

大学新生入学教育导论

daxue xinsheng ruxue jiaoyu daolun

—— 走进广州大学松田学院

(第3版)

主 审 余国扬 蒋茂能
主 编 秦娟英 李金飞



热烈欢迎 2012 级新同学!

大学新生入学教育导论

——走进广州大学松田学院

(第三版)

主 审:余国扬 蒋茂能

主 编:秦娟英 李金飞

副主编:鲍 昭 李根珍

黄旭强 李 帆

编 委:(排名不分先后)

秦娟英 李金飞 鲍 昭

李根珍 黄旭强 李 帆

王 颖 林清华 毕 胜

李靖华 王 佳 陈杰生

殷华西 秦 星 余晓镏

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学新生入学教育导论:走进广州大学松田学院/秦娟英,李金飞主编.—3版.—武汉:武汉理工大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5629-3791-3

I. ①大… II. ①秦… ②李… III. ①大学生-入学教育 ②广州大学松田学院-概况 IV. ①G645.5 ②G649.286.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 177805 号

项目负责人:田官贵
责任编辑:田官贵
责任校对:丁冲
装帧设计:湖北语新文化书籍设计工作室
出版发行:武汉理工大学出版社
社址:武汉市洪山区珞狮路122号
邮编:430070
网址:<http://www.techbook.com.cn>
经销:各地新华书店
印刷:武汉理工大印刷厂
开本:787×960 1/16
印张:16.75
插页:2
字数:339千字
版次:2012年8月第3版
印次:2012年8月第3次印刷
定价:26.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。
本社购书热线电话:027-87515778 87515848 87785758 87165708(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·



马云珍 董事长

广州大学松田学院董事长马云珍先生，生于1963年3月，现任增城市松田实业有限公司总经理，他是一位杰出的民营企业家，也是广东民办高等教育的先行者。1983年，马云珍先生跻身商界，创建了增城市松田实业有限公司。1998年，在党中央“科教兴国”方针的指引下，马云珍董事长与中国人民解放军体育学院合作办学，在增城投资建立了“中国人民解放军体育学院增城教学点”。

2000年9月，马云珍董事长与新组建的广州大学合作办学，在中国人民解放军体育学院增城教学点的基础上创办了广州大学松田学院。2004年4月，经教育部批准，广州大学松田学院正式成为具有独立法人资格的全日制普通本科高等院校（独立学院）。2006年，又创办广州松田职业学院，由毛泽东主席儿媳邵华将军担任广州松田职业学院首任院长。

马云珍董事长非常热爱他的家乡增城，他带领松田两院师生联动增城地方发展，积极建立校地、校企合作关系，为增城市“两个文明”建设添砖加瓦。2004年，广州大学松田学院被全国民办教育家联合会授予“全国民办百强学校”称号，马云珍董事长被中国教育家协会评为“全国优秀民办教育家”；在2010年7月的首届广东教育博览会（简称“教博会”），我院获得“广东民办教育突出贡献奖”，马云珍董事长获得“广东民办教育董事长贡献奖”。



院长 余国扬教授

院长余国扬教授，原广州大学副校长，广州大学广州发展研究院院长，硕士研究生导师。主持国家级、省级项目和横向课题20多项，专著6本、论文30多篇。是全国经济地理研究会常务理事、广东省消费经济学会副会长，广东省土地学会常务理事，广州市社会学会会长，广州市环境学会常务理事、广州市政府环境保护顾问专家组成员，广州市科协常务理事，广东省社科联常务理事，广东省地理学会副理事长；2010年出任广州大学松田学院院长。



党委书记 蒋茂能同志

广州大学松田学院党委书记蒋茂能同志曾任广州大学体育学院党总支副书记，2007年3月份被广州大学派到广州大学松田学院任党委书记，主持学院党委全面工作，负责联系社会体育系、艺术系。蒋茂能同志曾在军队院校工作二十五年之久，历任参谋、副处长、外训大队长，曾被评为总参谋部“学雷锋先进个人”一次，荣立三等功两次，2002年获吉尔吉斯斯坦共和国授予的“为吉尔吉斯斯坦人民军队做出重大贡献”奖。





