

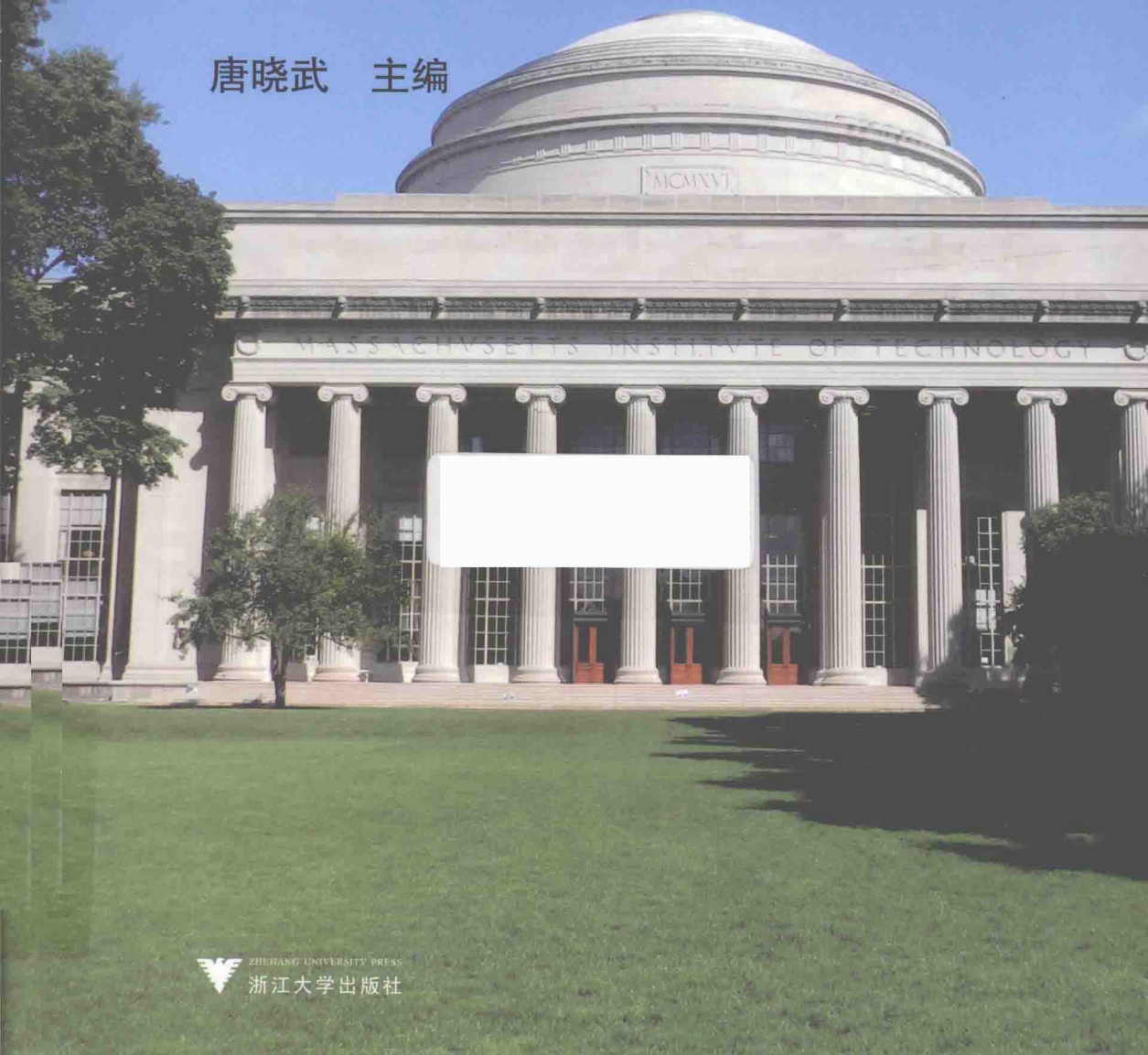


竺可桢學院

*We Are in the World's
Leading Universities (II)*

我们在 世界名校 (二)

唐晓武 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



浙江大学
竺可桢学院
CHU KOCHEN HONORS COLLEGE
ZHEJIANG UNIVERSITY

我们在 世界名校 (二)

唐晓武 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们在世界名校. 2 / 唐晓武主编. —— 杭州: 浙江大学出版社, 2014.12

ISBN 978-7-308-13980-9

I. ①我… II. ①唐… III. ①留学教育 - 概况 - 世界
IV. ① G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 246700 号

我们在世界名校 (二)

