



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



生命不息 奋斗不止

——以抗震救灾精神引领学校发展

马洪江◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

生命不息 奋斗不止

——以抗震救灾精神引领学校发展

主编◎马洪江 副主编◎甲任

GaoXiao DeYu ChengGuo Wenku

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生命不息 奋斗不止：以抗震救灾精神引领学校发展 / 马洪江主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5776-0

I. ①生… II. ①马… III. ①师范专科学校—政治工作—阿坝藏族羌族自治州—文集 IV. ①G651-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 295090 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www. wenshipress. com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：16

字 数：261 千字

版 次：2015 年 1 月北京第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

马洪江 男，1968年11月生，四川邛崃人，中共党员，硕士研究生，计算机专业教授，阿坝师范高等专科学校党委书记。中国教育学会理事、全国高等师范学校计算机教育学会常务理事、四川省计算机学会常务理事。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 任:马洪江(党委书记、教授)

副主任:甲 任(党委副书记、工会主席、教授)

陈兴龙(原副厅级调研员、教授)

肖幼林(副校长、研究员)

梁建东(宣传统战部部长、教授)

余 松(思政部主任、教授、常务副主任)

主 编:马洪江

副主编:甲 任

编 委:(按姓氏笔画为序)

王小琴	邓汉平	邓志光	龙正印	刘永国	孙正伟
江先蓉	吕晓南	吴天德	杜文意	余 列	宋 明
杨仕椿	陈勇兵	郑文瑜	钟顺秋	黄成兵	黄辛建
梁 潘	焦安勤	雍成鑫	薛国喜		

前 言

阿坝师专是2008年汶川特大地震震中唯一一所高校。学校是中共中央、国务院和中央军委表彰的“全国抗震救灾英雄集体”,人力资源和社会保障部、国家发改委、解放军总政治部表彰的“汶川地震灾后恢复重建先进集体”,是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活动示范单位。不屈不挠的阿坝师专师生员工在抗震救灾、千里大转移、异地复课和灾后重建的峥嵘岁月里形成了激励阿坝师专浴火重生、扬帆远航的学校精神——生命不息、奋斗不止。这种精神,就是扎根高原、无私奉献的精神,就是不畏困难、拼搏向上的精神,就是团结一致、争创一流的精神。有精神,就有前进的动力;有精神,就有累累的硕果。在学校精神的感召下,阿师人克勤克俭,共克时艰,阿坝师专的面貌发生了翻天覆地的变化,学校的思想政治工作、教学和科研工作都取得了可喜的成效。目前,阿坝师专师生员工凝心聚力,正在为把学校建成一所多学科、实用型的本科院校而不懈前行。

为了总结学校思想政治工作的经验,凝练其特色,同时及时贯彻教育部思想政治工作司关于组织出版《高校德育成果文库》的通知(教思政司函[2014]20号)精神,学校成立了编辑委员会,组织相关教师编撰《生命不息·奋斗不止——阿坝师专思想政治工作研究》文集。在学校党政的高度重视和精心组织下,校内各部门和相关人员通力合作,研究文集现正式出版。

本文集收录的文稿有如下特点:第一、多层次。入选文稿的撰稿者,有学校专门指定的人员,有主管学生思想政治工作的各系党总支书记,有从事具体学生管理工作的各系部思政辅导员,还有从事思想政治理论课教学与研究工作的专兼职教师,涉及学校思想政治工作的方方面面。第二、多角

度。研究文集收录的文稿,既有理论的思考,也有实践的探索;既有思想政治理论课课堂教学的研究,也有学生管理工作经验的总结;既有校内思想政治工作的研究,也有银校合作推动思想政治工作的探讨。第三、民族性。绝大多数入选研究文集的文稿都立足于藏羌民族文化,把思想政治工作与藏羌民族文化有机结合起来,探索借助藏羌民族文化加强思想政治工作的可行路径。

总之,研究文集收录的文稿都能围绕“生命不息、奋斗不止”精神对学校思想政治工作进行阐述和提炼,展现了学校多年来思想政治工作的丰硕成果,可谓全面性、典型性和代表性,具有浓郁的阿师特色和民族特色。

按照教育部的编撰要求,结合入选文稿的实际,研究文集主要由下面几个部分构成:第一篇,阿师精神篇;第二篇,理论探索篇;第三篇,课堂教学篇;第四篇,征信教育篇;第五篇,校园文化篇;第六篇,创新管理篇。

