

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



用民族精神 引领大学生思想政治教育

——真人真事典型德育教育案例赏析

王玉芬◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

中国特色社会主义理论体系学习读本——中国特色社会主义理论体系学习读本

用民族精神 引领大学生思想政治教育

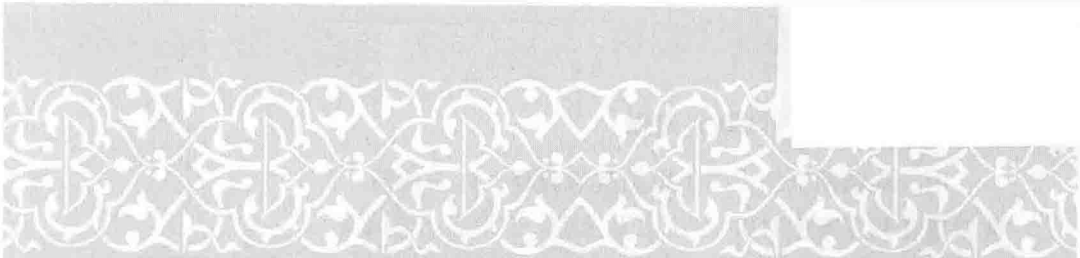
——以《民族精神与大学生思想政治教育》为例

王立群 主编

（北京）

中国出版集团 中国出版传媒股份有限公司 中国出版集团 中国出版集团 中国出版集团

中国出版集团



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

用民族精神 引领大学生思想政治教育

——真人真事典型德育教育案例赏析

王玉芬◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

用民族精神引领大学生思想政治教育：真人真事
典型德育教育案例赏析 / 王玉芬主编. —北京：中国文
史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5845-3

I. ①用… II. ①王… III. ①大学生—思想政治教育
—案例—内蒙古 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004563 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：16

字 数：270 千字

版 次：2015 年 3 月北京第 1 版

印 次：2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

王玉芬 副教授，经济学硕士。现为内蒙古包头师范学院马克思主义学院教师，包头市“5512工程”中青年骨干人才。1993年毕业于内蒙古师范大学思想政治教育系，自毕业至今一直从事思想政治理论课和经济学的教学和科研工作。主要研究方向：思想政治教育和经济学。期间发表学术论文20余篇，主编或参编论著4部，教材1部，主持和参加省级和市级课题多项，参加国家级社科课题1项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

前 言

大学生是祖国的未来和民族的希望，他们将承担建设中国特色社会主义的历史任务，他们的思想道德状况直接关系到全面建设小康社会目标的顺利实现，关系到中国特色社会主义事业的成败，关系到中华民族伟大复兴的中国梦的实现。而高校是大学生“精英”云集的地方，是培养大学生成人成才的重要基地。高校德育教育就是引导教育大学生树立崇高的理想、正确的世界观、人生观、价值观，大力提倡爱国主义、集体主义和社会主义思想，从而提高大学生的思想道德素质和科学文化素质，使大学生成为合格的社会主义事业建设者和接班人。

所以高等院校德育教育是首位，是灵魂，是核心，德育教育是高校教育的重中之重。道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，它通过社会舆论、传统习俗和人们内心信念来维系。大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的重要阶段，在这个时期形成的道德思想观念对学生的影响很大。同时，道德是处理好个人与他人、个人与社会关系的行为规范及实现自我完善的重要精神力量，对其他社会意识形态的存在和发展有着重大影响。道德也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、实现人的全面发展的内在动力。因此，加强大学生思想道德教育，对于他们自身的成才也非常重要。

随着国际形势风云变幻，高新技术特别是网络技术应用不断拓展延伸，社会快速变迁，社会主义市场经济发展不断深入，人们的思想观念、道德观念等方面都面临着全新的选择，大学生的价值取向也发生了深刻的变化。我们应该充分肯定当代大学生热爱祖国、关心国内外大事、思考社会热点问题、希望祖国繁荣昌盛的是主流。他们思想活跃，求新意识强，竞争意识和自强精神增强，对个人前途充满信心；他们有强烈的求知欲，注意自身素质的提高，价值观念

趋向务实；他们有较强的社会责任感，向往健全人格和追求道德高尚等等。但是，我们也不能否认一些大学生的思想受到负面的影响，出现价值观错位、没有理想信念、缺乏责任感和奉献精神等等。这些给高校德育提出了新课题、新挑战。为此我国在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》中强调：创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，以加强当前的道德教育。

