

大连历史文化丛书（五）

教育史话

Jiaoyù Shihua

大连市社科联（社科院）历史文化丛书编委会 编



大连理工大学出版社



大连历史文化丛书（五）

教育史话

Jiaoyü Shihua

大连市社科联（社科院）历史文化丛书编委会 编



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育史话 / 大连市社科联(社科院)历史文化丛书
编委会编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2013. 9
(大连历史文化丛书; 5)
ISBN 978-7-5611-8236-9

I. ①教… II. ①大… III. ①教育史—大连市 IV.
①G527.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 219533 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×203mm

印张: 32

字数: 800 千字

2013 年 9 月第 1 版

2013 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 邵 婉

责任校对: 李 雪

封面设计: 波 朗

ISBN 978-7-5611-8236-9

定 价: 80.00 元(共 4 册)

序

大连地处辽东半岛南端,西北濒渤海,东南临黄海,与山东半岛隔海相望,地理位置十分重要,历来是沟通中原与东北腹地的桥梁和军事要地,有京津门户之称。大连不仅拥有丰富的自然资源,而且具有优美的人文景观,是中国重要的老工业基地、水产基地和旅游胜地,享有“苹果之乡”“田径之乡”“足球城”“浪漫之都”“服装名城”等美誉。改革开放以来,大连与时俱进,已成为中国重要的港口、工业、商贸、旅游、金融中心城市和东北地区对外开放的窗口,是镶嵌在黄、渤海之间的一颗璀璨明珠。在新世纪新时期,大连正朝着富庶、美丽、文明的现代化国际城市宏伟目标迈进。

大连地区拥有悠久的历史 and 丰厚的文化积淀。早在远古时代,先民们就在此地繁衍生息。1981年,在瓦房店古龙山发现的旧石器时期洞穴遗址,是大连地区迄今发现的最早的人类活动遗迹,距今已有1.7万年历史。长海县小珠山遗址则表明,距今7000~6000年前先民就已在定定居生活,并从事农业、渔业和狩猎活动。在以小珠山中层文化和旅顺郭家村下层文化为代表的新石器中期,大连地区与山东大汶口文化交往密切,山东龙山人已突破沿岸漂航的局限,以长山列岛为依托,跨越渤海来到辽东半岛南

教育史话

部定居。大汶口文化和龙山文化的影响,加快了大连地区的社会经济发展和进步。原始氏族社会由解体到崩溃,历史大踏步地迈向文明时代。其间,距今 4000~3000 年前的大石棚和彩绘陶最具大连地区特征。大连地区最早有明确记载的地方行政设置约始于公元前 300 年的战国时期,属燕辽东郡辖地。秦始皇统一中国后,因燕制仍属辽东郡。到汉代时称沓氏县,东汉和三国时称东沓县,辽代建复州、苏州,金初改苏州为化成县,金末改金州。元代设金复州屯田万户府,明初先后设金州卫、复州卫,清代设复州、宁海县,1843 年改宁海县为金州厅。大连的名称源于大连湾。史籍最早记载魏晋时称三山,由大连湾外的三山岛而得名。唐初称三山浦,唐中期称青泥浦,明清以来称青泥洼。明万历年间就有大连湾称谓。

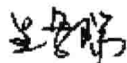
大连的近现代史既是中华民族遭受外强掠夺和蹂躏之苦难史的缩影,也是大连人民英勇悲壮的反侵略、反殖民的斗争史。1894 年甲午战争后,清政府在丧权辱国的《马关条约》中割让辽东半岛给日本,后经俄、德、法三国干涉,迫使日本于 1895 年末“归还”辽东半岛。1898 年沙俄以还辽有功为借口,强租旅顺和大连湾及附近海域。1904 年爆发日俄战争,结果沙俄战败。沙俄背着中国,将旅大租借地及其特权转让给日本,大连地区从此又沦为日本殖民统治,直到 1945 年。在沙俄、日本长达 47 年的殖民统治期间,大连人民不畏强暴,前赴后继,与侵略者进行了长期艰苦卓绝的斗争。

抗战胜利,尤其是新中国成立后,大连人民在中国共产党的领导下,自力更生,艰苦创业,重建美好家园。进入 20 世纪 80 年代,大连全面推进改革开放,经济社会快速发展,创造了令世人瞩目的辉煌业绩。

