



程建宁 湖北省广水市人，1932年12月出生于南京。1951年7月从清华大学抗美援朝参加空军。历任学员班长、文化教员、副指导员、干事、空军教材编辑组组长、空军政治部宣传部副处长、总政治部秘书处副处长、总政宣传部副部长、全军整党办公室秘书组组长，中央军委办公厅副主任、主任。1988年9月授予少将军衔。曾被选为北京市第七届人大代表、全国第八届人大代表。1996年4月退休后，任中国国际战略学会高级顾问、中国人民大学研究生会高级学术顾问。



丁宏远 1936年生，北京人。1951年参加工作，排字工人，1956年、1959年两次被授予全国劳动模范荣誉称号。历任党支部书记、厂党委书记、北京市某局宣传处长、北京出版社副社长。1997年退休。

书名题字：

邵华泽 中华全国新闻工作者协会名誉主席，人民日报社原社长



The Marx Alive

活着的马克思

程建宁 丁宏远 刘常仁 袁德金◎编著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

活着的马克思 / 程建宁等编著 .
-- 北京 : 中央编译出版社 , 2015.1
ISBN 978-7-5117-2539-4

I . ①活…

II . ①程…

III . ①马克思主义—研究

IV . ① A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 021078 号

活着的马克思

出 版 人: 刘明清

出版统筹: 董 巍

责任编辑: 侯天保

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612339 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612317 (网络销售)
(010) 52612346 (馆配部) (010) 55626985 (读者服务部)

传 真: (010) 66515838

经 销: 全国新华书店

印 刷:

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 254 千字

印 张: 18.5

版 次: 2015 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 56.00 元

网 址: www.cctphome.com

邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @ 中央编译出版社

微 信: 中央编译出版社 (ID : cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>) (010) 52612349

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985

前 言

马克思，一个响亮的名字。1989年在法国巴黎的一次国际会议上，有人喊出“马克思没有死，他还活着”的口号，2008年世界金融危机爆发以后，更多的人喊出了这个口号。“马克思还活着”成为时代的强音。

马克思主义已载入《中国共产党章程》和《中华人民共和国宪法》，是我们党和国家的指导思想。习近平总书记强调要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，号召广大党员、干部认真学习马克思主义。

应该看到，在当前社会思潮多元化的形势下，一些同志忽视马克思主义的学习，有的人对马克思知之甚少、却盲目接受西方传播的诸多非马克思主义观点，这是造成理想信念缺失现象的重要原因之一。坚定理想信念、树立社会主义核心价值观，需要马克思主义的指导，需要我们认识马克思、学习马克思主义。为此，我们编写了《活着的马克思》这本通俗读物，旨在帮助读者了解马克思的革命生涯、思想理论和伟大人格。

马克思主义诞生以来，时代和世界都发生了巨大而深远的变化，特别是人类创造的生产力远远超过了过去一切时代创造的全部生产力。但是，马克思主义在俄国、中国和其他许多地方的实践，无论是胜利或挫折都反复证明它的世界观方法论、

它指引人类解放的道路的无比正确性，马克思的基本理论和精神力量是永存的、鲜活的。在编写过程中，适逢《十八大以来重要文献选编（上册）》、《习近平谈治国理政》出版发行，通过学习我们更深切地感受到中国特色社会主义是在中国革命、建设、改革的实践中创造性地运用和发展马克思主义而形成的，坚持中国特色社会主义就是坚持马克思主义，全面准确地领会马克思主义的基本理论就能深入地理解中国特色社会主义的道路、理论、制度。由此，更增强了编写的自觉和自信。

在编写过程中，我们按照真实性、鲜明性、生动性、通俗性的要求，选取最能反映马克思思想的史料，用大众化的语言引读理论观点，对原著中的名言警句进行阐释，使广大读者了解和学习真实的马克思、睿智的马克思、崇高的马克思，用其科学理论指导实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

这本读物分为三部分：历史的巨人，天才的头脑，伟大的人格。第一部分由刘常仁执笔，第二部分由程建宁、袁德金执笔，第三部分由丁宏远执笔。由刘常仁负责统一体例、文字修饰工作，经过集体讨论后，由程建宁定稿。书中插图工作由王磊负责。在讨论修改过程中，广泛征求并吸取了专家学者和各方面人士的意见。

