



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

无障碍阅读

小学版

世界

上下五千年

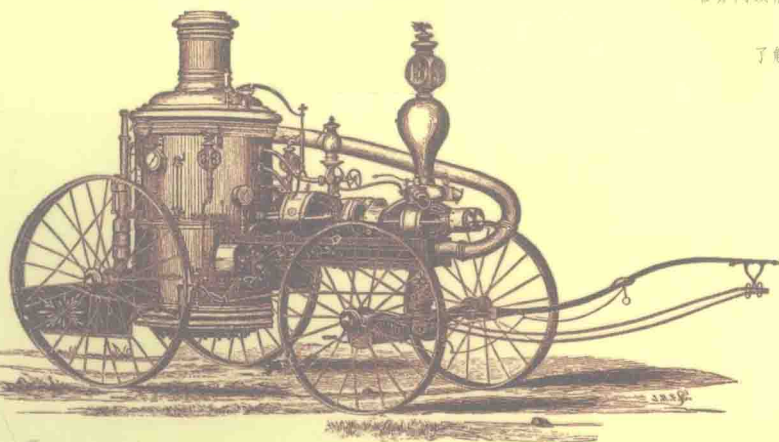
罗马帝国 地理大发现 文艺复兴 工业革命 冷战

经典全集

阅读启智课

培养阅读能力就如给了孩子一对飞翔的翅膀，
而素质阅读给了孩子飞翔的方向。
了解历史，了解世界，读史丰富人生。

闻 钟◎主编



南京大学出版社



小学版

全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

世界上下五千年

经典全集

阅读启智课

闻 钟◎主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界上下五千年经典全集：小学版 / 闻钟主编. ——
南京：南京大学出版社，2013.12
ISBN 978-7-305-12790-8

I. ①世… II. ①闻… III. ①世界史—少儿读物
IV. ①K109

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 316343 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 世界上下五千年经典全集(小学版)
主 编 闻 钟
责任编辑 张 凯 纪玉媛 编辑热线 010—81779187
审读编辑 还 星

印 刷 三河市耀德印务有限公司
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 500 千
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-12790-8
定 价 25.80 元

发行热线 025—83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

-
- * 版权所有，侵权必究
 - * 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换

人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

关键词二：品质——选文务求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。通过阅读这类作品，能让我们获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

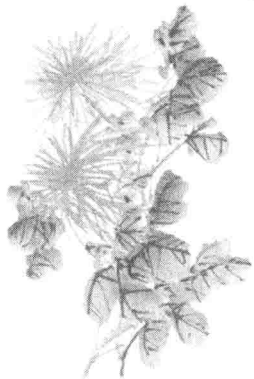
关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。



阅读启智课，生活教科书

这是本什么书

一本五千年的历史读物

一幅生动翔实的历史画卷

浓缩世界上下五千年的沧海桑田

展示了从古至今人类文明的辉煌

一部学生必读的历史读物

适合学生阅读的特点

故事性+知识性+图片，激发
读史兴趣

无障碍阅读，扫除阅读障碍

关键词、趣味链接，形式设

计，提升阅读效果

读这本书的价值

开阔眼界——打开了一扇通往
古今中外的窗户

培养思辨能力

提高历史方面的文化素养

读历史、树志向，引导正确价

价值观

五一国际劳动节

图灵奖 卷二 科学精英 学术精英

每年5月1日，全世界的劳动者都要纪念他们自己的节日——五一国际劳动节。那么这个节日是怎么来的呢？为什么要定在5月1号呢？

19世纪80年代，欧美各资本主义国家经济高速发展。随之而来的却是资本家的残酷剥削。在英格兰，工人们每天要工作14—16个小时，有的甚至达到24个小时，但是工资却很低。忍无可忍的工人们联合起来，通过英国运动同盟来展开斗争，争取自由。

1877年，美国历史上第一次全国性的罢工运动开始了。工人们向政府提出改善劳动和生活条件，要求缩短工时。实行8小时工作制在工人运动的压力下，美国国会制定了8小时工作制的法律。但是资本家们根本就不干这项法律当回事。工人们仍然生活在水深火热之中。

