

苏奕霏◎编著

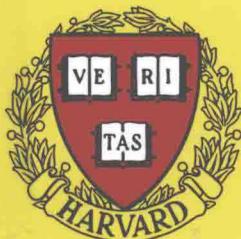
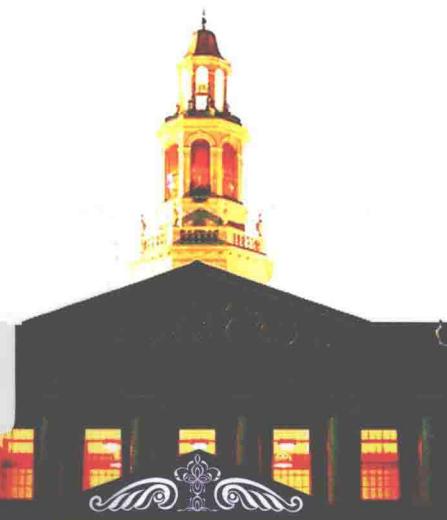
Harvard

假如你的青春在哈佛——

哈佛凌晨

给青少年的
启示

体会哈佛凌晨状态，锻造成长阳光心态
同步哈佛成才节奏，迈开人生成功步伐



跟随8位美国总统的青春足迹，感悟40位诺贝尔奖得主的求学方法
探寻数百位CEO的成长模式，学习数以万计社会精英的制胜之道

每个青少年成长路上的必备读物

苏奕霏◎编著

Harvard

哈佛凌晨

给青少年的 启示

体会哈佛凌晨状态，锻造成长阳光心态
同步哈佛成才节奏，迈开人生成功步伐



跟随8位美国总统的青春足迹，感悟40位诺贝尔奖得主的求学方法
探寻数百位CEO的成长模式，学习数以万计社会精英的制胜之道

每个青少年成长路上的必备读物

内 容 提 要

在哈佛，学习是一种信仰！就是在这样的奋斗精神和文化氛围中，哈佛培育出了众多世界级精英人才，也使自己成为人人向往的高等学府。

哈佛，有着让人神往的魔力，想要近距离了解哈佛吗？本书将通过讲述哈佛精英的成功心得，解析哈佛精华的教育理念，帮助当下的青少年理解学习的意义，看清自身的不足，发现自身的优势，模仿精英的成长模式，成就卓越的自己。让青少年朋友不进哈佛，也能像哈佛人一样学习和思考，铸就自己璀璨夺目的人生。

图书在版编目（CIP）数据

哈佛凌晨给青少年的启示 / 苏奕霏编著. --北京：
中国纺织出版社，2014.10
ISBN 978-7-5180-0375-4

I .①哈… II .①苏… III .①成功心理-青年读物②成功心理-少年读物 IV .①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第001098号

责任编辑：闫 星

责任印制：储志伟

中国纺织出版社出版发行

地址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124

邮购电话：010—67004461 传真：010—87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail：faxing@c-textilep.com

北京睿特印刷厂印刷 各地新华书店经销

2014年10月第1版第1次印刷

开本：710×1000 1/16 印张： 14.5

字数：210千字 定价：29.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

前言

在美国，有一所让全美乃至全世界学生向往的学府，它就是哈佛大学。哈佛是每个学子心中最高的知识殿堂，哈佛大学创办于1668年，在美国的大学中可谓历史悠久。因此，在美国人的观念里，先有哈佛，后有美国。

哈佛总部位于波士顿的剑桥城，它是美国最早的私立大学之一，以培养研究生和从事科学的研究为主的综合性大学。

三百多年来，哈佛培养了很多名人，其中就包括8位美国总统、40位诺贝尔奖得主、30位普利策奖得主以及各行各业的精英。

然而，哈佛学子之所以能成为各行业的精英，并不是因为他们是天才，而是他们比一般人付出了更多的努力。

如果你去过哈佛大学，你一定会这样感悟：哈佛的学生太苦了。曾经有一家英国的电视台到哈佛做过专访，他们发现：在凌晨四点半的哈佛大学图书馆里，灯火通明，座无虚席……

当然，哈佛人的精神不仅仅体现在努力、刻苦上，一直以来，哈佛不仅是一种学术象征，更是一种文化象征，这就如哈佛大学校长德鲁·吉尔甲·福斯特说：“哈佛大学教育的目的，不是要训练学生成为某一方面的专家，有一份特定的工作，而是要让他们在不确定的充满变化的情形下有应变能力，能够‘即兴表演’。”

