

网络社会 发展问题研究

WANGLUO SHEHUI
FAZHAN WENTI YANJIU

郑洁 白崭 © 著



西南交通大学出版社

网络社会 发展问题研究

WANGLUO SHEHUI
FAZHAN WENTI YANJIU

网络社会
发展问题研究



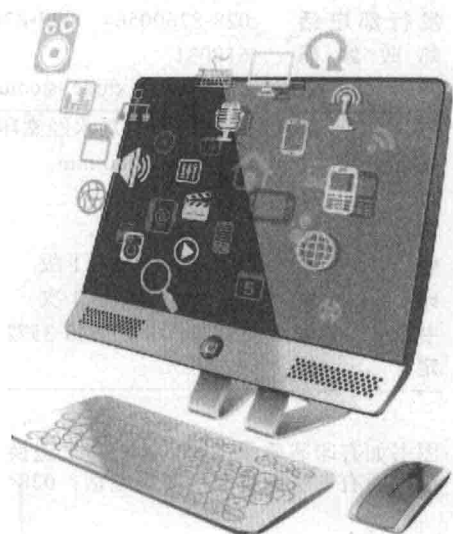
中国社会科学出版社

重庆市人文社会科学重点研究基地——网络社会发展问题研究
重庆邮电大学研究生教育创新计划重点项目 (Y201111)

网络社会 发展问题研究

WANGLUO SHEHUI
FAZHAN WENTI YANJIU

郑洁 白崭 ◎ 著



西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

网络社会发展问题研究 / 郑洁, 白崭著. —成都:
西南交通大学出版社, 2015.2
ISBN 978-7-5643-3572-4

I. ①网… II. ①郑… ②白… III. ①计算机网络 -
社会问题 - 研究 - 中国 IV. ①D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 270801 号

网络社会发展问题研究

郑洁 白崭 著

责任编辑	罗小红
封面设计	米迦设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印刷	成都中铁二局永经堂印务有限责任公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	13.25
字 数	331 千
版 次	2015 年 2 月第 1 版
印 次	2015 年 2 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3572-4
定 价	62.80 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

序

哲学社会科学，是帮助人们解决世界观、人生观、价值观的科学，是进行理论认识和科学思维的科学，是认识社会发展、探索社会管理规律的科学。繁荣发展哲学社会科学，是建设社会主义文化强国的必然要求，也是维护我国意识形态安全的必然要求。党和国家领导人曾经指出：哲学社会科学与自然科学同样重要，培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要，提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要，任用好哲学社会科学人才并发挥好他们的作用与使用好自然科学人才并发挥好他们的作用同样重要。

当今时代，是一个以和平与发展为世界主题的时代，是一个政治多极化、经济全球化、科技竞争十分激烈、各种文化相互激荡的时代，是中国特色社会主义现代化建设事业蓬勃发展并不断前进的历史时代。在这个崭新的历史时代面前，有不少新的问题需要我们去发现，有大量新的领域需要我们去认识，有许多成功的经验需要我们去总结，有许多的困惑需要我们去回答。秉承着光荣的使命，肩负着历史的责任，以信息科学为优势和特色，理、工学科为主，工、理、管、文等学科不断发展的重庆邮电大学的广大哲学社会科学教学工作者和研究人员，为推进我国哲学社会科学的繁荣与发展，提高学校哲学社会科学教学和研究水平，多年来坚持以科学的精神、求实的态度、严谨的学风，放眼天下大事，深入改革实践，思考未来发展，不断地从经济学、政治学、文化学、信息学、传播学、法学、管理学等多学科、多侧面、多角度地开展研究与创新，一步步地积累研究所得，从而形成了不少的思想结晶与理论成果。

当今时代，网络正在深刻地影响和改变着人们的生产方式、生活方式、思维方式以及思想观念，正在不断地突破传统媒体的局限，开阔人们的视野，解放人们的思想，增强人们的创新能力。当下，很多人特别是年轻人喜欢从网络上接收、传递信息，上网已然成为人们学习、工作与生活娱乐的新方式。网络世界被称为与家庭、学校、社会等现实环境并列的“第四成长环境”，网络生活成为不少网民的“第二人生”，网络文化已经渗透到人们日常生活的各个方面。伴随着互联网的迅速发展，网络正把人类带入一个以信息网络为核心资源的信息网络时代。我们看到，由于科学技术具有“双刃剑”的社会效应，网络在给人类生活注入新的推动力的同时，也带来了种种负面影响：由于信息技术的普遍使用和媒体不适当的渲染，可能形成观念上的“信息崇拜”，造成人们认识和思维方式上的缺陷；网络中过量的信息，尤其是大量的垃圾信息，容易造成人们的“信息焦虑症”；网上充斥的“黄色风暴”对青少年身心健康造成了严重危害；沉溺于网络，容易导致上网者发生“网络成瘾症”；网络在扩展人们

