



张鑫友英语系列

ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

根据教育部最新考试大纲范围编写

硕士研究生入学考试 英语阅读理解

2007

审订 曾笏青（北京大学）

主编 张鑫友

编写 硕士研究生考试英语命题研究组

理论篇·实践篇



中国青年出版社



张鑫友英语系列

ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

根据教育部**最新**考试大纲范围编写

硕士研究生入学考试 英语阅读理解

2007

审订 曾笏青（北京大学）

主编 张鑫友

编写 硕士研究生考试英语命题研究组

理论篇·实践篇

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

张鑫友硕士研究生英语应试系列/张鑫友主编. -北京:中国青年出版社,
1999(2006.3 重印)

ISBN 7-5006-3572-9

I. 硕… II. 张… III. 硕士-研究生-英语 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38629 号

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

湖北省公安印刷厂印刷 新华书店经销

*

787 × 1092 1/16 69.375 印张 1860 千字

2006 年 3 月北京第 3 版 2006 年 3 月第 6 次印刷

定价:85.60 元(共 4 册)

本册定价:29.00 元

随着全国考研热潮的不断升温,硕士研究生英语入学考试已日益成为考生关注的焦点。其中,英语(非英语专业)实行全国统一考试,其重要性不言而喻。很多考生把英语考试想得高深莫测,这也往往造成考生由于英语的原因在考研路上功亏一篑。事实上,只要掌握了正确的复习方法,树立坚定的信心,必然会取得良好的成绩。我们根据最新的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》所规定的题型和试卷结构,策划编写了“张鑫友硕士研究生英语系列”。本系列共分为《硕士研究生入学考试英语仿真试题》、《硕士研究生入学考试英语写作范例》、《硕士研究生入学考试英语完型填空》、《硕士研究生入学考试英语阅读理解》。

本册为《硕士研究生入学考试英语阅读理解》,分理论篇和实践篇两部分。理论篇部分详细分析了阅读理解题的重要性及基本要求,关于考试形式和内容的新规定,并介绍了解答各类题型的应试技巧。实践篇部分包括 20 个单元,每单元包含三部分(Part A, Part B, Part C)的练习题,及新题型训练题(共分为四种题型,每种题型有 10 套练习题)。本书选材新颖,所选择的阅读材料涉及到多个专业领域,在拓宽考生知识面的同时,也增强了考生的应试能力。本书命题严谨,紧扣大纲的要求,题型全面,突出了各类题型的命题思路及解题策略。本书最后还附有全部练习题的答案及详析,方便考生进行训练和检查。我们的讲解不仅教会考生一套应试的策略和技巧,更能帮助他们正确和有的放矢的答题。

希望考生能真正把书中的每一道题弄懂、弄通,把每一篇文章都吃透,这样到了考场上就能做到举一反三、融汇贯通。最后,预祝广大考生金榜题名,成功考取理想的学校和专业!

理论篇

第一节 阅读理解的重要性及基本要求	3
第二节 关于考试形式和内容的新规定	3
第三节 解答各类题型的应试技巧	4
一、阅读理解中 Part A 部分的应试技巧	4
二、阅读理解中 Part B 部分各题型的应试技巧	13
A. 选择搭配题	13
B. 排序题	20
C. 选例证	23
D. 选主题	26
三、阅读理解中 Part C 部分的应试技巧	26

实践篇

Unit 1	33
Unit 2	42
Unit 3	52
Unit 4	62
Unit 5	71
Unit 6	80
Unit 7	88
Unit 8	97
Unit 9	105
Unit 10	114
Unit 11	122
Unit 12	131
Unit 13	140
Unit 14	148
Unit 15	157
Unit 16	166
Unit 17	175
Unit 18	184
Unit 19	193
Unit 20	202
新题型专项训练	211



