

公务员考试专用教材

申论

李国斌 编著

2015 年
最新版

内容最新 * 严格依据最新大纲
分析最透 * 彻底讲透解题思路
方法最优 * 提供高效高分策略
预测最准 * 准确把握命题趋势

高等教育出版社

公务员考试专用教材

申论

李国斌 编著

编委 于丹 边耀楠 王维刚 陈洁 管禹 唐以琳 魏璇璇

2015 年
最新版

内容最新 * 严格依据最新大纲
分析最透 * 彻底讲透解题思路
方法最优 * 提供高效高分策略
预测最准 * 准确把握命题趋势

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李国斌编著. -- 北京: 高等教育出版社,
2014. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 040797 - 6

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171808 号

策划编辑 杨挺扬
责任校对 刘 莉

责任编辑 邓 玥
责任印制 毛斯璐

封面设计 王 洋

版式设计 余 杨

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 国防工业出版社印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 17.75
字 数 430 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 42.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 40797 - 00

序言

很多考生“谈申色变”，认为申论就是不可触碰的“神论”。无论背多少政府文件，看多少社会热点，做多少真题、模拟题，成绩却总是不尽如人意，大部分考生的成绩总是在三四十分徘徊，偶尔几个破六的考生简直被大家膜拜为考神。也有一些同学的成绩忽高忽低，感觉学了也没用，甚至还不如不学，连着参加几次考试，我还是那个我，但是成绩却不是那个成绩！裸考的时候，还考了55分，结果学习了几年，最后却考了40分……种种疑惑总是困扰着考生。

申论，像是一个神龛，高高在上；考生，是那么渺小，总也够不着她。

可回过头来，假如问自己几个问题，是否就不再那么无辜，反而有些汗颜了呢？

第一，你是否了解所背政府文件的真正含义？是否了解文件中有关科学发展观、服务型政府、和谐社会等高端词汇的内涵？是否尝试将所背政府文件中的经典内容恰到好处地用到文章写作过程之中？

第二，你是否能用简单明了的语言描述所关注的热点现象？是否能对热点现象进行本质分析，挖掘现象背后所隐藏的深层次问题？是否能进一步分析问题产生的原因、影响，进而还能站在政府的高度思考如何解决这些问题，避免再次发生，而不是以普通百姓的身份抱怨社会？最后，你是否能用例证法尝试将这些事件融汇在你的文章写作之中？

第三，你是否真正分析过自己做过的大量真题？分析每则材料的段落大意，分析每一道题的设问方式？是否对着标准答案仔细推敲自己答卷的错误原因，遇到不懂的地方是否缠着老师不放直到明白为止？你是否去阅读相关教材搞清楚申论作答的方法要领，而不是草草了事，图个心理安慰？

我相信，如果真正解决了上述问题，你的成绩就一定不会低。所以，申论并非“神论”，要想取得高分，你需要真正用心去体会，仔细去练习。请从阅读本书开始。

但是你会阅读吗？

看完这句话，你一定会笑不可遏。有谁不会？会识字就会阅读啊。如果我再问你，你能够在短时间内读完七八千字的枯燥材料，而且过目不忘吗？你确定能读完材料后准确提炼标准答案要点吗？你也许会说，抱歉，我只是凡夫俗子，又不是神仙，目前还不能做到。

但是你是否知道，美国一个普通的小学生，为了完成一篇小论文作业，竟可以在短短一个月內阅读完百本图书。你是否相信，日本一个平凡女子，可以以每分钟20万字的速度进行阅读并且能准确理解全部内容！这可不是杜撰，她的名字叫长江多美子。

再反观我们自己，申论试卷的注意事项中提示用40分钟时间阅读材料，但是考场上能真正在规定时间内答完且对材料理解准确无误者少之又少。大部分学生对材料是看了又看，费心提炼半天得出的要点还往往“跑偏”了。

同样是平凡人，为什么我们和他们有这么大的差别？

其中的奥秘就是——传统阅读与高效阅读方法之间的区别。

科学证明，绝大多数人并不完全了解如何阅读，导致阅读速度和阅读效率低下。而经过科

学的阅读方法和阅读训练指导,快速阅读、准确理解材料的能力就不再是少数优质考生的特异功能,而是人人都能够做到的!

本书就会带着你一步步地学会阅读,学会申论。

学习之前,你还先要知晓,申论有什么样的最新趋势?