交际范围的同时又造成了现实的人际交往关系的疏远；计算机的滥用（如网上非法入侵，计算机犯罪与其他侵权行为）和利用网络从事各种违法活动乃至出现反社会的行为，都给网络安全和整个社会的和谐与稳定造成严重危害；网络的“马太效应”所导致的不同国家、地区、人群之间在应用信息技术的过程中“数字鸿沟”越来越大；一些发达的资本主义国家通过网络传播扩散其意识形态和文化观念，致使网上信息霸权毕现等。所有这一切的变化和挑战，要求我国思想政治教育工作者必须作出积极回应，以适应时代的变迁，扬网络之长、避网络之短，探索网络社会发展中的新问题、新规律，把握好网络思想政治教育的方向。为此，我们必须创新网络思想政治教育的新形式，为构建和谐、健康、绿色的网络社会空间发挥积极作用。

本书是重庆邮电大学教授郑洁博士带领其研究团队完成的一项研究成果。从中我们可以看到他们在研究网络思想教育过程中不断闪现出的思想火花，同时能体会到其孜孜以求、艰难探索的精神，还能让人感受到那种在科学研究过程中走完一段路程、到达一定目的地的喜悦与快乐。的确，攀登科学高峰是艰苦的，道路未有穷期。我们相信，随着我国哲学社会科学的进一步繁荣与发展，随着重庆邮电大学自身的不断壮大，将会有更多的理论著述问世。本书的出版对推进网络思想政治教育的发展将是非常有益的。同时，衷心希望并祝愿本书作者能在今后的相关研究和实际工作中继续努力，取得更多更好的成果。

徐仲伟

2014年10月

目 录

第一章 网络环境下社会主义意识形态建设研究	1
第一节 意识形态与网络环境下的社会主义意识形态建设	1
第二节 网络环境下社会主义意识形态建设的新机遇和新挑战	11
第三节 网络环境下社会主义意识形态建设的原则和方法	19
第四节 网络环境下加强社会主义意识形态建设的对策	29
第二章 网络境遇下马克思主义大众化研究	50
第一节 马克思主义大众化的内涵与历史进程	50
第二节 网络境遇下马克思主义大众化面临的机遇与挑战	58
第三节 网络境遇下马克思主义大众化的原则与机制	66
第四节 网络境遇下马克思主义大众化的路径选择	70
第三章 我国网络社会秩序构建进程中的价值认同研究	78
第一节 我国网络社会秩序构建需要价值认同	78
第二节 我国网络社会秩序构建需要形成何种价值认同	86
第三节 我国网络社会秩序构建中形成价值认同的途径分析	96
第四章 网络媒体与社会主义核心价值体系的传播研究	109
第一节 网络媒体与社会主义核心价值体系的相互关系	109
第二节 我国网络媒体传播社会主义核心价值体系的现状	125
第三节 网络媒体的发展对传播社会主义核心价值体系的影响	132
第四节 网络媒体传播社会主义核心价值体系的对策与建议	136
第五章 网络环境下反腐倡廉建设研究	145
第一节 网络环境下反腐倡廉工作面临的新形势和新挑战	145
第二节 网络环境下反腐倡廉建设的新途径和新举措	148

第三节 把网络建设成为反腐倡廉的新阵地	158
第六章 网络传播视域下的诚信问题研究	169
第一节 网络传播及其对诚信的影响	169
第二节 网络传播视域下诚信的表现	177
第三节 网络传播视域下诚信问题的原因探析	183
第四节 构建网络诚信的对策与建议	187
参考文献	199
后 记	204

第一章 网络环境下社会主义意识形态建设研究

意识形态工作关系党的前途命运和国家的长治久安,关系民族凝聚力和向心力,是党的一项极其重要的工作。习近平总书记在2013年8月19日至20日召开的全国宣传思想工作会议中指出:“要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”^①在党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中,习近平同志进一步强调:“建设社会主义文化强国,增强国家文化软实力,必须坚持社会主义先进文化前进方向,坚持中国特色社会主义文化发展道路,培育和践行社会主义核心价值观,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^②党的十八届三中全会也指出:“坚持积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针,加大依法管理网络力度,加快完善互联网管理领导体制,确保国家网络和信息安全。”^③当前,信息技术的变革不仅为政府与网民搭建了交流平台,还为社会主义意识形态的传播构筑了坚强阵地,但同时也为西方一些掌握网络话语权的国家进行网络文化霸权提供了可乘之机,使我国的意识形态建设面临着前所未有的挑战。在这样一个大背景下,深入探讨“网络环境下社会主义意识形态建设研究”这一课题,对于我们抓住机遇,开创社会主义意识形态建设新局面,增强国家文化软实力,从而增强党和政府及整个中华民族的凝聚力、感召力;对于我们迎接挑战,沉着应对网络对社会主义意识形态建设的冲击,从而使社会主义意识形态在网络空间各种意识形态的激烈争夺中立于不败之地;对于我们与时俱进,创新科学社会主义理论与实践,特别是创新中国特色社会主义理论与实践,都具有重大的理论意义和现实价值。