事实上，哈佛教授一直坚持的是个性化的教学风格，始终不遗余力地引导学生为理想、为实现人生价值不懈追求和奋斗。也正是这种生生不息的精神熏陶，哈佛培养出来的学生才成了具有人文素质和责任感、能真正服务于社会的

有用人才。

如今，很多人开始研究哈佛学子成功的原因，以此来指引自己，让自己在人生路上少走弯路。美国著名牧师内德·兰赛姆在94岁临终时留下这样一句遗言，经常被哈佛人提及，“假如时光可以倒流，世上将有一半的人成为伟人”。的确，一个人的命运，取决于他的思想认识和人生态度。

因此，每个青少年朋友都有必要用心拜读这本书，其中的智慧是指引你一生的航标。本书不仅集中阐述了哈佛人成功的人生经验，更分析了哈佛课堂上教授们的警世名言。相信在品读完这本书后，你一定有种斩获丰盈的感觉，让你即使不亲临哈佛，也能感受到哈佛高深文化。

编著者

2014年6月

目录

上篇 向哈佛人看齐

第1章	凌晨四点半，你在床上沉睡VS哈佛人在挑灯晨读	2
	你在黑暗卧室，还是在灯火通明的自习室？	2
	早励志，不懈地努力是通途	5
	你要明白你在为谁读书，为谁上学	8
	求知欲推动一个人快速成长	10
	此刻努力，没有什么来不及	13
第2章	水滴石穿，业精于勤：临阵磨枪VS细水长流	17
	成绩并不是最后那张考卷的分数	17
	每一堂课都留下你努力的足迹	20
	哈佛人的学习安排	23
	哈佛人面对考试时的心态和状态	26
	最好的结果总在下一次出现	29
第3章	善于质疑，勤于发问：被动“填鸭”VS自主探究	33
	别再等待老师把知识“喂”给你	33
	目光犀利善于发现各种问题	36
	课前准备让你能发现别人看不到的问题	39
	勇敢地提问，加深对知识的理解	42
	主动运用不同方法解决难题	45

第4章 精于理论，付诸实践：死记硬背VS实践出真知	48
光想不做不会有好的结果	48
脚踏实地才是实现梦想的唯一途径	51
敢地用自己的脚走路	54
打破书本知识的束缚	56
现实不承认猜想，踏踏实实做事	59
第5章 成长为自己的模样：衣来伸手VS独立生活	62
越自立的人，越容易超越他人	62
戒掉依赖感，做独立少年	65
靠自己的双手成功，掌握自己的命运	68
有主见，勇敢表达自己的想法	70
不等着他人铺路而是走自己看好的路	73

中篇 哈佛学子内在的力量

第6章 绽放品格之花，优秀的品行是成功人生的前提	78
诚信是人生中的第一桶金	78
让善良之花在内心绽放	81
对每一件事负起责任	84
无论何时，都要信守做人的原则	87
感恩的心会让你永远活在幸福里	89
第7章 内心强大，与困难做朋友让你无往不克	92
挫折必然定律：挫折往往与进步同在	92
杜利奥定律：拥抱热情，战胜挫折	95
习惯性无助：摆脱无助，才能真正变得坚强	97
“下坡容易”定律：一定要严格要求自己	100
内心畏惧只会加大克服挫折的难度	103

第8章	“张扬”你的自信，相信自己就没有“不可能”	106
	杜根定律：自信比什么都重要	106
	自信心效应：相信信念的力量	109
	跳蚤效应：激发自己的潜能，不要给自己设限	112
	马蝇效应：适时自我鞭策，才能不断进取	115
	相信自己，你就能做自己想做的人	117
第9章	激励和释放自己，学会调节始终“电量充沛”	120
	学会控制自己的情绪，时刻保持最佳状态	120
	换个角度看问题，就会豁然开朗	123
	消除焦虑与恐惧，让心安宁	126
	抑制你的愤怒，拥有平和心性	128
	别纠结，做个果断英明的人	131
第10章	用心感受幸福，快乐与温暖能让你飞得更高	134
	幸福感的源泉在于积极的心理	134
	剖析内心，让自己拥有自我认知能力	137
	听哈佛教授讲“幸福型”汉堡	140
	哈佛教授给出的10条幸福小贴士	143
	幸福的本质到底是什么	146

