

全国高等教育法律专业自学考试综合辅导丛书

依据最新自学考试大纲组织编写（大学专科段）

总主编
周旺生

自考过关名师指导

马克思主义哲学原理

（答题要点及模拟试题）

●李卫红/编著

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

法律出版社
中国方正出版社

全国高等教育自学考试指定教材
依据最新自学考试大纲组织编写(大学专科段)
总主编 周旺生

自考过关名师指导

马克思主义哲学原理

(答题要点及模拟试题)

李卫红 编著

法律出版社
中国方正出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/李卫红编著. —北京:法律出版社;中国方正出版社, 1999. 9

(全国高等教育法律专业自学考试综合辅导丛书/周旺生总主编)

ISBN 7-80107-367-3

I. 马… II. 李… III. 哲学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 42349 号

出版·发行/法律出版社 中国方正出版社 经销/新华书店

责任印制/陶 松

印刷/中国科学院印刷厂

开本/787×1092 毫米 1/16 印张/13.75 字数/290 千

版本/2000 年 2 月第 1 版

2000 年 2 月第 1 次印刷

印数/00,001—10,100

法律出版社/北京市西三环北路甲 105 号科原大厦 A 座 4 层(100037)

电话/88414899 88414900(发行部)

中国方正出版社/北京市西城区平安里西大街 41 号(100813)

电话/63094565(出版部)

出版声明/版权所有,侵权必究。

书号:ISBN 7-80107-367-3/D·256

定价:23.00 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

全国高等教育法律专业自学考试
综合辅导丛书编委会

总 主 编 周旺生

编委会委员 (按姓氏笔画为序)

王 磊	王小能	王钰成	朱家珏
任 寰	李长喜	陈瑞华	汪 劲
沈小英	周 星	封丽霞	赵颖坤
姜业清	徐爱国	盛杰民	湛中乐
刘志兵			

编委会司库 赵颖坤

总 序

——谈谈怎样学好考好 自学考试各门课程

全国高等教育法律专业自学考试已举办多年,今后还将长期办下去。回头去看十多年来自学考试所走过的道路,可以清晰地看到,无论是国家举办这种考试,还是自学考生参加这种考试,都积聚了相当丰富的经验。认真地总结和吸取这些经验,对自学考试的发展和自学考生争取更好的成绩,都是十分有益的。

多年的实践提供了这样一条基本经验:考生要学好、考好各门课程,最重要、最根本的就是全面学习、重点把握、科学复习。注意了“全面学习、重点把握、科学复习”三者的结合,学习和应考便能成功、顺利。我们希望所有参加这门课程学习和考试的朋友注意记取这一成功之道。

(一)要善于全面学习

考生通常总希望学习和复习的范围小一点、再小一点。这种心情是可以理解的。但经验告诉我们,要学好各门课程,考出好成绩,不能不注意全面学习。这是因为:其一,每一门课程,都是以系统研究和阐述该门课程的基本原理、基本知识和基本概念为其重要特征的,亦即它所研究和阐述的问题大都是基本问题,因而它的各个部分都有可能考到。只有全面学习,才能做到不论考什么问题都有所准备,从容不迫。其二,自学考试中的各门课程,都显示出较强的整体性和较紧密的逻辑联系,要回答好一个问题,尤其是回答论述题,往往既需要掌握这个问题本身,又需要理解与这个问题相关的其他问题。只有全面学习,才能既对问题本身加以回答,又能从整体的角度加以论证,使答题内容更加丰满、充实。其三,随着成人教育事业和科学技术的发展,高等教育自学考试逐步走向正规化、规范化、科学化,一般采用将试题储入题库然后形成考卷的方式。在这种情况下,试题的重大特点必然是题量很大,覆盖面很广;出题的重大特点必然是出题者的主观倾向性大为减弱或逐渐减弱。这就要求考生特别注重全面学习。

全面学习,当然不是要求考生将教材的全部内容逐字逐句背诵下来,而是要求考生能从整体上对各门课程加以系统地掌握。要牢牢记住:一般说,教材各章都有考题,因而对每一章都要认真学习。近年的实践表明,自学考试的试题题型已发展为判断题、单项选择