我们衷心期待，这本普及性读物能在实现马克思主义大众化方面发挥有益作用。

由于水平有限，不当之处在所难免，敬请广大读者提出宝贵意见。

目 录

contents

历史的巨人

一、特里尔小公民	2
母亲眼中的“幸运儿”	3
孩童“首领”	4
二、勤奋的求学生涯	6
家中上小学	7
中学生活	9
对职业选择的回答	11
初入波恩大学	13
转学柏林大学	16
赢得爱情	19
热心诗歌创作	21
参加青年黑格尔派俱乐部	24
撰写博士论文	26
三、点亮共产主义明灯	29
探索科学社会主义理论	31
创建无产阶级政党	46
撰写《资本论》	53
四、为真理而斗争	63
革命风暴中的雄鹰	65
巴黎公社的英勇旗手	75



反对机会主义的斗争	86
反对冒牌社会主义的斗争	93
五、奋斗不息的晚年	98
在同疾病抗争中顽强工作	99
继续指导革命运动的发展	101
学无止境的典范	104
六、永生的马克思	106

天才的头脑

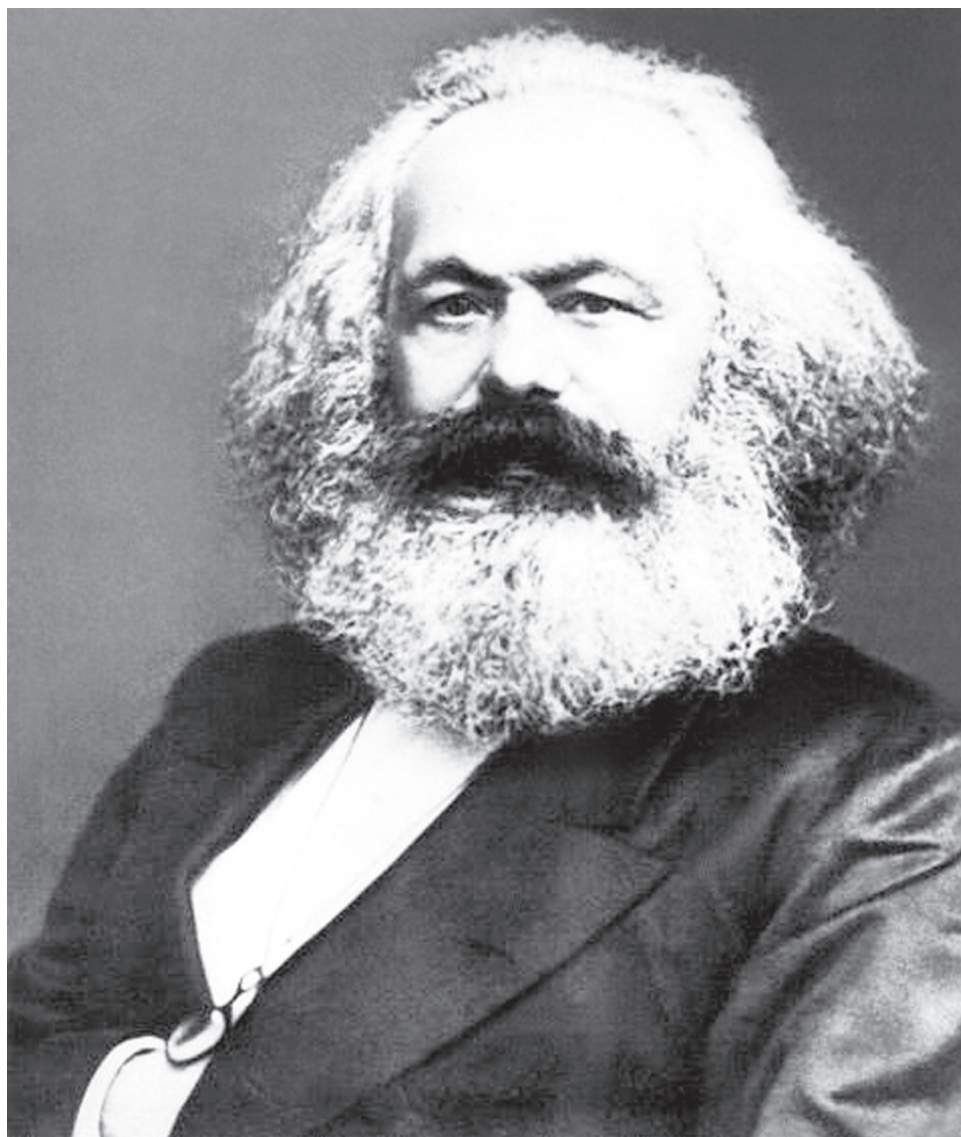
一、从宗教批判到现实批判	
——学习《〈黑格尔法哲学批判〉导言》	116
二、对“异化劳动”的理论阐述	
——学习《1844年经济学哲学手稿》	131
三、辩证唯物论实践观的提出	
——学习《关于费尔巴哈的提纲》	142
四、历史唯物主义的奠基之作	
——学习《德意志意识形态》	153
五、世界上最早的共产党纲领	
——学习《共产党宣言》	173
六、对物质生产各要素关系的分析	
——学习《〈政治经济学批判〉导言》	192
七、揭露资本家剥削的秘密	
——学习《资本论》	207
八、对巴黎公社经验的理论总结	
——学习《法兰西内战》	224