唐晓武 主编

责任编辑 张琛

责任校对 韦伟

封面设计 项梦怡

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州金旭广告有限公司

印刷 杭州杭新印务有限公司

开本 710 mm × 1000 mm 1/16

印张 11.75

字数 198 千

版印次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-13980-9

定价 47.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式 (0571) 88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

序

我们在世界名校（二）



唐晓武

浙江大学竺可桢学院、建筑工程学院

教师：教予孝和文，天下第一帅

《我们在世界名校》自2011年出版以来，获得了良好的社会反响，大家鼓励我续写。如何写？我一直找不到感觉。确实，要超越自己三年前的呕心沥血之作谈何容易。

三年前出《我们在世界名校》的主要目的是想让国人知道，中国的大学如浙江大学是能够培养出具有国际竞争力的学生的。然而，当下国人批判中国教育没有最深刻，只有更深刻。但这些对我来说，远远不如《舌尖上的中国》的一个镜头更深刻。妈妈烧了好吃的，对即将高考的女儿讲：“妈妈以前读书是享福，你们现在读书是受罪。”妈妈的话是真话，二三十年前能读书确实是享福，而现在不论成绩好坏，“读书是受罪”基本得到全社会的高度认同，普通妈妈能做的只有真心做个好菜。

回想自己女儿在国内12年的成长，与外公外婆生活最相关的还是吃。他们为中国卫星事业奋斗了一辈子，吃基本是对付。但外孙女中小学9年，中午要送饭，他们节俭一生却不惜重金购买最先进、最昂贵的锅，厨艺也突飞猛进。女儿进了高中，外公外婆失落五天，到了周末又兴奋起来，因为又可以给外孙女做饭了。今天是端午节，再过几天女儿要高考，她要在学校自习。妈妈给她做了寿司饭团，中午将与同学分享，算是预祝她和她的小伙伴们取得“好分数”。对中国任何家庭来讲，小孩的“分数”一定程度上就是家庭的幸福指数。因此有感而发，在写此序的同时还增加了对“分”的理解。



为何外公外婆、爷爷奶奶、爸爸妈妈的饭菜如此美味？道理很简单，他们用真心为小孩付出一切，用美味去减轻学习的痛苦。我们的教育工作者除了批判、批判、再批判外，能做点什么，真心做点什么，让学生、家长和社会感到中国的教育也有快乐的部分，是有希望的？

希望读者能感觉到书中每位作者是用真心在写作，希望读者能快乐地阅读，希望这本书对中国教育有一点真的帮助。

最后，感谢“竺可桢学院出版基金”的资助，感谢竺可桢学院院友、教师和学生们的帮助，感谢家人、朋友和弟子们的大力支持。

唐晓武

2014年端午

个人简介

毕业高中：浙江省杭州第二中学

1984—1986年 浙江大学首届混合班（竺可桢学院前身）

1986—1988年 浙江大学土木工程系，工学学士

1988—1991年 浙江大学土木工程系岩土工程研究所，工学硕士

1995—1998年 日本国立佐贺大学首届国际环境博士班（国费奖学金），工学博士，期间任佐贺县中国留学生学友会会长

1998—1999年 佐贺大学理工学部，博士后

1999—2002年 佐贺大学低平地研究中心，助教、讲师、副教授、客员教授

2002年至今 浙江大学建筑工程学院教授、博士生导师，ESI高被引论文作者

2009年至今 竺可桢学院副院长（2009年获浙江大学师德先进个人）

2010年至今 国际土工合成材料学会中国分会执行会长

目 录

Contents

第一部分 教子孝和文，天下第一帅

教育杂谈 / 003

诗词 / 016

十二生肖与教育 / 020

鼠 / 020

龙 / 021

蛇 / 023

马 / 024

鹰和狮 / 025

竺可桢学院综合能力测试精选 / 026

混混的故事 / 029

研究生培养 / 071



第二部分 浙大出发，走向世界

浙江大学星和竺可桢星 / 089

浙江大学/郑存怀

我在唐门(TM)转身去麻省理工(MIT) / 096

麻省理工学院/屈亚楠

从启真湖到未名湖的哲学之路 / 104

北京大学/朱欣

从理科女跃升为国际酒店经理 / 120

香港理工大学、美国喜达屋集团/陈聰颖

理工男的天堂 / 132

东京工业大学/张妍锐

公立翹楚、南方贵族、世界咨询 / 140

加州大学伯克利分校、莱斯大学、麦肯锡/严霄玮

星岛求学，南洋逐梦 / 147

新加坡国立大学/叶飞剑

我因何前行 / 162

布朗大学/赵轩

京大往事 / 174

京都大学/李振泽

第一部分

教予孝和文，天下第一帅

*The Teaching of Filial Piety and
Culture Makes the Best Mentor*

教育杂谈

毛主席语录：“好好学习，天天向上！”