1858年5月1日，美国开始

国际伊比里亚成立于1995年5月1日。

英国工人罢工向取得胜利，证明了受薪工人为改变世界而奋斗了。

第一国际的建立

【词源】*词源* 见修词 序 序 序 序

1803年，波兰爆发了反对沙皇俄国残暴统治的民族起义。沙皇俄国派出了大量的军队对起义者进行血腥镇压。沙俄军队的野蛮（不文明、不道德）行径，引起了欧洲人民的强烈

1861年9月28日，英、法、德、意、波等国工人代表在伦敦圣马丁大教堂内举行了国际工人会议。应波兰之邀，马克思以德国工人代表身份参加了大会。大会决定成立一个国际性的工人组织，选举领导机构为委员会。

同年10月，总委员会决定把国际性工人组织定名为“国际工人协会”，通称“第一国际”。

委员会通过了马克思写的《国际工人协会成立宣言》（以下简称《宣言》）和《协会临时章程》。《宣言》是第一国际的纲领性文件，《宣言》中指出：“夺取政权已成为工人阶级伟大的任务。”

各国的工人阶级要团结起来，形成一支强有力的队伍。这样才能战胜资产阶级。消灭阶级统治和实

第十三章 思想的自由与社会主义的产制

现劳动资料公有。使工人得到彻底的解放。在《宣言》的末尾还发出了“全世界无产者联合起来”的战斗口号。

在第一个国际的支持下，欧洲的工人运动取得突破。1856年英国纺织工人大罢工，1857年法国铁路工人大罢工，1868年瑞士日内瓦建筑工人大罢工。在第一个国际的大力支持下，这些斗争都取得了胜利。

第二个国际成立后的第二年，又在洛桑（瑞士西部城市）召开了代表大会。会议上马克思明确地指出：无产阶级只有支持民族解放战争，才能取得本身的解放。第一个国际在支持各国工人争取自己权益的同时，也在同各种机会主义和右派工人运动进行艰苦的斗争。

在马克思等人的坚决斗争下，无产阶级运动取得了更多的成就。第一国际不断发展壮大，团结各国的工人阶级，大力支持各国人民的运动。在世界各国的工人运动中，第一国际起到了巨大的作用。

民权保障。

了解昨天，把握今天，创造美好的明天！



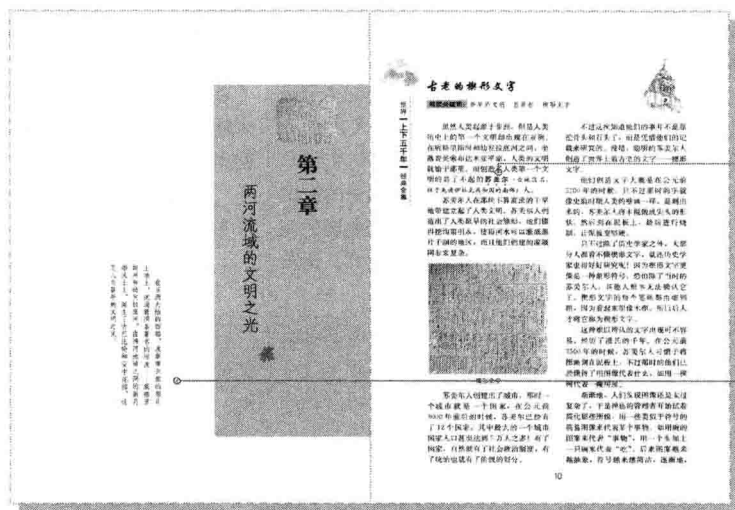
五千年读什么

难点

无障碍阅读，扫除阅读障碍

学习要点

了解历史脉络，熟悉主要人物，掌握内容大意





学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

阅读阶段	课标要求	推荐及推荐理由	阅读规划
第一阶段 掌握阅读（或流畅阅读）阶段（6~7岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验；阅读浅近的童话、寓言、神话故事，向往美好的情境，关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。	推荐： 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 理由： 这个阶段，对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界，诱发他们的阅读兴趣。	建议读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，以便从小就养成良好的阅读习惯。 关注： 开始关注“专注”品质的培养。
第二阶段 为学习新知而阅读（8~12岁）。前期（低年级）无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	阅读优秀诗文及叙事性作品，在阅读过程中体验情感；感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。	推荐： 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 理由： 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导，进而形成阅读的良好性循环。	阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物，逐渐提高鉴赏能力，精读3种名著。每周不低于6小时。 关注： 重视“进取”“乐观”等品质的培养。
第三阶段 通过阅读多角度了解人生。这一阶段（13~18岁）从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程，锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。	具有独立阅读的能力，有较丰富的知识积累，能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质，以及基本人际交往的能力。课外阅读总量，初中毕业时应在400万字以上，而高中三年的阅读量应在150万字以上。	推荐： 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 理由： 这个阶段的中学生，正处于身心的快速成长期，容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导。这就让他们对文学，尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加作品的精读数量，重点阅读3本以上人生励志类读物，以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 关注： 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。