自2014年国家公务员考试公告和大纲公布以后,最让公考学子和公考培训老师议论的就是申论的考试时间破天荒地增加了30分钟。然后,很多省份考试也都相继延长了30分钟。无论是大众媒体还是自媒体都对此事进行了解读。针对各种解读,笔者在这里郑重地向大家做出解释,希望不要让流言继续误导大家。

首先,我们一定要明确申论考试延长30分钟的原因。申论考试一直是公务员考试的重要科目,与行测考查思维能力不同的是,它是真正考查考生机关工作能力的必要方式。而以往申论考试得分一直不高,近年平均分大多在30至40分之间(已经去除了不认真答题和未答完题的情况),高分人群非常少,大多数考生的分数接近,无法真正达到选拔优秀人才的目的。原因是什么?虽然申论材料字数较多,基本是6000~8000字(其中2010年副省级5930字、地市级6102字,2011年副省级6805字、地市级6753字,2012年副省级5917字、地市级6306字,2013副省级7774字、地市级6690字),但比起行测两万字以上还是只有不到1/3的字数。这时候一定有同学会问,那为什么申论还要延长,而行测不延长呢?原因就是行测考查的是即兴思维,也就是我们通常说的本能。所有题目的平均答题时间必须是少于1分钟的,不然就不能测查出这种能力。申论则不然,是为了考查考生的阅读能力、概括能力、分析能力和写作能力。而在较短的时间内既要阅读大量文字,又要思考完成2000字左右的书写,基本上都是停留于表面,高手和低手很难区分。用极限的方式思考一下,如果申论考试只有一分钟,大家肯定都是零分,而如果把时间延长到一天甚至更长的话,优秀的选手一定会脱颖而出。因为他有更多的时间阅读和思考,而功底差的选手给他再多的时间也不会有太大提高,这样分数就会拉开,就能选拔出较为优秀的人才。

其次,有些人说申论材料会增加,问题会变难甚至会增多。这种说法显然是站不住脚的。如果真是这样,那么延长的30分钟就变得没有意义。上面我已经论述得很清楚了,为了更加全面客观、真实有效地考查考生的水平和能力,增加申论分数的差距,只有保持总阅读量、总题量和难度不变,才能使考生发挥得更加充分,实现大家的期望值。

再次,为确保真正实现以上目的,阅卷时间将会延长、阅卷要求也会随之提高。如果不出意外,今年考试结束以后到分数公布这段时间一定会随着申论考试时间的延长而延长,这是为了确保阅卷的公正。对于考生来说,有更多的时间阅读材料和作答,有更加充分的思考和准备,一定要更好地发挥自身实力,不论答题还是书写一定要规范,切不可马虎大意,浮于表面;而对于考试本身来说,从答题时间到阅卷时间的改变,更加科学化、人性化,能使考生发挥出自己真正的水平,为国家机关选拔更加优秀的人才。

最后,考试的主题一定是文化建设、生态建设、社会建设和经济建设等相关问题。申论考试一定围绕现阶段中国发展所存在的问题展开,而今年中国发展面临最大的问题是什么呢?这就很有可能是今年考试的命题趋势。但也有的同学会说,申论考试可能会避开热点,笔者认为这是不正确的。纵观十几年的申论考试,从2003年的安全生产到2013年的文化保护和文化改革,哪年不是热点?试问一下,如果你是命题人,你敢绕开热点吗?

大家在备考时可能还会关心一个问题,那就是各地公务员考试有各自的特点吗?有什么明显的不同吗?同一个地方考试,比如山东分为A类、B类、C类有明显的区别吗?其实,从国考到省考,再从山东省考到浙江省考,只有试卷感官的不同,实际涉及的题型以及用到的方法和背后隐含的能力都是一样的。那么,为什么一个省的考试会分成三类呢?这只不过是根据报考的级别不同而设计的不同的背景材料而已。唯有掌握能力,方能从容应对一切考试。

那么,了解了这一切以后,该如何备战申论呢?笔者建议从以下四个方面着手:

第一,立足于稳,着眼于实,仔细研读申论教材;

第二,专注热点,兼做真题,内外施力加大储备;

第三,下狠工夫,循序渐进,制定步骤开展复习;

第四,看听写改,广泛学习,全面提升申论能力。

本书在编著过程中得到了相关老师和同事的大力支持和关心。感谢边耀楠老师、于丹老师、陈洁老师、王维刚老师、王满花老师、刘文波老师、王佳玺老师以及所有给予本书关心和帮助的朋友。

