



教师用书

玩具

小班

上学期



中国少年儿童出版社

WANYU

顾 问:

梁志荣: 北京师范大学教授
中国老教授协会学前教育研究所所长

策 划: 管建福

主 编: 傅可仁

编 委:

何 薇 刘梅玫 刘 凌 罗雪贞 朱小艳
邓 毅 弘凤娣 刘华丽 闻 静 陈晓青

幼儿园主题活动整合课程
小班教师用书(上)
(共四册)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海 飞

执行出版人: 赵恒峰

文字编辑: 陈效师

装帧设计: 缪 惟

美术编辑: 周建明

插图: 金 葆等

责任印务: 李书森

社 址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

总 编 室: 010-64035735

传 真: 010-64012262

发 行 部: 010-84037667 010-64032266-8269

h t t p: // www.ceppg.com.cn

E-mail: zbs@ceppg.com.cn

印刷: 河北新华印刷二厂

经销: 新华书店

开本: 889×1194 1/16

印张: 8

2004 年 5 月第 1 版

2004 年 5 月河北第 1 次印刷

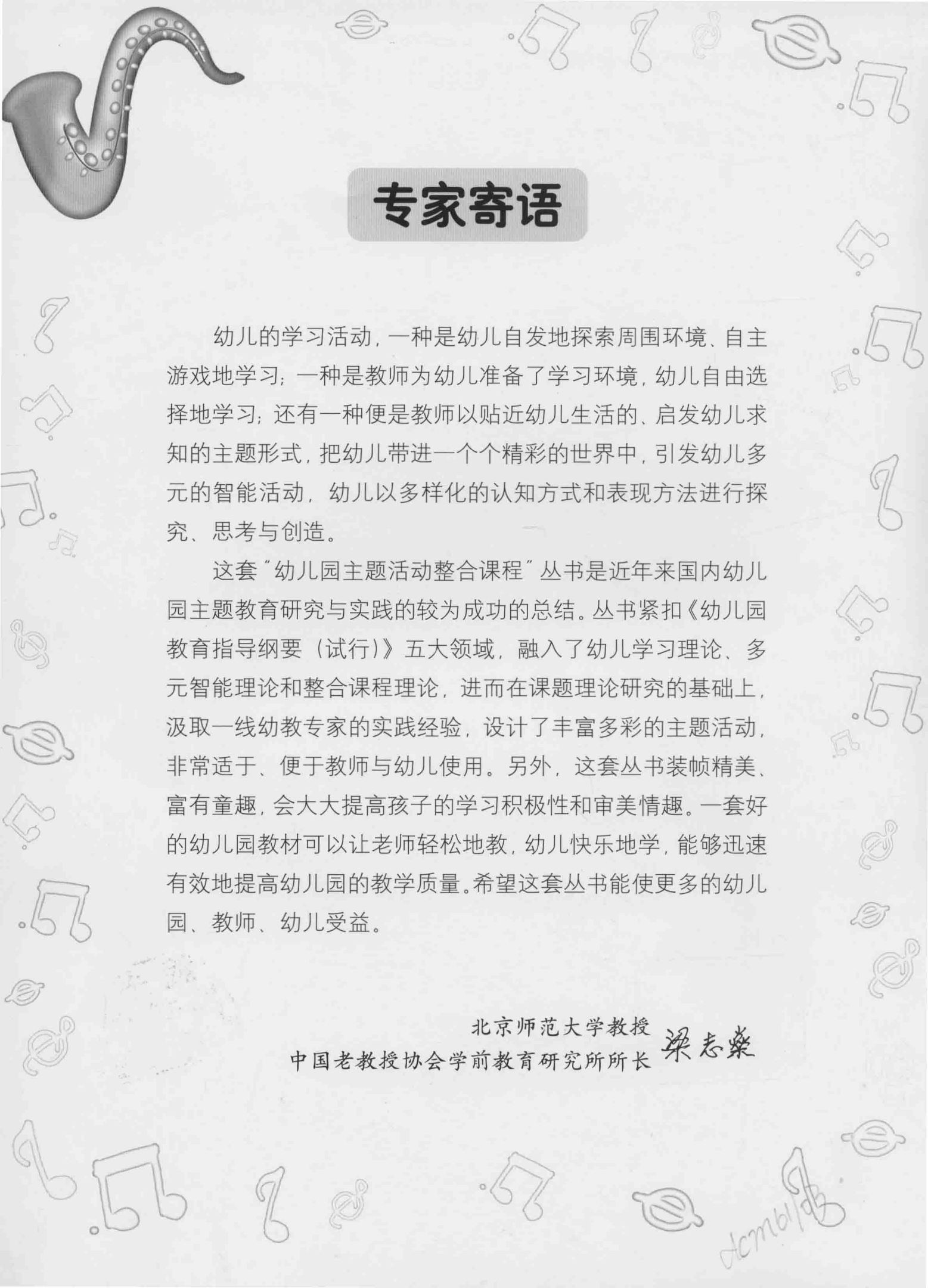
字数: 160 千字

印数: 2,000 套(共四册)

ISBN 7-5007-7041-3/G·5406

定价: 32.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。



专家寄语

幼儿的学习活动，一种是幼儿自发地探索周围环境、自主游戏地学习；一种是教师为幼儿准备了学习环境，幼儿自由选择地学习；还有一种便是教师以贴近幼儿生活的、启发幼儿求知的主题形式，把幼儿带进一个个精彩的世界中，引发幼儿多元的智能活动，幼儿以多样化的认知方式和表现方法进行探究、思考与创造。