好好学习好像很容易，但天天向上太难了！
好好学习与智商无关，天天向上与智商无关。
精英一旦选择了安逸，也就永远不再精英了！



中国校园最美丽的毛主席雕像：天天向上



“分”的解读

“分”是应试教育的标志，现成为中国教育失败论的元凶。

对中国任何家庭来讲，小孩的“分数”就是家庭的幸福指数，只是程度不同而已。

“分”在杭州话和上海话中与“钱”是一样的，如“扒分”。“分”对学生如同“钱”对大人。“分”不是万能的，没“分”是万万不能的。

“分”是“八”下面一把“刀”。谁的刀锋利，谁就越容易杀开一条血路，谁就越容易快速“发展”。老师、家长、学生花12年乃至更长的时间就是为了磨这把刀，各种培训机构帮助学生磨刀同时也完成了“扒分”。“状元”崇拜就是拜倒在“分”上面“八”的石榴裙下，遗憾的是裙子下面暗藏一把“刀”，光彩夺目的“状元”被“抹杀”也就很正常了。

然而磨刀也会把刀给磨薄了，砍得重一点，刀口就会崩掉，这就是应试教育的恶果。正确的方法应该把钢材给炼好了，但炼钢要比磨刀复杂多了，更重要的是要用心去炼。“八”相当于两根骨头，用刀切肉就是在两根骨头中间游刃有余，老师更应教学生以解剖知识的方法，而非一味地磨刀。



2014年竺可桢学院赴哈佛大学科研实习



2014年竺可桢学院在哈佛大学科研实习

“分”是公平的象征，为追求绝对公平，产生了“状元”崇拜。然而用“刀”分开的“八”本身就是左边短来右边长。美国的SAT、TOEFL、GRE就是极端的应试，成就了新东方。只是美国高校录取时，设定一个底线，余下的看材料、面试，即看刀快不快的同时也看这块钢好不好！

中国的应试教育已近极致，前些年竺可桢学院力图改变这一现状。认为所有参加竺院选拔的同学都已达到了成绩底线，只看面试。第二天张榜公布后，落选家长群起而攻：“12年寒窗，如此优秀的小孩就给面试掉了。”第二年出了一张综合能力测试卷，与面试成绩各占50%。第二天张榜公布后，所有家长欣然接受，无人投诉，导致相关部门白等家长投诉，很失落。

从2012年开始，“启真”班选拔，增加了体能测试并加入总分。第二年开始，杭州各名牌私立中学也增加了体测。这是一个分数提升综合素质的成功案例。

预祝各位读者通过努力，取得知识、能力、体能满分！

2014年6月6日



哈佛力量来自右脚

到哈佛校园参观的人都要去摸哈佛左脚以期学业有成，论文多多。

看到哈佛左脚皮鞋皮都被磨掉，右脚被人冷落发麻，为促进哈佛身体健康，我毫不犹豫摸其右脚，仿佛听到哈佛在说：“You are right!”

对了！摸哈佛右脚有可能更接近真理。

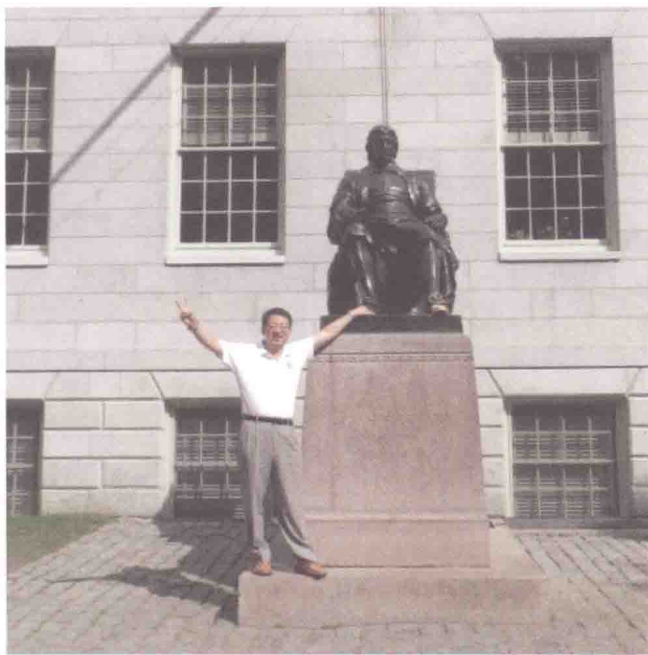
首先，所有关于摸哈佛左脚的传说换成摸右脚都成立。哈佛铜像是否为哈佛本人就是一个传说，无所谓左脚和右脚，则摸右脚也成立。

