴儿期

- E. 学龄期
2. 以下关于围生期的描述哪项是**错误**的
- A. 包括胎儿早期
 - B. 包括胎儿晚期
 - C. 包括分娩过程
 - D. 包括新生儿早期
 - E. 是小儿生命最脆弱的时期
3. 体格发育的第2个高峰期是在
- A. 婴儿期
 - B. 幼儿期
 - C. 学龄前期
 - D. 新生儿期
 - E. 青春期
4. 新生儿期的特点是
- A. 对外界环境适应能力强
 - B. 发病率低
 - C. 死亡率高
 - D. 体温维持较稳定
 - E. 以上都不是
5. 婴儿期的特点应除外
- A. 生长发育速度最快
 - B. 易发生各种传染病
 - C. 需要摄入较高的热量和营养,尤其是蛋白质
 - D. 易患营养及消化紊乱疾病
 - E. 易发生中毒或创伤等意外
6. 婴儿期易发生营养和消化紊乱,其主要原因是
- A. 来自母体的抗体浓度下降
 - B. 自身的体液免疫功能尚未成熟
 - C. 各种维生素储备不足
 - D. 白细胞吞噬功能不足
 - E. 消化系统难以适应大量食物的消化吸收
7. 青春期生长发育的最大特点是
- A. 体格生长减慢
 - B. 生殖系统迅速发育并趋成熟
 - C. 内分泌调节稳定
 - D. 神经系统发育成熟
 - E. 淋巴系统发育高峰

选择题参考答案

A型题:

1. D 2. A 3. E 4. C 5. E 6. E 7. B

(童笑梅 常艳美)

第二章 生长发育

轻松课堂

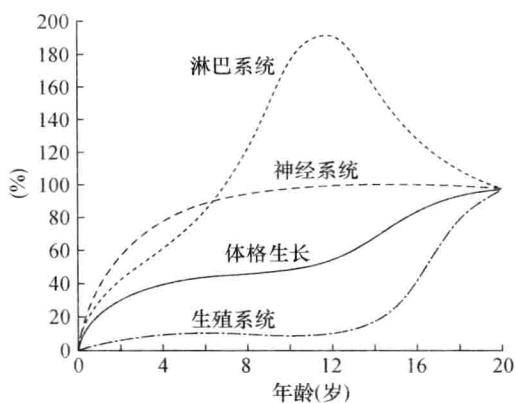
第一节 生长发育规律

一、生长发育概念

人的生长发育是指从受精卵到成人的成熟过程。生长发育是儿童不同于成人的重要特点。

二、生长发育规律

普遍规律	一般规律
生长发育是连续的、阶段性过程	由上到下
各系统、器官生长发育不平衡	由近到远
生长发育有个体差异	由粗到细
人类发育有两个高峰：婴儿期和青春期	由简单到复杂 由低级到高级



各系统发育趋势图

第二节 影响生长发育的因素

影响因素 { 遗传：性别、种族、家族、内分泌
环境：营养、疾病、母亲情况、生活环境

遗传决定个人生长发育的潜力，与环境因素相互作用和调节，表现出个人的生长发育模式和轨迹。

第三节 体格生长

一、体格生长常用指标

体重、身高（长）、坐高（顶臀长）、头围、胸围、上臂围和皮下脂肪等。

二、体重

最容易测量，反映生长与营养状况，计算药物剂量和输液量。

小提示：生理性体重下降：出生后1周内因奶量摄入不足、水分丢失和胎粪排出，可出现暂时性体重下降，在生后第3~4日达最低点，下降范围为3%~9%，以后逐渐回升，生后第7~10日恢复到出生体重。如果体重下降幅度超过正常或未及时恢复到出生体重，应考虑为病理状态。

三、身高

仰卧位测量称为身长，立位测量称为身高。身高增长规律与体重相似。

正常儿童体重、身高估计与公式

年龄	体重 (kg)
新生儿	3
3 个月	6
12 个月	10
2~12 岁	年龄 (岁) × 2 + 8
年龄	身高 (cm)
新生儿	50
3 个月	65
12 个月	75
2~12 岁	年龄 (岁) × 7 + 75

四、头围

增长与颅脑发育有关，头围测量在2岁前最有价值。婴儿期连续追踪测量头围比一次测量更重要。

头围过小： $<X-2SD$ ——脑发育不全、小头畸形

头围过大： $>X+2SD$ ——脑积水

五、胸围

代表肺与胸廓生长。

出生时32cm（比头围小1~2cm）。1岁时胸围=头围，为46cm。第2年以后胸围大于头围，胸围=头围+小儿岁数-1。

六、身体比例与匀称性

头长与身长比例	随年龄增长逐渐缩小，从1/4→1/8
体型匀称	指体重/身高、胸围/身高、体质指数等，反映体型比例关系
身材匀称	坐高/身高，反映下肢生长情况
指距与身高	正常指距<身高，对诊断长骨异常生长有参考