第一种题型 选择搭配题	211
Text 1	211
Text 2	212
Text 3	213
Text 4	214
Text 5	216
Text 6	217
Text 7	218
Text 8	219
Text 9	220
Text 10	221
第二种题型 排序题	224
Text 1	224
Text 2	224
Text 3	225
Text 4	226
Text 5	227
Text 6	228
Text 7	229
Text 8	230
Text 9	231
Text 10	232
第三种题型 选例证	234
Text 1	234
Text 2	235
Text 3	237
Text 4	238
Text 5	240
Text 6	241
Text 7	243
Text 8	244
Text 9	246
Text 10	248
第四种题型 选主题	250
Text 1	250
Text 2	251
Text 3	252
Text 4	254

Text 5	255
Text 6	256
Text 7	258
Text 8	260
Text 9	261
Text 10	262
答案及详析	264

理 论 篇

Conditions are changing all the time, and to adapt one's thinking to the new conditions, one must study.

情况在不断地变化,要使自己的思想适应新的情况,就得学习。

——Mao Zedong 毛泽东



第一节 阅读理解的重要性及基本要求

根据语言学习的规律,语言运用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量的阅读的基础之上的。因此,在掌握了一定词汇量的基础上,阅读就成了提高英语水平的关键。到了研究生阶段,虽然学生已有了较强的语言基础和一定的语言能力,但深化阅读教学,进一步提高阅读能力仍是培养和提高研究生语言运用能力的关键所在。根据《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的规定,阅读理解增加了 B 节,这样一来,整个阅读理解部分就占到了卷面分的 60%,占据了整个卷面分的大半壁江山,其重要性对每位考生来说是不言而喻的。

《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》规定,在阅读这一块,考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),包括信函、书报和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据阅读材料,考生应能:1)理解主旨要义;2)理解文中的具体信息;3)理解文中的概念性含义;4)进行有关的判断、推理和引申;5)根据上下文推测生词的词义;6)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;7)理解作者的意图、观点或态度;8)区分论点和论据。

第二节 关于考试形式和内容的新规定

2005 年,考研英语大纲进行了一次大的调整,对阅读能力提出了新的要求,改由 Part A, Part B, Part C 三部分组成,考查考生理解具体书面英语的能力,共 30 题,每题 2 分,共 60 分。

Part A (20 题):主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等的能力,要求考生根据所提供的四篇(总长度为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

Part B (5 题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6~7 段文字,要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。此种题型称为“选择搭配题”。

Part C (5 题):主要考查考生准确理解内容或结构复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇为 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。

相对于 2005 年,2006 年考研英语大纲又出现新的重大变化:阅读 Part B 部分由原来的“选择搭配题”一种题型变为了在三种大题型(官方称三种,实际可总结为四种题型)中随机挑选一种来测试,这四种题型是选择搭配题、排序题、选例证、选主题,除去选择搭配题是



2005 年的题型外,其他的三种题型都是今年的新增题型。

1) 选例证和选主题,这两种题型考查考生的逻辑思维能力,实质是怎样进行例证和概括问题。所以,与其说在考英文,倒不如说是在考逻辑。它们的难度仅次于排序题和选择搭配题。

2) 排序题是阅读题解 Part B 部分四选一题型中难度最大的一种。它的特点是:在一篇长度约为 500~600 词的文章中,每个段落的原有顺序已被打乱,要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序,其中有 2~3 个段落位置已给出。这实际上就是要求考生在读完了这若干个前后顺序紊乱的段落后,运用自己的逻辑思维对其进行重新排序。主要考查考生的概括和归纳的阅读能力,要求考生对于段落篇章具有较好的宏观驾驭能力。

仔细分析四种题型的内在特点,可以发现,尽管他们的命题形式有明显区别,但对考生考查的能力和知识点却是相同的。概括起来有以下两个方面:

① 考查考生对文章结构和段落结构的整体把握

要求考生能够把握所读文章的结构特征,掌握文章的主旨和段落主题;能够理清文章和段落的发展脉络,把握文章的起承转合关系和段落的发展模式。

② 考查考生对语篇、语段特征的理解

A. 一致性(unity)。“一致性”指全文围绕一个主题;每一个段落也只有一个主题。文章或段落的主题可能是显性的(有鲜明的主题句 topic sentence),也可能是隐性的(主题隐含在细节的描述中),但文章或段落的展开却紧紧围绕着一个中心,并服务于这个中心,或陈述其原因,或叙述其结果,或罗列事实,或举例论证。

