

李秀英

阶梯数学

综合
4~5岁

李秀英 / 主编

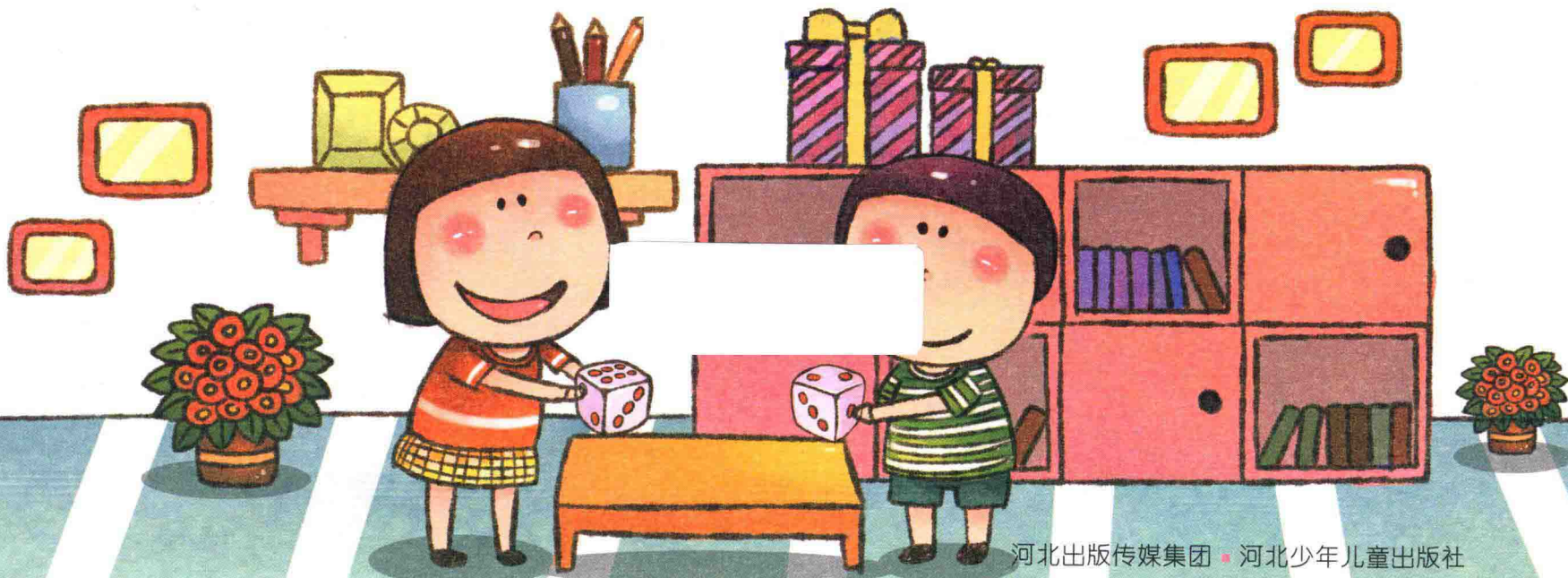


李秀英阶梯数学

综合

4~5岁

李秀英/主编



河北出版传媒集团 · 河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

李秀英阶梯数学. 4~5岁 / 李秀英著. — 石家庄:
河北少年儿童出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5376-6856-9

I. ①李… II. ①李… III. ①数学课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第277791号

李秀英阶梯数学·4~5岁

主 编: 李秀英
编 写: 孙迎春
策划监制: 戴 用 贺文平
责任编辑: 戴 扬
特约编辑: 张丽静 郑朋娜
内文插图: 蓝色梦境工作室
美术编辑: 陈 晴 王艳霞 王 娟
出 版: 河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社
地 址: 石家庄市中华南大街172号泰丰大厦 050051
发 行: 全国新华书店
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16
印 张: 16.5
版 次: 2014年6月第1版
印 次: 2014年6月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5376-6856-9
定 价: 68.00元(全五册)

