

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



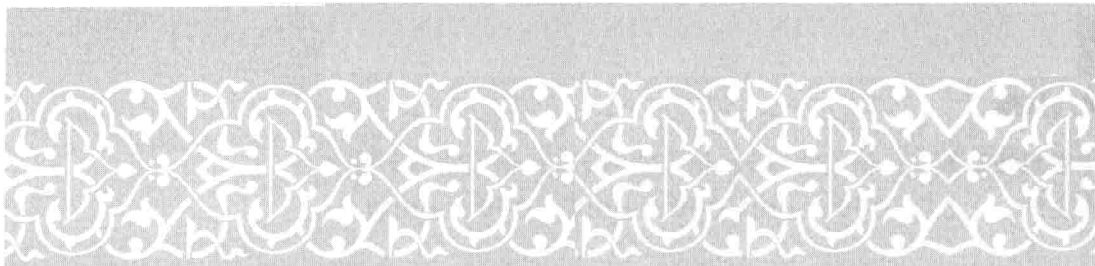
铁人精神引领大学生 思想政治教育

——铁人精神十讲


刘晓华 陈立勇 张文彬◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



铁人精神引领大学生 思想政治教育

——铁人精神十讲

刘晓华 陈立勇 张文彬◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

铁人精神引领大学生思想政治教育：铁人精神十讲 / 刘晓华，陈立勇，张文彬主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5914-6

I. ①铁… II. ①刘…②陈…③张… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009851 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：14

字 数：139 千字

版 次：2015 年 3 月北京第 1

印 次：2015 年 3 月第 1 次印

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

主
编
简
介

刘晓华 黑龙江省大庆人，在读博士，黑龙江省大庆精神研究基地副主任，大庆师范学院思政部主任助理，副教授，主要从事思想政治教育与大庆精神研究。发表论文14篇，出版学术著作5部，获各级各类科研成果奖8项，其中市级优秀科研成果奖6项，省级优秀科研成果奖1项，教育部优秀科研成果奖1项。承担各级各类科研项目14项，其中主持国家社会科学基金项目1项，主持或参与省哲社基金项目4项。

黑龙江省教育科学“十二五”规划2013年度课题阶段性成果（GBC1213055）
大庆油田公司软科学项目阶段性成果（dqc-2014-jy-ky-002）
大庆师范学院2012年教材建设项目

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 编 刘晓华 陈立勇 张文彬
副主编 张永祥 卞清霞 许俊德
顾 问 马英林

序 言

《铁人精神引领大学生思想政治教育》是让人心里感到温暖和充实的一本书。毛泽东说，人是要有一点精神的。50多年前，铁人王进喜以满腔的革命热情奔赴大庆，参加了举世闻名的石油会战，谱写了一曲自强不息、战天斗地的壮丽史诗，为高速度高水平拿下大油田，一举甩掉中国贫油的帽子做出了卓越贡献，并为我们留下了宝贵的精神财富——铁人精神。铁人王进喜，是大庆人的杰出典范，中国工人阶级的光辉形象，共产党人的优秀代表，顶天立地的民族英雄。他的不朽功勋，永载民族史册，他的精神品格，永远激励后人。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》从历史背景、价值追求、工作精神、情感世界、人格魅力、哲学智慧、社会影响、历史贡献等方面，阐释了铁人王进喜坚定正确的理想信念、宽广深厚的家国情怀、忠诚强烈的责任担当、纯洁高尚的道德修养、执着坚忍的意志品质、积极活跃的创新思维、严细认真的工作态度、乐观坦荡的为人品格，是对铁人精神多视