真心希望大家能够从书中获得一些启迪、一些感悟。同学们,努力学习吧,提高能力才是硬道理!期待大家按照预期考出理想的成绩,并期望大家都能成为优秀的公务员,不辜负祖国和人民的期望。

由于本人才疏学浅,不当之处敬请批评指正。

李国斌

微信账号: liguobin3360

微博账号:造梦人李国斌 <http://weibo.com/lovemychina>

2014年8月

目录

第一篇 基础篇

第一章 申论概述..... 2	第一节 阅读材料的注意事项 19
第一节 走进申论 2	第二节 阅读材料的基本方法 19
第二节 申论的作答步骤 10	第三节 如何“抄材料” 34
第二章 材料的阅读与处理..... 19	

第二篇 题型篇

第一章 归纳概括..... 40	第一节 贯彻执行概述 92
第一节 归纳概括题型概述 41	第二节 题型分类及作答思路 94
第二节 归纳概括题的常见题型 48	第三节 典型例题精讲 98
第三节 典型例题精讲 54	第五章 文章写作..... 107
第二章 综合分析..... 61	第一节 认知申论文章 107
第一节 综合分析题型概述 62	第二节 探究立意 109
第二节 常见题型及解题思路 63	第三节 文章的结构 129
第三节 典型例题精讲 68	第四节 文章的标题 135
第三章 提出对策..... 75	第五节 文章的开头 138
第一节 对策题型概述 76	第六节 文章主体论述 149
第二节 提出对策的作答步骤 78	第七节 文章的结尾 157
第四章 贯彻执行..... 91	第八节 范文解析 158

第三篇 公文篇

第一章 公文写作基础知识..... 174	第二章 常见公文的具体写作方法..... 178
第一节 公文概述 174	第一节 公文的通用格式 178
第二节 常见公文分类 176	第二节 公文常见文种的写法 188

第四篇 实战篇

第一章 最新真题..... 214	《申论》真题(副省级)参考答案 230
2014年国家公务员考试《申论》真题	2014年辽宁省公务员考试《申论》
(地市级) 214	真题 234
2014年国家公务员考试《申论》	2014年辽宁省公务员考试《申论》
(地市级)参考答案 220	参考答案 238
2014年中央、国家机关录用公务员考试	2014年湖北省公务员考试《申论》
《申论》真题(副省级) 224	真题 241
2014年中央、国家机关录用公务员考试	2014年湖北省公务员考试《申论》

参考答案	247	第二章 全真模拟.....	259
2013 年中央、国家机关录用公务员考试		公务员考试《申论》模拟试卷一	259
《申论》真题卷省级以上(含副省级)		公务员考试《申论》模拟试卷一	
综合管理类	249	参考答案	265
2013 年中央、国家机关录用公务员考试		公务员考试《申论》模拟试卷二	268
《申论》真题卷省级以上(含副省级)		公务员考试《申论》模拟试卷二	
综合管理类参考答案	255	参考答案	273

1

第一篇 基础篇



学习目标

1. 了解申论考试的基本原理
2. 熟练掌握申论作答基本流程
3. 理解并能有效应用申论材料

第一章 申论概述

第一节 走进申论

一、申论的基本认知

1. 申论的含义及本质

要了解申论的含义,先要从公务员考试大纲对申论的描述说起。下面以 2014 年国家公务员考试的申论大纲为例进行分析。

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定材料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。大纲还对申论考查的具体能力进行了描述,下面用表格进行展示(见表 1-1)。

表 1-1 申论考查的具体能力

具体能力要求	副省级以上(含副省级)综合管理类职位	市(地)以下综合管理类和行政执法类职位
阅读理解能力	要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定材料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。	要求能够理解给定材料的主要内容,把握给定材料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实做出恰当的解释。
综合分析能力	要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。	—
提出和解决问题能力	要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定材料理解分析的基础上,发现和界定问题,做出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。	要求运用自身已有的知识经验,对具体问题做出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。
贯彻执行能力	—	要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。
文字表达能力	要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。	要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

通过阅读大纲可以看到,申论考试就是提供一系列反映实际问题的文字材料,要求考生在在规定时间内阅读材料,根据作答要求进行回答,阐述自己的观点并进行论证。通过这种形式的考试,测查考生从事机关工作应当具备的基本能力,这些能力具体来说就是阅读理解能力、综合分析能