如有印装质量问题影响阅读, 请直接与北斗童书馆联系调换。
北斗童书馆读者热线: 13661118964





李秀英阶梯数学

《李秀英阶梯数学》是著名脑开发研究专家李秀英根据1~7岁儿童生理、心理的特征和认知水平，以《幼儿园教育指导纲要》为准则编写的低幼益智类数学丛书。本书通过阶段性的、系统性的数学知识学习，训练儿童的数学思维能力，激发儿童对数学的兴趣。

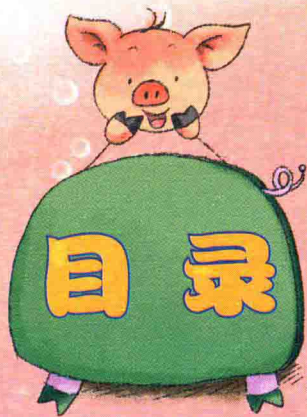
本书以思维过程为主线，以数学知识为载体，包含了数字、图形、空间、比较、分类、逻辑思维等综合练习，富有童趣，内容丰富，形式多样，易于操作。全套书共三十册，即1~2岁（全四册）、2~3岁（全四册）、3~4岁（全五册）、4~5岁（全五册）、5~6岁（全六册）、6~7岁（全六册）。

★本系列图书包含了适合幼儿各个年龄阶段的数学内容，每一年龄段的学习内容都为四至六阶。学习内容循序渐进，学习难度逐级加深。

★本系列图书包含了丰富有趣的练习形式，画线和涂颜色是幼儿学习的基本内容；迷宫、找不同等游戏和醒目的图画可以培养孩子的想象力和创造力，并且为学习增添很多趣味。

★单本练习可通过各种有趣的内容和游戏，学习幼儿园和小学一年级的数学课程；综合练习可复习单册所学的内容，在孩子上学之前打下必要的数学基础。





比较数的大小	2	掷骰子	14	找相同的图形	29
比多少	3	小狗的难题	15	找出椭圆形	30
写一写(一)	4	三叶草	16	拼图形	31
写一写(二)	5	甜甜的糖果	17	图形计数	32
走迷宫	6	花儿朵朵	18	哪里被挡住了	33
数一数,圈一圈(一)	7	学习加法	19	找出同类图形	34
数一数,圈一圈(二)	8	看图列加法算式	20	拼一拼	35
连一连	9	看图列减法算式	21	在相同的位置画圆圈	36
数糖果	10	蜜蜂采蜜	22	桌上的茶杯	37
比比哪个多	11	算一算	23	找相同的位置	38
比大小	12	数字牌	24	认识左右	39
基数与序数	13	10加几的加法	25	坐飞船	40
		给图形涂色	26	走到哪个格子里	41
		找出半圆形	27	画图形	42
		剪图形	28	重叠图案	43

补缺 44
照镜子 45
哪个最大 46
量杯里的水 47
涂一涂 48
比较高矮 49
称体重 50
游乐场 51
逛公园 52
洗澡啦 53
比宽窄 54
认识厚薄 55
哪块最厚 56
小熊送货 57
哪个不一样 58

它们一样吗 59
他们在干什么 60
找同类 61
水族馆 62
涂一涂 63
图形设计 64
装饼干 65
印章 66
比重量 67
打电话 68
有多少乘客 69
养花 70
找影子 71
找不同 72
妞妞的一天 73