本书作者是内蒙古自治区包头师范学院德育课教师。在20多年的德育教育工作中，作者深刻认识到少数民族地区师范院校德育教育不仅对大学生特别是对少数民族大学生的成长、成才具有重要的意义，而且对促进民族团结，民族地区经济社会稳定，传承中华民族传统美德、具有特殊的重要意义。为了提高德育教育的吸引力和感染力，为了增强德育教育的针对性和实效性，作者在德育教学中采用了案例教学。案例教学关键是选择案例，案例越贴近学生，越有说服力和吸引力。基于这种想法，作者尝试采用内蒙古民族地区、包头师范学院的一些案例来教学，收到了良好的教学效果。现将这些案例集中整理形成本书稿。

本书稿以社会主义核心价值观为主线，以内蒙古自治区的真人真事为主要材料。主要包括：爱国主义篇、民族团结友爱篇、爱岗敬业篇、诚信友善篇、文明和谐篇等五部分。五部分所采用的案例内容丰富翔实，图文并茂。在选取案例时，作者首先突出了民族特色，选用的案例（事件和人物）基本都发生在内蒙古，人物主要是蒙古族；其次还突出了师范特色，特别多选取了内蒙古自治区高校（包括包头师范学院）教师和学生中典型的人和事；最后就是每个案例后都配有简短的点评。本书可用作思想政治教育工作者的参考资料，也可用作学生的辅导材料。

在本书稿的编写过程中，作者参考了大量的书籍和报刊，网络资料，由于篇幅有限，不能在参考文献中一一列出。同时，该书在编写过程中得到了姜明教授的指导与帮助，也得到了其他老师、学生的支持与帮助，在此一并表示感谢。

由于受研究能力、学术水平及编写时间所限，书中难免有错误和疏漏之处，敬请各位同仁不吝赐教。

王玉芬

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 爱国主义篇..... 1

案例一 蒙古族爱国将领——裕谦 / 3

案例二 草原传奇抗日“女王爷”——奇俊峰 / 7

案例三 牧民的好书记、贴心人,草原的好儿子——廷·巴特尔 / 12

案例四 开国少将——孔飞 / 16

案例五 从内蒙古走出去的女大使——傅莹 / 20

案例六 忠实履行使命维护世界和平——内蒙古军区某汽车团赴利
比里亚维和 / 24

案例七 百灵庙的枪声 / 28

案例八 大青山抗日根据地和游击队 / 32

案例九 王若飞在包头 / 35

案例十 草原英雄儿女——云曙碧 / 39

案例十一 报效祖国、品德为先的教授——芒来 / 43

第二篇 民族团结友爱篇..... 49

案例一 三千孤儿和他们的草原母亲 / 51

案例二 三十万知青的草原情缘 / 55

案例三 最可爱的人——马玉祥 / 58

案例四 草原母亲——都贵玛 / 61

案例五 来自珠江的爱——张宇航和广东“草原爱心团队” / 64

案例六	播撒民族团结的种子——内蒙古师范大学为8省区培养少数民族教师	/ 68
案例七	爱心谱就蒙汉荡气回肠真情歌——草原神医王布和	/ 72
案例八	民族团结的典型——达楞古日巴老师	/ 76
案例九	草原爱心大使——敖其尔	/ 81

第三篇 爱岗敬业篇 85

案例一	书写中国畜牧业旖旎篇章的院士——旭日干	/ 87
案例二	用生命一搏——边建欣	/ 91
案例三	在沙海中坚守绿色的老翁——苏和	/ 94
案例四	平凡中创造奇迹——乡村检察官张章宝	/ 97
案例五	生命之花在无声中绽放——额尔敦扎布	/ 102
案例六	著名蒙古族导演——哈斯朝鲁	/ 105
案例七	著名主持人——鲁健	/ 108
案例八	勤奋好学的钢琴教师——安乐	/ 111
案例九	老典型的新追求——李国安	/ 115
案例十	用亲人身份解救人质的警察——蔺雨虹	/ 118
案例十一	一切为了学生——姜明	/ 121
案例十二	国内著名学者、语文教育家——韩雪萍	/ 124
案例十三	全国人大代表——李凤斌	/ 128
案例十四	军车设计领域的“铿锵玫瑰”——邢晓红	/ 131
案例十五	创造户口审批“包头速度”——闫世明	/ 135

第四篇 诚信友善篇 139

案例一	全国诚实守信模范——易解放	/ 141
案例二	背井离乡拾荒还债的古稀老人——田祥	/ 144
案例三	“黄河义士”——王金清	/ 147
案例四	敬老助残的模范——孟繁荣	/ 150
案例五	无私的英雄母亲——苏日娜	/ 153
案例六	舍己救人的好少年——刘国良	/ 156
案例七	无私捐献眼角膜的光明使者——李莹	/ 158