题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题以及案例分析题等形式。全面、系统地学习,可以针对这些试题题型下功夫。例如,学习法理学,可以把这门课程所有基本概念按它们的逻辑顺序排列出来:法学、法学体系;法律、法律历史类型、法系、法律体系、法律部门;法律关系、法律权利、法律义务;法律制裁、司法制裁、行政制裁……,然后加以比较、记忆。这样就能比较容易全面、系统地掌握本门课程的基本概念,在回答名词解释题、简答题甚至判断题、选择题时,就会得心应手。再如,在学习基本原理和基本知识时,也要从整体上系统地学习。以学习法的产生的内容来说,脑子里应有这样一个系统:法最初是怎样产生的——有其经济的和阶级的根源;私有制法是怎样产生的——一般是在继承旧法的基础上产生的,但法国和英国在继承旧法的方式上又有区别;社会主义法是怎样产生的——一般是在建立人民政权和废除旧法的基础上产生的,但中国和前苏联在建立新政权、废除旧法的方式和过程上又各具特点。这样学习,考生就能形成一个关于法的产生问题的理论和知识体系,遇到法的产生方面的试题,就可以圆满地做出回答。对法的本质、特征、作用、形式以及其他许多问题,都可以采取这种系统学习的方法。

(二)要善于抓住重点

在注意全面学习的同时,也要注意抓住重点。只有抓住并把握重点,才能避免在学习中对每个问题平均用力气。

那么,自学考试各门课程中哪些内容是重点?怎样把握重点?

首先,要善于从整体上、从不同层次上认识和把握重点。全国高等教育自学考试教材中,每一门教材都有若干重点章。这些重点章一般都在全国高等教育自学考试指导委员会统一考试命题大纲中作出规定,这些重点章的内容应占每份试卷所考核内容的65%左右。各章又有自己的重点,如《法理学》导论的第一、二、四节就是该章的重点。全书重点和各章重点,构成了一个不同层次的重点体系。考生要善于从不同层次上把握重点,对不同层次的重点给予不同的注意力。

其次,各门课程在法学体系中都有其自己的特点,要学好考好各门课程,需要抓住这些特点。例如,《法理学》是建设法治国家的重要理论基础之一,学习《法理学》的一大目的就在于加强我国法制建设,促成法治国家早日建成,这就决定了把握重点时尤其要注意把握能够同我国法治实践相结合的问题,特别要注意与当前法治建设实践的中心问题关系密切的问题,例如,这些年中,法与民主、法与精神文明、法与经济体制改革、法与党的政策、法与人权、法与综合治理、法的实施等。这类问题,就成为学习本门课程所必须注意的重点问题。现在,法与市场经济、立法、法律监督等问题,也成为重点。

另外,还要把握那些虽然不直接触及我国法治实践的某个具体问题,却能深刻地影响我国法治理论与实践的重大基本理论问题,如马克思主义法学与以往法学的原则区别、我国社会主义法的本质、如何看待资本主义法的特征和法制的发展等,这类问题也应作为重点问题。在各种各样的重点问题中,有的重点是稳定的,有的则是因时而异的;有的考生长于掌握基本理论,但记忆基本知识、基本概念比较困难,有的考生则相反。因此,考生在全面把握全书和各章重点的同时,要注意结合当时的情况和个人的情况有效地、准确地把

握重点。

全面学习和重点把握都很重要。全面学习可以使考生在考试中处于主动地位,把握重点便能在考试中向游刃有余。只有在全面学习的基础上,才能比较出哪些问题更重要,才能更好地把握重点,真正学好、考好各门课程。

(三)要善于科学复习

要学好、考好各门课程,还要在全面学习、重点把握的基础上,进行科学的复习。没有科学的复习,即使在全面学习、重点把握两方面做得较好,也往往会淡忘曾经掌握住的东西,在自学考试中难以取得好的成绩。

进行科学的复习,首先是要明确复习的目标就是为了更好地掌握各门课程,成功地通过自学考试。然后是要采取科学、有效的方式。从多年来行之有效的经验来看,科学、有效的复习方式,就是“四个结合”:

第一,全面复习和重点复习相结合。全面复习就是注意将所学的内容全都加以复习,不应有所疏漏;重点复习就是对重点章和非重点章中的重点问题更加用功地复习。两者结合起来,就能做到点面有致,在考试中从容不迫。