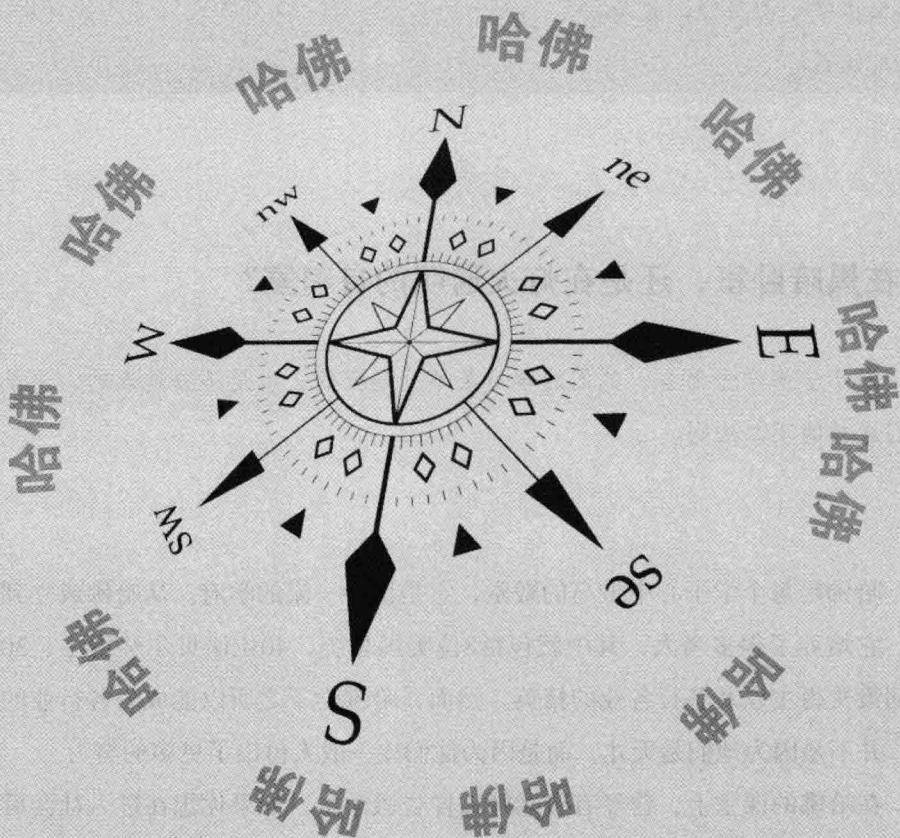
下篇 哈佛人成功的砝码

第11章	张开思维的翅膀，让新鲜的创意驰骋进发	150
	哈佛培养的是创新的头脑	150
	变通思维，你就能改变一切	152
	开动脑筋，培养创造性思维和创造力	155
	培养创新意识，不断进取超越自我	158
	独立思考，永远都做有想法的人	161

第12章	及时抓住机遇，让青春的心不留下遗憾………	164
	机遇和陷阱总是同时存在………	164
	把握机遇，改变命运………	167
	与时俱进，才能抓住机遇………	170
	机遇来临时，一定要勇于争取………	173
	持续是一种力量………	175
第13章	勇于尝试敢于承担，成功就在自己的脚下………	179
	坚强地走完泥泞的路，你就是强者………	179
	82岁从哈佛毕业的伊丽莎白………	182
	有信仰就会有无穷的力量………	185
	鼓足勇气，敢于破釜沉舟………	188
	不畏惧困难，不逃避恐惧………	190
第14章	善于合作，团队的力量锐不可当………	194
	微笑效应微笑能拉近人际距离………	194
	尊重法则：尊重他人才能赢来尊重………	197
	海格力斯效应：心中不要有敌意………	200
	幽默效应：会幽默让更多人喜欢你………	203
	运用团队力量共创辉煌成就………	205
第15章	修炼你的成功素养，在习惯中不知不觉成就自己 ……	209
	使命感让你倾注更多热情………	209
	兴趣与效率同在………	212
	有非凡的雄心才能成就非凡的人生………	215
	学习失败，否则失败于学习………	218
	认真、充实地过好每一天………	220
	参考文献………	224

