

十一世纪国防教育丛书

中国有多大

主编
陶克
郑祖辉

魏大庆 著

领土篇

文心出版社



二十一世纪国防教育丛书

主编 陶克 郑祖辉

领土篇

魏大庆 著

中国有多大

文心出版社



图书在版编目(CIP)数据

中国有多大:领土篇/魏大庆著. - 郑州:文心出版社,
1999.10

(二十一世纪国防教育丛书/陶克,郑祖辉主编)

ISBN 7-80537-704-9

I. 中… II. 魏… III. 国防教育-中国-青少年读物
IV. E25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03456 号

中国有多大(领土篇)

魏大庆 著

文 心 出 版 社 出 版

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 6.125 印张 123 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80537-704-9/G·682

定 价 12.00 元

二十一世纪国防教育丛书编委会

丛书策划：陶 克 陶 丽 牛俊峰

顾 问：韩作黎

主 编：陶 克 郑祖辉

副 主 编：牛俊峰 韦 伟

编 委：魏大庆(常务) 陈传刚 张婉英

彭怀东 李元龙 马 刚 熊 军

萧大维

前 言

人类即将步入新的世纪,在 21 世纪的涛声震响耳鼓的时候,我们为全国的青少年奉献上了一套国防教育丛书,希望这套丛书能陪伴着跨世纪的青少年走入新的世纪。

在人类五千多年的文明史上,战争这个“人类自相残杀的怪物”可以说一直缠绕在我们身边。据不完全统计,自有文字记载以来,人类社会共发生了 15000 次大大小小的战争,死伤人员难以数计,物资损失无法确考。仅在 20 世纪三四十年代的抗日战争中,我国就蒙受了伤亡 3500 万人、物资损失价值 1000 亿美元。

第二次世界大战结束的钟声,敲响的仅仅是“世界大战”停止的音符,局部战争和地区冲突等不稳定因素并未消除,仅仅在亚洲就先后爆发了朝鲜战争、越南战争、柬埔寨战争等等,而在中国边界,捍卫国家主权和领土完整的斗争亦没有停止过。世界进入 20 世纪 90 年代以来,尽管和平与发展成为时代的主流,但是世界还不太平,地球上仍然断

断断续续地燃着烽烟,据统计,1997年世界各地共发生各种规模的武装冲突和局部战争38起,较1996年的30起增加了8起。当今世界上的核武器数量多达5万余件,其总当量能把地球毁灭数十次。更引人注目的是,持续一年多的亚洲金融风暴,使不少东南亚国家政局动荡、社会混乱,一些西方势力则趁机南下,进军亚洲,跨国兼并,在“不动枪不动炮的金融战”中,夺取其经济主导权。1999年3月24日,北约悍然对主权国家南斯拉夫联盟发动了野蛮空中打击;5月8日,以美国为首的北约又悍然动用5枚精确制导炸弹袭击中国驻南大使馆,造成严重的人员伤亡和馆舍毁坏。事实无情地告诉人们:当今世界,不仅“刀枪入库、马放南山”的太平盛世还没有到来,而且动荡与危险因素由军事领域扩大到政治、经济、文化、信息等领域。

古人有过明训:“无敌国外患者国恒亡。”为了实现我国跨世纪的战略目标,我们必须密切关注世界格局的风云变幻,冷静应对,沉着应变,积极发展经济,努力加强国防与军队建设,为把一个繁荣富强的中国带入21世纪而不懈奋斗。

国无防不立,民无防不安。“加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证”(江泽民《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》)。新中国成立后,党和国家高度重视国防与军队建设,将国防现代化建设作为我国社会主义现代化建设的重要组成部分。党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民都非常重视在全民中开展国防教育。江泽民同志在党的十五大报告中号召:“各级党组织、政府和

人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。”中央军委副主席张万年指出,要通过全民国防教育,在全社会形成尊重英模、学习英模的良好风尚,振奋民族精神。中央军委副主席迟浩田多次指出,各级党政领导在抓好经济建设的同时,一定要高度重视国防建设和国防教育,要特别强调对各级党政干部和青少年进行国防教育。要知道,国家安全的坚固盾牌只能由全民来铸造和执掌。

青少年是跨世纪的建设人才,在不远的将来,今天的青少年将成长为建设国家、保卫国家的栋梁之才。能不能加强对青少年的国防教育,使他们树立起牢固的国防观念,从小知国防、爱国防、建国防、兴国防,对于建设跨世纪的国防,对于保证 21 世纪的中国更加稳定、繁荣、团结、昌盛,都将具有十分重要的意义。