这套“幼儿园主题活动整合课程”丛书是近年来国内幼儿园主题教育研究与实践的较为成功的总结。丛书紧扣《幼儿园教育指导纲要（试行）》五大领域，融入了幼儿学习理论、多元智能理论和整合课程理论，进而在课题理论研究的基础上，汲取一线幼教专家的实践经验，设计了丰富多彩的主题活动，非常适于、便于教师与幼儿使用。另外，这套丛书装帧精美、富有童趣，会大大提高孩子的学习积极性和审美情趣。一套好的幼儿园教材可以让老师轻松地教，幼儿快乐地学，能够迅速有效地提高幼儿园的教学质量。希望这套丛书能使更多的幼儿园、教师、幼儿受益。

北京师范大学教授
中国老教授协会学前教育研究所所长 **梁志荣**

前 言

幼儿教育关系到一个人一生的命运，也关系到国家的未来。

我们选择了处于改革开放前沿的深圳，并以爱心培幼儿园为实验基地，进行了十年教学改革实验。这套用书完全依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，引入了世界领先的教育理念，选择了主题活动教育作为切入点，取得阶段性的研究成果，被列入“中国教育学会十五科研规划课题——幼儿园主题活动整合课程理论与实践研究”。

这套教育用书以多元智能为目标，对幼儿园全程教育进行了统一规划，设计了一系列丰富多彩的主题活动。通过参与综合主题活动，使幼儿的八种智能——身体运动智能、语言智能、内省智能、人际交往智能、自然观察智能、数理逻辑智能、空间智能和音乐智能得到全面、均衡地发展。

这套教育用书设计的方法是从活动的范围和活动领域出发，确定总的主题活动目标。然后依据总的主题活动目标在五大领域——健康、社会、语言、科学、艺术中逐步展开具体的分题活动目标，形成一个主题目标总览表。有了这个主题目标总览表，就可以设计具体的、开放性和互动性的主题活动了。