毛新宇在广州大学松田学院讲学



钟南山院士（左一）视察广州大学松田学院



陶斯亮（右二）视察广州大学松田学院



丰富多彩的大学生活



马云珍董事长检阅军训新生



余国扬院长为2012届获得学士学位的毕业生拨穗



庆祝五四青年节文艺晚会



庆祝建党91周年



英语教学指导委员会成立大会



仰望星空(代序)

总理 温家宝

我仰望星空，
它是那样辽阔而深邃；
那无穷的真理，
让我苦苦地求索、追随。
我仰望星空，
它是那样庄严而圣洁；
那凛然的正义，
让我充满热爱、感到敬畏。
我仰望星空，
它是那样自由而宁静；
那博大的胸怀，
让我的心灵栖息、依偎。
我仰望星空，
它是那样壮丽而光辉；
那永恒的炽热，
让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

——选自2007年9月4日《人民日报》

心声寄语新同学

广州大学松田学院董事长 马云珍

亲爱的新同学：

我谨代表董事会和全院教职员工向刚刚来到广州大学松田学院的新同学表示热烈的欢迎和诚挚的问候！欢迎你们成为广州大学松田学院大家庭的新成员！

广州大学松田学院创建于2000年，在十二年的办学实践中，学院坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、服务荣校”的办学理念，培养应用型、复合型人才；按照“实践能力、创新能力—双能力”培养要求，营造“教学育人、管理育人、服务育人”校园文化氛围，把培养适应社会生产、建设、服务、管理等一线需要，德、智、体、美全面发展，具有实践能力和创新精神的应用型人才作为学院办学的根本任务。

同学们从中学到大学，完成了人生道路上一次关键性的跨越，面对即将开始的大学生活，我深切地希望同学们能够珍惜这宝贵的人生历程，更好地度过大学时光。跨进大学门槛，站在了人生成才、成就事业的新起点，如何在人生的重要阶段创造一个精彩的开始，如何更好地度过大学时光，作为你们的师长和朋友，对同学们谈几点希望：

一、要有理想和目标

理想是人们对未来的向往和追求，而目标是为实现理想所制订的短期或中期的计划，每达到一个目标，你就取得了一次成功，当你所有的目标都完成了，你的理想也就实现了。我相信每一位同学都能实现自己的理想，都将成为国家有用之才。

二、学会做人，学会做事

大学在学习、生活、人际交往等方面与中学有很大的不同。作为大学新生，面对的首要问题是“做什么人”和“怎样做人”的问题。同学们要调整心态，找准位置，主动了解和适应大学生活、学习的特点和环境，学会做人，学会做事，培养友情，融入集体。做人是立学、立业之本，要做事，先做人。在大学，不仅要学习科学文化知识，掌握专业技能，还应当具有坚定的理想信念、高尚的情操、健康的身心、强烈的社会责任感。要树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观；用社会主义核心

价值观武装自己,要把自己的人生追求同祖国的前途命运联系起来,树立为祖国繁荣富强而刻苦学习、奉献青春的志向;要加强思想道德修养,尊敬师长,孝敬父母,遵纪守法,遵守校纪校规,树立文明健康的大学生形象;同时还要注意培养自尊、自爱、自律、自强的优秀品质,增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力,养成善良、真诚的个性品质,锻炼与他人、与社会进行交往的能力,发展健全人格魅力,掌握大方得体的办事分寸,树立正确的人生观、道德观。

三、从零开始,规划自己的人生

上大学是人生成才的新起点,生活、学习、工作、社交等方面都要从这里开始,有很多事情要自己去思考,要管理好自己,要学会掌握时间。大学生必须有自控能力,交些好朋友,养成好习惯,不要沉迷于对自己无益的习惯里(如网络游戏)。你们必须从现在开始积极管理自己的生活和学习,从零开始,规划自己的职业生涯,思考如何学好专业,如何提升素质,人生如何发展,大学毕业后到哪里工作等。为了实现目标,现在应该学些什么,做些什么,克服什么,加强什么,怎样发展自己的长处,展现自己的亮点。