找出相同的时间 74
小精灵的魔法袋 75
美丽的彩旗 76
苹果 77
切一切 78
编顺序 79
哪只杯子装水多 80
接着画 81



我的学习单

小朋友在使用本书的时候，可以记录下自己的学习过程。

“数字·数量”篇：

“比较·分类”篇：

“图形·空间”篇：

“数理逻辑思维”篇：

“综合”篇：

姓名：_____

记录的日期是：_____年_____月_____日



比较数的大小

根据左边的数字，在右边圈出相应数量的物品，
并把每组中较大的数字圈出来。



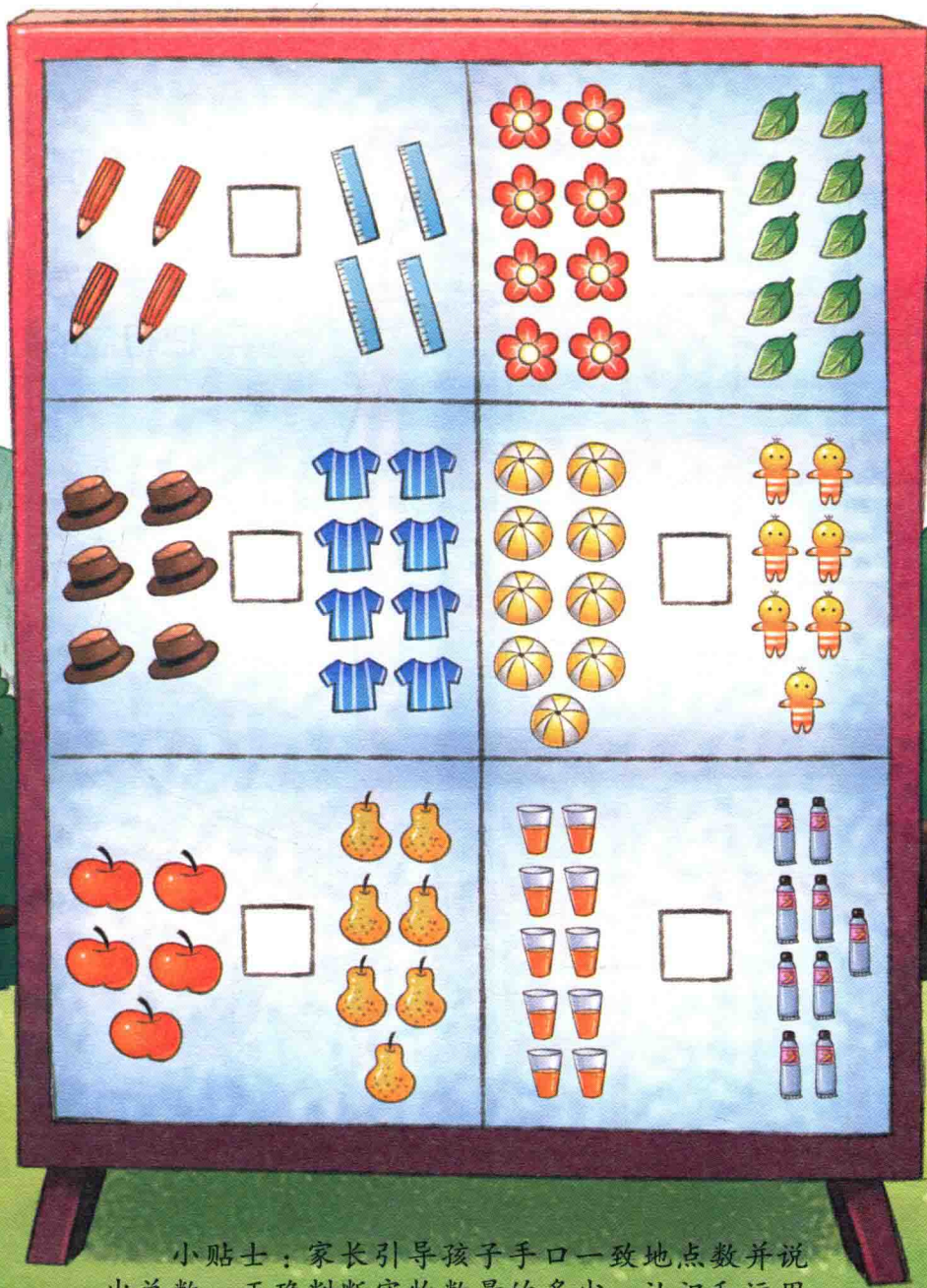
8	
6	
7	
9	
4	
6	

小贴士：引导孩子正确点数，对于完成有困难的孩子，可以在点数时给实物做上标记，比如点上点，等等，这样在圈物体时就不会多圈或少圈。练习完成后督促孩子点数验证，养成细心的好习惯。