上篇

向哈佛人看齐





第1章 凌晨四点半，你在床上 沉睡VS哈佛人在挑灯晨读

哈佛是世界一流学府，所有学子们向往的殿堂，它如同一面旗帜，是荣誉、知识的殿堂。在哈佛，每一位学子都在受教育的过程中树立远大的理想；同时，也更加踏实地学习。他们深知，在竞争面前，只有提升自己，才是最有利的武器。正所谓，先付出，才杰出。所有的青少年朋友们，你也要以哈佛学子为榜样，要多学习、多吃苦、多研究。唯有如此，你才能练就非凡的技艺。

你在黑暗卧室，还是在灯火通明的自习室？

对于哈佛学子而言，他们的学习是不分昼夜的，也是不分地点的，这就是他们成功的不二法则。

哈佛是每个学子心中最高的殿堂，它是世界一流的学府。从哈佛成立到现在，它培养了很多名人，其中包括8位美国总统、40位诺贝尔奖得主、30位普利策奖得主以及各行各业的精英。然而，哈佛学子之所以能成为各行业的精英，并不是因为他们是天才，而是因为他们比一般人付出了更多的努力。

在哈佛的课堂上，曾经有位老师这样告诫学生：如果你想在进入社会后，在任何时候任何场合下都能得心应手并且得到应有的评价，那么你在哈佛的学



习期间，就没有晒太阳的时间。在哈佛也流传着这样一句训言：此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。的确，任何一个哈佛人的成功，无外乎一个原因——努力学习。

青少年朋友们，当凌晨四点半的时候，你在做什么？是在黑暗的卧室里沉睡、做着美梦，还是已经在灯火通明的自习室里开始一天的学习？也许大多数人的回答是前者，你也许会认为：“才四点半而已，何必把自己弄得那么紧张？”然而，如果你走在哈佛校园里，你会发现，无论是阅览室，还是自习室，乃至于河边的路灯下，都可能坐满了在静静看书或晨读的学子们。即使到了深夜，这些学生们也会继续留在图书馆和自习室看书、学习，整个哈佛校园就是一座“不夜城”。

和一般的学校相比，哈佛的学子们有着更强的学习压力。在哈佛，本科生每学期至少要选修4门课，一年是8门课，也就是说，4年内，他们必须修完32门学科才能顺利毕业。除此之外，他们在课后还需要完成大量的作业，比如，课后他们要花很多时间复习，巩固课堂上所学的知识；在上课之前，他们也要看很多的书，为上课做准备，因为在哈佛，你只有做好最充分的准备，才能融入到课堂的教学中。

到了吃饭时间，如果你走进哈佛的学生餐厅，你会大吃一惊，因为你会发现，即使是餐厅，对于他们来说，也是另一个学习明的场所。有的学生会端着自己的饭菜、找到自己的座位，然后边看书边做笔记边吃饭。他们很珍惜时间，即使是吃饭时间也不轻易放过。

在哈佛，没有人会懈怠，因为同学之间努力学习的精神会互相感染，互相激励。由于哈佛学生的勤奋努力，在哈佛的校园里，随处可以看到睡觉的学生，甚至在食堂的长椅上也有学生呼呼大睡。而旁边来来往往就餐的人并不觉得稀奇。因为他们知道，这些倒头就睡的学生实在是太累了。

看到这里，青少年朋友们，也许你会明白，为什么哈佛大学能培育出这么多的精英吧。一分耕耘，一分收获，从现在起，你只有努力学习、用自己的双手去创造，才能和哈佛人一样创造出辉煌的人生。



有人说，年轻是资本，但这个资本不是拿来挥霍的，而是拿来珍惜的，拿来充实自己的，只有珍惜每一天的时间去学习，一点一滴地累积成功的资本，你才会问心无愧。事实上，中国人珍惜时间、努力学习的品质，自古有之。

李贺是一位遭遇不幸的天才诗人，但他懂得珍惜有限的生命。

在他很小的时候，就满腔报复，他曾经作诗明志：“少年心事当那云。”（《致酒行》）他酷爱读书，勤于写作，就连出门骑在驴背上的时候，也经常见他思考。母亲曾十分心疼地责备他：“你一定要把心血呕出来才罢休吗？”