力、提出和解决问题的能力、贯彻执行能力,以及文字表达能力。而这些能力是通过归纳概括题、综合分析题、提出对策题、公文写作题和文章写作题等五大题型来进行考查。本书在题型篇主要讲解如何破解申论五大题型。

2. 申论试卷结构

申论考试由“注意事项”“给定材料”和“作答要求”三大部分组成。

在“注意事项”部分,给出建议作答时间、考场纪律等指导意见,考生只需在平常练习时加以关注,在考场阅读的过程中略过此部分即可。

“给定材料”一般 5000 ~ 8000 字,围绕当前某一个或几个特定的社会问题或社会现象展开。申论材料提供的信息量很大,一般从多角度、多侧面围绕主题展开阐述。此部分是申论作答的重点,是考生的答案要点和文章思路的源泉,因此,这一部分的作用不可小觑。有关材料阅读将在本书阅读与理解部分进行详细讲解。

“作答要求”一般由 3 ~ 5 个问题组成,提问必须针对材料内容,着重考查考生分析、解决问题的能力,是答题的关键。很多考生失分严重的重要原因就是没有审清作答要求,因此,在阅读给定材料之前需要仔细审清题意。

申论就是根据材料以及自己的知识储备回答预设的问题,展现考生的综合能力。只要方法正确,再加上持之以恒的努力,申论作答就不再是难点。

二、申论的材料来源

给定材料是申论考试的载体,准确理解给定材料,将对作答起到决定性的作用。想象一种场景:在分秒必争的考场上,读到了熟悉的热点,看到了自己曾经理解得非常透彻的理论政策,接下来,作答时的游刃有余,交卷时的胸有成竹,成绩公布后的泰然自若,都是顺理成章的事情。那么,这种场景有没有可能出现呢?答案当然是肯定的,如果了解命题人组题的素材出处,再加上平时多阅读、多思考、多总结,上述情景就一定会实现。

以国家公务员考试(以下简称“国考”)为例,申论的材料以及主题的选取并非无源之水、无本之木。2014 年国家公务员副省级考试部分材料源于门户网站的新闻,2013 年国家公务员副省级考试部分材料源于一篇网络新闻报道,2013 年地市级考试部分材料源于党政报刊,而关于它们所涉及的文化主题、教育主题更是被各大报刊、门户网站和专业书籍以社会热点现象、理论政策分析等多种形式所报道和探讨。通过分析最近 10 年的国家、地方考试申论真题,总结出申论材料主要源于以下几处。

1. 网络新闻

新闻包罗万象,大多聚焦社会热点问题,而申论考试所选取的社会热点多取自新闻报道。现今网络的出现,为获取新闻提供了便利的平台,因此平时大家应多关注门户网站,上网时能有意识地登录中国政府信息网、人民网、新华网等新闻网站,看看热点、新闻时评栏目。此外,在手机作为阅读工具的今天,建议考生下载各门户网站的 APP,充分利用业余时间积累时政热点。

2. 政府政策

申论实际考查考生站在政府角度,运用理论政策分析热点问题的能力。因此,备考时还需收集十八大报告、近两年的政府工作报告、报考目标省份的政府工作报告、中央一号文件、中央经济工作会议等政府文件,要仔细研读,遇到不理解的词汇还需多方查阅,了解其提出背景,明确其政

策含义。政府政策对于理论储备较少的考生来说是块“硬骨头”,考生要细致耐心地品味。积累一段时间后,就会发现,在分析很多热点事件时会有豁然开朗的感觉。

3. 报纸杂志

一些理论性较强的报纸杂志也有可能进入申论选题的范围,有条件的考生可以订阅《人民日报》《理论热点面对面》《瞭望》,以及《中国新闻周刊》等,持续关注热点事件、新闻评论,同时提高自己分析问题的能力。

4. 新闻联播

每天关注新闻联播,通过长期收看,提升自己的理论素养以及对社会热点的敏感度。

只要不断关注上述媒体,平时不断地积累、总结,填补理论热点方面的知识空缺,一定会对很多申论材料产生似曾相识的感觉,进而挖掘材料所反映的本质内涵,不仅如此,在文章写作时一定会灵感迸发,逐渐走出以前毫无思路的窘境。