其次，摸左脚只是因为哈佛伸出了左脚。伸左脚造型比伸右脚要好看。哈佛主校园门口马路中间就有一座Charles Summer铜像，与哈佛铜像非常相似，只是伸了右脚，造型要逊色不少。也可想象哈佛两只脚一起伸或不伸脚会如何。

再者，左脚伸出来了就无力量和变化，右脚力量更大又具备变化。

最后，真理是要探求的，伸出来金光灿灿的，肯定不会是现在的真理所在，最多是以前的真理，而且肯定早就被摸光了。

有批判精神、创新精神的同学有机会去哈佛，要摸摸哈佛右脚，以促进哈佛血液循环，希望哈佛灵气也能传到你们自己手上。



2014年摸摸哈佛右脚

寄语新生和老师

大学四年不重来,请君珍惜每一天!

知识分子没出息就是将智力用到了后悔、苦思冥想上。只有努力才能改变。

我很讨厌“假如四年可以重来”的话题。

不要为赚奶粉钱进竺院,要在竺院内长成栋梁。

有本事的教授跑北京,没本事的教授跑工地,学生没人管了。我不能算有本事,但也不承认没本事,就管管学生,学生乃大学之本。



竺可桢学院欢迎您



学烧菜

在除夕夜至少要有三个菜是你烧的。

1) 这是中国最具创新能力的领域。

2) 孝敬父母的具体体现。

3) 主观意志和别人口味的和谐。

4) 多种能力的统一。手工、火候、时机、咸淡等高度统一。

5) 增强生存能力。出国了总要自己烧一些。

6) 减少被“剩”的概率。俊男、美女会烧菜能少“剩”。一个会烧菜的才子在丈母娘眼中肯定取胜了，美女会烧菜基本不可能被“剩”。

穷人的孩子早当家，我在上初中时就能烧一桌正宗杭帮菜了。我以烧菜为基础的研究达到世界本领域的前1%。

老外使用炭化植物作为吸附材料时温度基本固定。我利用油炸花生米的油温从低到高的思想找到了吸附能力最强的植物炭化温度。

利用熬八宝粥的方法，用电饭煲熬出高性能的防渗材料。



山外山的鱼头王是集成创新的代表
(名声来自玉泉观鱼，鱼头来自千岛湖)

将“实力+运气”升华为“运气+实力”

唐门弟子一起吃饭时，我问学金融的严霄玮工作找得如何。她说：“实在太忙，没时间找工作，就去麦肯锡搞咨询算了。”此话一出，全场学弟学妹目瞪口呆。

我鼓励其低年级金融学妹：“学金融本科毕业能直接找到高端工作的是顶级的一批学生，你也可以毕业马上工作。”

“老师，学姐是实力+运气。”

“那你就运气+实力，肯定OK。”

作为教育工作者，我一直致力于增强学生的实力，唯恐缺点实力耽误了学生前程，成为千古遗憾。但“运气”只能靠自己了。

确实，拥有“运气+实力”是不可能不成功的，有路线图吗？

答案：脸皮要厚！



求是梨：皮厚

成功案例

多位同学在申请“2014竺可桢学院世界名校科研实习项目”时，践行“脸皮没有最厚，只有更厚”，17位候选人中有14位最终被哈佛大学接受。



超越网络时代的祝酒词

Face-to-face is the most important part for communication. But now, communication is mostly based on internet instead of face-to-face. Silicon Valley is the heart of internet, and Stanford University is the original point of internet. Internet can replace anything, except drink. Please Cheers!

在中美大学生论坛上临时被主持人拉上去替杨卫校长祝酒，没有准备时间，只有推脱的十几秒钟，超速地运用目标图像思维。只看到台上挂的FACES（Forum for American/Chinese Exchange at Stanford的简称）的Logo，于是快速地将Face、斯坦福、Internet及目的“祝酒”连在一起，把斯坦福、哈佛、耶鲁、北大、清华、人大、复旦的小伙伴们全部镇住。不过吃亏的还是我，老外拿着酒瓶要我drink more，最后发展成drink茅台，要我买单！



Bernard Loeffke将军出席FACES年会

（Bernard Loeffke，曾任美国南方军区司令员，前美国国务卿鲍威尔西点军校同学，1982年任中国大使馆第一位武官。他对竺可桢学院最高赞赏是选才考体育。）