B. 连贯性(coherence)。连贯性是指段落与段落之间,段落内的句与句之间的衔接和协调一致。文章或段落的论点与论据之间的关系必须清楚、合乎逻辑。

第三节 解答各类题型的应试技巧

一、阅读理解中 Part A 部分的应试技巧

(一) 学会正确的阅读方法,摒弃不良习惯,提高阅读速度

我们知道,研究生入学考试中 Part A 部分共有 4 篇长度约为 400 词的文章,体裁各异,内容涉及到多方面。要在短时间内完成阅读并达到一定的准确度确实不是一件容易的事,经常有考生抱怨题目太多,时间不够用。这常常是因为阅读理解部分花费了他们太多的时间,而没有足够的时间完成其他的题目。造成这一切的原因很大程度上是由于阅读方法不得当。因此,学会正确的阅读方法就显得尤为重要了。

影响阅读速度的因素有很多。除了考生的词汇量不够,知识掌握得不够牢固之外,还与考生的一些不良阅读习惯有关。具体表现在:

(1) 指读

有些考生在阅读时,习惯于用手或笔指着文字,逐行逐行,甚至是逐词逐词地阅读。这种“只见树木,不见森林”的做法,不仅大大影响阅读速度,还使得考生将注意力集中到个别单词或单句的理解上,而不能从全文的角度理解句子。

(2) 出声读

这类考生边阅读嘴里边发出声音,以求更好地理解所读内容。实际上,嘴唇的发声动作不仅分散了考生的思考,而且将阅读速度降低为说话的速度,而默读的速度一般是说话速度的两倍,实在是得不偿失。

有的考生虽然口里不发出声音,心里却在逐字逐句地阅读。这样的阅读实际上只是重复作者的原话,自己很少甚至是根本没有进行思考活动,往往把一篇文章“心读”完了都不知道它讲了些什么内容。

(3) 回读

有的考生在阅读的过程中多次将视线移回到已经阅读过的句子上,这无疑人为地给自己加大了阅读量。实际上,除了碰到生单词或结构复杂的句子时,适当地放慢速度以求更好地理解外,这种做法是完全不必要的。

(4) 译读

部分考生习惯于在阅读时将看到的每一个单词,每一个句子都译成汉语,好像不这样做就看不懂文章的意思。这完全是一种多余的行为。不仅影响自己的阅读速度,而且把阅读理解文章变成了英译汉练习。如果碰到生词或很难翻译的句子,自己会感受到很大的心理压力,这岂不是跟自己过不去?

还有的考生在阅读时,脑袋随着视线的移动而不停地转动。久而久之,就会产生疲倦感,影响自己水平的发挥。正确的阅读方法是:阅读时只需转动眼球,所有信息即可一览无余。此外,要尽量扩大视幅。所谓视幅,即阅读时一次停顿所看到的文字材料的长度。有经验的读者不会每看到一个词或几个词就停顿一下,而是以意群为单位,确定停顿的地方。这样不但会提高阅读速度,而且不会造成句子意思的割裂。如在读下面这句话时,读者可能会停顿6次。

One of the most notable phases /of the Industrial Revolution /was the rapid growth of cities/
— the shifting of population/ from the rural districts/to the urban centers.

也可能停顿得更少:

One of the most notable phases of the Industrial Revolution /was the rapid growth of cities/
— the shifting of population from the rural districts to the urban centers.