注：①《教学大纲》要求6年制小学生课外阅读量应在140万字左右；②素质培养与成长最佳时期在小学阶段；③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行；④21天可以养成一个良好的习惯，对主要品质应进行重点培养及训练，而专项阅读则是主要环节。



目 录

CONTENTS

第一章

◆刀耕火种的上古时代

人类的起源	2
住在洞穴里的人	3
石头是我们的工具	4
亲爱的火焰	6
父系与母系	7

第二章

◆两河流域的文明之光

古老的楔形文字	10
苏美尔的城邦	11
征服者萨尔贡	12
汉谟拉比法典	13
壮观的古巴比伦城	14
善于航海的腓尼基人	16
赫梯王国与铁列平改革	17
武力强大的亚述人	18
伟大的尼布甲尼撒二世	20
波斯帝国的建立	21

残暴的冈比西斯	22
大流士改革	23

第三章

◆爱琴海上的古代希腊

古老的克里特文明	26
希腊的城邦制	27
梭伦改革	28
雅典的伯里克利时代	29
全民皆兵的斯巴达	31
特洛伊的木马	32
荷马和他的不朽诗篇	33
希波战争	35
浴血温泉关	36
伯罗奔尼撒战争	37
几何学的创造者	38
历史之父希罗多德	40
冤死的苏格拉底	41
柏拉图与亚里士多德	42
欧几里得与《几何原本》	43
撬动地球的阿基米德	44



智慧的寓言	46
古代奥运会	47
马拉松长跑的由来	48
亚历山大大帝	49

第四章

► 金字塔与古埃及

美尼斯统一埃及	52
世界上最早的起义	53
伟大的“百门之都”	54
太阳之子埃赫那顿改革	55
侵略者图特摩斯	56
卡迭石战役	57
银板合约	59
古埃及的象形文字	60
枯瘦的木乃伊	61
金字塔与狮身人面像	62
图坦卡蒙的宝藏	63
罗塞塔石碑	65

第五章

► 伟大的古罗马

母狼与罗马城	68
最早的“法西斯”	69
向贵族宣战	70
强悍的罗马军团	71
布匿战争	73
大将汉尼拔	74



格拉古兄弟改革	75
马略与苏拉的争斗	76
铁血独裁官	77
斯巴达克起义	78
战神恺撒	80
高卢之战	81
恺撒遇刺	82
罗马帝国的开创者	83
亚克兴海战	85
被放逐的诗人	86
暴君尼禄	87
沉睡千年的古城	88
贵族式的历史学家	90

第六章

► 中世纪的黑暗欧洲

罗马帝国的分裂	92
西罗马帝国的灭亡	93
法兰克国王克洛维	94
查理加冕	95
欧洲的骑士制度	96
强盛的拜占庭帝国	98
尼卡大起义	99
基辅罗斯的盛衰	100
伟大的诺曼征服	101
自由大宪章	102
“万能博士”培根	103
关于东方的传说	105
恐怖的黑死病	106
英法百年战争	107



“扎克雷”起义	108
圣女贞德	110
血腥的“玫瑰战争”	111
俄罗斯的崛起	112
君士坦丁堡的陷落	113

第七章



► 横跨欧亚的阿拉伯国家

倭马亚王朝的兴衰	116
鼎盛的天巴斯王朝	117
“马木路克”的屈辱	118
奥斯曼帝国的兴起	119
穆罕穆德二世的征服之旅	120
苏里曼大帝与奥斯曼帝国的衰落	121
《一千零一夜》	123
医中之王阿维森纳	124

第八章

► 文艺复兴与地理大发现

但丁和他的《神曲》	126
人文主义之父	127
薄伽丘与《十日谈》	128
画鸡蛋的达·芬奇	129
英年早逝的画圣拉斐尔	130
莫尔与《乌托邦》	132
“巨人”拉伯雷	132
塞万提斯与他的骑士小说	133
“戏剧之王”莎士比亚	135
康帕内拉的太阳城	136