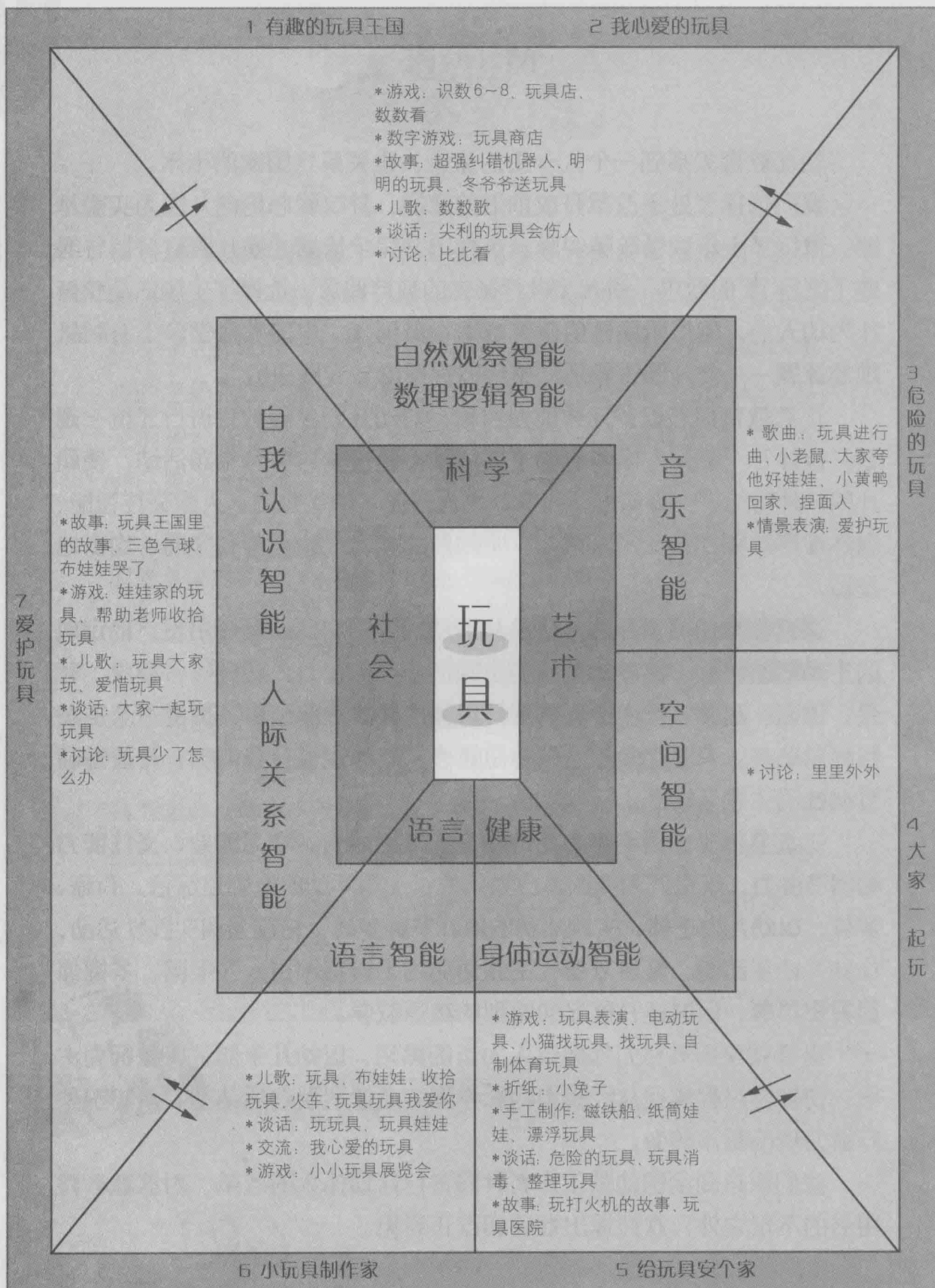
这套主题书的主题活动着力培养幼儿的生活能力、学习能力、交往能力和创造能力，以良好习惯的养成为目的；主题活动的原则是综合、有趣、多样，以幼儿为主体；主题活动的形式多种多样，特别强调实践性活动，让幼儿动手动脑，施展才智；主题活动的工具特别引入了电脑、多媒体，还开展了实验型的英语教学。

我们努力体现以人为本的思想，以幼儿主体，以教师为主，实现从传统学科型向活动型、从知识型向能力型的根本转变。

我们愿意和全国幼教工作者共同进行这项伟大的改革，对这套教育用书的不足之处，欢迎提出批评和改正意见。



玩具 主题单元网络图



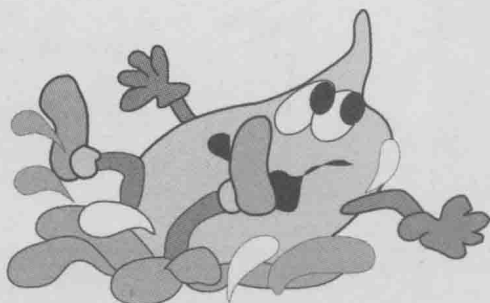
注: 相互渗透



《玩具》主题单元目的

玩具，是孩子童年生活中最亲密的伙伴。谈起玩具，孩子们总是那样眉飞色舞、兴趣盎然。每一件玩具，都有一个有趣的故事。孩子在五彩缤纷的玩具王国里，编织着许多童年的梦幻，构筑着未来的希望。