这样一比较,孰快孰慢就一目了然了。

掌握了正确的阅读方法以后,选择什么样的答题程序也很重要。考生可以采用不同的方法。常见的答题程序有二:

一是先略读全文,了解文章的主旨大意,然后看选择题。有些选择题马上就可解决。对于一些把握不大的题目,快速回到原文查找。因为文章已快速浏览过,读者凭印象可以大体上知道应该在什么地方去寻找答案。这时可以采取“跳读”的方法,跳过那些与题目无关的信息。这样就不必把全文又从头至尾看一遍。

二是先看文章后的选择题,做到心中有数,然后带着这些问题去阅读。碰到与题目有关的信息时,可以放慢速度,作些标记,或直接答题。其余与题目无关的部分可以很快一扫而



过。

以上两种方法各有优缺点,考生应注意选择适合自己的阅读方法。一般说来,第一种方法为佳。因为在涉及到一些题型,如文章的主旨时,采用第二种方法还不足以解决问题,还需从头至尾通读全文。这样费时较第一种方法为多。

(二) 把握文章的推理过程,正确对待生词

1. 把握文章的推理过程

要把握文章的推理过程,必须要学会把握文章的主旨句和主题句。特别是在议论文中,主旨句就是文章的总论点或给全文下结论的句子,也就是全文的中心思想;主题句就是推理过程中的各分论点,也就是全文各主要方面的核心句子。主旨句一般出现在第一段或最后一段,主题句则往往出现在段首或段尾,有时也会出现在段中。除了了解主旨句和主题句常出现的位置外,文章里使用的一些表达方式和结构也能使读者把握作者的推理思路。如:

In my opinion, It's safe to say... , I think/believe...

Hence, therefore, thus, so,

But, however, nevertheless,

As a matter of fact, It can be concluded that...

等等。有经验的读者总能从中推断出作者的意图。

2. 如何正确对待生词

阅读材料中生词过多会影响考生对全文的理解。但这并不意味着所有生词的意思都要搞清楚。任何一段材料都是为了传达一定的信息,考生应该把注意力放在这方面,而大可不必过多地纠缠于文字,为生词而着急。有些生词根本不影响对文章推理过程的把握。即使是一些很关键的词,也不必花时过多,因为往往能从上下文中推测出它们的大概意思。

猜词的线索很多,主要有以下几种:

1) 通过定义、重述和举例

① **Allelomimetic** behavior *may be defined as* behavior in which two or more individual animals do the same thing, with same degree of mutual stimulation and coordination. It can only evolve in species with sense organs that are well enough developed so that continuous sensory contact can be maintained.

Question: Which of the following words can appropriately explain the word "allelomimetic"?

[A] individual [B] stimulated [C] similar [D] mutual

从文中... may be defined as... 考生可以很容易地得到正确答案 C。

② Stones are a better conductor of heat than soil. Or put in another way, soil is a better **insulator** than rock.

这句话从另一个角度重新阐述了句子的意思,读者很容易就能猜出生词的意思是“绝缘体”。

③ Select any of these **periodicals**: *Time*, *Newsweek*, *Reader's Digest* or *the New Yorker*.

通过列举的方式,读者能很快猜出 periodicals 是“期刊”的意思。

很多时候,作者会以更明确的语言来揭示生词的意思。如 which means, refers to, that is to say, in other words, to put it more clearly, such as, for example 等等。考生应善于从中猜出生词的含义。

2) 利用上下文猜测词义

① Luther was very sad when his grandfather died, but thanks to the **inheritance** his grandfather left him, he could afford to go to college.

从上下文可以看出, inheritance 是祖父去世后留给他的东西, 即“遗产”。

② Jane was talking with others while Eliza remained **reticent**.

从前后文的对比可以看出, reticent 意思是“沉默寡言的”。

3) 通过常识经验猜词

① The taxi driver opened the **trunk** and put the passenger's large suitcase in it.

从生活经验中可以得知, trunk 是“行李箱”。

② Mark got on the motorbike, I sat behind him on the **pillion**, and we roared off into the night.

既然坐在摩托车的后面, 那 pillion 只能是“后座”了。

4) 通过构词法猜测词义

英语中相当一部分单词是通过词缀派生而来的。考生平时应注意掌握一些常见的前缀、后缀和词根。

① **Vocalization** is another fault. So poor readers think it necessary to pronounce each word aloud as is read.

Vocal(声音的) + ization(...化) = vocalization(发声, 出声)

② Most of today's Chinese Americans are the **descendants** of some of the early miners and railroad workers.