第二,总复习和阶段性复习相结合。全书学完之后,须进行总体性、全局性的复习;每一编或每一章学完之后,一般也应进行阶段性、局部性的复习。这两种复习方式的结合,也可视为考前总复习和平时性复习的结合。总复习是考前的战略和战术准备,阶段性复习是平时的巩固和积累,前者是后者的总结和升级,后者是前者的基础和准备。

第三,接受和检查相结合。所谓接受,就是读书、听课、理解和记忆。所谓检查,主要就是做练习题。这两者不可偏废,接受是基础,检查是保障。在自学实践中,考生通常是注意接受这一环节的,但并不都能注意检查这一环节,这一情况应予改变。只有做大量练习题,检查自己学习和掌握各门课程达到何种水准、状态,才能发现问题、发现薄弱环节,从而有的放矢、对症下药地改善和提高自己。例如,通过大量做各种题型的练习,必然会发现自己在解答哪些问题、做哪种题型方面较强,在解答哪些问题、做哪种题型方面较弱,从而在薄弱环节上多下功夫,加以弥补,在较强方面加以发扬,以争取好的考分。

第四,遵照一般规律和照顾具体情况相结合。科学的复习是不能离开复习的一般规律或普遍适用的成功经验的,例如上述三种结合就是考生在复习中应遵循的一般规律。但在遵循一般规律的同时,也要注意考虑和照顾具体的情况。所谓具体情况主要包括:本人的状况如何,即基础如何,薄弱环节何在,时间充裕与否等;客观环境如何,即单位和家庭是否支持,能否在就近的地方得到有效的辅导或指导等。在复习中注意从具体情况出发,找出适合自己情况的办法,复习才是有效的,而不是盲目的。

这“四个结合”也是相互关联、不可或缺的。

(四)要善于运用五种方式

为帮助自学者做到“全面学习、重点把握、科学复习”,从而学好、考好各门课程,我们

根据全国高等教育自学考试指导委员会统一考试命题大纲和法律专业自学考试各门课程的最新教材,总结多年来全国高等教育自学考试的实践经验,总结作者多年来在北京大学、中国人民大学、中国政法大学、北京师范大学讲授、辅导本套丛书所列各门课程的成功经验,总结作者多年来在这些高等学校以及中华全国律师函授中心和其他一系列处所指导学员或自学考生参加本套丛书所列各门课程自学考试的成功经验,运用五种方式,来精心指导考生学习和复习各门课程,精心帮助考生迎接各门课程的考试并在考试中决战决胜。这五种方式便是:(1)对各门课程逐章进行分析提示;(2)列出三基三点;(3)阐述主要问题;(4)编写大量习题;(5)给出所有习题的正确答案。

所谓分析提示,是指帮助考生搞清楚各章阐述了哪些问题,它们的地位和重要性如何,在自学考试中应给予何种程度的注意,并且着重帮助考生具体搞清楚各章须掌握的内容主要有哪些。

所谓三基三点,是指列出各章的基本理论、基本知识和基本概念,进而确定它们中哪些是重点(在括号中以√号标明)、哪些是难点(在括号中以△号标明)、哪些是疑点(在括号中以?号标明)。

所谓对主要问题加以阐述,是指对各章的基本理论、基本知识和基本概念中的主要问题,特别是重点问题、难点问题和疑点问题,列出若干专题加以阐述。阐述的内容覆盖各章所能出题考试的内容。阐述时注重三点:一是阐明含义,帮助考生搞清楚是什么;二是阐明意义、作用、必要性或价值,帮助考生搞清楚为什么;三是阐明要求或方法,帮助考生搞清楚怎么办。除注重这三点外,还根据不同专题的特点,阐述其他有关问题。

所谓习题,是指编写大量的、系统的习题,帮助自学考试参加者通过独立完成所列出的习题来检验自己对所学内容的掌握程度,加深对所学内容的记忆,为迎接考试作实战演习。习题的覆盖面大,涵盖全部可能在考试中出题的内容。习题的题型与自考试卷中的题型相一致(少数章的可考内容少些,所列习题不必以所有题型出现的,则以其中若干题型出现)。在近年的考试中,经常出现这种情况:同一内容,有时以这种题型考,有时用那种题型考。近年来考试试题的显著特点,不仅表现出覆盖面大,也表现出重要试题重复面大。因此,我们对重要的、具有稳定性的内容,则通过多种题型的习题来帮助考生复习、掌握。在编写习题时,我们还注重帮助考生去注意学习、掌握、记忆那些容易被忽视但实际上往往会考到的内容。