“地心说”与“日心说”	137
近代物理学之父——伽利略	138
行星运动规律的发现者——开普勒	140
血液循环的奥秘的发现者——哈维	141
近代化学之父波义耳	142
“我思，故我在”——笛卡尔	143
迪亚士与好望角	145
哥伦布与亚美利哥	146
敢于冒险的麦哲伦	148
最先发现太平洋的人——巴尔沃亚	149
“无敌舰队”的覆灭	150
东印度公司	151

第九章



► 武士统治下的古代日本

绳纹与弥生	154
圣德太子的遗产	155
“大化改新”——日本的“中国风”	156
朝臣的年代	157
日本的武士制度	158
战国时代	159
善用火器的织田信长	160
一代枭雄丰臣秀吉	161
德川的幕府时代	162
倒幕运动	164
明治维新	165



第十章

思想的启蒙与社会主义的兴起

羊吃人的“圈地运动”	168
了不起的伊丽莎白女王	169
英法七年战争	170
苹果引起的思考	172
天才莱布尼茨	173
启蒙运动的先驱伏尔泰	174
伟大的启蒙思想家孟德斯鸠	175
研究战争的克劳塞维茨	176
现实主义大师巴尔扎克	177
浪漫主义大师雨果	179
俄国文学的太阳——普希金	180
果戈理与《死魂灵》	181
最有名的童话作家——安徒生	182
亚当·斯密与《国富论》	183
“交响乐之父”海顿	185
对音乐敏感的莫扎特	186
“乐圣”贝多芬	187
英国宪章运动	188
《共产党宣言》的发表	189
第一国际的建立	191
五一国际劳动节	192
轰轰烈烈的巴黎公社	193

第十一章

近代强国的崛起

尼德兰革命	196
自取灭亡的查理一世	198

“护国主”克伦威尔	199
光荣革命	200
英荷战争	202
美国莱克星顿的枪声	204
《独立宣言》	205
一代伟人华盛顿	206
购买路易斯安那	208
美国的扩张与西进运动	209
马背上的英雄——西部牛仔	211
南北战争	212
黑人奴隶的拯救者——林肯	214
法国三级会议	216
吉伦特派与雅各宾派	217
拿破仑崛起	219
英雄陨落——滑铁卢战役	220
普鲁士精神	222
铁血宰相俾斯麦	223
普法战争	226
俄国彼得大帝	227
叶卡捷琳娜女王	229
普加乔夫起义	230
俄国与土耳其	232
1861年改革	233

第十二章

机器与科技的革命

瓦特的伟大发明	236
一脚踢出了“珍妮机”	237
轮船的发明者——富尔顿	238
火车的问世——史蒂芬森	239
18世纪杰出的数学家——欧拉	240



法拉第与电磁学	242
特斯拉发明交流电	243
生物学发展的里程碑——达尔文	
进化论	244
炸药专家诺贝尔	245
发明之王——爱迪生	246
医学上的革命——伦琴发现 X 射线	248
居里夫人和镭	249
通信史上的革命——莫尔斯电码的	
诞生	250
电话的发明	252
爱因斯坦与相对论	253
莱特兄弟的飞天梦想	255
汽车大王福特	257
20 世纪的智者——罗素	258
计算机之父——冯·诺依曼	259

第十三章

◆ 大国争霸战

埃及的抗英斗争	262
争夺苏伊士运河	263
“死亡的河岸”——巴拿马运河	265
瓜分非洲	266
南非人民的抗争	268
日俄战争	269
同盟国与协约国	271
萨拉热窝的枪声	272
施蒂芬计划	274
凡尔登绞肉机	275

日德兰大海战	277
无限制潜艇战	279
美国的介入	280
车厢里的停战协定	281
巴黎和会	283
列宁的主张	284
十月革命	286
共产国际	287
土耳其之父——凯末尔	288
圣雄甘地	290

第十四章

◆ 法西斯的覆灭

席卷全球的经济危机	294
“救世主”罗斯福	295
挣扎中的德国	297
希特勒的崛起	298
慕尼黑阴谋	299
“二战”爆发	301
伦敦上空的鹰	302
无法攻克的城市	304
血染伏尔加格勒	305
军国主义	306
偷袭珍珠港	308
中途岛海战	309
挫败沙漠之狐	310
墨索里尼垮台	311
占领柏林	313
威力巨大的原子弹	314
日本投降	315



