



上学一定要具备的学习能力

适合于
5—7岁

听说能力

游戏150

让孩子学会倾听，学会表达

邢爱玲 / 编著



北京出版集团公司
北京少年儿童出版社



上学一定要具备的学习能力

听说能力 游戏150

让孩子学会倾听，学会表达

邢爱玲 / 编著



北京出版集团公司
北京少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

听说能力游戏150 / 邢爱玲编著. —北京: 北京少年儿童出版社, 2010. 6

(上学一定要具备的学习能力)

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2517 - 5

I. ①听… II. ①邢… III. ①语言教学—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 082260 号

上学一定要具备的学习能力

听说能力游戏150

TING SHUO NENGLI YOUXI 150

邢爱玲 编著

*

北京出版集团公司 出版
北京少年儿童出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www . bph . com . cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

三河市华新科达彩色印刷有限公司

*

787 × 1092 16 开本 10 印张 50 千字

2010 年 7 月第 1 版 2011 年 9 月第 5 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2517 - 5/G · 1308

定价: 18.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393



目 录

学会倾听

🌸 看谁听得多 / 2

🌸 听到了什么 / 3

🌸 声音在哪里 / 4

🌸 猜猜我是谁 / 5

🌸 小红伞 / 6

🌸 模 仿 / 8

🌸 相反动作 / 9

🌸 听辨语气 / 10

🌸 分辨声音 / 11

🌸 猜一猜 / 12

🌸 听节拍 / 13

🌸 听一听，辨一辨 / 14

🌸 听指令辨图片 / 15

🌸 猜猜他们的职业（一） / 16

🌸 猜猜他们的职业（二） / 17

🌸 猜猜新老师 / 18

🌸 各行各业的人 / 20

🌸 根据规律填数字 / 21

🌸 转了又转 / 22

🌸 电话号码 / 23

🌸 按要求涂色 / 24

🌸 小猫钓鱼 / 25

🌸 愉快的暑假 / 26

🌸 听提示画画 / 28

🌸 听指令模仿 / 29





目 录

- 听指令找图片 / 30
- 听指令表演 / 31
- 听指令添画 / 32
- 你能找到小明家吗 / 33
- 小小音乐会 / 34
- 听音节，圈图片 / 42
- 拼 读 / 43
- 小小朗读家 / 44
- 尾音接龙 / 45
- 首音接龙 / 46

发音练习

- 发音器官的训练 / 36
- 读声调歌 / 37
- 标调歌 / 38
- 韵母歌 / 39
- 圈声母 / 40
- 圈韵母 / 41
- 造词游戏 / 47
- 找动物 / 48
- 开超市 / 49
- 卖柿子 / 50
- 说童谣 / 51
- 绕口令 / 52
- 春天来了 / 53
- 读古诗 / 54