《玩具》这一主题单元计划用一个月时间，通过“有趣的玩具王国”、“我心爱的玩具”、“危险的玩具”、“大家一起玩”、“给玩具安个家”、“小玩具制作家”、“爱护玩具”等七个分题活动，让幼儿知道各种玩具的名称和使用方法，知道一些危险的玩具会对人造成伤害，学会正确使用玩具，养成收拾玩具、爱惜物品的好习惯，懂得关心、谦让他人，从合作中感受分享的快乐。





目录



 有趣的玩具王国	1
 我心爱的玩具	5
 危险的玩具	8
 大家一起玩	10
 给玩具安个家	15
 小玩具制作家	18
 爱护玩具	21

游 戏

活动目标

◎让幼儿走进有趣的玩具王国中欣赏各种各样的玩具，培养孩子对玩具的浓厚兴趣

◎让幼儿在欣赏各式各样的玩具中了解、熟悉各种玩具的名称

◎在玩具商店数玩具的游戏中认识1~5

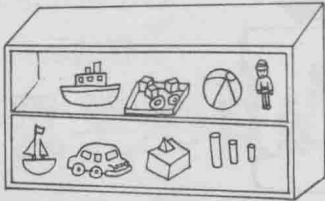
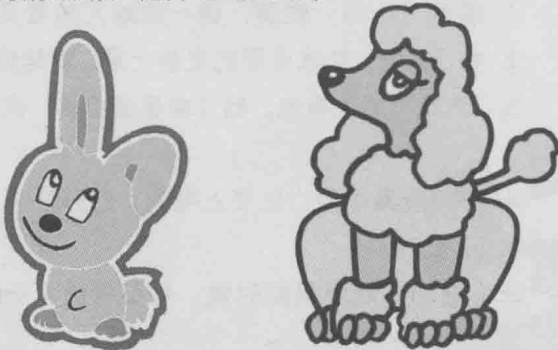
游 戏

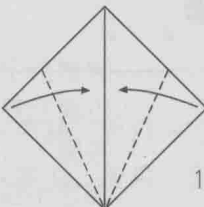
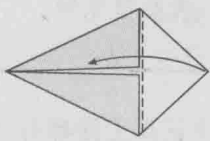
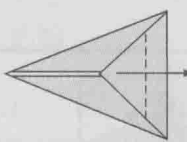
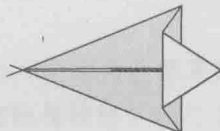
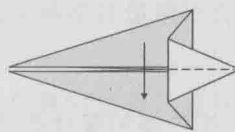
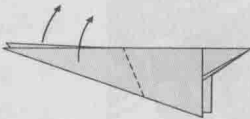
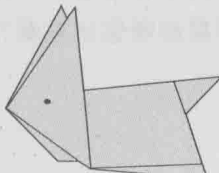
活动准备