角、深层次、全方位的深入解读。这些内容把铁人讲得细致、生动、感人，让我们感到一个热爱生活、热爱工作的铁人就在大家身边；一个不怕困难、富有哲学智慧的铁人时刻在启发我们；一个情感世界丰富、爱写诗也爱看秦腔的铁人在无声地激励着我们；一个全天滚在井场、充满生命活力、一心想为国家多打井的铁人在不断地鼓舞着我们。铁人没有离开我们，他一直和我们一起生活着。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜始终如一、真诚坚定的马克思主义的精神信仰。从崇高精神信仰上学习铁人精神，就抓住了学习的根本。崇高而坚定的马克思主义精神信仰是铁人精神不可更改的政治本色，是铁人精神内在的强大的生命活力，包含着王进喜对自己生命意义的全部理解和追求。我们理解了铁人的精神信仰，才真正理解了铁人精神。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜矢志不渝、壮怀激烈的爱国主义情怀。铁人精神为什么永远给我们无尽的力量，其中一个重要的原因就是用火热的爱国主义精神激励着我们。铁人王进喜的爱国主义精神的内容是丰富的，既是轰轰烈烈的，更是扎扎实实的；既是刻骨铭心的，更是披肝沥胆的。他的爱国是倾心爱国，倾其全部身心热爱自己的伟大祖国。我们懂得铁人是怎样爱国的，就会在任何时候都能把国家举在头顶上，把困难踩在脚底下。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到

铁人王进喜积极向上、乐观坦荡的人生态度。这种良好的人生态度让人感到铁人永远是欢乐的。大庆会战初期，晴天一顶星星亮，荒原一片篝火红。条件十分困难，生活十分艰苦，而铁人却充满了乐观主义的精神。当一个人理解自己劳动的全部价值的时候，多少苦与累都会成为他人生的享受和快乐。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜严细认真、一丝不苟的工作作风。铁人王进喜是一个最讲认真工作的人，是一个极端负责任的人。他说“对油田要负责一辈子”，“干工作要经得起子孙万代的检查”。他在工作中“猛如老虎细如绣花”。他不管做什么事情总是事先认真谋划，注意听取各方面的意见。在钻井中，他曾多次根据井下声音判断钻头使用情况，杜绝事故发生。工人们都说他是“钻机的医生”、“井下的压力表”、“泥浆的体温计”。铁人的工作作风是让一个民族永远走向兴旺的作风。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜解放思想、实事求是的思想方法。铁人王进喜从小家里穷，没有读过书，但他却是一个认真学习，不断地从实践中培养自己实事求是的思想方法的人，铁人带领他的战友们为什么能够用20世纪四五十年代的落后的设备在60年代打出那样多、那样高水平的钻井，双倍地实现了他的“月上千，年上万，祁连山上立标杆”的宏伟目标，就是在于在实际工作中坚持实事求是。他用大量的点滴时间和精力，及时充分地收集，比较和研究了众多钻井队生产实践的丰富材料，总结出经验和

规律，创造性地用于自己钻井队的生产实践。特别是到大庆参加石油会战，又比较注意学习了毛主席的《实践论》和《矛盾论》，进一步提升他的哲学思想素养。他把自己的实事求是的思想作了最朴实的表述：“白馍馍是蒸出来的”，“天上掉馅饼也要用手去接”。铁人的哲学智慧应该成为我们的共同财富。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜奉献人民、自强不息的价值追求。在铁人的一生中，总是把能为人民做事看作人生的快乐和幸福。铁人的母亲总是说“进喜是公家人”。他的几个孩子回忆小时候，也说他们那时见到爸爸的面并不多。国家的油是他的命，队上的井是他的家。为国家打井是铁人生命的一切。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》让我们能够学习到铁人王进喜感恩社会、挚爱大众的道德人格。热爱人民是铁人最真挚的道德情感。他出身于一个贫苦的劳动人民家庭，和劳动人民有着天然的联系。从他6岁领着父亲要饭开始就饱尝人世间的冷暖。当他用一只6岁幼童的手，把一个干裂的讨饭要来的馒头，在家乡的河里泡软后，送给父亲吃的时候，他就开始朦胧地思索贫穷是多么可怕。“恨不得一拳头砸出一口油井来”，“我就不相信石油都埋在洋人脚下”。他把热爱人民和热爱国家的情感，化作不竭的力量，不断去为人民创造辉煌的业绩。