所谓给出正确答案,是指对所有习题都给出正确、无误的答案,以便考生检验自己独立做出的答案是否正确。如不正确,应找出原因。给出名词解释题、简答题、论述题答案时,做到准确、简明、实用、清楚,帮助考生学会在回答问题时既注意全面、完整,又能避免画蛇添足。所给的答案以教材内容为基准,所作的发挥一般不与教材中的稳定性的内容相抵触。

上述五个方面有着紧密的联系。分析提示、三基三点、主要问题阐述、习题和答案,是融会贯通的。例如,对主要问题的阐述,主要就是对三基三点的阐述;习题和答案,主要是围绕三基三点和所阐述的主要问题来编写的;列举三基三点和阐述主要问题时,就考虑到为后面出习题和给答案提供根据,而出习题和给答案,又是帮助考生对所列三基三点和所阐述的主要问题的再学习、再复习,习题和答案与所阐述的主要问题的内容相吻合。

按照规定, 自学考试的试题和答案是根据自学考试大纲和教材拟定的, 所以, 丛书中的主要问题阐述和答案, 只能根据自学考试大纲和教材编写, 主要根据全国高等教育自学考试大纲和教材(北京大学出版社出版)编写, 也参考了有关省市的教材。为此, 谨向编写大纲和教材的先生们致以谢意。

需要说明的是, 我们这套丛书的作者, 职业是在北京大学和其他有关大学教授或研究法律专业课程和一些与自考直接相关的公共课程, 学术研究的任务亦非常繁重。但我们同时也在自学考试主考学校从事与自学考试直接相关的工作, 这些年来在自学考试教育的殷殷期望之下, 特别是在自学考生的精神感召之下, 我们不能不挤出时间指导自学考生的自学和自考, 不知不觉中积累了一些体会和经验。当我们把这些体会和经验授之于考生并看到他们果真在自学和考试中获得成功时, 我们就不禁感觉着自己在做一件有意义的事情, 并由此想把这些体会和经验汇集起来, 献给更多的参加自学考试的朋友们。于是就有了这套丛书。我们希望并相信它能帮助自学自考朋友走出一条成功之路。

周旺生

1999年8月于北京大学

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
一、内容分析与提示	(1)
二、三基与三点	(1)
三、主要问题阐述	(2)
四、习题	(8)
五、习题答案	(13)
第二章 世界统一于物质	(15)
一、内容分析与提示	(15)
二、三基与三点	(15)
三、主要问题阐述	(16)
四、习题	(22)
五、习题答案	(29)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(30)
一、内容分析与提示	(30)
二、三基与三点	(30)
三、主要问题阐述	(31)
四、习题	(37)
五、习题答案	(49)
第四章 认识和实践	(53)
一、内容分析与提示	(53)
二、三基与三点	(53)
三、主要问题阐述	(54)
四、习题	(61)
五、习题答案	(68)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(71)
一、内容分析与提示	(71)
二、三基与三点	(71)

三、主要问题阐述	(71)
四、习题	(74)
五、习题答案	(77)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(80)
一、内容分析与提示	(80)
二、三基与三点	(80)
三、主要问题阐述	(81)
四、习题	(87)
五、习题答案	(95)
第七章 社会的动力系统	(98)
一、内容分析与提示	(98)
二、三基与三点	(98)
三、主要问题阐述	(99)
四、习题	(107)
五、习题答案	(118)
第八章 社会进步与人的全面发展	(121)
一、内容分析与提示	(121)
二、三基与三点	(121)
三、主要问题阐述	(122)
四、习题	(126)
五、习题答案	(131)
附：	(134)
模拟试题(一)及答案	(134)
模拟试题(二)及答案	(144)
模拟试题(三)及答案	(154)
模拟试题(四)及答案	(163)
模拟试题(五)及答案	(172)
一九九八年上半年全国高等教育自学考试哲学试卷及试卷答案	(182)
一九九九年上半年全国高等教育自学考试哲学试卷及试卷答案	(190)
一九九九年下半年全国高等教育自学考试哲学试卷及试卷答案	(199)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、内容分析与提示