最后,需要补充的是,当开始关注那些信息源后,如何有的放矢,做到有选择性的高效阅读,是接下来摆在考生面前的问题。

很多考生其实也会关注门户网站,也会下载新闻客户端,可一到阅读时,重点总是越看越偏,关注了不少八卦新闻,浏览了不少花哨的图片,时间已经如流水般匆匆而过,所以每次阅读结束总是一无所获。解决这一问题的关键,还在于开始阅读前就明确阅读目标,锁定重点素材。

那么,应该锁定哪些主题进行深入阅读呢?从目前的考试来看,一个判断的重要依据就是围绕多为人们熟知、所反映的问题具有普遍性的话题。比如,社会保障体系的建设与完善、环境保护与经济发展的关系、文化的发展等都可以作为申论选题。因此,平时要多关注政治建设、经济建设、社会建设、文化建设,以及生态建设等五大建设中的具体热点问题和党中央提出的理论政策。总之,只有在阅读时有选择性地筛选,才能在信息爆炸的时代真正高效备考。

三、申论的基本题型

申论考试主要通过五类题型对考生各项机关工作能力进行考查。因此,需要对各大题型有一定的认识。

第一,归纳概括题型:对应大纲的阅读理解能力。题目中一般会出现归纳、概括、总结、整理等具有概括、提炼意义的词汇。

概括题的精髓在于全面、准确。全面,即作答要点覆盖完整;准确,即能够运用高度精确凝练的语言表述特定事实的表现、内涵、特性、原因等要素。简单说来,就是概括题的答案集中在原文里,需要挖掘整理,合理地分出要点。

第二,综合分析题型:对应大纲的综合分析能力。题目要求考生分析、理解、思考后提出观点。分析的灵魂在于综合信息、多角度思考、合理推断。多角度思考,即考生要利用发散式思维,尽可能多视角、多维度、多层次地去分析问题;合理推断,是指考生要根据给定材料,结合生活实际,分析得出事情的实质、性质、走向等要素。

第三,提出对策题型:对应大纲规定的提出问题和解决问题的能力。题目多为要求考生给出建议、对策、方案、措施、启示等内容。

提出措施是指提供解决现实问题的正确、合理、有效的对策、思路和解决方法。对策题的关键是界定问题,即认定问题性质、涉及的主体及对象等,接下来有针对性地提出措施。

第四,公文写作题型(贯彻执行题):对应大纲提出的贯彻执行能力。题目一般要求写倡议书、宣传纲要、报告等应用性较强的文种,这种题型更加贴近实际。应用文写作的关键在于审清题干要求,领会工作目标和组织意图。整合作答要点时还需遵循依法行政的原则,有效地完成作答任务。此外,考生平时还需要积累公文写作的基础知识,以备提前了解作答框架。

第五,文章写作题型:对应大纲的文字表达能力。要求考生在规定的字数内结合材料写一篇文章。文章写作的基本要求是表达流畅、规范,方式多样。流畅、规范是指文章语言丰富,内容充实,又不拖泥带水;方式多样是指论证方法和语言风格富于变化,情感饱满。

通过以上分析了解到,每种题型各有特点,答题关键各有侧重。同时,还必须清楚地认识到,近些年国考以及省考在题型的划分上越来越模糊化,母题型的变化越来越丰富多彩,如果一味死学硬套,可能会被今后的考试淘汰。所以,除了需要进一步熟悉各题型的作答技巧外,还需要灵活应用各种方法,通过大量的练习不断总结,真正提升自己各方面的能力。

四、申论的阅卷机制

知己知彼,才能百战不殆。考生不仅要了解自己的能力水平,了解如何作答申论,还要了解阅卷机制,尤其是它能带来什么启示,以帮助考生从容应对申论。

1. 试阅卷

以国考为例,在正式阅卷之前,阅卷小组会随机抽取几十份试卷,进行试阅卷。阅卷专家通过对抽出的试卷进行阅读分析,把握考生总体的水平,然后结合标准答案进行试评,一方面进一步完善标准答案,另一方面抽取典型样卷供阅卷人参考。

2. 专人专题

一般而言,申论作答部分一共包括四道题,在阅卷时采取每道题由专人负责批改的形式,每位阅卷人只负责批改自己被分配到的那一题。这种专人专题的阅卷形式,可以让阅卷工作更加标准化和高效化。除作文以外的题目都有标准的作答要点,阅卷人按照事先给出的标准赋分要点进行批改,实行按点采分。文章部分则会根据不同档位的判分标准进行批阅,通过这种方式,让阅卷工作更加公平。