第十五章

◆多姿多彩的近现代文化

用钢琴写诗的人——肖邦	318
圆舞曲之王施特劳斯	319
印象派音乐的大师——德彪西 ..	320
柴可夫斯基与交响曲	322
挪威的戏剧宗师——易卜生	323
才华横溢的凡·高	324
了解人民疾苦的高产作家——杰克· 伦敦	325
让音乐在小说中流淌的人——罗曼· 罗兰	327
意识流小说的开创者——卡夫卡	328
硬汉作家海明威	329
幽默作家马克·吐温	331
惠特曼与《草叶集》	332
贵族作家屠格涅夫	333
俄罗斯的巨人托尔斯泰	334
革命的预言家高尔基	335
印度的诗圣泰戈尔	336
严肃的喜剧大师卓别林	337

第十六章

◆世界的新秩序

联合国诞生	340
复兴欧洲	341
柏林危机	343
“北约组织”的成立	344
针锋相对的“华约组织”	345
“阿波罗”登月	347
经济发展的奇迹——日本	349
核战的阴影——古巴导弹危机 ..	350
残酷的越南战争	351
水门事件	353
犹太人的复国行动	354
打打停停的中东战争	356
两伊战争	358
海湾战争	359
苏联解体	360
曼德拉与南非的解放	362
科索沃战争	364
9·11与反恐	365

附录：世界历史大事记	367
------------------	-----



第一章

刀耕火种的上古时代



人类究竟是怎么来的？上古时代的人类又过着怎样的生活？让我们一起探索人类起源的奥秘，了解人类祖先们的生存方式，一起走近刀耕火种的上古时代。



人类的起源

阅读关键词：非洲 古猿 进化

在很久很久以前，非洲大陆上生存着许多猿猴，这些猿猴和其他的动物一样，全部四脚着地，集体生活在雨林当中。距今几千万年以前的世界雨林有很多，那里既能找到食物，又能躲避敌害，别提有多惬意（心情愉悦）了！

这样的生活持续了上千万年之久，但是在距今大约 1500 万年的时候，猿猴失去了乐园。地球的环境发生了变化，四季渐渐分明，雨水也不再充沛，气候越来越干燥，雨林的面积也越来越少。面对生活环境的改变，它们面临着巨大的生存挑战，应该怎么办呢？

在 350 万年前一个温暖的午后，草丛中冒出了一个黑褐色的小脑袋。这时在河边喝水的羚羊群马上进入戒备状态。随着这个有着黑褐色小脑袋动物的动作，羚羊们定下心来，因为看上去这个动物对它们似乎没有什么威胁。

这是一只古猿，它乌溜溜的大眼睛左看右看，似乎也在观察“敌情”。在发现四周比较安全后，它慢慢地钻出了草丛。哦，看哪，这不是一只普通的猿猴，它竟然用两条腿在行走，它的两只胳膊竟然没有着地，而是随着行走的节奏前后摆动着！

原来这就是猿猴们的选择，它们



没有办法继续在雨林中生活，就选择了到陆地上生活。为了习惯陆地上的生活，同时为了能够解放双手做其他的事情，所以练就出了双脚着地站立的本领。在长相上它们没有什么变化，依旧是眼眶凸起，大嘴向外撇着，还有那扁扁的鼻子。

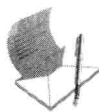
这只率先走出丛林的小东西可以说是猿猴向人类进化的一个里程碑，尽管它长得并不漂亮，也不高——只有一米多一点而已。这是一只雌性猿猴，年龄也不过二十几岁。人们是如何知道这一切的呢？原来考古学家们在埃塞俄比亚进行考研的时候挖出了它的化石，为此，还给它起了一个可爱的名字——“露西”。

事实上露西并不是当时唯一的用脚走路的猿猴，它属于一个叫作南方古猿的族群，那个族群中的猿猴全部双脚站立。

时间的轮盘继续转动着，又过了大概 100 万年的样子，南方古猿当中分化出了新的物种，人类由此诞生了！当然啦，那时的人类和现在相差很多。那时的人被称作“能人”（能人化石最早是 1960 年在坦桑尼亚奥杜瓦伊峡谷第一层中发现的，当时出土了 10~11 岁小孩的顶骨、下颌骨、手骨和成人的锁骨、手骨和足骨），也就是最早的人类，他们没有了浓密的体毛，但相貌还是和猿猴非常接近。我国最早出