本章带有全书绪论的性质,其核心是阐明马克思主义哲学的性质及其功能。学习这一章,要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革;理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系;明确学习马克思主义哲学对掌握马克思列宁主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义;明确学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际,而我们今天面临的实际就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。从自学考试角度看,本章第一、三节的内容较之另两节内容,更值得重视。

学习第一节马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,应理解哲学及其基本问题、马克思主义哲学与具体科学的关系、马克思主义哲学产生的社会历史条件、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

学习第二节马克思主义哲学与现时代,应理解现代西方哲学两大思潮、代表人物、主要观点及其与马克思主义哲学的关系,马克思主义哲学与现代科技革命的关系,为什么说马克思主义哲学是现时代精神的精华。

学习第三节马克思主义哲学在中国,着重理解毛泽东思想、邓小平理论是马克思

列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃产生的两大理论成果;特别是邓小平理论作为当代的马克思主义在哲学上的发展的主要表现。

学习第四节学习马克思主义哲学的目的和方法,应理解学习马克思主义哲学的重要性、根本方法,学习邓小平理论的重要性及其方法。

二、三基与三点^①

(一)基本概念及其“三点”

1. 哲学(√)

2. 马克思主义哲学(√)

3. 世界观(√)

4. 方法论(√)

5. 唯物主义(古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义)(√△)

6. 唯心主义(主观唯心主义、客观唯心主义)(√△)

7. 人本主义

8. 科学主义

9. 现代科技革命

10. 毛泽东思想

11. 邓小平理论

12. 社会主义初级阶段

13. 辩证法(古代朴素唯物主义辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法)(√)

14. 形而上学(√)

15. 历史唯心主义

16. 马克思主义哲学的实践性(√)

17. 马克思主义哲学的科学性(√)

^① “三基”是指基本理论、基本知识、基本概念,“三点”是指重点(以上“√”表示)、难点(以“△”号表示)、疑点(以“?”号表示)。以下各章相同。

18. 马克思主义哲学的革命性(✓)

(二)基本原理及其“三点”

1. 哲学与世界观关系
2. 世界观与方法论关系
3. 哲学是世界观与方法论统一(✓)
4. 哲学与具体科学关系(✓)
5. 马克思主义哲学与具体科学关系(✓)
6. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论(✓△)
7. 马克思主义哲学是哲学史上伟大变革(✓)
8. 马克思主义哲学是在实践基础上科学性与革命性的统一(✓)

(三)基本知识及其“三点”

1. 哲学的基本问题及其意义(✓)
2. 历史观的基本问题(✓)
3. 唯心主义产生的根源(✓△)
4. 唯物主义产生的根源
5. 哲学的基本派别及其历史形态(✓)
6. 马克思主义哲学产生的社会实践和阶级条件、自然科学前提、思想理论来源(✓)
7. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系
8. 现代科技革命对马克思主义哲学的影响
9. 马克思主义哲学是时代精神的精华(✓)
10. 邓小平理论在哲学上的发展的主要表现
11. 学习马克思主义哲学的目的、方法及学习、钻研邓小平理论的意义、方法

三、主要问题阐述**(一)哲学及其同世界观、世界观同方法论的关系**

1. 哲学:哲学是在社会分裂为阶级,脑力劳动和体力劳动分离以后产生的。哲学是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是人们的世界观,又是人们认识世界和改造世界的方法论。它是世界观和方法论具体的历史的统一。因此,哲学是上层建筑中的社会意识的一种形式。哲学的特点是:通过一系列概念、范畴和规律,进行系统的逻辑论证而形成的关于世界观的理论体系。

2. 哲学同世界观既有区别,又有联系:
(1)区别:世界观是人们对世界总的看法,根本的观点;哲学是理论化、系统化的世界观,因此,世界观不就是哲学。(2)联系:哲学要以世界观为基础,没有世界观,就没有哲学;哲学是世界观的升华,哲学是系统化、理论化的世界观。哲学对人们的世界观起指导作用。

3. 世界观和方法论既有区别,又有联系:(1)区别:世界观是人们对世界总的看法,根本的观点;方法论是人们运用一定的世界观去认识世界和改造世界的根本方法的理论。因此,世界观不等于方法论。(2)联系:世界观决定并支配方法论,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;方法论是世界观的表现,方法论又反过来影响世界观。脱离世界观的方法论,或者脱离方法论的世界观都是不存在的。