De(down 下降) + scend(climb 爬, 登) + ant(指人的后缀) = descendant(后裔)

此外, 还可以通过标点符号(如冒号、破折号、括号等)、反义词、对比等方法猜测词义。这里就不一一列举了。

(三) 阅读中注意运用自己的知识

考生已获得的知识或常识也可以帮助自己正确理解原文。这一点在阅读中经常用到。

The next morning, without telling us, my parents went out and got a new TV. That afternoon an **antenna** was put on the roof. Suzanne came home from school and ran into the house...

Later I asked her, "How did you know the TV was here?"

"The **antenna**..."

凭常识判断, 考生就可以猜出 antenna 是(电视)天线。再如:

The salesman put the key in the ignition, but the engine would not start. He had to be in the air in half an hour in order to arrive in time for the meeting. His bonus would be lower if he lost this account.

Question: It can be inferred from the passage that the man is _____.

[A] in his office [B] in the factory [C] in the car [D] in the warehouse

凭常识考生就可以很轻松地得出 C 为正确答案。



(四) 善于抓住每段的主题句

每段文字都是围绕一定的主题展开的。抓住了每段的主题句,就掌握了全篇文章的中心大意。主题句在段落中的分布通常有四种情况:

1) 位于段首

Our life today depends very much on energy. In towns and villages, on farms and in factories, machines have made life easier than it used to be. The machines use energy, and energy is needed for heating, lighting, communications, carrying goods — everything. Factories and industrial plants use a great deal of energy to make the things that we use and buy and sell.

Question: What is the main idea of this paragraph?

[A] Factories and farms use a great deal of energy.

[B] Life is much easier than it used to be.

[C] Our life today depends greatly on energy.

[D] Energy is needed for everything.

段首第一句话就点明了本段的主旨:我们的生活依靠能源。后面的句子则是进一步说明能源在各方面的应用。因此答案为 C。

2) 位于段尾

English is spoken by pilots and airport control operations on all the airways of the world. Over 70 percent of the world's mail is written in English. More than 60 percent of the world's radio programs are in English. Clearly, English is an international language.

Question: Which sentence best expresses the main idea?

[A] English is used almost everywhere.

[B] English is the only language spoken in the world.

[C] If you want to travel by air, you have to know English.

[D] Over 70 percent of mailmen can write in English.

这一段开始是说英语广泛应用于飞机航行、信件传递以及无线电广播节目,最后总结英语是一门国际性的语言,点明本段的主旨。故答案为 A。

出现在段首和段尾的情况最为常见。

3) 位于段中

A child who stays up too late is often too tired to be successful in school^①. A child who is allowed to eat anything he wishes may have bad teeth and even suffer from malnutrition^②. Children who are rude and disorderly often suffer pangs of guilt^③. Children who are disciplined are happy children^④. They blossom in an atmosphere where they know exactly what is expected of them.^⑤ This provides them with a sense of order, a feeling of security.^⑥

Question: Which sentence best expresses the main idea of this paragraph?

[A] sentence① [B] sentence② [C] sentence④ [D] sentence⑤

本段开始使用了两个平行结构(①和②),接着又使用了两个平行结构(③和④)。然后才提出本段的中心思想(句⑤)。最后一句是对中心句的展开。

4) 无主题句

这种情况下,主题句不能直接从文中找出来,而是通过某种方式含蓄地提出来。这样的主题句较难找,但这种情况也最为少见。

The Einstein Observatory is an orbiting spacecraft that is mapping in detail extremely distant sources of X-rays. It has sent back information that has led to a new concept of how the universe was formed. Some leading scientists now conclude that the evolution of the universe depended heavily on sequences of explosions and that the shock waves that followed them may have played an important part in galaxy formation.

Question: What is the best title for this passage?