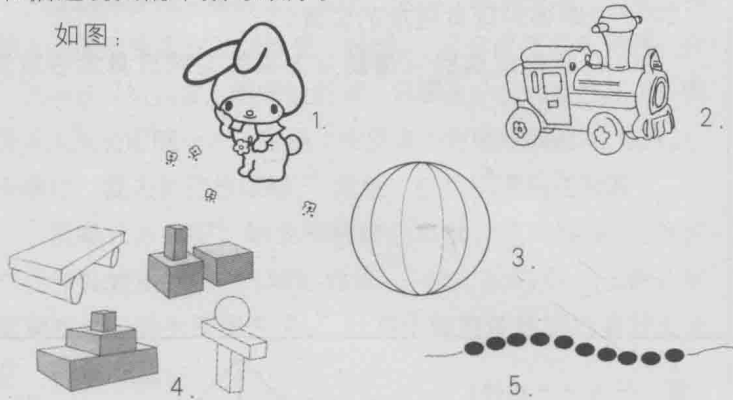
◎各种玩具（机动、吹塑、电动、声控玩具）若干、玩具头饰、纸

游戏活动内容

序号	游戏名称	游 戏 内 容	游戏提示
1	歌曲: 玩具进行曲	$1 = F \frac{2}{4}$ (1 <u>5̣ . 5̣</u> 1 2 3 2 6̣ 7̣ 1 0) 1 <u>5̣ . 5̣</u> 冬 锵 锵 1 <u>5̣ . 5̣</u> 1 2 3 2 5 0 5 6 5 4 3 4 3 2 冬 锵 锵, 玩 具 快 快 来, 小 猫、小 狗、 小 汽 车、 1 2 3 0 1 <u>5̣ . 5̣</u> 1 <u>5̣ . 5̣</u> 1 2 3 2 小 娃 娃, 冬 锵 锵 冬 锵 锵 队 伍 排 整 5 - <u>5 6 5 4</u> <u>3 4 3 2</u> 6̣ 7̣ 1 0 齐, 一 个 一 个 多 么 神 气, 向 前 进。	教师准备各种玩具的头饰请幼儿跟着音乐练习队列。
2	游戏: 玩具表演	一、引起幼儿观看玩具表演的兴趣。 1. 老师指着桌子上排列的玩具说：“今天玩具王国请来了许多小客人，看看它们都是谁？” 2. 请客人们给大家表演好不好？（鼓掌） 二、观看表演： 1. 观看“小马”表演，请一位幼儿拉着马走一圈； 2. 把“青蛙”身体里面的发条上紧，青蛙就能表演了； 3.“汽车”装上电池，幼儿拿着遥控器，汽车也开始表演了； 4. 声控玩具小兔，要装上电池，打开开关，用声音控制才能表演。 三、在幼儿玩玩具的时候，可引导幼儿交换玩具玩。	教师可请幼儿带来自己最喜欢的玩具到幼儿园，和小朋友们一起了解不同功能和造型的玩具。

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
3	儿歌: 玩具	玩具角, 玩具多, 积木娃娃一箩箩, 你一个, 我一个, 大家玩得笑呵呵。 	教师讲解儿歌的意思, 请幼儿讲讲为什么小朋友的玩具要你一个, 我一个?
4	故事: 玩具王国里的故事	这是一座美丽的玩具王国, 玻璃狗和橡皮兔在草地上玩耍。 玻璃狗玩得太高兴了, 不小心碰掉了玻璃眼睛, 他难过得哭了。橡皮兔看到了好难受, 她想: “没有眼睛多难受啊! 在工人叔叔没给我安上眼睛的时候, 只那么一会儿就憋死了! 要是永远失去眼睛……” 于是, 橡皮兔安慰玻璃狗说: “别难过, 别难过, 我去替你找眼睛。” 说着, 就把玻璃狗送回家了。 到哪儿去找呢? 她去和伙伴们商量。吹气猴说: “这得去找布娃娃医生。” 气球姐姐说: “拉拉我的手, 一会儿就能到布娃娃医生那里去了。” 玩具们被气球姐姐拉着升上天空, 向前飘去。 忽然, 老鹰风筝却拦住他们的去路。 “谁叫你们闯到这儿来的? 快降下去! 要不, 我就啄破气球, 摔死你们!” 那就降一下吧, 哎呀, 不行! 地上竹子蛇、铁狐狸、绒毛狮子、布老虎, 一个个伸长脖子盯着他们, 个个馋得流口水。 泥鸭子害怕了, “嘎”地一声松了口气, 随即掉了下去。橡皮兔急了, 也跟着跳下去。玩具们一个个跳了下去救泥鸭子, 气球也被风吹走了。噢! 他们怎么像木桩子一样, 钉在那儿不动了呢? 原来, 橡皮兔掉在开关上, 切断了电源, 这些电动家伙就不能动啦。还好, 泥鸭子还没摔坏, 他爬起来, 向布娃娃医生家奔去。 布娃娃医生当然愿意为玻璃狗看病啦。于是, 布娃娃在胸前的项链上取下两颗明珠, 给玻璃狗镶上, 玻璃狗又有了明亮的眼睛, 他开心地笑了。 	1. 教师可请幼儿复述玩具王国里的故事。 2. 故事里讲的玩具有哪些类型的? (毛绒的、电动的、玻璃的、泥的……) 3. 橡皮兔是怎样帮玻璃狗治眼睛的?

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
5	谈话： 玩玩具	1. 分别出示各种玩具，引导幼儿根据玩具的形状特征给它们起名称； 2. 介绍各种玩具的玩法，幼儿选取一种玩具自由玩，教师巡回问幼儿：“你在玩什么玩具？”帮助幼儿练习说短句； 3. 向幼儿提出玩具不玩时，应放在玩具架上的要求，同时说明各种玩具摆放的位置； 4. 收拾玩具时，请幼儿上来练习将玩具放在玩具架上。	对个别胆小的幼儿可个别交谈，帮助克服胆怯心理。
6	折纸： 小兔子	注：(----谷线)  1 按谷线对折。  2 按谷线往左折  3 再按谷线往右折  4 用剪子剪开  5 按谷线对折  6 按谷线折出两侧的耳朵  7 完成	教师可根据自己的情况，适当调整折纸内容。