(二)哲学基本问题的内容、依据、意义

1. 内容:思维 and 存在(即物质 and 意识)的关系问题是哲学的基本问题。它包括两

方面内容:(1)思维和存在哪个为第一性、哪个为第二性问题,是物质,还是精神?它是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。(2)思维和存在有无同一性的问题,即思维能否认识或正确认识存在的问题。它是划分可知论和不可知论的客观标准。凡是承认思维和存在有同一性的,就是可知论,反之则为不可知论。哲学基本问题的两个方面互相联系、互相制约:第一方面揭示了哲学的实质和方向路线,它具有更根本的意义,制约和决定第二方面,第二方面反过来也影响和制约第一个方面。

2. 依据:(1)思维和存在关系问题是一切哲学研究必须首先回答的基本问题。这一问题根源于人类蒙昧时期,就是说,从人类脱离动物界起就产生了精神、意识与外部自然界的联系。(2)对思维和存在何者第一性问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一客观标准,是哲学派别之间斗争的焦点。(3)对思维和存在关系问题的不同解决,决定着哲学的方向路线,制约着哲学体系其他问题的解决。(4)思维和存在的关系问题既是理论问题,又是实际问题,人的实践总是在一定哲学世界观支配下的活动,是坚持物质第一性还是坚持精神、意识第一性,其实践的结果是完全不同的。

3. 意义:(1)思维和存在关系问题,揭示了哲学理论的根本特征,揭示了哲学的根本方向路线及其路线斗争的焦点。因而,它是我们坚持唯物论路线,反对唯心论路线的思想武器。(2)掌握哲学的基本问题能使我们在工作中自觉地、正确地解决主观和客观的关系,坚持唯物主义,端正认识,搞好工作。(3)哲学基本问题的理论是现代化建设的重要指导思想,它为建设有中国特色的社会主义提供理论依据。它要求办事情要注重研究,从实际出发,实事求是,

使主观和客观相一致。

(三)哲学的基本派别及其历史形态

1. 基本派别:唯物主义和唯心主义。唯物主义哲学的基本观点是:世界的本原是物质,主张物质第一性,意识第二性;物质是意识的根源,意识是最发达的物质——人脑的属性,是人脑对物质的反映。唯心主义哲学的基本观点是:世界的本原是精神、意识;主张精神、意识第一性,物质、存在第二性;把世界上的一切事物看成是精神、意识的产物和表现。

2. 唯物主义的三种基本形态。(1)古代朴素唯物主义:把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态,其特点是直观性、朴素性。(2)近代机械唯物主义:把唯物主义建立在近代自然科学基础上,把世界的本原归结为分子、原子等物质结构,有严重的缺陷:a. 机械性,把一切运动归结为机械运动,用力学解释一切现象,把人看成机器。b. 形而上学性,孤立、静止、片面地看待世界,认为原子是不可再分的最小单位。c. 不彻底性,即历史唯心主义性质,他们不能把自然观的唯物主义贯彻到社会历史领域,具有不彻底性。(3)马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义:它克服了上述唯物主义的缺陷,把唯物主义同辩证法有机统一起来,把唯物辩证自然观同唯物辩证历史观有机结合起来,创立了科学的、完备的唯物主义。

(3)唯心主义的两个基本形态:主观唯心主义、客观唯心主义。(1)主观唯心主义:把个人的精神(心灵、意识、观念、意志、感觉等)当作世界的本原,看成是第一性的,认为世界上的一切事物只存在于“我”的感觉、意识之中,是“我”的感觉、意识的产物。(2)客观唯心主义:认为在人的意识

之外,在万事万物之前,先有一种神秘的“客观精神”,是万物的本原,是第一性的,而物质世界不过是“客观精神”的表现、产物或附属品。

(四)唯心主义产生的根源

1. 社会历史根源:唯心主义最初是人类迷妄无知的产物。社会分裂为剥削阶级和被剥削阶级,体力劳动和脑力劳动的分离,是唯心主义哲学产生和发展的社会历史条件。

2. 阶级根源:反动的、腐朽的阶级、集团,为了维护过了时的经济制度和政治制度,总是歪曲世界的本来面目,夸大精神的作用,把唯心论作为麻痹人民的工具和维护自己政治统治与经济利益的思想武器。