案例八 全国助人为乐模范——全二平	/ 161
案例九 十年泣血还娘站立的 90 后少年——杜威	/ 165
案例十 收养孤儿大情大义——温海全	/ 168
案例十一 科技扶贫的带头人——武汉鼎	/ 171
案例十二 80 后海归公益才俊——王靖	/ 175
案例十三 献血狂人——刘嗣东	/ 178
案例十四 爱心资助产生亲情——王海忠和强雪艳	/ 181
第五篇 文明和谐篇	185
案例一 中国首位飞机制造专家、飞机设计师——巴玉藻	/ 187
案例二 当代著名画家、诗人、散文家——席慕蓉	/ 190
案例三 蒙古族科学巨星——明安图	/ 193
案例四 我国著名地质学家——李四光	/ 196
案例五 人民海军居里夫人式女杰——萨本茂	/ 201
案例六 原中央文史馆馆长——萧乾	/ 205
案例七 文化遗产的守护者——塔拉	/ 208
案例八 草原夜莺——德德玛	/ 211
案例九 拥有三项国家专利的女大学生——张新	/ 215
案例十 天空中的摄影师——诺敏·何	/ 218
案例十一 人民英雄——嘎达梅林	/ 222
案例十二 内蒙古惊现 6000 亩污水湖	/ 224
案例十三 治沙状元——殷玉珍	/ 229
案例十四 包头新时代的愚公——邬力群	/ 234
参考文献	238
后 记	242

01

第一篇

| 爱国主义篇 |

爱国主义是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情，一种对于自己生长的国土和民族所怀有的深切的依恋之情，这种感情在历史的长河中，经过千百年的凝聚，无数次的激发，最终被整个民族的社会心理所认同。它同为国奉献、对国家尽责紧紧地联系在一起。爱国主义是一种崇高的思想品德，它对国家、民族的生存和发展具有不可估量的作用。本章选用的案例反映内蒙古不同时期的爱国主义者及其爱国主义精神。

案例一 蒙古族爱国将领——裕谦

裕谦（1793～1841），原名裕泰，字鲁删、衣谷，号舒亭，博罗特氏（博尔济吉特氏），察哈尔蒙古镶黄旗（今属锡林郭勒盟）人。出身于将门世家，曾祖班第，官至兵部尚书；祖父巴禄，官至绥远城（今呼和浩特）将军；父亲庆麟，官至京口（今镇江）副都统，都是清廷有功之臣。1817年（嘉庆二十二年），裕谦中进士，选翰林院庶吉士。1819年（嘉庆二十四年）任礼部主事。1824年（道光四年），补以礼部满洲、蒙古员外郎用。1826年（道光六年），裕谦被任命为湖北荆州知府，从此开始了他的政治生涯。



蒙古族爱国将领——裕谦

1834年（道光十四年），历任荆宜施道、江苏按察使。1839年（道光十九

年)，改任江苏布政使、兼署江苏巡抚。同年底，实授巡抚。他在战前从政期间，严禁鸦片输入。仅在几年的禁烟中，共计拿获烟犯 1000 余名，问拟遣军流放吸食者不下 2000 名。

1840 年 6 月，鸦片战争爆发后，他代署两江总督职务，掌理江苏、江西、安徽之盐、漕、河三大政务。其地方文武大权及海防、江苏等军务，皆归其节制，他是清朝派往江南的一名重臣。1841 年初，英国侵略军在东南沿海不断扩大侵略，而主持江、浙海防军务的钦差大臣伊里布是个投降派，对英国侵略者一味妥协投降，既不主剿，又不力主收复定海。于是，被清廷撤去钦差职务，任命忠直可恃、平日办事尚属勇往的蒙古官员裕谦为钦差大臣。他到浙江镇海军营主持军务后，立即提出收复定海的计划。3 月 8 日（农历二月十六），裕谦在上奏《急宜乘时收复定海折》中，详细地陈述了收复定海的重大意义和具体措施。裕谦对于盘踞定海英军实力还作了正确的估计和具体分析，他主张立即攻取定海。裕谦的主张，为清廷收复定海起了极大的推动作用。同年 3 月底，收复定海后，清廷便全力起用裕谦主持浙江军务。抵镇海军营后，他星夜渡海会同定海三总兵葛云飞、郑国鸿、王锡朋，查阅海防，特别是加强定海和镇海的防御力量。他主要采取以下措施：（一）修复定海土城；（二）选择地势，安设炮台；（三）抚恤难民，安居乐业；（四）招募技勇，以备抵抗。经过裕谦的整顿，定海防务取得了很大的成绩。定海驻军达 5600 名，大小新旧炮台 70 位，火药、铁弹数万斤。裕谦在筹设海防中，深谋远虑，胸怀江浙整个防务的全局，坚持以御为剿，以守为攻的战略方针，他还提出了《疏陈定海善后事宜和防守定海十六条》的重要措施。他在筹设定海防务的同时，也十分关心镇海的防务。裕谦会同浙江巡抚刘韵珂、提督余步云商定，会筹镇海要口，酌添防工。在镇海城北，逼近海洋，该处城垛及招宝山威远城后单薄地方，大量堆积沙袋；并购长大木桩，扞钉镇石，加固防御。同时，对金鸡山埂上平地、筑堡、树桩、安炮，加强了必要的防御工事。在江苏海口方面，裕谦也作了相应部署。其中，以宝山县之吴淞口为前沿阵地，他命陈化成首先在宝山布兵设炮。经过陈化成布防，统计该县共有调防营官兵 2950 名，又吴淞本营兵 1000 余名，乡勇 300 余名。火攻船四十只，大小炮 240 余位，抬炮 248 杆，军威甚为雄壮周密。此外，在上海地方，共有调防外营官兵 1100 名，提标本营兵 700 余名，小炮 32 位，抬炮 100 杆，乡勇 200 余名，配船 20 只，渔船 4 只，团练水勇 100 名，均归徐州镇总兵王志元统领。无事则弹压操巡，有警则随机防剿，并为宝山之援应。至