在系统学习这本书之前，我们应该对这本书有一个整体的把握。

《铁人精神引领大学生思想政治教育》有一个十分清楚严谨的逻辑框架。全书十讲，从三个理论视角展开了深入细致的研究。第一讲“一个时代的呼唤”，是从铁人精神“从哪来”这样的理论视角展开的研究，也就是对铁人精神产生的历史根据的研究。这是第一个理论视角的研究。这一讲可以看成是全书的第一个独立的部分。从第二讲“从赤金娃到民族英雄”到第九讲“人民诗人王进喜”，这8讲是从铁人精神“是什么”这样一个理论视角展开的研究，也就是对铁人精神丰富内涵的研究。这是第二个理论视角的研究。这8讲可以看成是全书的第二个独立的部分。这8讲具体说是对铁人精神的“两条线”和“六个点”的研究。所谓“两条线”的研究，就是对铁人的“成长线”和“事迹线”的研究。第二讲“从赤金娃到民族英雄”是“成长线”的研究。第三讲“铁人与他打下的那些井”是“事迹线”的研究。“六个点”的研究就是对铁人王进喜的“四个典范”和“两大人格魅力点”的研究。第四讲“干，才是马列主义”是对一个“艰苦奋斗的典范”的铁人的研究；第五讲“我要翻山越岭去见毛主席”是对一个“刻苦学习典范”的铁人的研究；第六讲“要做人民群众的牛”是对一个“热爱人民的典范”的铁人的研究；第七讲“讲缺点，不能忘了自己”是对一个“严于律己的典范”的铁人的研究。接着的两讲展开了对铁人王进喜的“两大人格魅力点”的研究。第八讲“钻井工人中的大众哲学家”展开了“富有哲学智慧的铁人”的研究；第九讲“人民诗人王进喜”

展开了“一个诗人的铁人”的研究。第十讲“一面永远的旗帜”，是从铁人精神“有何用”这样一个理论视角展开的研究，也就是对铁人精神时代价值的研究。这是第三个理论视角的研究。这一讲可以看成是全书的第三个独立的部分。这样的三个理论视角的研究，构成了全书的三条清楚的逻辑主线，使全书的整体结构十分清楚。

铁人精神的学习是磨砺我们的意志、锤炼我们的人品、凝聚我们生命的能量，增添我们人生智慧的学习。学习好这些，需要老老实实的学习态度。更需要我们在学习中用自己的灵魂去碰撞那样一段历史，去碰撞那段历史留下的最真实的感觉。铁人精神的学习也是理解中国梦如何实现的学习，理解中国社会如何发展进步的学习。我们需要这样的学习，因为这样的学习是能够更好地理解我们自己，把握我们自己的学习。铁人精神永远是我们人生旅途中的一面旗帜。

目 录

CONTENTS

第一讲 一个时代的呼唤	1
一、严峻的国际形势是铁人精神形成的外部环境	/ 2
二、困难的国内形势是铁人精神形成的内部环境	/ 6
三、波澜壮阔的大庆石油会战是铁人精神形成的实践基础	/ 9
第二讲 从赤金娃到民族英雄	16
一、饱受磨难的赤金娃	/ 16
二、讲进步,不要忘了党	/ 21
三、他为人民送走了“洋油时代”	/ 28
第三讲 铁人与他打下的那些井	40
一、我要当钻工	/ 40
二、豆腐队里冲出的闯将	/ 43
三、不可忘记的那些井	/ 52

第四讲 干,才是马列主义	68
一、局长的两个感动	/ 68
二、铁人的三个经典故事	/ 70
三、跑井全天滚	/ 78
四、不干,半点马列主义也没有	/ 82
第五讲 我要翻山越岭去见毛主席	86
一、秦腔唱本——铁人学习的启蒙教材	/ 86
二、党的关怀——铁人学习的契机和动力	/ 90
三、知行合一——铁人学习的目的和归宿	/ 94
第六讲 甘做人民群众的牛	101
一、他和人民群众连着心	/ 101
二、工人的事最大	/ 105
三、群众都在他心里	/ 111
第七讲 讲缺点,不要忘了自己	122
一、从“三讲”到“五讲”	/ 122
二、我的小本本上只能记差距	/ 126
三、一个缺点终身去补	/ 134
第八讲 钻井工人中的大众哲学家	139
一、一以贯之的一条主线——解放思想、实事求是	/ 141

二、始终坚持的三个哲学观点	/ 142
三、铁人“五讲”中蕴含的辩证法思想	/ 150
第九讲 人民诗人王进喜	158
一、王进喜为什么能成为诗人	/ 159
二、从铁人诗歌看铁人精神	/ 171
三、铁人诗歌的意义和历史地位	/ 179
第十讲 铁人精神：一面永远的旗帜	183
一、铁人精神的丰富内涵	/ 183
二、铁人精神的时代价值	/ 192
后 记	205