比多少

请你比较每组实物数量的多少，在方框里填上“>”、“=”或“<”号。



小贴士：家长引导孩子手口一致地点数并说出总数，正确判断实物数量的多少，认识和运用大于号（>）、等于号（=）和小于号（<）。



写一写 (一)

小朋友，你认识木板上这些数字吗？请你照样子写一写吧。

数一数下方每种形状的数量，把相应的数字写在方框里。

小贴士：家长引导孩子认识11~15，注意数字书写的顺序，耐心点数，完成此页练习。

11										
12										
13										
14										
15										
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>						



写一写 (二)

小朋友，你认识下面这些数字吗？快来写一写吧！

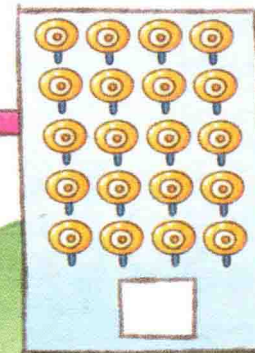
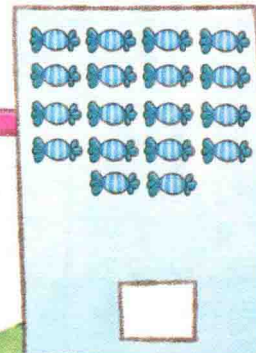
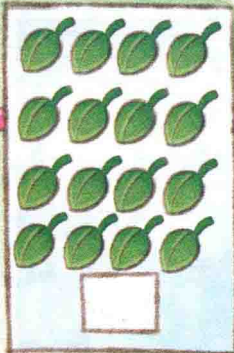
16

17

18

19

20



小贴士：家长引导孩子认识16~20，学习书写这些数字，注意书写规范，耐心点数20以内的数字。

走迷宫

你能按从10~20的顺序走出迷宫吗？
请你按路线画出来。再看一看，还有其他路线吗？

小贴士：这个迷宫里有许多条路线都是从10~20的，
家长引导孩子多走几遍，巩固10~20的顺数。

10	11	12	13	14	15
11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	27
13	14	15	16	27	18
14	15	16	27	18	9
15	16	17	18	19	20