九、科学社会主义的重要文献	
——学习《哥达纲领批判》	233

伟大的人格

一、坚定的理想信念	247
二、勤奋的学习精神	257
三、无畏的斗争气概	262
四、高尚的道德情操	267
五、真挚的革命友谊	275
结 束 语	284
编 后 话	287

历史的巨人



马克思（1875）

一、特里尔小公民

1818年5月5日，全世界无产阶级革命导师、共产主义理论创始人——卡尔·马克思诞生于德国莱茵省特里尔城。家庭居住在离摩泽尔河不远的布吕肯大街664号，一幢普通的二层小楼，淡黄色的墙，棕色的大门，乳白色的窗扉，典型的德式建筑。

马克思的父母都是犹太人。父亲出生于法律学家的家庭，子承父业，是一名著名的律师。母亲婚后相夫教子，是料理家务的家庭主妇。马克思有三个兄弟和五个姐妹，其中三个兄弟和两个妹妹死得很早，姐姐索菲亚后来嫁给一个律师，妹妹爱米莉娅嫁给了一个工程师，另一个妹妹路易莎嫁给了一个商人。

在所有兄弟姐妹中，马克思的身体最好，聪明、活泼，深得父母和姐妹的喜爱。马克思的童年生活是快乐和幸福的。

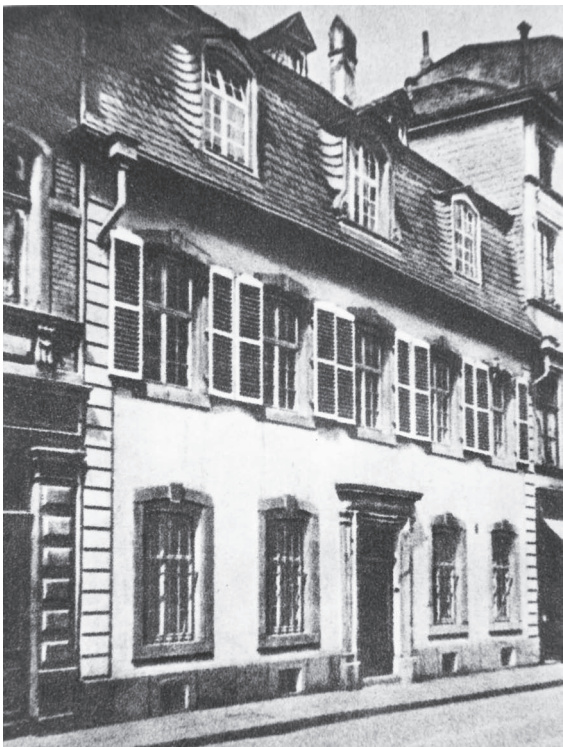


马克思的故乡——1830年的特里尔城

母亲眼中的“幸运儿”