3. 认识论根源:(1)人们的认识是在实践中产生,主观与客观、认识和实践是辩证统一的,如果主观和客观相分裂,认识和实践相脱离,片面夸大认识过程某个侧面,就会导致唯心主义。直线性和片面性、死板和僵化,主观主义和主观盲目性,就是唯心主义的认识论根源。(2)如果把感性认识夸大成脱离物质世界的、第一性的东西,就会导致主观唯心主义。(3)如果把理性认识夸大成脱离物质世界的、第一性的东西,就会导致客观唯心主义。

(五)马克思主义哲学产生的社会历史条件及其是科学的世界观和方法论

1. 社会历史条件:(1)马克思主义哲学产生的社会经济条件和阶级基础:马克思主义哲学是资本主义经济高度发展和无产阶级反对资产阶级斗争的产物。这一斗争迫切需要科学理论指导,这一斗争又为科学理论产生提供了实践经验和理论源泉。(2)自然科学基础:它的产生是自然科学发

展的必然结果,能量守恒和转化定律,细胞学说的创立,达尔文的生物进化论为马克思主义哲学创立奠定了自然科学的基础。

(3)理论来源:马克思主义哲学是人类思想史优秀成果,特别是唯物论、辩证法优秀成果的继承和发展。德国古典哲学,特别是费尔巴哈唯物主义“基本内核”和黑格尔哲学中辩证法的“合理内核”,构成了马克思主义哲学的理论来源。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论:(1)在哲学研究的对象上:旧哲学没有正确地解决哲学与具体科学的关系,因而未能科学解决哲学的研究对象。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和思维运动的普遍规律”为对象,从而否定了那种企图建立包罗万象的凌驾于科学之上的“科学之科学”的哲学体系。(2)在哲学内容上:马克思主义以前的哲学,常常使唯物论同辩证法相脱离,在历史观上,他们都是历史唯心主义者。马克思主义哲学在实践基础上,把唯物主义和辩证法高度统一起来了,创立了辩证唯物主义体系;同时,它又把唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观高度统一起来了,发现了唯物史观,创立了完备而又严谨的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学哲学体系,结束了唯心主义在历史领域的统治地位。(3)在阶级属性和功能上:旧哲学在理论上主张哲学的任务和作用在于只是用不同方式解释世界,马克思主义哲学的根本任务和作用在于改造世界,马克思主义把自己的哲学看作是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。(4)在本质特征上:马克思主义哲学显著特点是实践性,是在实践基础上科学性和革命性的统一。

(六)马克思主义哲学的产生是哲学的革命变革

1. 在哲学发展史上第一次在实践的基础上,把辩证法同唯物主义结合起来,并将其贯彻到社会历史领域,实现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的结合和统一,从而使得哲学第一次获得了科学性,成为科学的世界观和方法论。

2. 第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。具体科学是个性、特殊,它们是哲学的基础;哲学是共性,它是从具体、特殊科学中抽象和概括出来的,它离不开具体科学。同时,具体科学也离不开哲学的指导,哲学也不能代替具体科学。

3. 由于马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器,使哲学真正地进入到了人民群众的实践领域,变成了人民群众认识和改革世界的思想工具。

4. 唯物史观的发现,不仅使得社会历史理论可能成为科学的理论,而且它和剩余价值学说一起,把社会主义从空想变成了科学。

(七)马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

1. 马克思主义哲学是以实践为基础,从根本上克服了旧唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。正是在实践的基础上,实现了马克思主义哲学的革命性和科学性的统一。

2. 马克思主义哲学的革命性是指马克思主义哲学不崇拜任何东西,按其本质来说,是批判的、革命的。它把革变旧世界和改变现存事物作为自身的任务和目的。马

克思主义哲学的实践性的最根本的含义就是通过人的能动的活动,特别是通过无产阶级的实践活动,实现对旧世界的改造,并用共产主义的新世界去代替它。

3. 马克思主义哲学的科学性,一方面是指它自身是建立在科学的基础之上的,是近代科学发展的产物;另一方面,是指马克思主义哲学正确地揭示了自然、社会和思维发展的最一般的规律。马克思主义哲学的科学性同它所具有的实践性特征是分不开的。科学本身就是重大的实践活动,马克思主义哲学离不开其他社会实践,也离不开科学的实践。它在科学实践中产生,又反过来给科学实践以世界观指导。