3. 双人阅卷核分制

为了保证不让个人主观因素影响考生成绩,在阅卷时,还会采取两人共阅一道题,背靠背进行打分的机制。评分结束后,两位老师评分差在误差区间以内的,取两位的平均值作为这道题的得分。如果一份试卷的评分差在误差区间以外,则该试卷交由小组阅卷专家进行复评,并给出最终成绩。

通过试阅卷、双人阅卷、对争议试卷的讨论商议,再加上初审、复审,以及全程的纪委监委,可以看出申论的阅卷工作是非常公平、科学的。那么,除了要坚定认真备考、在笔试过程中胜出的信心以外,还总结出以下几个方面的启示。

第一,保持卷面干净整洁。卷面质量的高低是能否取得高分的秘诀之一。干净整洁的卷面可以让人赏心悦目,而随手涂抹、改成一片的试卷一定会让人失去兴趣,甚至厌恶。

第二,清晰罗列答题要点。阅卷工作需要在短时间内批阅大量试卷,一天的工作下来,阅卷人会很疲惫,如果在书写时能将答案要点清晰地呈现给阅卷人,便于阅卷人按点采分,而不是让他们费力地去找要点,岂不是利人利己。因此,作答时应尽量在整合好的要点前面加上第一、第

二、第三或者首先、其次等逻辑序列词,以便于阅卷人在短时间内快速看到作答要点。

第三,确保字迹清晰工整。除了分条罗列要点便于阅卷人查找以外,清晰的字迹也能够保证阅卷人快速搜索到答题要点。如果书写字迹能够再漂亮一些,使阅卷人对试卷产生兴趣,那么取得高分就是水到渠成的事情了。总之,切记卷面书写不要“龙飞凤舞”。

五、申论的判分依据

前文提到,阅卷人按事先给出的标准赋分要点和评分标准进行阅卷,可以看出,申论考试也是有“标准答案”的,阅卷人判分的依据就是评分标准。所以,申论考试看似主观,考生可以随意发挥,其实是“戴着镣铐跳舞”,它既要考生自由发挥平时的知识储备,展示自我才能,又必须在严格的规范和标准之下答出命题人希望看到的内容。这也是很多平时有知识积累的考生在申论考试中败下阵来的一大原因。一些考生完全发挥个人的主观愿望,脱离材料侃侃而谈,结果导致客观题部分失分严重。作答要求一般分为两类:一类是除文章题以外的其他题,称为客观题类,此部分有明确、客观的答案要点;一类是文章题,没有标准答案要点,只有判分的参考类别。

下面给出的实例便是阅卷人手中的判分标准:

■ 例1 2014年国考(地市级)第一题

作答要求:

“给定资料3”是F市实施心理健康促进项目的工作大事记,请据此对F市所做工作进行分类总结。(15分)

要求:分类合理,内容全面;不超过200字。

评分细则:

对分类的合理把握:

(1) 未分类:最高2分,主要是指简单罗列给定材料,或摘抄给定材料的第一段,通篇没有一个要点。

(2) 分类不合理:分值3~5分,不再采点给分。分类不合理的情况包括按阶段、按主体、按日期,分类概念之间必须是并列关系而不能有交叉。

(3) 分类合理:采点给分。正确分类标准为按照工作内容或工作性质分类。表述分共5分,其中领起语1分,类别科学2分,语言表达2分。

参考答案要点:

(1) 建立促进心理健康的组织机制,也可以分为会议机制、各行业协会等,领导小组不给分。

(2) 加强促进心理健康的软硬件建设,也可为加大财政收入,加强硬件建设,加强基础设施;但仅有加大财政投入不给分。

(3) 组织开展促进心理健康的咨询与诊疗服务活动,也可以开展多种服务活动,开展心理健康干预或心理援助服务活动;但成立心理协会不给分。

(4) 打造促进心理健康的专业化人才队伍;招聘或引进人才充实队伍;培训心理健康专业人才。

(5) 开展促进心理健康的宣传普及和教育活动。

■ 例2 2011年国考(副省级)第二题

作答要求:

“给定资料5”中介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求:简明扼要,条理清楚;不超过200字。

参考答案要点:

主要原因是王景治黄举措顺应了黄河的规律。(3分)

具体表现为:

- (1) 王景所选故道行河路线较优;(1分)
- (2) 王景所采取放淤措施利于延长行河年限;(1分)
- (3) 王景所用修大堤治汴渠方法有效;(1分)
- (4) 期间,黄河中游大暴雨较少,下游有分支,两侧多湖泊洼地,因而下游河患相对较少;(2分)
- (5) 期间,黄土高原人口减少,植被得到一定恢复,因而黄河输沙量较少。(2分)

■ 例3 2011年联考第四题

作答要求:

结合给定资料,以“家底”为题,联系实际,写一篇文章。(40分)

要求:中心明确,联系实际恰当,内容充分;语言通顺,条理清楚,结构完整;不少于800字。

评分等级及评分标准:

一类卷(32~40分,基准分36分):能围绕“家底”立论,观点鲜明、准确、见解独特;能紧密联系实际,论据充分;结构完整,逻辑严密;语言流畅,书写工整无误;不少于800字。

二类卷(24~31分,基准分28分):能围绕“家底”立论,观点明确、合理;能联系实际,论据较充分;结构完整,层次较清楚;语言通畅,书写工整无误;不少于800字。

三类卷(16~23分,基准分20分):能围绕“家底”立论,观点不够明确;联系实际不够紧密;结构欠完整,条理不够清楚,语言不够通顺;不少于600字。

四类卷(15分以下,凡符合以下任意一项者,均在本等级计分):一是观点不是从给定材料中引申出来的;二是背诵事先准备的范文的;三是不知所云的;四是篇幅不足600字的;五是不分段落、标点的;六是摘抄原文为主的;七是结构混乱的;八是文面错误较多的。

说明:(1)没有标题的、标题不是“家底”的(“家底”为正题、副题皆可)扣2分;

(2)对于难以评判的作文,请及时与组长协商。

通过以上几个判分标准可以看到,在解答客观题部分时,一方面需要清晰罗列答案要点,另一方面还要注意分类归纳,而非简单的罗列。阅卷人只需根据判卷要求按点采分,因此要牢固树立按点采分的意识。文章写作部分的标准虽然不是一篇现成的文章,但是按照四类或者五类将考生水平进行区分,标明每一类的明显特点,作答时需要注意,文章标题、观点、结构、逻辑、语言、论证等要素缺一不可。

六、申论的命题趋势

申论考试的主要功能是通过考生对给定材料的分析、概括、加工水平来测查其机关工作的实

际能力,申论命题发展趋势便是以此为指导思想。纵观历年来国考以及地方考试的真题,总结出一些命题趋势,以供广大考生复习备考使用。

趋势一:案例型材料所占比重越来越大。

以2014年国考为例,85%以上的材料均属于案例型材料。这类题型主要是通过对一件具体事情的描述来测查考生阅读理解、分析问题的能力。因此考生在平时进行阅读训练时,应多关注热点事件,练习从中挖掘深层次的问题,提升总结成功经验或失败教训的能力。

趋势二:各大题型设置越来越灵活。

第一,题型之间的区分度越来越低。2012年以前的考题,基本还可以通过提问方式直接判断题型,而目前的考题,单纯通过提问方式较难区分,需要仔细分析才能判断题型本质,进而结合材料确定答题思路。比如,2014年国家公务员考试地市级第一题中,要求考生对F市所做工作进行分类总结。无论是题干还是要求,都看不到概括题特有的标志词汇,但都需要客观地总结给定材料的要点,本质上属于归纳概括题型。考生可根据概括题的作答原则确定写作思路。

第二,混合题型的考查成为今年的新趋势。一道题目考查两个甚至是多个题型。总之,考试主要通过增加审题难度,测查考生的实力。

第三,各题型考查方式越来越灵活,如归纳概括题,2010年以前以概括主要内容和主要问题为主,而当前则是概括原因、影响、趋势、特点等多种问答对象,单一的作答套路已经不复存在。再如贯彻执行题,2012年以前主要是以政府公文为主,随着考生对公文把握能力的增强,命题人再出新招,转换思路,侧重应用文写作,问卷调查、网站短文、讲解稿等越来越灵活的写作文种广泛出现。