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
7	数字游戏： 玩具商店	布置玩具商店：桌子上放有娃娃、汽车、皮球、积木等许多不同类型的玩具。 1. 小朋友，今天我们来做个“玩具商店”的游戏：老师当营业员，小朋友当顾客，小顾客买玩具时要把1个娃娃、2辆汽车、3个皮球、4块积木、5个串珠按顺序摆放好。摆对了，玩具才能卖给你。 2. 展示图片，教师与幼儿一起数数。 3. 让幼儿按1~5序列自由选择玩具类型，并学会排列和描述玩具的个数与顺序。 如图： 	教师也可请幼儿拿出1~5的数字卡片，并说：“XX，我要买X个XX。”
8	儿歌： 数数歌	山上一只虎，林中一只鹿，路边一只猪， 草里一只兔，还有一只鼠，数一数， 一、二、三、四、五，虎鹿猪兔鼠。	



1. 说一说玩具王国都有什么玩具？
2. 这些玩具都有些什么特点？



1. 图中画的是什么地方？
2. 你能说出这些玩具的名称吗？
3. 是谁正在带着小女孩买玩具？
4. 你喜欢哪些玩具呢？为什么？

[我心爱的玩具]

分题
2

游戏 活动目标

- ◎让幼儿在全身心投入玩自己心爱的玩具活动中玩出无穷的乐趣
- ◎让幼儿通过自身的实践活动熟悉几种玩具的玩法，不仅会玩而且善玩
- ◎让幼儿养成整理、安放玩具的良好习惯

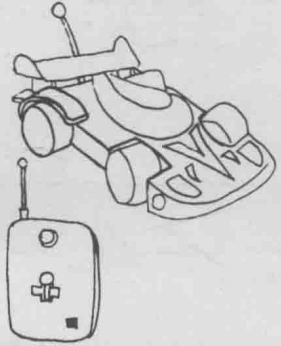
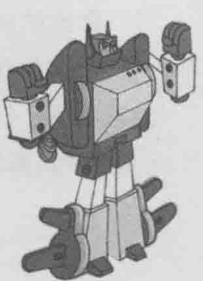
游戏 活动准备

- ◎动物玩具或图片、玩具娃娃、电动玩具、电池、玩具汽车、猫妈妈、小猫头饰

游戏 活动内容

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
1	儿歌： 布娃娃	我有一个布娃娃， 圆圆脸蛋红嘴巴， 不吃饭，不喝茶， 不会走路不会爬， 阿姨给糖它不要， 坐在一边笑哈哈。	现代的布娃娃都有了吃、喝的功能，教师可根据幼儿的兴趣延伸，并改编儿歌词。
2	谈话： 玩具娃娃	1. 请幼儿介绍自己带来的玩具娃娃。 2. 观察玩具娃娃的特征并提问： ①你的玩具娃娃是用什么做的？用手摸上去怎么样？有什么感觉？ ②你的玩具娃娃穿的是什么衣服？ ③你的玩具娃娃有什么本领？表演给大家看看。 3. 教育幼儿爱护玩具娃娃。	如有条件，教师可自己缝制一个布娃娃，并向幼儿介绍布娃娃的制作过程和用料。