所以,从零开始,以崭新的姿态和奋发有为的精神,站到新的起跑线上,以务实的态度制订学业目标,做好人生职业生涯设计,为创造大学阶段的辉煌人生而努力。

四、掌握学习方法,学会学习

对于大学生来说,学习是硬道理,是大学生生活的主旋律。掌握大学学习之道,要明确学习目的,端正学习态度,提高学习的主动性和创造性,强化自主意识,变“要我学”为“我要学”,要合理安排时间,有效利用时间,惜时如金,勤奋刻苦,把每天的时间安排好;要养成良好的学习习惯,提高学习能力。良好的学习习惯和较强的学习能力使人终身受益。学习要有计划性和针对性,要勤于思考,善于利用学习资源,妥善处理学习与其他方面的关系,并善于总结提高。一个人在校学习的知识毕竟是有限的,学习能力提高了,就会获得更多的知识。

五、了解社会和职场,提高实践能力

提高实践能力,培养应用型人才,既是学院培养人才的重要目标,更是社会对人才素质的要求。大学生不仅要重视书本知识的学习,更要重视实践能力的提高。大学新生从一进大学就要注意培养自己的动手能力,缩短自己适应环境的距离。要重视理论联系实际,在理论与实际的结合上下工夫;要积极参加学院组织的实习、实践活动,同时还要主动寻找适合自身特点的实习机会,利用假期进行一些社

会调查和职场调查实践,了解社会,服务社会;认清国情,加深对党的路线、方针、政策的理解;了解企业,知晓企业人才素质的内涵及企业文化的各种要求,培养自己认识问题和解决问题的能力。这些实习、实践活动的经历,无疑将会成为日后就业的重要资本,也是一条从校园通往社会和职场的重要途径和桥梁。大学学习生活是丰富多彩的,但不可能是一帆风顺的,关键看你怎样面对。大学生活提供给每个人的机遇是均等的,人生的机遇只降临给那些有所准备的人。殷切地希望机遇垂青于你们每一个人。祝你们成功!

最后,我将我的心声寄语融入下面的两段话送给你们:

“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”

——毛泽东 1957年11月17日在莫斯科大学接见中国留苏学生的讲话

“一个民族有一些关注天空的人,他们才有希望;一个民族只是关心脚下的事情,那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族!我希望同学们经常地仰望天空,学会做人,学会思考,学会知识和技能,做个关心世界和国家命运的人。”

——温家宝 2007年5月14日在同济大学的即席演讲

1.2 广州大学的发展与成就	(15)
1.2.1 行政管理部门	(15)
1.2.2 教学系(部)及教学团队	(15)
1.2.3 图书馆、档案馆、博物馆	(16)
第2章 大学功能与大学精神	(19)
2.1 大学的演进	(19)
2.1.1 大学的起源	(19)
2.1.2 大学的演变	(20)
2.1.3 中国的近现代大学	(21)
2.2 中国大学的功能	(24)
2.2.1 大学的育人及人才培养功能	(25)
2.2.2 大学的文化传承与知识创新功能	(26)
2.2.3 大学的服务社会功能	(28)
2.3 中国大学的精神	(32)
2.3.1 大学的精神、气、神	(32)
2.3.2 中国大学精神的诠释	(34)
2.3.3 提炼广州大学松田学院的精神、气、神	(37)
第3章 仰望星空·脚踏实地	(41)
3.1 千里之行,始于足下	(42)
3.1.1 环境的变化与角色的转变	(42)



目 录

第1章 我的大学——广州大学松田学院	(1)
1.1 广州大学松田学院的发展历程	(2)
1.1.1 科学发展,以学生为本,质量第一	(2)
1.1.2 桃李芬芳、服务地方	(3)
1.1.3 广州大学松田学院董事长及他的教育事业	(5)
1.2 广州大学松田学院的办学理念与人才培养	(7)
1.2.1 办学理念解读	(7)
1.2.2 通识教育——通向成才大门的钥匙	(8)
1.2.3 通识教育面临的挑战与回归	(10)
1.3 广州大学松田学院组织架构与未来发展	(14)
1.3.1 行政管理部门	(14)
1.3.2 教学系(部)设置及教师队伍	(15)
1.3.3 拥抱未来,再创辉煌	(16)
第2章 大学功能与大学精神	(19)
2.1 大学的演进	(19)
2.1.1 大学的起源	(19)
2.1.2 大学的发展	(20)
2.1.3 中国的近现代大学	(21)
2.2 中国大学的功能	(24)
2.2.1 大学的育人及人才培养功能	(25)
2.2.2 大学的文化遗产与知识创新功能	(26)
2.2.3 大学的服务社会功能	(28)
2.3 中国大学的精神	(32)
2.3.1 大学的精、气、神	(32)
2.3.2 中国大学精神的诠释	(34)
2.3.3 凝练广州大学松田学院的精、气、神	(37)
第3章 仰望星空 脚踏实地	(41)
3.1 千里之行,始于足下	(42)
3.1.1 环境的变化与角色的转变	(42)