《中华人民共和国国防法》第七章第四十条规定:“国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”第四十二条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”第九章第五十条规定:“公民应当接受国防教育。”为了贯彻党中央、国务院、中央军委领导关于加强青少年国防教育的指示精神,为了确保跨世纪国防建设的顺利进行,保证中华民族振兴千秋伟业的成功,从抓好青少年的国防知识普及教育着眼,我们组织编写了这套“21 世纪国防教育丛

书”。这套丛书从国防的诸多涵盖面中进行了精选,选择了领土、军队、武器装备、军事谋略、战争、国际战略形势等八个方面编写了这套丛书的第一批次。丛书的编委们都是近年来从事国防教育卓有成绩的人士,作者都是军队最高学术机关和教育机关年轻的博士或硕士。整套丛书在选材上新颖务实,表达上轻松流畅,具有知识性、趣味性、故事性、哲理性,是青少年接受国防教育,增长国防知识的优秀参考书。

这套丛书包括《中国有多大》(领土篇)、《台湾何时能“回家”》(统一篇)、《中国人民怎样站起来》(历史篇)、《明天世界太平吗》(形势篇)、《中国能赢得未来战争吗》(军队篇)、《战争缘何起》(战争篇)、《未来战场谁主宰》(武器篇)、《四两何能拔千斤》(谋略篇),共八本。

这里要特别一提的是,本丛书顾问由著名教育家、作家韩作黎先生担任。韩作黎原任北京市教育局局长、北京作家协会理事、中国教育学会副会长、国家教委关心下一代工作委员会副会长。早在延安时期,他就担任延安保育院教导主任,在战火纷飞的年代里教书育人。著名的儿童国防文学作品《二千里行军》,描写的就是国民党军队侵犯延安时,他带领学生们转战陕北的亲身经历。他培养的学生有不少担任了共和国的部长、人民军队的将军,有的还成为党和国家的领导人。他一生重视对青少年进行国防教育,在病重期间还惦念着这套丛书的出版。编写国防教育丛书是他生前的愿望,也是他留给广大青少年的厚礼。

当然,由于编者、作者的水平有限,本丛书肯定会存在

诸多不足,敬请广大读者、有关专家学者不吝赐教,以便修订。

本书编委会

1999年5月

目 录

世代相传的国土	1
国土:立国之本,不容分割	1
长期与合纵:国土的取得和史实	7
中国国土:是九百六十万平方公里吗?	12
从开天辟地到神州陆沉:中国版图的形成过程	17
辽阔的陆地领土(一):中南海边界	22
中越边界问题渊源及领土争端	25
中国与老挝边界问题	35
中缅边界问题的解决	37
辽阔的陆地领土(二):西南边界	45
中尼边界谈判与中尼边界条约	45
中国与不丹王国边界	48

目 录

世代相传的国土	1
国土:立国之本,不容轻弃	1
长剑与白鸽:国土的取得和变更	7
中国国土:是九百六十万平方公里吗?	12
从开天辟地到神州陆沉:中国版图的形成过程	17
辽阔的陆地领土(一):中南边界篇	22
中越边界问题渊源及领土争端	25
中国与老挝边界问题	35
中缅边界问题的解决	37
辽阔的陆地领土(二):西南边界篇	45
中尼边界谈判与中尼边界条约	45
中国与不丹王国边界	48

中国与锡金边界	49
中印边界问题的历史与现状	50

辽阔的陆地领土(三):西北、北部、东北边界篇

.....	70
中国与巴基斯坦边界问题的解决	70
中国与阿富汗边界问题的解决	72
中国与蒙古边界问题的解决	73
中国与苏联及其继承国的边界问题	76
中朝边界线	95

海上领土篇(一):蔚蓝色的呼唤..... 97

1 划分海洋:延宕了 500 余年的领海和领海	97
2 宽度之争	97
31 艰辛的斗争:联合国海洋法会议与联合国	104
71 海洋法	104
82 从沉沦到猛醒:崛起的东方海洋巨人	110
碧海丹心卫永乐:人民海军与外国侵略海军	116
25 第一战	116