序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
3	交流： 我心爱的玩具	1. 你心爱的玩具是什么？是什么颜色、什么样子的？ 2. 你愿意和其他的小朋友分享玩具，一同玩吗？ 3. 在这么多的玩具中，你最想玩哪位小朋友的玩具？ 4. 如果别人把你的玩具弄脏或损坏了，你是怎么想的？弄坏了别人的东西，应该怎么办？ 5. 如果别人说你的玩具不好或不漂亮，你高兴吗？	懂得尊重别人，爱惜他人物品。
4	游戏： 电动玩具	1. 激发幼儿兴趣： “今天小朋友还带来了各种各样的玩具，请你们说说你带来的是什么玩具。”请几位小朋友玩自己的玩具给大家看，以激发大家的兴趣。 2. 引导幼儿认识电动玩具的特征： ①你是怎样玩你的玩具的； ②你的玩具为什么会动？ (玩具里有电池。) 3. 帮助幼儿了解电池的作用以及正确使用电池的方法。 	1. 教幼儿认识一些大小不同的电池，准备一些需要不同型号电池的玩具。 2. 让幼儿认识“+”“-”号，根据玩具内的“+”“-”号来装电池。 3. 让幼儿比一比看谁装电池装得又快又好。
5	故事： 超强纠错机器人	小华过生日的那天，爸爸送给他一份礼物。爸爸告诉小华：“这不是普通的玩具，是个有纠错功能的机器人。”全家人都不明白“纠错”是怎么回事。机器人像三岁的娃娃那么高，那么大，看上去挺威风的，爸爸给他装上电池，一摁电门，哇，机器人的两眼射出了红光。 机器人瞅着小华说：“你的第二排扣子扣错了！”全家人看着小华。小华也急忙低头看，哟，真的是扣子扣错了，衣服的两片下摆一高一低。小华笑了一下，赶紧把扣子重新扣好。机器人又对正往杯子倒酒的妈妈说：“你拿错瓶子了，那不是红葡萄酒，那是酱油。”机器人还提醒小华的奶奶：“你把歌词唱错了，是生日快乐，不是生活快乐！” 爸爸得意了：“除了我，你们都有错！瞧，都让机器人给挑出来了！这个玩艺儿真不赖……” 机器人打断了爸爸的话：“你也有错，你说机器人是玩艺儿，用词不当，请纠正。”哈哈，全家人都被机器人的严肃样子逗笑了。 	1. 故事中的机器人有什么功能？它纠正了哪些错误？ 2. 教师可准备一些画错了的图片，以及一些说错的话，将这些图片展示出来，请小朋友找出错误来。“说错的话”可用小木偶表演出来。请幼儿扮演超强纠错机器人来纠正这些错误。

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
6	游戏： 小猫找玩具	1. 提出游戏主题：“小猫找玩具”。教师逐件出示玩具，请幼儿观察，让幼儿说出名称、用途及玩法。 2. 提示游戏玩法： 教师当猫妈妈，幼儿当小猫。 规则： ①教师藏玩具时，幼儿必须闭上眼睛。 ②找玩具时，幼儿不得离开座位。教师说：“小猫，小猫，我的玩具不见了。请小朋友快睁开眼睛帮我找一找吧！”接着，描述所藏玩具的特征、用途。谁看到了就“喵喵”叫，教师请幼儿把找到的玩具找出来给大家看，并说出名称和用途。	1. 教师可给幼儿戴上小猫头饰，增加幼儿的兴趣； 2. 教师还可出示某种玩具的图片，请小猫在游戏室内帮助寻找这种玩具。
7	故事： 明明的玩具	有个小朋友叫明明，爸爸妈妈很爱他，给他买了许多玩具，有布娃娃，有彩球，有积木，有小熊，还有小鸭和小鹿。明明玩累了，把玩具到处乱扔，不一会儿就上床睡着了。这时，扔得满屋的玩具都闹了起来，扔在纸篓里的小熊大嚷：“我的身上多脏啊！”布娃娃坐在柜顶上哭着说：“快抱我下来！”小鸭在盆里叫喊：“我游了一天累死了！”小鹿在椅子下面说：“我的脖子扭得可难受啦！”明明被吵醒了，连声说：“对不起！”赶快起来把玩具一件件都摆得整整齐齐的。 	1. 故事中的玩具被明明丢到什么地方了？ 2. 小朋友有没有将玩具丢得到处都是？那明明小朋友是怎样处理这个问题的呢？



1. 说一说图中的男孩子在玩什么玩具？
2. 女孩子在玩什么玩具？
3. 你喜欢玩什么样的玩具？

[危险的玩具]

分题
3

游戏 活动目标

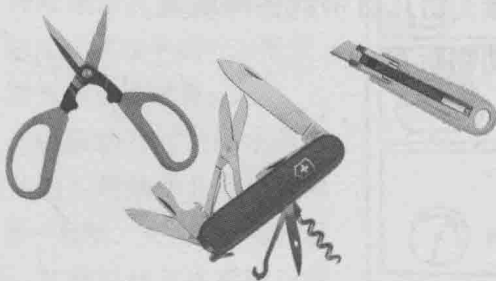
- ◎让幼儿从自己的实践活动中得知某些玩具的危险性
- ◎让幼儿从自己的体验中了解哪些是危险的玩具
- ◎让幼儿自己认识到危险的玩具不能玩