于崇明地方，裕谦也派有防兵 3300 余名，严密防守，枕戈以待。

同年 9 月，英国为扩大侵华战争，首先派兵 3 万名，分乘 29 只军舰侵入定海。在这次战役中，裕谦亲自指挥定海三总兵（葛云飞、郑国鸿、王锡朋）率兵 5000 余名，同英国侵略军血战 6 天 6 夜，痛歼英军 1000 多人。最后，定海三总兵壮烈牺牲。10 月 1 日，定海再度失陷。10 月 2 日，裕谦在镇海得报定海再度失守，他不禁皆裂发指！10 月 8 日，英国侵略军兵船 40 余只逼近镇海海口，不下万人来犯，钦差大臣裕谦抱定誓死报国的决心，竭尽血诚，奖励士卒，准备进行殊死抵抗。10 月 9 日，英军舰 4 只逼近镇海。裕谦立即命令余步云坚守招宝山，又遣总兵谢朝恩守金鸡岭，发誓要死守镇海。10 月 10 日凌晨，英国侵略军舰队分为两路，每路数千人，分别窜犯金鸡岭、招宝山。裕谦手提抱鼓，亲临指挥战斗。正当战火纷飞、守军英勇抗敌的时刻，贪生怕死的余步云请求退守。裕谦义正词严地回答说：节帅告以此不过苟且旦夕，况有殇国体。片刻后，余步云为了避战逃走，再次登城请求裕谦说：“以伊一人身死，分所宜然，但家中妻子女儿 30 余口，实属可怜！”裕谦仍激励他说：“儿女情长，英雄不免，但忠义事大，此志断不可夺。此在城军士，共闻共见者也。”但余步云仍不顾国家安危，他见英军攀缘欲登招宝山，便弃炮台，绕转山后逃走。在危急形势下，裕谦一面指挥守军燃炮，英勇攻击，一面又命总兵谢朝恩、协守黄冕坚守金鸡岭，歼敌军数百人。裕谦又以“扼要合击的策略，随命黄冕持令传知谢朝恩，撤浹港乡勇，移沙蟹岭，与官兵合”，集中兵力合击，并采取无论夷由何路上，皆可从半山压击之的战术，歼灭很多英军。最后，经过多次战斗，由于山上之兵腹背受敌，同时，招宝山火药自焚，英人络绎上城，金鸡、招宝两山相继失守。是日，在英军延烧民屋、炮火雨下和守兵皆散的动乱形势下，裕谦深知事不可为，城不可守，便命令江宁副将丰伸泰护理钦差关防各印，逃出镇海，送至浙省巡抚衙署。裕谦见大势已去，怀着失地辱国的满腔义愤，迈着沉重的步伐，自招宝山徐步走下威远城，毅然昂首奔向学宫前，向西北叩头，跳沉泮池殉节，镇海遂告失陷。

案例点评：

裕谦是中国近代史上一位杰出的爱国主义者，也是近代蒙古族历史上的民族英雄。他在江浙战役中，身为钦差大臣、两江总督，指挥近万名清军爱国官兵，积极筹设江浙海防，力主收复定海，誓死守卫镇海。但因装备悬殊，再加