海上领土篇(二):浩瀚的海疆

24 四海翻腾:中国的领海与海疆	124
24 南海诸岛:战略要地,海上明珠	131
24 血染赤瓜:一千六百八十秒的海战	136

海洋领土篇(三):面对严峻的挑战 144

日益凸现的海洋领土之争 144

南海之争:中国绝对不会放弃神圣的主权 152

面对来自海上的严峻挑战 157

建立面向未来的国土观 165

高天厚土 165

树立起三位一体的国土观 173

我们的立场是:寸土必争、滴水不让 182

亲爱的朋友,如果有时间你“热爱自己的祖国吗?”我想,你一定会毫不犹豫地给予肯定的回答。是的,作为中国的儿女,从很小的时候,也去唱过《义勇军进行曲》教育我们要热爱自己的祖国,千千万万仁人志士和革命英雄也用他们的实际行动默默地影响着我们去热爱自己的祖国并为之奉献自己的一切。我们没有理由不爱自己的祖国。然而,亲爱的朋友,爱祖国应当具有其外在和内在表现。而在这些外在、内在的实践中,很重要的一条,就是你应当了解我们的祖国,尤其应该很清楚地知道我们的祖国有多大,资源有多少,景色有多美。不然,怎能唤起你对祖国的热爱之情呢?

国土:立国之本,不承则辱

领土国家的要素有四:领土、人民、政权和主权。没

世代相传的国土

亲爱的朋友，如果有人问你：“你爱自己的祖国吗？”我想，你会毫不犹豫地给予肯定的回答。是的，作为祖国的儿女，从很小的时候，爸爸、妈妈、老师都在教育我们要热爱自己的祖国，千百万仁人志士和革命英豪也用他们的言行默默地影响着我们去热爱自己的祖国并为她奉献自己的一切。我们没有理由不爱自己的祖国，然而，亲爱的朋友，爱祖国应当是有其外在和内在表现的。而在这些外在、内在的表现中，很重要的一条，就是你应当了解我们的祖国，尤其应该很清楚地知道我们的祖国有多大，资源有多少，景色有多美。不然，怎能唤起你对祖国的热爱之情呢？

国土：立国之本，不容轻弃

构成国家的要素有四个：国土、人民、政权和主权。没

有这四大要素,就不能成为国家,更没有可能享受国际权利和承担国际义务。因为固定居住的人民、一定的政权组织和国家主权的行使,都有赖于以一定面积的国土为载体,所以四大要素中的国土,是构成国家最基本的、第一位的要素。世界上两百多个国家中的任何一个,不论其国家大小、人口多寡,都必须拥有自己的国土才能成为国家。

一个国家,没有陆地领土是不可想象的,遍览全球,你也不会找出一个没有陆地领土的国家。不管一个国家的陆地领土有多么小、多么分散,都不影响它作为一个国家的地位。欧洲小国摩纳哥公国,其国土面积仅有 1.51 平方公里,与世界第一领土大国俄罗斯的 1700 万平方公里国土比起来,小了 1100 多万倍,真可谓是小巫见大巫,连国家最高元首——大公让的御用专机都不得不停在别国的机场上。但是,因为它拥有自己的国土,所以仍然是受到国际承认的国家,在联合国里拥有与大国一样的一票。而教皇国——梵蒂冈的国土面积更小,仅有 0.44 平方公里,更是名副其实的“袖珍国家”,却也可以堂堂正正地在国际社会上以一个国家的身份活动。而那些靠着大篷车流动,以看手相、演戏法为生的吉普赛人,虽然踪迹遍及亚、欧、美等大洲,人口多达两千余万,也有一定的政治组织形式,但至关重要的是,它没有固定的土地作为自己的国土,因此仍不能成为一个国家。

假如不强调国家构成中的国土因素,那么就是说,只要拥有人民、政权就可以构成一个国家,也就意味着任何人都可以在海上的哪一艘飘泊无定的船上宣布建立一个国家,

或者在空中飞行的飞机上举行宣布建立国家的典礼。这样一来,世界上的国家恐怕就要多如牛毛、数不胜数,连地理学家都弄不出个子丑寅卯来,地图更要日新月异,才能赶得上国家变动的速度。