4. 马克思主义哲学的革命性和科学性是统一的。它的革命性是按照客观规律对旧世界的变革,它的科学性是坚持在对旧世界变革中要求遵循客观规律。这二者在实践中实现了结合和统一。

(八)马克思主义哲学与具体科学关系

两者之间是普遍和特殊,共性和个性的关系,既相区别又相联系。

1. 区别:马克思主义哲学是以整个世界为研究对象,它揭示自然界、社会和人类思维发展的最一般规律,具体科学是以世界某一领域为研究对象,它揭示其特殊规律。

2. 联系:(1)马克思主义哲学和具体科学研究的对象,都是客观世界的规律。(2)具体科学是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学是对具体科学的概括和总结,没有具体科学便没有马克思主义哲学。(3)具体科学离不开马克思主义哲学的指导。任何科学的研究总是在一定世界观和方法论指导下进行的,而马克思主义哲学是真正科学的世界观和方法论。

(九)马克思主义哲学和现代西方哲学的关系

1. 区别: (1) 马克思主义哲学是彻底的、完备的唯物主义哲学; 现代西方哲学本质上是唯心主义哲学。(2) 马克思主义哲学是无产阶级的世界观, 是无产阶级利益的理论表现; 而现代西方哲学从总体上讲是属于现代资本主义的意识形态。(3) 马克思主义哲学是以实践为基础, 它从实践的发展中获得取之不尽的生机和活力; 而现代西方哲学是建立在抽象的人性论或主观经验之上的, 它可能风行一时, 但经不起时间的考验。

2. 联系: 一方面, 不少现代西方哲学流派都不同程度地把斗争矛头指向马克思主义哲学, 必须以马克思主义哲学为武器, 对这些歪曲和攻击加以揭露和批判。另一方面, 现代西方哲学对有些哲学问题的研究, 由于受到现代科学技术发展和社会实践进步的影响, 提出了许多有价值的观点, 提供了很多有启发性的思想资料。这些对于丰富和发展马克思主义哲学具有借鉴和参考的意义, 需要加以研究, 并批判地吸取其中有益的东西。

(十)现代科技革命及其成果对马克思主义哲学的影响

1. 现代科技革命是现代科学革命和技术革命的合称。现代科学革命是指现代人类对自然界认识上的重大飞跃; 现代技术革命是指现代所出现的对生产工具和工艺过程方面的重大变革。

2. 现代科技的迅猛发展, 给予马克思主义哲学以极大影响。(1) 现代科学革命在许多领域实现了重大突破, 使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度, 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。(2) 现代科技革命所取得的丰硕成果,

证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。(3) 现代科技革命提出的许多新的问题, 需要马克思主义哲学认真加以研究, 对这些新问题的研究必将推动马克思主义哲学进一步完善和发展。

(十一)如何理解马克思主义哲学是当代时代精神的精华

1. 马克思主义哲学是时代精神的精华, 首先是指它本身是时代的产儿。这一方面是说, 马克思主义哲学的产生离不开产生它的那个时代, 历史呼唤它的产生, 也为它的诞生准备了必要的条件。另一方面, 是说马克思主义哲学正确地反映、把握了时代的潮流, 科学地解答了时代所提出来的问题。马克思主义及其哲学揭示了资本主义制度产生、发展的规律, 指出了社会主义取代资本主义的历史必然性。

2. 马克思主义哲学是时代精神的精华, 在于它批判地继承了以往哲学发展的优秀成果, 并推进了哲学的发展。它把辩证法与唯物主义结合起来, 把辩证唯物的自然观与历史观结合起来, 实现了哲学的革命性飞跃, 使之成为科学的世界观和方法论体系, 为人类特别是无产阶级提供了最伟大的认识工具。

3. 马克思主义哲学是时代精神的精华, 在于它以实践为基础, 不是僵死的教条, 而是行动的指南。在世界各国无产阶级革命的实践中不断丰富和发展, 汲取新的养分, 使自己具有无限的生命活力。

4. 马克思主义哲学是时代的精华, 还由于我们的时代需要马克思主义哲学。首先, 我们要用马克思主义哲学分析资本主义和社会主义。其次, 当今世界出现了一系列全球性问题, 这些问题关系全人类当前和长远利益, 马克思主义哲学为我们提供了研究和解决这些问题的正确方法。