当时，和他同龄的一些纨绔子弟，整日花天酒地、不思进取，为此，看不惯这些的李贺便作诗劝诫，诗中写道：

少年安得长少年，海波尚能变桑田。

荣枯递传急如箭，天公不肯于公偏。

莫道韶华镇长在，发白面皱专相待。

李贺惜时如金，醉心创作，他留于后世的二百多首诗作，都是呕心沥血的艺术结晶。

诗人李贺规劝那些少年们不要虚度光阴。他指出：“少年安得长少年，海波尚能变桑田。”岁月斗转，光阴似箭，时间对于任何人来说都是公平的，即使现在的你正值青春年华，但它并不是永驻的，因此，你必须趁早学习、努力学习，充实自我。

没有艰辛，便无所获。青少年阶段正是一个人吸收知识、积淀自己的最好时期。任何一个青少年，都要告诫自己：一天之计在于晨，清晨，你也要从温暖的被窝中爬起来。如果你能做到这点，当你养成一种珍惜时间、努力学习的习惯后，你就能做到自我突破和自我超越！



哈佛启示

哈佛是一种象征，不仅是最高智慧和最高学府的象征，更是人的意志的象征。每个青少年，都要以哈佛学子为榜样，学习他们在凌晨四点半就努力学习的精神，不给自己任何懈怠的机会，你只有把握现在、充实自我，才能创造出辉煌和灿烂的明天！

早励志，不懈地努力是通途

目标是一切成功的起点。一个人，只有确立了前进的目标，他才会最大可能地发挥自己的潜力。而努力是实现目标的唯一途径，只有不断努力，我们才能检验出自己的创造性，才能锻炼自己，造就自己。

现实生活中，我们每个人都有自己的理想，并渴望成功。而有些人不能成功是因为他们往往空有大志却不肯低下头、弯下腰、静下心来努力学习，不肯从身边的本职工作开始积聚自己的力量。要知道，只有一步一个脚印，踏实、不浮躁地学习，才能为成功奠定基础。实际上，这正是当今社会一些青少年们所欠缺的。有些时候，他们会怨天尤人，给自己制定那些虚无缥缈的终极目标。而任何一个成功的哈佛学子，他们的成功都不是一蹴而就的，他们成功的不变因素都是努力学习。

曾经有一位老师在课堂上向他的学生发问：“我知道，在你们心中，哈佛大学是最高学府，但你们有设想自己考入这所大学吗？如果你不能进入哈佛，那么，你也要像哈佛大学那3%的毕业生一样对待自己的人生。”接下来，他讲了这样一个关于哈佛毕业生的调查。



这一年，有一群意气风发的年轻人从哈佛毕业了，他们即将迈入新的人生阶段，无论是从学历、智力还是背景上，他们都相差无几。就在他们离开前，他们的教授对他们进行了一项关于人生目标的调查，统计结果显示：在他们当中，27%的人，没有目标；60%的人，目标模糊；10%的人，有清晰但比较短期的目标；3%的人，有清晰而长远的目标。随后，他们便进入社会参加工作、经营人生。

25年后，这位教授再次对这群毕业生进行了跟踪调查，结果他发现，在这些学生中，最初那3%的人大多成了成功人士，他们有的是行业领袖，有的是社会精英，这是因为他们在最初时候就立志并不断朝着一个方向努力；10%的人，他们的短期目标不断地实现，成为各个领域中的专业人士，大都生活在社会的中上层；60%的人，他们安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩，几乎都生活在社会的中下层；剩下27%的人，他们的生活没有目标，过得很不如意，并且常常抱怨他人，抱怨社会，抱怨这个“不肯给他们机会”的世界。

可能很多人会以为，只要考入了哈佛，就会有光鲜亮丽的人生，其实，那些成功的哈佛人之所以成功，就是因为他们知道自己想要什么，并且，他们会不懈地努力。因此，在哈佛的课堂上，每位老师都会告诉他的学生，人立志，一定要趁早。一个人，没有目标，就像断了线的风筝，不知前方的路该怎么走；一个人，没有目标，就像一艘没有舵的轮船，只能随波逐流。