游戏 活动准备

- ◎玻璃制品玩具、尖利小玩具、磁铁、图钉、纸

游戏 活动内容

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
1	故事： 玩打火机的故事	明明和小华在家玩爸爸的打火机，玩的时候他们烧着了一张纸。火快烧到手上的时候明明往下一扔，纸掉在沙发上了，引起火灾，两人被烧伤。邻居的叔叔阿姨听到呼救声赶来，一人送孩子去医院，一人打电话报警，消防队员赶来灭火。	教师可准备挂图，让幼儿边看边听故事，引发讨论。
2	谈话： 危险的玩具	从上面故事引出谈话： 1. 这场大火是怎么引起的？ 2. 明明和小华怎么样了？ 3. 打火机为什么不能玩？ 4. 还有什么危险物品不能玩？ 教育幼儿懂得火柴和打火机都是危险物品。 	在讨论过程中，教师可穿插一些基本的消防常识，例如：起火时不要惊慌，拿湿毛巾捂鼻子，走消防通道等。
3	歌曲： 小老鼠	$1 = C \frac{2}{4}$ 5 5 3 5 5 3 5 5 3 5 6 5 小老鼠， 上灯台， 偷油吃， 下不来。 $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{6} \dot{1}$ 5 5 5 5 3 2 1 2 3 1 - 喵喵喵 猫来了， 叽里咕噜滚下来。	根据歌词进行表演，并让幼儿模仿。

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
4	谈话： 尖利的玩具会伤人	教师准备好一些尖利、危险玩具，如：飞镖、玻璃制品玩具、小刀、打火机等，请幼儿介绍它们的名称和用途。让幼儿想想还有哪些玩具是尖尖的头、有锋利边缘、会伤害手指的，提问： 1. 你有没有玩过这样的玩具？ 2. 为什么会被弄伤？ 3. 拿这些危险玩具时，应该注意些什么？ 	1. 教师可启发幼儿设计一些标志，表示哪种物品不能玩，贴在活动区内。 2. 模仿一些尖锐的物品做成布偶。老师在布偶剧场里表演，在表演剧里说明这些尖利物品的危险原因。
5	手工制作： 磁铁船	1. 教师预先准备小磁铁一块，启发幼儿用不同材料（如：纸、小木板、塑料瓶等）制作成小船。 2. 让幼儿想办法使小船开动。引导幼儿讨论，在船底按上图钉，用磁铁吸引，使它移动。 3. 可让几名幼儿一起玩赛船游戏，看谁的小船跑得快。	制作时，提醒幼儿注意不要让图钉弄伤手。



1. 你能说出图中物品的名称吗？
2. 图中哪些物品是危险的，不能拿来玩？请把它们挑出来，再说一说为什么？



1. 请根据这四幅图讲一个完整的故事。
2. 这两个孩子都有哪些地方做错了？
3. 说一说还有哪些物品不能玩？

游戏 活动目标

- ◎让幼儿在实践中，体验合作的乐趣
- ◎在一起玩的活动中，学习应有的礼仪
- ◎让幼儿在大家一起玩的活动中，培养谦让、合作的美德

游戏 活动准备

- ◎小熊娃娃、幼儿自带的各种玩具、圆圈、动物玩具

游戏 活动内容

序号	游戏名称	游戏内容	游戏提示
1	儿歌： 玩具大家玩	幼儿园里玩具多， 皮球积木胖小鸭， 大家一起来玩耍， 不争不吵笑呵呵。	请幼儿说一说 儿歌里讲的是 什么内容？并 通过游戏的方 式进行表演。
2	游戏： 小小玩具 展览会	一、教师示范介绍玩具，请几位幼儿大声地用较完整的语言介绍自己的玩具。 二、介绍几种玩具的玩法，选几种具有代表性的玩具将其编号后放入布袋。当幼儿摸出来的玩具号码和谁玩具上的号码颜色一样时，就由谁来介绍自己玩具的玩法，并玩给大家看。 三、教幼儿如何玩别人的玩具，教师分别扮演两个小朋友，通过情境表演让幼儿懂得想玩别人的玩具时应同他商量。比如说：“请你把玩具给我玩玩好吗？”以及必须等对方同意才能拿，并说“谢谢。” 四、请幼儿互相交换玩具。	在完成游戏之后，教师可请幼儿将自己的玩具摆在玩具展览柜上，并在每个玩具上挂上小牌，上面写上玩具名称和属于哪位小朋友的名字等。然后请其他班的小朋友一起来参观。