大连的历史文化既是中华民族灿烂文明的重要组成部分,又因其独特的历史进程而被赋予了独特形态。大连是个多民族聚居

的地区,汉、满、回、蒙、锡伯、朝鲜等几十个民族的人民在此生活;大连是个多种宗教文化交融的地区,佛教、道教、伊斯兰教、基督教等宗教同时存在。地处辽东半岛的大连地区与山东半岛在文化上有相当的共同性,在距今 6000~5000 年前,两地之间就已经有了密切的文化往来。特别是清代辽东招民开垦、奖励移民垦荒政策实施后,山东半岛的登、莱、青州大批移民不仅带来了齐鲁文化,也对大连地区先民的繁衍生息和社会经济的发展起到了巨大的推动作用。大连近代中心城市始建于 1899 年,即沙俄强租辽东半岛的第二年,时称达里尼特别市。日俄战争后,日本取代沙俄在大连建立关东州(关东厅、关东州厅)。现今大连随处可见的俄式和日式建筑以及其他一些异域风格的城市建筑,就是当时俄、日殖民统治时期的产物。独特的历史环境对大连文化的形成产生了潜移默化的影响。大连的历史文化以中华民族文化为主流,又表现出鲜明的地方特色。她饱含齐鲁文化的内涵,兼具东北黑土地的韵味,凸显滨海风情,形成了内陆与沿海、中国与欧亚、自然与人文相互交融的绚丽文化形态。

《大连历史文化丛书》以史为纲、以文话史,是大连地区几千年来千姿百态的社会大观。它融资料性、思想性和科学性于一体,雅俗共赏,填补了大连历史文化系列通俗读物的空白。编辑出版这套社科丛书,旨在让大连人了解地方历史,弘扬民族文化。通过深层次挖掘和展现城市发展历程、解读城市文化内涵、凝练城市精神实质,繁荣城市文化,培育城市精神,促进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,进而激励全市人民振奋精神,凝心聚力建设活力大连、创新大连、幸福大连、文明大连。



目 录

1	古代教育
3	概 述
5	汉末至明代以前大连地区的教育活动
5	辽东寓贤的教育活动
7	慕容廆辽东兴学
8	隋唐及辽、金时期的教育
8	元代教育与金复州儒学碑
9	明至清中叶大连地区的教育
9	教育管理机构
10	办学机构与场所
20	生员与科考
23	近代教育
25	概 述

教育史话

- 28 清末大连地区的新式学堂
- 28 军事学堂
- 29 小学堂
- 31 中学堂与中等师范学校
- 33 其他类型学校
- 33 沙俄强租旅大时期“关东州”殖民教育
- 33 俄国人学校
- 34 中国人学校
- 35 日本侵占旅大时期“关东州”殖民教育
- 35 教育管理机构
- 36 教育宗旨
- 37 幼儿教育
- 38 初等教育
- 41 日本人职业教育
- 43 中国人职业学校
- 47 特殊教育
- 47 师范教育
- 50 成人教育与欧美侨民教育
- 51 高等教育
- 52 旅大人民反对奴化教育的斗争
- 58 民国初年及沦陷时期北三县教育
- 58 民国初年复县、庄河县教育行政机构

58	民国初年幼儿教育与初等教育
59	民国初年普通中学与师范、职业及社会教育
61	东北沦陷时期日伪奴化教育
65	现当代教育
67	现当代教育发展与改革历程
70	对旧教育的接管与改造
71	学制改革与试验
73	“师范讲习所”与师范班
73	班级工作
74	周会课
74	解放初的教师招录与培训
75	学习苏联教育经验与改进教学工作
78	“劳卫制”的推行与测验
78	思想改造学习会
79	教学法研究室和视导室
79	加强教育与生产劳动相结合
80	教学改革与实验
81	教具改革运动
82	减轻学业负担
83	接受贫下中农的“再教育”
84	勤工俭学和校办产业
84	重点中、小学建设

教育史话

- 85 素质教育
- 88 教育设施建设
- 90 教学仪器与设备
- 92 高校新校舍建设与搬迁
- 93 学前教育
- 94 大连育才幼儿园
- 94 群众性街道托幼组织
- 94 保育训练班
- 95 幼儿教育“小学化”
- 95 “晴天乐”
- 95 “育红班”“红孩子队”
- 96 分头培训
- 96 “做做玩玩”
- 96 “三浴”
- 97 幼儿科学研究小组
- 97 目标管理
- 98 幼儿教师任职合格证书制
- 98 省、市示范幼儿园(部分)
- 103 小学教育
- 105 办学样式
- 108 公办、民办学校(部分)

113	中学教育
116	课外活动
117	普通高中优质特色发展与创新人才培养模式
119	研究性学习
119	优秀校本课程评选
119	体育竞赛
121	典型初、高级中学
125	辽宁省示范性高中
135	高等教育
138	院校设置与调整
140	高等教育的恢复和重建
141	高等院校
154	特殊教育
154	大连盲聋学校
155	大连市盲聋职业高级中学
156	弱智儿童学校
157	孤独症儿童学前的教育训练
157	聋童随班就读
157	分类分层次教学
158	分组教学
158	大连盲人门球队
158	“来自无声世界的报告”
159	新中国第一位聋人博士