2014年是阿坝师专的升本年。值此重要时刻,研究文集的面世无疑具有重大的现实意义。首先,研究文集的出版有助于进一步弘扬“生命不息、奋斗不止”的学校精神。研究文集揭示了学校精神的内核,提炼了学校精神在思想政治工作中价值和影响,并以抗震救灾、千里大转移、异地复课和灾后重建等具体事实诠释了“生命不息、奋斗不止”的丰富内涵。这就为全校师生员工进一步弘扬学校精神指明了方向,提供了范例。其次,研究文集的出版有助于总结学校思想政治工作的成功经验,推动思想政治工作上新台阶。高校思想政治工作是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主阵地和主渠道。学校以党委书记马洪江教授为代表的党政领导班子长期以来对此有着清醒的认识,并给予了高度重视。但思想政治工作要取得更多实效性,必须不断创新。这就要求我们对思想政治理论课教学、学生管理和校园文化建设等方面进行全方位的总结,并在总结的基础上实现创新。研究文集的出版为总结经验、推动我校思想政治工作再上新台阶奠定了坚实的基础。最后,研究文集的出版有助于提炼阿坝师专近10年来思想政治工作的鲜明特色和集中展示学校思想政治工作的可喜成就。思想政治工作是评价高校办学水平的重要指标之一。阿坝师专的思想政治工作既有普通高校的一般性,更具有植根于藏羌民族文化深厚土壤和弘扬伟大抗

震精神的特殊性。从这层意义上说,研究文集的出版无疑也是阿坝师专升本工作的看点之一,为学校升本献上了一份厚礼。

研究文集由余松教授和刘永国副教授负责统稿初审,马洪江教授和甲任教授负责审定,吴天德高级编审负责编辑,梁建东教授负责联络出版。在此,对他们的辛勤劳动致以诚挚的感谢!由于研究文集的编撰时间有限,不足之处在所难免,恳请读者不吝批评指正。

本书编辑委员会

2014年9月1日

目 录

CONTENTS

第一篇 阿师精神篇	1
以“生命不息 奋斗不止”的大学精神引领学校发展	/ 3
我们的教育梦想:让每一个学生都成为人生探索者与体验者	
——数学与财经系党总支思想政治教育工作体会	/ 9
校园精神引领下的地震灾区高校和谐校园构建研究	/ 20
生命不息、奋斗不止	
——忆阿坝师专灾后重建	/ 26
以“生命不息、奋斗不止”的阿师精神积极开展思想政治教育工作	/ 29
大学生思想政治工作中引入“生命不息、奋斗不止”精神的思考	/ 34
第二篇 理论探索篇	41
在校大学生党员作用论析	/ 43
加强网络时代高校思想政治教育工作的创新	/ 47
用社会主义核心价值体系引领民族地区高校学生思想政治工作的重要性	
——以阿坝师专为例	/ 53
当代大学生信息素养重构	/ 59
价值取向多元化下高校思想政治教育工作初探	/ 64

构建五年制高职大学生思想政治教育有效性体系的路径分析	/ 70
交往实践视域下的思想政治教育初探	/ 75
浅谈朱德孝道精神及其对学生孝德教育的启发	/ 81
从观念史观到唯物史观	/ 90
第三篇 课堂教学篇	97
高职高专增强思政理论课实效性探究与实践	/ 99
高职高专“思想道德修养与法律基础”课专题教学模式探索 ——以阿坝师专“思想道德修养与法律基础”课教学为例	/ 106
融大学生行为规范教育于大学英语课堂教学中	/ 115
大学生思想、道德、法律修养《四字经》	/ 120
高校“两课”教学存在的主要问题及对策	/ 135
对高职高专思政课课堂教学实效性的思考	/ 140
第四篇 征信教育篇	147
银校合作 校本授课 学生必修 ——阿坝师专征信教育综述	/ 149
征信讲座讲稿	/ 153
第五篇 校园文化篇	159
彰显特色,着力提高学生的综合素质	/ 161
校园文化活动的思想政治教育功能探析	/ 166
民族高校特色校园文化构建与创新探析	/ 172
高校思政课实践教学与校园文化活动结合初探	/ 178
第六篇 创新管理篇	185
民族地区高校少数民族预科教育班主任工作思考	/ 187
新形势下对增强大学生思想政治教育实效性的探析	/ 193

守住寂寞 甘为人梯	
——记双语教育系思想政治教育工作	/ 201
高校学分制下学生管理工作探索	/ 207
川西北民族地区高校美术专业学生特点及管理方法探析	/ 212
思政工作用爱心、良心与责任心播洒阳光	/ 217
预科管理工作之探讨	/ 223
用心指导、用仁关怀、用情感染、用爱奉献	
——基于阿坝师专双语教育系藏族学生管理工作探索	/ 228
关于独生子女大学生的心理问题及应对策略	/ 234
后 记	239