国际法规定:国家领土是指在国家主权支配和管辖之下的地球的特定部分,是国家行使其最高权力的空间。国际法承认每一个国家在其国家领土内享有独立权、平等权、自卫权、管辖权等基本权利,而这些权利的实现都要求国家必须有确定的政治地域——国家领土。只有有了国土,国家才能按照自己的意志来处理本国国土范围内的事务;才能无论国土面积大小、国家力量强弱都与其他国家一样拥有平等的权利,进行平等的交往;才能动员起所有的力量,与胆敢对本国国土进行侵犯的行为作斗争。

一个国家、一个民族的生存与发展,更是一刻也不能离开国土。国家物质财富的主要来源,在其国土之上。人所共知:土地给了人们衣食;土地给了人们各种矿产资源。没有江河湖海,人们就得不到饮用和灌溉的水源,就不能进行航运、发展渔业,也不能进行正常的工业生产。土地承载并滋养了万物,离开了土地所提供的物质条件,万物将失去生存的基础,姹紫嫣红、生机勃勃的世界将不复存在。

国家和民族依赖国土而生,因此,如果一国的国土受到威胁与侵犯,也就意味着她的生存权与发展权受到了威胁与侵犯。捍卫自己的国土,就是捍卫自己的生存权与发展权。

在自己的国土上,国家拥有完全的统治权,这种统治权

就是领土主权。领土主权是国家的最高权力。拥有这种权力,就是说国家可以对国土进行自主开发、利用、管理、保护,以及对于国土范围内的任何人(本国人、不享受外交特权的外国人)和物进行管辖,别国对此不得干涉与侵犯。

不属于国家主权管辖的土地,不能算作国土。而在同一国土之上,也绝对不能存在两个或两个以上的主权国家,更不能同时有两个或两个以上的国家对同一国土进行管辖。国土和主权是紧密联系、不可分离的,主权和领土完整是国家独立存在的重要标志,对国土的任何侵犯都是对国家主权的侵犯。

正是因为国土是国家生存与发展的基本物质条件,是国家独立的重要标志,是国家行使主权的空间范围,也正是因为领土主权是国家主权的重要组成部分,对于国家有着不可忽略的重要意义,所以,在国际关系中,互相尊重国家的领土完整和保障国土的不受侵犯是一条最基本的原则。任何国家都不应当以任何借口和任何方式对别国的领土进行侵犯,也不能破坏他国的领土完整。

《联合国宪章》中明确规定,各会员国在国际关系上不能使用武力或以武力相威胁的方式,对任何国家的领土完整和独立加以侵犯。尊重国家领土完整和独立作为各国处理国际关系时必须遵守的准则,是得到了绝大多数国家承认的普遍准则。

国家领土受国家主权的支配,国家对自己的领土享有完全的和排他的管辖权,国家领土完整不可分割,这是毫无疑问的。当然,随着人类的进步与发展,在当今社会,国与

国之间的联系更为广泛与密切。在贯彻国家领土完整和主权不受侵犯的前提下,国与国之间可以在彼此领土上互相享有某种权利。例如,国际法中给予外交人员的特权和豁免权,商用船舶可以在无害的前提下通过他国领海和靠港停泊等权利。这些权利是国与国之间互相给予对方的,是平等的。除此之外,国与国之间可以遵照在平等互利前提下达成的条约,自愿以部分领土承担一定的义务,如允许他国在本国土地上开办企业、开发资源等,这些有利于促进国家之间的相互合作以及经济、文化等方面的联系与友谊,并不构成对国家主权和领土完整的侵犯。

但是,上面所说的种种权利,都应当是在两国或多国之间自愿并在平等协商同意的基础上进行的,而绝对不能靠强迫、欺诈、威胁等不正常手段来获取。帝国主义、霸权主义国家往往通过签订不平等条约,以武力或武力威胁的方式强迫那些弱小的国家,以部分领土承担义务。像帝国主义国家逼迫清廷签订各种不平等条约,在中国的土地上强行“租借”土地,开办矿山,划分所谓“势力范围”,搞“两国共管”,甚至在中国的土地上挂出了“华人与狗不得入内”的牌子等强盗行为,对中国的领土和主权造成了巨大的侵害。

国土在国家构成诸要素中占有如此重要的地位,因此,世界上没有哪一个国家愿意将自己的土地白白地拱手让给他国。就是在国与国之间的联系极为紧密,各种跨国的“共同体”、“联合体”、“贸易圈”不断出现的今天,也没有哪一个国家肯把自己的领土视为“敝屣”轻易放弃,更没有听说哪一个独立国家愿意把自己的宝贵领土拿出来与他国分享。