3.1.2	大学生活常见困惑解析	(44)
3.1.3	学习是硬道理	(46)
3.2	身心健康、内外兼修	(48)
3.2.1	身心健康的标志	(49)
3.2.2	内外兼修	(54)
3.2.3	第二课堂——生活更多彩	(57)
3.3	做一个讲道德、有诚信、守纪律的人	(61)
3.3.1	做一个讲道德的人	(62)
3.3.2	做一个有诚信的人	(63)
3.3.3	做一个守纪律的人	(65)
第4章	广州大学松田学院的人才培养	(69)
4.1	当代大学生的成才要素	(69)
4.1.1	人文素质教育及内涵	(70)
4.1.2	专业素质教育及内涵	(74)
4.1.3	大学的创新能力教育	(78)
4.2	广州大学松田学院的专业教育	(81)
4.2.1	专业人才培养方案中的教学总量与教学环节	(81)
4.2.2	广州大学松田学院专业概述	(84)
4.2.3	毕业资格与学位授予条件	(105)
4.3	国家考试	(108)
4.3.1	全国大学英语考试及教学要求	(108)
4.3.2	全国计算机等级考试及教学要求	(112)
4.3.3	职业资格证书考试	(116)
第5章	大学学习方法	(119)
5.1	学会学习	(119)
5.1.1	上好每一节课	(120)
5.1.2	学好每一门课程	(122)
5.1.3	安排好自己的每一天	(124)
5.2	理论课程与实践(实验)课程(环节)的学习	(126)
5.2.1	理论课程学习方法	(126)
5.2.2	实践环节教学要求及学习方法	(129)
5.2.3	毕业论文(设计)工作规范与质量标准	(135)
5.3	分享经验——他山之石	(149)
5.3.1	全面发展,学习的主场在课堂	(149)



5.3.2 我的学习我做主——目标要明确,计划要科学	(151)
5.3.3 立下目标,锲而不舍	(153)
第6章 大学生涯与职业发展规划	(156)
6.1 大学生的职业发展规划	(156)
6.1.1 大学生职业发展规划的意义	(156)
6.1.2 大学生职业发展规划的作用	(157)
6.1.3 大学生职业发展定位	(159)
6.2 大学生涯与职业发展	(161)
6.2.1 大学生涯与职业发展的关系	(161)
6.2.2 大学生涯发展目标	(162)
6.2.3 大学生涯与职业发展规划的制定	(164)
6.3 职业发展规划早行动	(169)
6.3.1 身在大学、关注社会	(170)
6.3.2 做好择业、就业的准备	(173)
6.3.3 阶段目标与实施策略	(174)
第7章 学生管理与服务指南	(183)
7.1 教育管理与服务指南	(183)
7.1.1 学生党员发展	(183)
7.1.2 学生的日常教育与管理	(201)
7.1.3 心理健康咨询、就业指导服务	(204)
7.2 教学管理与服务指南	(209)
7.2.1 教学硬资源介绍	(209)
7.2.2 图书资源与服务指南	(212)
7.2.3 学籍管理和考试(成绩)管理	(214)
7.3 生活管理与服务指南	(218)
7.3.1 学生公寓管理与服务	(218)
7.3.2 校园安全管理与服务	(218)
7.3.3 购买保险服务与指南	(221)
附录1:广州大学松田学院本科毕业生学士学位授予实施细则	(224)
附录2:广州大学松田学院学位授予工作细则	(226)
附录3:广州大学松田学院学生公寓住宿管理条例(试行)	(229)
附录4:广州大学松田学院国家奖学金管理条例(试行)	(235)
附录5:广州大学松田学院国家励志奖学金管理条例(试行)	(237)



附录 6: 中国平安保险股份有限公司平安学生幼儿团体住院医疗保险条款 (239)

附录 7: 中国平安人寿保险股份有限公司平安附加学生意外伤害医疗保险条款 (244)

参考文献 (248)

后记 (249)