七、青春期体格生长规律

- { 主要受性激素影响
 体格生长出现第2个高峰,女孩早于男孩
 体格和体型有明显性别差异,并出现第二性征
 个体差异大

八、体格生长评价

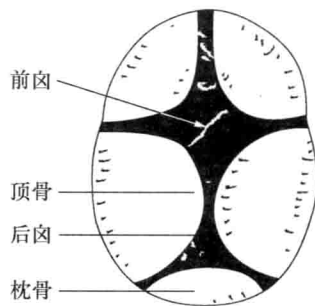
1. 统计学表示方法 { 均值离差法
 百分位数法
 标准差的离差法
 中位数法
2. 界值点选择 { 均值离差法: $\bar{X} \pm 2SD$
 百分位数法: $P_3 \sim P_{97}$
 标准差的离差法: ± 2
3. 测量值表示——表格与生长曲线
- 儿童体格生长评价包括三方面 { 发育水平
 生长速度
 匀称程度

第四节 与体格生长有关的其他系统发育

一、骨骼

1. 头颅骨: 骨缝与囟门的闭合, 反映颅骨骨化过程。

部位	出生时大小	闭合时间
前囟	1.5~2cm	≤ 18 个月
后囟	0.5cm	1~2个月
颅缝	可及	3~4个月



小提示: 前囟测量在儿科非常重要。

前囟异常	表现	意义
前囟早闭	生后6个月前闭合	小头畸形, 先天性颅脑病变
前囟迟闭	生后18个月仍未闭合	佝偻病、脑积水
前囟过大	$> 3\text{cm} \times 3\text{cm}$	佝偻病、脑积水
前囟膨隆	高于颅骨表面	颅内压增高、脑积水、发热等
前囟凹陷	低于颅骨表面	脱水、营养不良

2. 脊柱：生理弯曲的形成与小儿动作发育的形成相关。

年龄	动作	肌肉群	脊柱生理弯曲
3个月	抬头	颈后肌	颈曲（颈部脊柱前凸）
6个月	坐	腰肌	胸曲（胸部脊柱后凸）
12个月	走	下肢肌	腰曲（腰部脊柱前凸）

3. 长骨：长骨生长形式有两种：长骨干骺端的软骨骨化和骨膜下成骨。使长骨增长、变粗，当骨骺与骨干融合时，标志长骨停止生长。

小提示：骨龄：即骨发育的年龄。骨化中心的出现可反映长骨的成熟度。用X线检查测定不同年龄儿童长骨干骺端骨化中心出现的时间、数目、形态的变化，绘制标准图谱。将儿童骨化中心与各年龄标准图谱比较，若其骨骼成熟度相当于某一年龄的标准图谱时，该年龄即为其骨龄。

注意X线拍片部位：婴儿拍膝部骨片，儿童摄左手及腕部骨片。

测定骨龄的临床意义：骨龄与生长激素、甲状腺激素、性激素有关，根据骨龄发育水平可协助诊断某些疾病。

- 骨龄落后：生长激素缺乏症、甲状腺功能低下、肾小管酸中毒等
- 骨龄超前：中枢性性早熟、先天性肾上腺皮质增生症

二、牙齿

人一生有两副牙齿。

1. 乳牙：20个，2岁以内牙数=月龄-（4~6）。乳牙萌出顺序一般为下颌先于上颌，自前向后，2岁半出齐。乳牙萌出时间和顺序个体差异较大，与遗传、内分泌和饮食有关。