数一数，圈一圈（一）

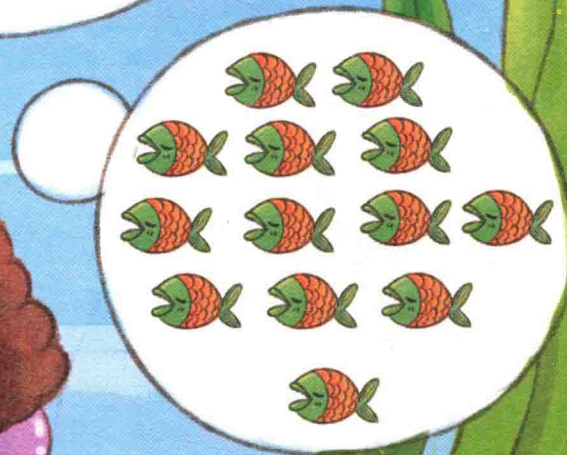
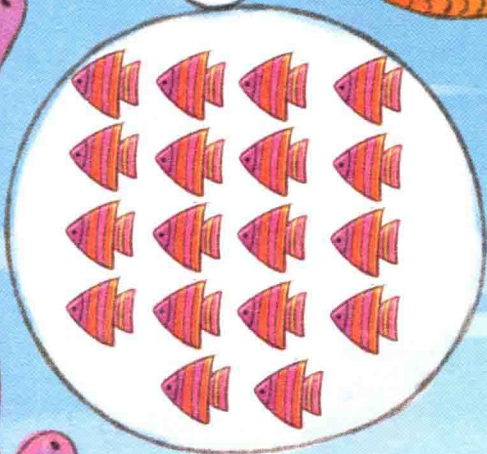
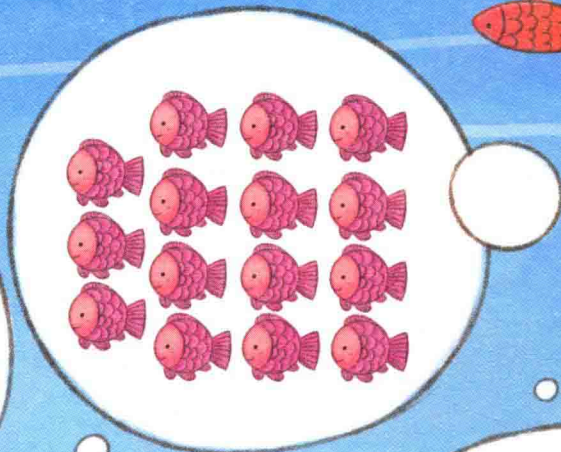
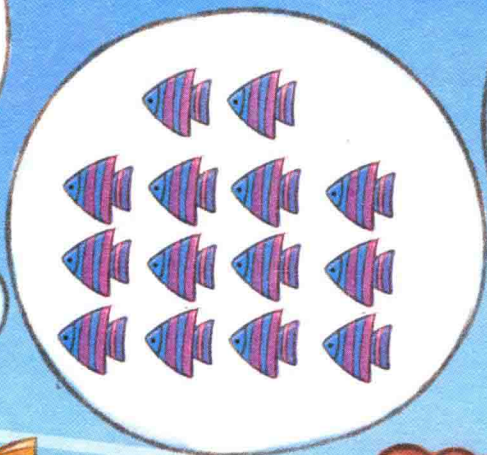
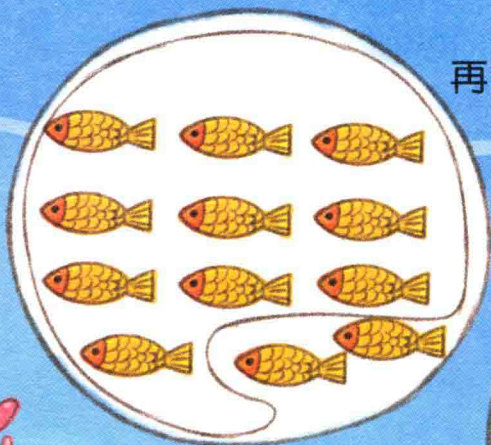
下面图中有很多物品，请你照样子将10个圈在一起，再数一数一共有多少，把总数写在相应的方格里。



小贴士：帮助孩子正确点数。生活中可以利用身边的物品与孩子一起点数，培养孩子的耐心。

数一数，圈一圈 (二)

下面每幅图中都有很多条鱼，请你照样子将 10 条圈在一起，再数一数一共有多少，把总数写在相应的圆圈里。



小贴士：圈出 10 条鱼的方法有很多，只要保证圈出来的数量是 10 就可以了。家长注意引导孩子耐心点数，不要漏数。

连一连

请你看一看左图中都有哪些物品，它们的数量分别有多少。在右边找到相应的数字连线。

小贴士：引导孩子不受物体排列方式的影响正确点数实物的数量，注意按一定顺序点数，以免漏数、错数。



数糖果

左边的糖果袋里分别装着不同数量的糖果，请你数一数，然后从右边找出相应的答案连线。

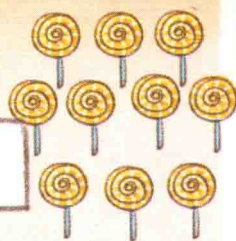
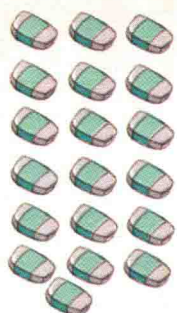

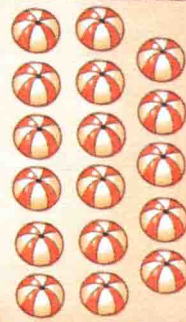


小贴士：家长引导孩子耐心点数左边糖果的数量，对于完成有困难的孩子可以边数边做记号，防止漏数或重复数。

比比哪个多

请你比较下面每组物品数量的多少，在方框里填上“>”或“<”号。

小贴士：家长引导孩子点数并说出总数，正确判断两组数量的多少，学会运用“>”和“<”符号。

	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>		 <input type="text"/>