趋势三:越来越贴近实际,考查考生对生活的认知和感悟。

以对策题为例,考题更多要求考生用设定的身份去解决工作中遇到的实际问题,不再考查假大空的对策要点,即呈现对策题目执行化的趋势。答案很难直接在材料中照搬照抄,需要结合材料信息推出对策。再如分析启示类的考题,更多要求考生从成功经验或者失败教训中推出启示,如果考生没有直接工作经验,或者没有间接知识积累,就很难抓住答题要点。文章题也在其要求部分暗示考生,“要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策”“注意联系当前社会实际和自身体会”,以上趋势都表明考生要对考查的主题有一定的认识,而不是通过背诵简单的万能套话写出命题人所要求的文章。因此,考生必须要在平时的工作生活中善于积累,善于思考,善于感知。

趋势四:对策题型逐渐弱化,贯彻执行题型愈加凸显。

纵观2014年的最新考试,可以看到一个明显的趋势,即对策题型逐渐淡出视线,对贯彻执行能力的考查逐渐增强。除了2014年天津、浙江(B卷)、广东等个别地区依然出现对策题以外,无论是2014年国家副省级考试、地市级考试(2013年国家公务员考试就已经没有对策题),还是2014年江苏省考或是4月12日举行的多省公务员考试的申论试题中,都已经看不到对策题的踪影,贯彻执行题取而代之,所占题量逐渐增加。因此,对贯彻执行能力的锻炼必须贯彻在平时的备考复习之中。

趋势五:副省级和地市级考试题目的考查区分度逐渐拉大。

本趋势主要针对国家公务员考试而言。2009年以前,副省级和地市级职位设置一份考卷,

区别仅在问题的设置上有所不同;2010年,这两类职位考卷完全分离,明确变为两套试题,除了主题相近以外,给定材料与提问方式均有不同;自2011年起,这两类考试在主题上也完全区分开来,变成完全不同的试卷。从测查方式来看,副省级考试侧重对综合分析能力的考查,题型类别偏重综合分析题型;地市级考试侧重考查实际问题的解决能力,即使综合分析题型也多为启示类。备战国考的考生需要加以关注。

通过上述分析,可以看出,当前申论考试越来越灵活、越来越贴近生活实际,考生唯一的应对思路就是提高自身的综合能力,才能真正做到兵来将挡,水来土掩,以万变应万变!

七、申论的科学备考

“凡事预则立,不预则废。”申论能力的提高是一个长期的过程,因此备考要及早做起、从现在做起。考生如果缺乏科学的备考计划,复习就很容易陷入琐碎和漫无目的的状态,造成宝贵时间和有限精力的浪费。而科学备考,就能让复习过程更加高效,有的放矢。如何做到科学备考呢?可以把备考划分为三个阶段。

第一阶段:夯实基础。

阶段目标:全面了解申论考试,奠定申论高分的基础。

备考内容:掌握申论基本作答方法技巧,了解申论考试的基本特点和要求,全面储备理论和政策、时事热点。

学习工具:《理论热点面对面》《科学发展观重要论述选编》、十八大报告、申论基础教材、门户网站热点、时评栏目、新闻联播。

阶段建议:全面系统研读申论科目教材,有条件的同学可以参加辅导班,毕竟在有限的时间里,获得的间接经验一定比自己直接积累总结要更高效快速。

第二阶段:专项提升。

阶段目标:集中突击重点难点,提升每一部分的能力。

备考内容:重点提高“阅读理解、综合分析、提出和解决问题、贯彻执行、文字表达”五项能力,通过做题找出优势,明确弱项,加强补弱。

学习工具:历年真题。

阶段建议:如果参加国家公务员考试,则以近几年国考真题为主要备考资料;如果参加地方省考,以本地省考真题为基础,并结合最新国考及有代表性的省份申论真题。做题时清晰罗列要点,答题结束对照标准答案,一定要总结反思,分析错误原因,积累作答经验。

第三阶段:冲刺拔高。

阶段目标:考试在即,临门一脚是关键。

备考内容:储备大量范文,提升文章写作深度。

学习工具:历年真题、高质量的模拟题。

阶段建议:用最接近目标考试难度的试题进行模拟训练;总结之前所做历年真题;多背诵优秀范文,尤其是《人民日报》的时评。有条件的考生还可参加一些预测班,以了解最新考情,获取他人总结好的热点、范文等资料。

申论考试能力的提升绝非一朝一夕,如果没有特别的把握,千万不要临时抱佛脚。从阅读本书开始,抓住当前,结合自己目前的实际情况,制订专属的备考计划,就一定能够成就高分申论。