第一节 意识形态与网络环境下的社会主义意识形态建设

“意识形态”既是一个哲学范畴,也是一个政治学范畴,还是一个社会学范畴。“意识形态”这一概念自诞生以来,就一直处于复杂的争议之中。由于意识形态是普遍存在的社会现象和政治文化事实,它涉及人们对主客体关系的理解,因此对这一概念的探讨具有重大的理论价值和实践意义。网络在20世纪90年代以来的迅猛发展,不仅使人类社会进入网络时代,同时还开辟了人类社会的第二生存空间。网络在开启人类社会生活新时代、新空间的同时,也开辟了社会主义意识形态建设的新领域、新阵地。当前,网络已经成为各种价值观传播和争夺的主阵地。目前在这个阵地上,以美国为首的西方主要发达国家凭借着绝对优势的技术

^① 习近平:《胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好》,载于《光明日报》2013年8月21日。

^{②③} 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,人民出版社2013年版,第38-39页、第51-52页。

传播手段,不遗余力地向世界各国特别是社会主义国家大量输出西方的政治制度、价值观念和生活方式。这不仅影响到网络社会的有序化运行,而且在很多方面弱化了传统的社会控制,还深深地渗入人类意识形态领域。抓住机遇、迎接挑战,采取有力措施有效抵御西方国家的网络文化霸权,已成为我国维护网络安全、构建网络文明的重要举措。

一、意识形态的内涵

“意识形态”(Ideology)一词,系出法文,源自希腊文 idea(思想、形象、观念)和 logos(理性、规律、学说),从字面上讲,指的是“有关观念的学说”或“观念学”。汉译有“意识形态”“观念形态”“思想体系”等,现在通常译为“意识形态”。

对于马克思的“意识形态”概念的理解,需要看怎样解读马克思的“意识形态”和“社会意识”理论及其相互关系。解读的结果既取决于马克思如何论述“意识形态”和“社会意识”这两个概念,也取决于读者如何理解它们。尽管“意识形态”这一概念是马克思主义唯物史观理论中的重要范畴之一,但马克思和恩格斯从来没有对它下过明确的定义。有一点需要注意:意识作为产物不在社会存在之外,它本身就是社会存在的一部分,并在其中发挥作用。在《德意志意识形态》《共产党宣言》《政治经济学批判大纲》《路易·波拿巴的雾月十八日》等著作中,马克思、恩格斯所批判的意识形态显然是资产阶级及其以前的意识形态,而不是作为一般意义上的意识形态。马克思在批判旧意识形态的同时,对于阶级社会普遍存在的社会意识(即“意识形态”)采用了中立的、描述性的态度,并依次论述了社会存在和社会意识之间的关系。可见,“意识形态这一概念或术语很可能在双重含义上被运用。一方面,它被马克思和恩格斯具体地理解为虚假的意识的标志;另一方面,在马克思主义和其他一些人的文献中,它主要是作为一个阶级的社会意识的总体概念而出现”^①。

这里,我们采取中性的描述性态度对“意识形态”这一概念进行界定(这里的“中性”是指既不褒扬,也不贬抑,但不意味着能超越阶级性,阶级性是意识形态的本质属性),即认为“意识形态是一种客观存在的社会现象,它是在阶级社会中适应一定的经济基础以及树立在这一基础之上的法律的和政治的上层建筑而形成起来的,代表统治阶级根本利益的情感、表象和观念的总和”^②。对于这一概念,需要从以下方面进行补充:第一,意识形态是一种社会意识,是作为主体的人对客观世界的深刻反映而形成的思想观念体系,其核心内容是世界观。第二,意识形态是一个群体概念,它属于一个阶级、利益集团或更大范围的社会群体,而不属于某个体。第三,正确区分意识形态与意识形式。有学者认为“‘意识形态’是一个总体性的概念,是由各种‘意识形式’——哲学、宗教、伦理、政治、法律等等构成的有机的整体”^③。

综上所述,意识形态的内涵包含以下两个基本要点:第一,意识形态是一种思想体系或信仰体系;第二,这种思想体系或信仰体系是特定阶级、社会集团对现存或构想中的社会制度进行解释、辩护,或对某种社会制度进行批判、改造的理论体系。