2. 恒牙：32个，6岁出第一磨牙（6龄齿），12岁出第二磨牙，18~30岁出第三磨牙（智齿）。7~8岁开始换牙，按乳牙长出顺序脱落换牙，20~30岁出齐。

出牙迟或出牙顺序紊乱：佝偻病、甲状腺功能低下、先天愚型、严重营养不良。

轻松记忆

骨化中心出现顺序：
头、沟、桡、三、月、
大、小、舟、尺、豆
10岁出齐，共10个，
1~9岁腕部骨化中心的数
目为岁数+1

第五节 神经心理发育

一、神经系统发育特点

- 大脑皮层形态发育先于功能发育
- 大脑皮层兴奋性低，皮层下中枢兴奋性高
- 存在先天性非条件反射
- 神经纤维髓鞘发育不完善

二、感知发育

包括视、听、味、嗅、皮肤感觉发育。

三、运动发育

包括大运动和细运动两类。

轻松记忆

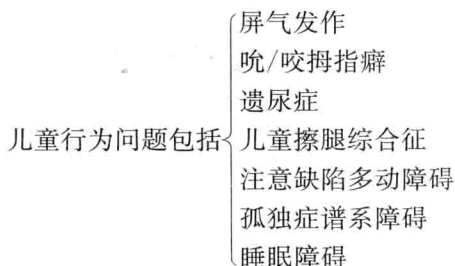
粗动作发育过程归纳为：二抬四翻六会坐，七滚八爬周会走

符合生长发育一般规律：头→尾、近→远、不协调→协调、粗→细、正面→反面。

第六节 儿童神经心理发育评价



第七节 心理行为异常



学习障碍属特殊发育障碍，不一定是智力低下。小学 2~3 年级为发病高峰，男孩多于女孩。

轻松应对

一、名词解释

1. 生长发育
2. 骨龄
3. 生理性体重下降

二、选择题

【A 型题】

1. 生长发育的一般规律是
 - A. 由下到上
 - B. 由远到近
 - C. 先会用手指摘取，而后用全掌抓握
 - D. 先学会感觉事物，后学会记忆
 - E. 先会画图，后会画直线
2. 一健康小儿，前囟约 $0.5\text{cm} \times 0.5\text{cm}$ ，出
 - A. 10 个月
 - B. 12 个月
 - C. 16 个月
 - D. 18 个月
 - E. 20 个月
3. 有关小儿生长发育规律的描述以下哪项是错误的

牙 8 个，体重 10kg，开始能独走，学会叫物品如灯等的名称。其年龄大约是

- A. 由上到下
B. 由远到近
C. 由粗到细
D. 由低级到高级
E. 由简单到复杂
4. 有关牙齿的发育的描述哪项是**错误的**
A. 最晚生后 10 个月出牙
B. 2 岁以内出牙数=月龄-6
C. 6 岁萌出第 1 颗恒牙
D. 一生有两副牙齿
E. 恒牙在青春期出齐
5. 小儿前囟 $1.5\text{cm} \times 1.5\text{cm}$, 尚未出牙, 体重 7kg, 能翻身, 可独坐一会儿, 其年龄可能是
A. 4 个月
B. 6 个月
C. 7 个月
D. 8 个月
E. 10 个月
6. 婴儿体重 4kg, 前囟 $1.5\text{cm} \times 1.5\text{cm}$, 后囟 0.2cm, 能微笑, 头不能竖立, 最可能的月龄是
A. 生后 7 天
B. 生后 15 天
C. 生后 1~2 个月
D. 生后 3~4 个月
E. 生后 4~5 个月
7. 关于 2 岁健康小儿的描述哪项**不正确**
A. 体重 12kg
B. 能跑步, 会骑三轮车
C. 能双脚跳跃
D. 身高 85cm
E. 能表达喜、怒、怕、懂
8. 前囟检查在儿科很重要, 以下哪项是**错误的**
A. 测定前囟对角线长度
B. 出生时 $1.5 \sim 2\text{cm}$
C. 6 个月开始缩小
D. 1 岁半前闭合
E. 前囟饱满表示颅内压升高
9. 头围与胸围的关系中, 以下哪项是**错误的**
A. 出生时头围>胸围
B. 1 岁时胸围约等于头围
C. 2005 年调查男童头围与胸围的交叉时间为生后 15 个月
D. 头围与胸围的交叉时间反映了营养与胸廓的发育程度
E. 2 岁时头围 48cm, 胸围 47cm
10. 关于生理性体重下降的描述以下哪项是**错误的**
A. 由于摄入不足、胎粪排出和水分丢失所致
B. 体重可下降 9%
C. 生后 3~4 天达最高点
D. 7~10 天恢复出生体重
E. 每个新生儿都会发生
11. 一组病历记录中, **除了**哪一项外, 均有明显不当之处
A. 男婴 3 个月, 发热 2 天, 伴轻咳。体检: 体温 38.2°C , 咽充血, 扁桃体 II°肿大, 心肺无异常
B. 女婴 2 个月, 体重 4kg, 身长 54cm, 前囟 $1.5\text{cm} \times 1.5\text{cm}$, 心肺无异常, 肝肋下 1cm, 拥抱反射存在
C. 幼儿 23 个月, 生后无特殊, 现走得很好, 会叫自己的名字, 体检: 营养发育好, 身体匀称, 头围 48cm, 胸围 46cm
D. 婴儿 10 个月, 活泼可爱, 会叫爸爸妈妈, 能独立, 前囟 $1\text{cm} \times 1\text{cm}$, 克氏征阴性, 握持反射存在
E. 女孩 4 岁, 因牙痛就诊, 检查发现除第 3 乳磨牙外, 余齿均已蛀
12. 3 岁小儿身长 95cm, 体重 15kg, 牙 20 个, 属于
A. 体重、身长超过正常范围
B. 身材异常高大
C. 肥胖症
D. 正常范围
E. 营养不良
13. 幼儿期的特点是
A. 体格发育最快
B. 语言思维和应人应物的能力增强
C. 识别危险的能力强
D. 自身免疫力增强, 传染病发生率低