马克思的出生地特里尔城，依山傍水，景色秀丽，清澈的摩泽尔河静静地流经市区，山丘上成片的葡萄点缀着美丽的原野，郁郁葱葱的林木中坐落着一幢幢别致的房屋，一派典型的田园风光。这还是一座历史悠久的文化古城，留有大量的古代文明遗迹。这里有古罗马时代的皇帝行宫、公共澡堂和著名的“黑门”（罗马城墙的北门），还有各个时期的教堂。在18世纪时，进行了大革命的法国曾兼并了莱茵省，此后20年莱茵省的居民享受着法国革命带来的成果。秀美的自然景观和浓厚的文化氛围，为马克思的成长营造了优越的天然和人文环境。

马克思的父亲亨利希·马克思，是特里尔高等上诉法院的律师。他原来信奉犹太教，后来改信新教；学识渊博，除精通法律外，对古典文学和哲学都颇有研究；特别推崇法国伟大启蒙学者的著作，憧憬法国式的自由宪法和现代制度。他是一个思想开明的资产阶级自由主义人士，关心人民疾苦，在当地声誉很高，深受人们的尊敬，曾被推荐为特里尔律师协会会长，还获得过司法参事的荣誉称号。同时在他的身上也深深地刻有德国资产阶级的烙印，缺乏革命的勇气，把改革的希望



马克思在特里尔的故居（1818年5月5日马克思诞生在这里）



马克思诞生的房间

寄托在国王的明智和恩赐上。马克思的母亲是一位荷兰人，信奉宗教，以《圣经》上说的夫妻间要相亲相爱的原则来塑造自己的形象，谦和温柔，整天忙于家务，关心孩子们的成长。她指望

马克思将来能跻身上流社会，成为一个有名望的大法官、大律师，却始终没有理解儿子为解放全人类而献身的志向。如同列宁说的那样，马克思的家庭是“富裕的文明的，但不是革命的”。

卡尔·马克思是家中第三个孩子，第一个是哥哥，两岁时不幸夭折，第二个是姐姐，这样马克思就成了家中的长子，备受父母的呵护和关爱。父亲对他的聪颖和机敏感到欣慰，期望将来能充分发挥聪明才智造福人类，母亲则称他为“幸运儿”。

孩童“首领”

马克思的童年是快乐的。富裕的家庭条件，为他的健康成长提供了优厚的物质基础，衣食无忧，营养充足；知书达理的父亲，注重对他的良好习惯的培养，更以自身的修养为他带来潜移默化的良好教育。童年的马克思，聪明伶俐，充满朝气，如一棵扎根沃土的幼苗，不断地茁壮成长着。

他是一个既活泼又有爱心的孩子，和姐妹们在一起，嬉笑玩耍，打打闹闹，充满着稚气。作为长子，他又像一个小大人，懂得谦让和照顾，处

处呵护着弟妹。左邻右舍中，许多年龄相仿的孩子也成了他的忠实小伙伴。不到两岁的时候，全家从先前的住宅搬到了西梅翁街 1070 号，和父亲的老朋友、特里尔城的枢密顾问路德维希·冯·威斯特华伦一家成了相距不远的邻居。少儿时代，马克思同威斯特华伦的两个孩子，姐姐燕妮和弟弟埃德加，情投意合，经常在一起玩耍，做游戏，尽享着童年的欢乐。



《童年》（中国画） 高莽 作

同所有的儿童一样，马克思的童年充满了好奇心，是一个可爱的小顽童。他有时恶作剧起来，把姐妹们当作驾车的马，驱赶着她们奔跑，从山坡上直冲而下，充满着刺激和危险；有时，他用肮脏的小手将和成的面揉成面团，做成“小蛋糕”让姐妹们分享“美味”，让人哭笑不得……

然而，姐妹们、小伙伴都乐意跟他玩，愿意听他的调遣，他成了孩子们信赖的“小首领”。原来，马克思有着让他们心悦诚服的本领：他的脑袋里盛满了各种各样的知识，做游戏时，总能玩出新的花样；有时绘声绘色地讲述一些美妙动听的故事，让大家听得兴奋入迷。有了马克思，小伙伴们就有了笑声，就充满着乐趣。