第1章 我的大学——广州大学松田学院

清澈的珠江水源远流长，
富饶的三角洲青春飞扬；
新世纪的太阳召唤着我们，
智慧的双眼闪烁着现代的光芒。
挺拔的松树林托起希望，
绿色的田野上放飞梦想；
人类的文明哺育着我们，
美丽的校园处处是求索的面庞。
让盛开的桃李在松田成长，
让激情的歌声传遍四方；
我们在这里拥抱着未来，
面对世界，
收获理想，
创造辉煌。

这就是广州大学松田学院的校歌《拥抱未来》，由著名音乐人陈小奇作词作曲、王宏伟演唱的一首旋律优美的歌曲。正如歌词一样，松田学院召唤着同学们，松田学子智慧的双眼闪烁着现代的光芒。是啊，挺拔的松树林托起我们的希望，绿色的田野上任我们放飞梦想，我们在这里拥抱着未来，收获理想，创造辉煌。

广州大学松田学院座落在珠水绕云山，青春飞扬的珠三角，美丽富饶的荔枝之乡——广州增城。增城这块孕育了千年历史文化的城市版图上，毗邻 324 国道（广汕公路），距广州市中心 50 千米，校园依山而建，苍翠满园；欧式建筑清新典雅，巍峨壮观；现代化高楼鳞次栉比，气势磅礴。从 2000 年创办至今，十二年来，广州大学松田学院实现了跨越式发展，以强劲而迅猛的发展速度，博大而沉稳的大学之风，带动增城乃至整个广东的民办教育发展步伐，已经培养了万余名毕业生，服务于珠三角经济建设。中国最具特色的独立学院——广州大学松田学院已是美丽生态城增城的一张名片。

1.1 广州大学松田学院的发展历程

1.1.1 科学发展,以学生为本、质量第一

广州大学松田学院创建于2000年9月,是广州大学的二级学院,承担广州大学普通专科的教学任务,成为广东省内依托公立高校举办民办院校的先行者。广州大学松田学院校园环境优美,是“广州市花园式单位”,各类教学、生活服务设施齐全,校园占地829亩,建筑面积12万平方米,巧借天然地貌,因山就势,布局紧凑,结构曲折,将深长的地形建造成移步换形、曲径通幽的园林式校园,是莘莘学子求学与实现梦想的高等学府。学院遵循“质量立校、特色兴校、人才强校、服务荣校”的办学理念,在风雨兼程中迎来了办学的第十二个年头。回顾广州大学松田学院走过的十二年办学历程,可以清晰地看到广州大学松田学院与改革开放中的中国同行,与中国高等教育改革同行,一步一个脚印,取得了令人瞩目的成就。

2004年4月,广州大学松田学院经教育部批准,正式成为广东省首批本科独立学院之一,并于当年开始招收第一届本科生。2005年1月,广州大学松田学院顺利通过了教育部对独立学院办学条件和教学工作的专项检查,受到教育部专家组的好评。2006年,广州大学松田学院只招本科生,停招专科生,实现了由专科教育向本科教育的跨越发展,2008年,广州大学松田学院首届本科生毕业,这也是广东省独立学院的首届本科毕业生。2011年10月,学院一次性通过了广东省学位委员会对独立学院“办学单位”和“专业”的学士学位授权资格评审,2012年6月向本院2012届15个专业达到学士学位授予标准的毕业生颁发了由广州大学松田学院具印的学士学位证书,这是学院发展史上的重大突破,是里程碑成果;标志着学院办学水平和学科建设迈上了一个新的台阶,为松田学院今后的发展奠定了坚实的基础。

十二年来,广州大学松田学院以立足地方、面向全国,培养服务地区经济和社会发展的应用型人才为目标,获得社会的广泛赞誉。2004年广州大学松田学院被中国民办教育家协会评为“全国民办百强学校”;2004年至2008年,增城市人民政府连续四年授予广州大学松田学院“教书育人先进集体”荣誉称号;2007年10月10日,增城市市委、市政府正式批复了松田学院上报的“广州大学松田学院关于服务增城市经济建设和社会发展的方案”,李荣渝副市长批示:“积极利用松田学院的良好资源,为社会服务。”2008年,松田学院被广州日报报业集团评为“改革开放30周年广东最具竞争力独立学院奖”、“改革开放30周年广东最佳就业服务奖”。

经过十二年的发展,学院已经成为一所以经、管、文、法类专业为主,与信息类