教育史话

- 159 中国特殊教育专业第一个聋人研究生
- 160 特殊奥林匹克运动会
- 160 职业教育
- 162 中等专业教育
- 163 中等技工学校教育
- 164 职业中学教育
- 165 中等师范教育
- 166 半工(农)半读中学及职业学校
- 167 实训基地建设
- 167 职业培训
- 168 建立保障机制
- 169 国家中等职业教育改革发展示范学校
- 173 成人教育
- 174 扫盲识字运动
- 175 农民扫盲识字运动三次高潮
- 176 大连地区第一个妇女识字班
- 176 农村文化技术教育
- 177 “燎原计划”的实施
- 178 成人职业技术培训
- 179 职工业余文化教育
- 179 大连工农速成学校
- 181 大连市农业广播电视学校

181	成人高等教育
183	扩大社区教育
184	甘井子区社区学院
184	教育科研机构
184	大连市教育科学研究所
185	教育团体
185	大连市教育学会
186	大连市职业技术教育学会
189	教育人物
191	徐赓臣
192	乔德秀
193	傅立鱼
194	刘长春
195	魏曦
196	屈伯川
197	钱令希
198	杨烈宇
200	冷冉
202	方永刚
202	杨爱军
203	仁爱之师
205	后 记

古代教育

概 述

中国是礼仪之邦,五千年文明史一脉相承。这与历朝历代重视教育有着直接关系。中国古代最伟大的教育家、儒家创始人孔子在认识论和教育思想上,认为有“生而知之者”,但把自己归入“学而知之”或“困而知之”,强调“敏而好学,不耻下问”(《论语·公冶长》),“知之为知之,不知为不知”(《论语·为政》),“三人行,必有我师焉”(《论语·述而》)。孔子讲教育科目分为德行、言语、政事、文学四科,设置礼、乐、射、御、书、数等课程,主张有教无类、因材施教,“学而不厌,诲人不倦”。强调“学”与“思”结合并首创私人讲学的风气。自汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”之后,在中国两千余年的封建社会中,孔子被尊为圣人,其学说成为封建文化的正宗,直到当代仍有影响。

教育是指社会上一切影响人的思想品德、增进人的知识和技能的活动。广义的教育有学校教育、社会教育、家庭教育;狭义的解释是专指学校教育,即按照一定的要求,有系统、有目的、有计划、有组织地向受教育者传授知识和技能,培养思想品德,发展智力和体力的活动。

自夏商至战国的两千余年中,辽东地区仍属边陲之地,远远落后于中原地区的教育水平。秦统一中国至1911年清朝覆灭,又经历了2100余年。期间汉族政权统治约1100年,少数民族政权统治约1000年,辽东地区的教育事业表现出不同的特征。据史料记

教育史话

载,商末周初的箕子曾留居辽东多年,向辽东传授礼仪和中原的农业技术。早在周朝,对入学儿童的学习内容便有一定的要求。首先学习“六甲六书”。“六甲”指儿童练习笔画较简单的以甲起头的干支共六组;“六书”指指事、象形、形声、会意、转注、假借,统称之“文字学”或“小学”。在办学体制上也不断完善。据史料记载,早在西周时期就建立了官学体制。《周礼》:“乡有庠,州有序,党有校,闾有塾”,称之为“乡学”。乡学仅有“教化”的意义,与后世的学校教育仍有很大的区别。直到西汉末年平帝刘衎时(公元元年至8年),地方官学体制才真正确立起来。

官学大体分两种类型,一种由朝廷兴办和管理,称中央官学;一种是由地方官府按行政区兴办的学校,又称乡学、学宫。地方官学要根据国家制定的官学制度组织教学,经费由地方自筹。中央官学培养的人才供朝廷使用。其教育内容以儒家经典为主,以四书五经为主要教材。中央官学的最高学府为太学与国子监。自西周至南北朝时期,国家最高学府称太学。至中国封建社会的第一个盛世汉代,太学的规模已十分宏大,为当时世界所罕见。至晋代,于武帝咸宁二年(公元276年)创立国子学,为士族子弟学习场所,与太学并立。南北朝时或设太学,或设国子学,或两学并设。北齐时改为国子寺。至隋文帝时,以国子寺统辖国子学、太学、四门等学,国子寺实为教育管理机构。隋炀帝时改国子寺为国子监。至唐代,国子监下设国学、太学、四门学、广文馆、律学、书学、算学。宋朝教育机构同唐朝,只是学员入学资格比唐朝略松。元朝设国子学、蒙古国子学、回回国子学,分别称国子监。明清两朝设国子监,既为教育管理机构,又具国子学功能,直到光绪三十一年(1905年)设学部,废国子监。

在漫长的历史演进中,官学承袭了传授中华民族传统文化的功能,特别是汉代以后,对传播普及儒家经典,培养人才,繁荣学术发挥了巨大作用。尤在隋朝建立了科举取士制度,第一次确立了