- [A] New ideas about Einstein's theories
- [B] Mapping the galaxies by satellites
- [C] New ideas on the formation of the universe
- [D] The evolution of X-rays

本段找不出明显的中心句,但通过分析还是可以看出本段的主旨是关于宇宙形成的新观点,因此最佳标题当属 C。

(五) 仔细分析句子结构及句式

阅读过程中常常会碰到一些结构复杂的长句子或难句子,有时候对一个关键句子的理解错误可能导致对全文的理解错误。这类句子通常容量很大,结构复杂,意义似是而非。如省略句、主从句、倒装句、双重否定句、比较句型等,常常给考生造成很大的困难。

在碰到难句时,首先要抓住主干,弄清句子的句法结构;然后找出句子的中心内容及各层意思;接着分析各层意思之间的相互关系(递进、并列、因果、时间、顺序等),再分析出其他成分,如修饰语,判断各成分之间的内在联系。如:

① I disagreed then as now with many of John Smith's judgements, but always respected him, and this book is a welcome reminder of his big, honest, friendly, stubborn personality.

Question: How does the author of this sentence feel about John Smith?

- [A] He dislikes him but agrees with his ideas.
- [B] He considers him to be a disagreeable person.
- [C] He disagrees with his ideas but respects him.
- [D] He disagrees with him then but agrees with him now.

本例中前两个分句之间形成转折关系,先是说“我”过去和现在都不同意 John Smith 的判断,然后意思一转,说自己一直尊敬他,这本书让人想起他诚实、和善而固执的性格。后两个分句之间形成并列关系。说话者的主要意思是在后半部分,因此答案应是 C。

② Concepts like passivity, dependence, and aggression may need further research if they are to continue to be useful ways of thinking about human personalities.

Question: What might require more research?

- [A] Human thought processes.
- [B] Certain concepts.
- [C] Human personalities.
- [D] Useful ways of thinking.



这句话的主干是 concepts need research, concepts 后面的成分是补充说明其内容, 本句后半部分是一个假设条件句, 即使去掉也不影响回答问题。很明显答案是 B。

③ The medical journal reported that heart attack victims who recover are approximately five times as likely to die within the next five years as those people without a history of heart disease.

Question: What did this article say about people who have had a heart attack?

[A] They are more likely to die in the near future than others.

[B] They will die in five years.

[C] They are less likely to die than people without a history of heart disease.

[D] They are likely to recover.

这是一个表示比较的长句子, 比较的对象一个是患过心脏病但已康复者, 另一个是没有心脏病史的人, 比较的结果是前者在康复后的五年之内死亡的可能性是后者的五倍。弄清了句子的主要结构以后, 就可以很快得出答案为 A。

④ Alexis, ruler of a city where politics was a fine art, concealed his fears, received the noblemen with extravagant ceremonies, impressed them with his riches, praised them, entertained them, bribed them, made promises he had no intention of keeping — and thus succeeded in keeping their troops outside his city walls.

Question: Why did Alexis give money and attention to the noblemen?

[A] Because they praised him.

[B] In order to prevent their armies from entering the city.

[C] In order to impress them with his riches.

[D] Because they were his friends.

这个句子前面的各分句之间构成并列关系, 第一个 keeping 之后省略了 their troops outside his city walls, 总体上是一个因果句。因此答案是 B。

(六) 运用不同的阅读方法达到阅读理解目的

阅读的最终目的是为了获取信息, 有效地利用不同的阅读方法获取不同的信息, 可起到事半功倍的效果。

1. 略读概括主题思想

概括主题思想可用“略读”或“浏览总结”法, 即: 跳过细节, 把阅读重点放在与中心思想有关的关键词、句上。阅读时应注意以下三点:

首先, 要学会识别文章中那些最根本、最具有概括力的信息。这种信息应能归纳和概括文中其他信息所具有的共性;

其次, 主题思想应能恰如其分地概括文中所阐述的内容, 面不能太窄, 即: 足以概括全部内容; 但是面也不能太宽, 即: 包含了文中没有阐述的内容;

再次, 一段文章的中心思想常常由主题句表达。主题句常常位于段首或段尾处, 间或出现在段落中间。同样, 一篇文章的中心思想也常常在开始段或结尾段点出。因此在阅读中, 要特别注意文章的开头或结尾。

在阅读理解测试中, 常见的用于检查对主题思想的掌握的表达形式有:

1) What is the passage about?

2) What is the main idea (theme, topic) of the passage?