二、勤奋的求学生涯

同万千莘莘学子一样，马克思的学生时代，在知识的海洋里遨游，在社会广阔的大课堂里汲取营养，勤奋且善思，执着而热烈。他脚踏实地、锲而不舍、攀登知识高峰的顽强意志，追求真理、目标远大、蓬勃向上的进取精神，为他后来成长为伟大的思想家、革命家奠定了坚实的基础。



1836年的马克思画像

马克思酷爱学习的勤奋精神令人敬佩。他有着强烈的求知欲，刚入波恩大学时，一下选修了九门课程，由于废寝忘食地看书学习，导致体力不支病倒了。到了柏林大学，主攻法律的他，深感哲学对于法律的重要性，又集中精力阅览大量哲学著作，醉心于哲学的研究中。他兴趣广泛，不论自然科学、社会科学、物理学，都热心学习、倾心钻研。勤奋地学习，成就了马克思的广博学识。

善于思考，是马克思学习中的一个显著特点。马克思的学习，

不论在中学、大学，都有出色的成绩。这是他善于学习、勇于探索、独立思考的结果。马克思在中学时期就注意培养自己的学习方法，养成了探索思考的良好习惯。他写的作文，都要经过深思熟虑的酝酿，因而独树一帜，语言犀利，具有独到的见解，受到老师青睐。大学学习中，他研究的课题，所写的论文，从不吃别人嚼过的馍，而是坚持埋头钻研、缜密思考、反复论证，有着鲜明的思想和深刻的见解。良好的学习习惯，是成就学识的倍增器，在这方面，马克思堪称榜样。

理论联系实际，是马克思学习中的又一亮点。马克思不满足于课堂上的书本学习，从中学起，就注意接近工农群众，同情劳动人民的遭遇，在社会这个大课堂中接受教育，锻炼成长。进入大学后，他心系社会，用诗歌做武器抨击反动当局，并参加青年黑格尔派俱乐部，追求革命真理。在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》和大学毕业的博士论文中，马克思庄严声明了“为人类服务”的崇高理想和向旧世界宣战的决心。这表明，经过十几年的学习生涯，马克思正在把自己锻造成一个有知识、造福于人类社会的全面发展的人才。

学生时代的马克思，充满朝气，自强不息，以自己的热血青春和艰辛努力，走出了一条知识分子成长成才的成功之路。

家中上小学

马克思没有进过小学，他的小学就是自己的家庭，老师就是自己的父亲。他在父亲的指点下完成了小学的启蒙课程。父亲除了教他学德文、算术、图画等课程外，还经常带他去参观各种展览，游览名胜，给他讲历史故事，讲各国各地的文化习俗和最新的科学成果。马克思对学习具有浓厚



1830年前后的西梅翁街。在这里，马克思经常能聆听到近邻威斯特华伦的教诲。

的兴趣，每当爸爸讲课，他都瞪圆双眼，认真听讲，而且还经常提出带有稚气的稀奇问题。爸爸总是尽其所能不厌其烦地满足这个学生的要求。还需要提到的是，他家的近邻、父亲的朋友威斯特华伦，是一位有民主思想的官员，非常喜欢马克思，经常给他讲希腊故事，背诵莎士比亚的剧本，对马克思影响也很大。日积月累，少年时期的马克思，虽然没有进过学校，但知识水平却超过了许多同龄的孩子。

少年马克思在学习中对于不明白的问题，总是寻根问底，直到彻底弄清楚为止。初次接触哲学时，他对“抽象”是指从复杂的事物中排除非本质的属性，透过现象抽出其本质特征的思维过程弄不明白，就问妈妈：“什么叫具体，什么叫抽象？”妈妈说：“具体就是看得见，摸得着；抽象就是看不见，摸不到。”马克思眨巴着眼睛，经过悉心琢磨，一会儿在作文簿上写道：“今天早上起来，看见妈妈在烧饭，我打开具体的窗户，吸了一口抽象的空气。”——很幼稚形象地理解这两个词。但马克思并不满足似懂非懂的状况，带着这个问题，他又看了很多的书，经过一段时间的消化，将一个又一个问号在小脑瓜里拉伸直了，终于弄清了这两个词的真正含义。