第一篇

阿师精神篇

本篇内容介绍：弘扬“生命不息、奋斗不止”的阿师精神，是阿坝师专思想政治工作的内容和特色。本篇揭示了“生命不息、奋斗不止”精神的内核，提炼了“生命不息、奋斗不止”精神在培养学生拼搏向上的品质、构建和谐校园、班级文化建设和系部作风建设等学校思想政治工作中的价值，并以抗震救灾、千里大转移、异地复课和灾后重建等具体事实诠释了“生命不息、奋斗不止”的丰富内涵。

以“生命不息 奋斗不止”的 大学精神引领学校发展*

大学精神是大学在长期的发展过程中,高度凝练而成并成为大学的价值指向的一种特殊的社会文化形式,是大学经过长久共同努力的结果,它体现了一种对理想信念、价值观念和精神意志的追求与创造,是时代精神、教育理念和大学个性的集中展现。在36年的办学历程中,阿坝师专凝练形成了“生命不息,奋斗不止”的大学精神,并将之贯穿到学校的各项工作中,促进了学校事业的又好又快发展。

大学精神是大学在长期的教育实践中积淀的最富典型意义的精神特征,主要指大学的办学理念、价值取向和全体师生员工的思维方式及精神面貌等。一所大学,要在激烈的竞争中立于不败之地,必须把大学精神的培育作为长远的战略目标。阿坝师范高等专科学校渊源于1938年的四川省立茂县简易乡村师范学校,正式成立于1978年,位于四川第二大藏区和全国主要的羌族聚居区四川省阿坝藏族羌族自治州汶川县。办学30多年,尤其是“十一五”以来,阿坝师专系统分析了学校30年的发展历程,科学总结了多年以来的办学经验和教训,培育了独具特色的大学精神。

一、阿坝师专大学精神的形成

由于地处岷江干旱河谷地带,自然条件和自然环境较为恶劣,阿坝师专在30多年的办学历史上,多次遭受自然灾害的袭扰,一直在自然灾害中求生存,谋发展。1986年、1992年的洪水和1997年的泥石流袭击,2007年5月的山体垮塌和7

* 本文作者马洪江:阿坝师范高等专科学校党委书记、教授。

月的洪灾以及2008年的汶川8级特大地震灾害都使阿坝师专正常的教学秩序中断,财产受到严重损害。特别是在“5·12”特大地震中,地处震中汶川的阿坝师专校园整体损毁,直接经济损失高达8.8亿元。地震后,阿坝师专7000余师生经受住了生死考验,成功抗震自救、安全千里大转移和按时异地复课,夺取了灾后重建的伟大胜利。

大学精神是由大学的历史传统、地域文化、学科特色和师生共同孕育创造,是大学群体意识的集中体现。建校以来,阿坝师专人历经苦难,饱尝艰辛,奋力拼搏。在多年与自然灾害抗震的历程中,阿坝师专人秉承岷江的品质,以博大的胸怀、无私的精神,以坚忍的意志、不屈的脊梁,将学校在长期以来与自然灾害斗争中凝结成的“先公后私,先人后己,坚强不屈,勇于战天斗地”的宝贵精神财富,培育出了自己独具特色的大学精神——生命不息,奋斗不止!这是阿坝师专的办学感悟,也是学校薪火相传的伟大精神。大学精神是一所大学的核心和灵魂,是大学的精神支柱,在高等院校整体发展中,大学精神具有至关重要的作用,对生活中在其中的全体师生产生的号召力、凝聚力和向心力是不可估量的。正是在“生命不息,奋斗不止”的大学精神的引领下,学校昂首走过从前,正坚定地向未来迈进。

二、在校园文化建设中培育大学精神

校园文化是以学生为主体,以课外文化活动为主要内容,以校园为主要空间,以校园精神为主要特征的一种群体文化。大学精神是无形的存在,需要通过校园文化来显现和孕育。阿坝师专大学精神的培育,正是以校园文化建设为主要载体来实现的。建校30多年,学校在校园文化建设中,一直坚持传播、传承、创新民族文化,构建多民族团结和谐校园,在培育民族地区高校独特的文化氛围和文化风格的同时,铸就了学校既富有时代气息,又具有鲜明民族特色的校园文化氛围,积极培育独具特色的大学精神。

学校秉持“传承、创新、特色、和谐”的校园文化建设理念,积极培育大学精神。在具体实施中,一是以民族大团结和民族大融合为主线。在活动对象上,学校将全校各民族师生纳入到活动范围之内,做到师生参与,人人共享;在活动方式上,学校将多民族文化同台展示,同台交流,推动民族文化艺术创新与融合;在活动内容上,学校开展了各具特色、形式多样、丰富多彩的校园文化活动,学校民族文化交流成效显著,推进了民族大团结和民族文化的相互融合,构建了积极向上、独具