现的“元谋人”就属于“能人”的范畴，还有“**坦桑尼亚能人**”（坦桑尼亚是非洲东部的一个国家）。

我们能够有今天，真的要感谢那些离开森林的猿猴，否则可能到现在都还没有人类这个物种呢！



知识要点

人类最早起源于非洲。

人类是从南方古猿这个种群进化而来的，最早的人类面部特征和猿猴非常相似。

住在洞穴里的人

阅读关键词：洞穴 石器 东非

大约在公元前 230 万年的时候，人类诞生了。那时没有房屋，没有车，甚至连衣服都没有，那个时候的人们是怎样生活的呢？

早上，人们要出门打猎，他们比动物聪明许多，会把石块打磨成他们需要的形状，用草藤一类的东西将石块和木棍绑在一起，就形成了一个简单的斧头。光有工具还不够，他们还会开动脑筋，制作一些简单的陷阱，如挖个大坑，然后在上面盖上一些树枝和草叶，这样猎物跑到陷阱上就会掉下去。抓到猎物后他们就有食物了，动物的毛皮还可以裹在身上御寒。不过狩猎动物也不是一件简单的事情，所以他们也会吃一些浆果之类的食物，鸟蛋也是他们最喜欢的美味。

那个时候还没有文字，为了做一些记录，人类会将狩猎的一些场景刻在他们居住的“房子”墙壁上。那个时代的人们不知道“建筑”是

什么，与那些会打洞、造窝的动物们不同的是，他们不会建造自己的房子，只能找一些现成的洞穴。正因为这样，我们才将那个时期的人类称作“穴居人”。

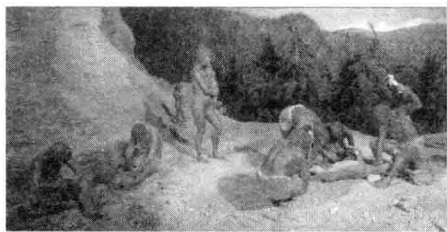
“穴居人”每天的生活除了打猎之外几乎没有其他的事情可做，没有货币的时代他们也不用上班、不用上学，甚至不用耕种——因为他们还没有这项技能。虽然这样的生活听起来非常轻松，但是事实并非如此。他们靠天吃饭，采不到果子、没有打到猎物他们就只能饿肚子。天气冷的时候他们没有浓密的体毛，连火都没见过，所以连取暖的东西都没有，更别提照明了！到了晚上一片黑漆漆的，吃的也是生肉，只有动物温暖的血液能够给他们带去一丝温暖。

从某种程度上来说，他们的群体比食肉的猛兽还要弱一些，因为他们没有锋利的爪子和牙齿，所以





只能一群人住在一起，这样才有存活的可能。即便是这样，还是很少有人能够活到成年，因为疾病，或者被猛兽吃掉，很可能一次狩猎就会让很多人死去……



穴居人

那个时代真是太可怕了！可我们又是如何得知的呢？这自然要归功于考古学家，虽然那个时代还没有文字，但多少都有一些痕迹遗留

下来，如他们当时制造出来的那些简易工具，还有那个时代人类的骨骼。

在现在发现的古人类骨骼当中，最古老的骨头在出土于东非（非洲的东部地区），这也验证了人类的起源是在非洲的这个说法。

我们所能知道的只是那个时期的人们已经知道了打猎，也懂得用简单的图画记载一些事情，但我们知道得还很模糊，毕竟那个时代还没有记载历史的人，也没有可以记载历史的文字，所以我们将那个神秘的年代统称为史前时代。至于那个时代更多的故事，还需要人们进一步地探索。



知识 要点

最早期的人类居住在洞穴里。

远古时代的人们使用石制的工具。

最古老的人类骨骼是在东非出土的，证明人类的起源地在非洲。

石头是我们的工具

阅读关键词：能人 石器 文明

人类的进化是一个非常漫长的过程，在古猿向现代人进化的过程当中，人类经历了好几个阶段呢！最古老的人类被称为“能人”，“能人”也被称为“手艺人”，就像他们的名字那样，他们已经掌握了一门手艺，不过也只是使用一些简单的工具罢了。

刚开始，能够直立行走的人们

只能吃一些腐肉，而且寻找腐肉还需要运气，如果有其他动物来争抢那就更糟糕了！人类没有锋利的牙齿和爪子，要怎样和那些凶猛的动物抢夺呢？说不定自己都会成为猛兽的腹中餐。

为了保护自己，人类开始寻找能够充当“爪子”、用来自保的东