目 录

❁ 读儿歌 / 55

❁ 模仿造句 / 56

❁ 我的家 / 57

❁ 中秋节 / 58

记忆游戏

❁ 机器人 / 60

❁ 记电话 / 61

❁ 传话游戏 / 62

❁ 打电话 / 63

❁ 复述故事 / 64

❁ 数字成语 / 65

❁ 动物成语 / 66

❁ 记成语 / 67

❁ 买水果 / 68

❁ 记名字 / 69

❁ 找座位 / 70

❁ 看看少了谁 / 71

❁ 谁的衣服 / 72

❁ 气 球 / 74

❁ 少了哪件物品 / 75

❁ 哪只小猪跑掉了 / 76

❁ 动物和水果对对碰 / 77

❁ 吃午餐 / 78

❁ 扑克牌 / 79

❁ 找一找，连一连 / 80





目 录

谁找对了 / 81

数一数 / 82

感觉转换游戏

翻掌游戏 / 84

一枪打四鸟 / 85

小狗翻墙 / 86

猜字游戏 / 87

请你像我这样做 / 88

我读你写 / 89

画声音 / 90

蔬菜接龙游戏 / 92

听指令找图片 / 93

听指令给球涂色 / 94

听指令找小鸡 / 95

小动物变图形 / 96

手影游戏 / 98

摸平面图形 / 99

摸立体积木 / 100

摸综合图形 / 101

模仿动物 / 102

自制地图 / 103

整理超市货架 / 104

植物园 / 105

收拾玩具 / 106

看图分类游戏 / 107





目 录

❀ 快乐的一天 / 108

❀ 好吃的食物 / 109

❀ 画小动物 / 110

❀ 幼儿园的生活 / 111

❀ 我的房间 / 112

思维与表达游戏

❀ 听一听，猜一猜 / 114

❀ 看一看，猜一猜 / 115

❀ 看图猜时间 / 116

❀ 找找看 / 117

❀ 知冷热 / 118

❀ 新教室 / 119

❀ 猜猜影子 / 120

❀ 画一画 / 121

❀ 画飞鸟 / 122

❀ 小羊回家 / 123

❀ 桃树下的小白兔 / 124

❀ 过马路 / 126

❀ 看图排序 / 127

❀ 有几处不同 / 128

❀ 哪儿画错了 / 129

❀ 管道修理工 / 130

❀ 找尾巴 / 131

❀ 谁的嘴和脚 / 132

❀ 花瓶中的花 / 133





目 录

✿ 谁对谁错 / 134

✿ 表情判断 / 136

✿ 辨别物品 / 137

✿ 想一想，找一找 / 138

✿ 哪块冰先融化 / 139

✿ 哪个会浮起来 / 140

✿ 谁寄来的信 / 141

✿ 照镜子 / 142

✿ 从上往下看 / 143

✿ 小动物的家 / 144

✿ 谁的气球 / 145

✿ 看日历 / 146

✿ 找时间 / 147

✿ 数字相加 / 148

✿ 回答问题 / 149



学会倾听





看谁听得多

带孩子到户外，闭上眼睛倾听各种车辆的声音，看孩子能分辨出几种。



游戏目的

通过对听觉注意的训练，培养孩子注意的目的性、集中性和稳定性。

游戏测评

真棒 全能听出来。

良好 听对了大部分。

加油 只听对了一小部分。

听到了什么



和妈妈爸爸一起闭上眼睛聆听流水声、汽车声和走路的声音，把你听到的声音按先后顺序标出序号。（还可以让孩子闭上眼睛辨别撕纸、翻书等声音。）



游戏目的

通过对孩子听觉分辨能力的训练，提高孩子注意的集中性、目的性和稳定性。

游戏测评

真棒 能分辨出3种声音。

良好 能分辨出2种声音。

加油 能分辨出1种声音。



声音在哪里

让孩子戴上眼罩，站在客厅中间，家长走到房间的任意一个角落（厨房、卧室、阳台等），轻轻地发出声音，让孩子说出家长是在什么地方发出声音的。



游戏目的

通过辨别声音方向及远近的训练，提高孩子听觉注意的水平。

游戏测评

- 真棒** 全部顺利完成。
- 良好** 能分辨出大部分。
- 加油** 只能分辨出一小部分。

猜猜我是谁



在聚会或人多的时候，蒙上孩子的眼睛，由爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨等人分别发出不同的声音，让孩子猜猜是谁，并说说是怎么猜出来的。



游戏目的

通过这个训练，培养孩子的倾听习惯和态度，提高孩子的听觉辨别能力。

游戏测评

真棒 全部猜对了。
良好 猜对了一半以上。
加油 只猜对了1至2个。



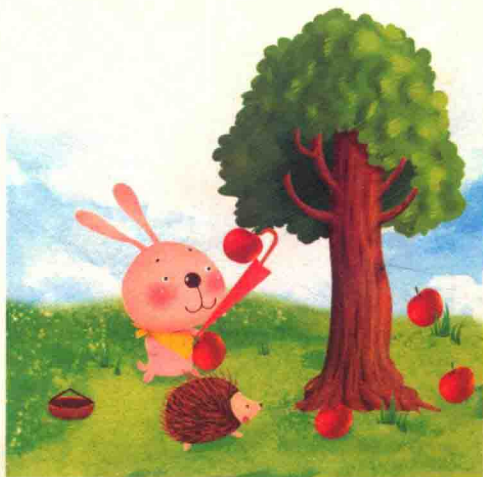
小红伞

听妈妈讲故事，小朋友看图复述，说说小兔子用小红伞做了几件事。



一只小兔子拿着一把小红伞出门采蘑菇。它碰见一只小刺猬，小刺猬正在摘树上的果子，可怎么也够不着。

小兔子用小红伞帮助小刺猬摘到了果子。





小兔子又继续往前走，来到一片蘑菇地，刚想要采蘑菇，却遇到了一只大灰狼。小兔子把伞撑起来假装成蘑菇，躲过了大灰狼。

小兔子舒了一口气，采了蘑菇准备回家时，忽然下起大雨来，小兔子撑起伞，高高兴兴地回家了。



游戏目的

通过对孩子完整复述故事并回答问题的训练，提高听觉记忆力。

游戏测评

真棒	复述完整。
良好	复述不完整。
加油	只能回答问题。



模 仿

孩子闭上眼睛，背对家长，听家长拍手或用筷子敲击桌子和碗的声音，并把听到的声音模仿出来。

不同的音量：重—轻—重—轻—重—轻—轻。

不同的节奏：慢—渐快—很快—渐慢—慢。

不同的声音：碗—桌—碗—桌—桌。



游戏目的

训练孩子对声音模式的注意，
引导孩子准确地模仿。

游戏评价

真棒 全部准确模仿。
良好 能模仿但有遗漏。
加油 未完成。