因此，青少年朋友们，你只有从现在起，树立一个精细、明确的目标并为之努力、奋斗，你才能挖掘出体内所蕴藏的巨大能力，才能最终实现自己的理想。

在哈佛的课堂上，曾讲过这样一个故事：

多年前，有一位穷苦的牧羊人领着两个年幼的儿子以替别人放羊来维持生活。一天他们赶着羊来到一个山坡，这时，一群大雁鸣叫着从他们头顶飞过，并很快消失在远处。牧羊人的小儿子问他的父亲：“爸爸，爸爸，大雁要往哪里飞？”“他们要去一个温暖的地方，在那里安家，度过寒冷的冬天。”牧羊



人说。他的大儿子眨着眼睛羡慕地说：“要是我们也能像大雁那样飞起来就好了，那我就要飞得比大雁还要高，去天堂，看妈妈是不是在那里。”小儿子也对父亲说：“做个会飞的大雁多好啊，那样就不用放羊了，可以飞到自己想去的地方。”

牧羊人沉默了一下，然后对两个儿子说：“只要你们想，你们也能飞起来。”两个儿子试了试，并没有飞起来。他们用怀疑的眼神瞅着父亲。牧羊人说，让我飞给你们看，于是他飞了两下，也没飞起来。牧羊人肯定地说：“我是因为年纪大了才飞不起来，你们还小，只要不断的努力，就一定能飞起来，去想去的地方。”儿子们牢牢地记住了父亲的话，并一直不断的努力，等到他们长大以后果然飞起来了，他们发明了飞机，他们就是美国的莱特兄弟。

这个真实的故事再次使我们坚信：一个人年轻时如果在内心中就树立一个目标，并坚持不懈地为之努力，那么，他一定会是一位成功的人。

的确，有理想、有追求、有上进心的人，一定都有一个明确的奋斗目标，他懂得自己活着是为了什么。因而他的所有的努力，从整体上来说都能围绕一个比较长远的目标进行，他知道自己怎样做是正确的、有用的，否则就是做了无用功，或者浪费了时间和生命。显然，成功者总是那些有目标的人，鲜花和荣誉从来不会降临到那些没有目标的人的头上。

可能有些青少年会认为自己年纪尚轻，立志为时尚早，而实际上，一个人只有尽早树立目标，才能尽早付诸行动，才能找到努力的方向。因为目标不会凭空实现，不采取具体行动，就不可能发生任何事情。

**哈佛
启示**

人只有树立了目标，内心的力量和头脑的智慧才会找到方向。目标是对于所期望成就的事业的真正决心。如果一个人没有目标，就只能在人生的旅途上徘徊，永远到不了想去的地方。正如空气和生命的关系一样，目标对于成功也有绝对的必要。如果没有空气，人就不能生存；如果没有目标，没有任何人能成功。



你要明白你在为谁读书，为谁上学

当你明白自己为谁而读书，为什么而上学时，你就会有一种向前的驱动力，你就会觉得学习是一种乐趣，也就能克服学习中产生的各种困难。学习积极性提高了，学习效率也就提高了。

哈佛大学前任校长劳伦斯·H.萨默斯曾经在课堂上建议每一个哈佛学生们每天都问自己一个问题：我为什么要学习？

表面上看，这是一个很简单的问题，实则非常重要，因为一个人，只有具备良好的学习动机，才有强烈的学习欲望。而相反，如果一个人没有良好的学习动机，不明白做事的目的，就很难产生强大的内驱力。

所以，对于青少年来说，如果你不明白自己为什么学习、为谁学习，那么，你就看不到学习的必要性，也不会具有学习的动力。

确实，如果我们不明白自己学习的动机，不明白读书的目的，就会把学习当成负担，把读书当成任务。

另外，劳伦斯·H.萨默斯教授在一次关于“学习力”的演讲中，讲了这样一件事：

他的小外孙叫吉文上中学了，暑假里的一天，吉文和他的同学去郊游，当他们玩得正尽兴的时候，其中有个女同学大哭起来，说自己必须要赶回家了。

“天哪，我真该死，居然忘记了时间，我今天的功课还没有做呢。”这位女同学哭着说。

“这不是暑假吗？你怎么还要做功课？”伙伴们问她。

“这是我妈妈给我布置的作业，我要是不按时做完的话，她肯定会揍我的。”这位女同学哭丧着脸说。

青少年朋友们，你是不是也像这个小女孩一样，认为学习、读书是为了父母、老师呢？如果你这样认为，那么，你肯定会觉得读书、学习是一种负担，