总而言之,意识形态是一种思想体系,即一定社会集团或阶级的思想体系。换而言之,

① K·兰克:《意识形态论》,1984年德文版,第26页。

② ③ 俞吾金:《意识形态论》,上海人民出版社1993年版,第129页、第127页。

意识形态作为社会的思想上层建筑,是一定社会或一定社会阶级、集团基于自身根本利益对现存社会关系自觉反映而形成的思想体系。这种思想体系是由一定的政治、法律、哲学、道德、艺术、宗教等社会学说、观念、信仰等构成,并成为一定社会阶级或集团的政治纲领、行为准则、价值取向和社会理想的思想依据。在现实的社会生活中,意识形态作为一种认知体系,类似于哲学或社会科学理论,而又与一般意义上的哲学社会科学理论有所区别。意识形态具有除了一般社会科学理论体系所具有的认知特点外,还具有强烈的利益性、明确的价值倾向性以及实践目的性等特点。正是由于这些特点,意识形态具有现实的政治目标,并总是与政治运动、阶级党派或者社会集团的政治实践紧密联系在一起。

二、社会主义意识形态及其基本特征

任何一个社会都有自己的意识形态,意识形态是社会良好运行的精神力量。马克思主义的诞生,标志着社会主义意识形态的产生。

(一) 社会主义意识形态的创立和发展

社会主义意识形态是伟大思想家、无产阶级革命家马克思、恩格斯首先创立的。因此,社会主义意识形态以马克思主义为指导,以社会发展的客观规律为基础,是工人阶级的自觉阶级意识,同时也反映了人类彻底解放的利益。

社会主义意识形态理论是为顺应无产阶级革命的现实斗争需要而创立的,具有深刻的社会历史背景,反映了时代的需要和历史发展的必然。马克思、恩格斯在深入探讨先前意识形态理论的基础上,深刻批判了资产阶级意识形态的虚假性。马克思、恩格斯把意识形态与社会的经济政治利益和阶级关系联系起来考察,把意识形态看做是建立在经济基础之上的一定阶级的思想体系。马克思、恩格斯第一次从总体上论述了社会主义意识形态的基本内容,并为世界无产阶级的革命运动指明了正确的道路。马克思主义诞生以后,与工人运动不断结合并得到广泛传播,直接推动了世界社会主义运动的发展。19世纪70年代,马克思主义开始在俄国传播。20世纪初,以列宁为首的布尔什维克党领导工人阶级和人民群众英勇斗争,最终推翻沙皇统治。1917年十月革命胜利,世界上第一个无产阶级统治的国家建立,并开始建设社会主义。列宁根据垄断资本主义时代革命实践和理论斗争的需要,继承并发展了马克思、恩格斯的社会主义意识形态学说,使社会主义意识形态在实践中成功运用,第一次成为国家的主流意识形态,并指导苏维埃的建设。

社会主义意识形态在中国的传播,始于五四新文化运动。中国共产党人把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合,形成了毛泽东思想,指导中国革命取得了胜利。毛泽东思想的一系列科学著作,在哲学、政治学、经济学、文艺理论等领域中,对社会主义意识形态理论的发展做出了创造性的杰出贡献。1949年中华人民共和国成立,社会主义意识形态作为国家意识形态在新中国初步确立。60多年以来,我国的社会主义意识形态建设经历了曲折的发展过程。新中国成立初期,在进行经济和政治建设的同时,新中国对意识形态进行了整合。通过大力宣传马列主义、毛泽东思想,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,改革旧教育,加强对青年学生和旧知识分子的思想教育,在理论研究和文学艺术领域宣传历史唯

物主义,批判资产阶级唯心主义思想等手段,确立了社会主义意识形态的主导地位。1957年以后,不断的思想批判运动,频繁的意识形态斗争,破坏了安定团结的局面,最后把我国经济推向了崩溃的边缘。“文化大革命”更是给我国社会主义意识形态造成了极大混乱,导致了人们对社会主义意识形态的怀疑和否定。很长一段时期内,由于“左”的思想影响,在意识形态斗争上提出了花样翻新的口号:“抓革命促生产”“大批促大干”“大批判开路”“反击右倾翻案风”等,结果越批越乱,人心惶惶,生产瘫痪。意识形态斗争领域的简单化,使社会主义意识形态日益脱离群众、脱离实际,最终给我国社会主义建设带来了严重的灾难。

“文化大革命”以后,中国共产党领导了意识形态领域的拨乱反正。党的十一届三中全会开启了中国意识形态变革之门,从“真理标准讨论”开始,随着改革开放的不断展开,社会主义意识形态从思想解放、理论创新和价值重建三个层面完成转型和重建。1978年5月《光明日报》发表特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》,引发了一场真理标准的大讨论。接着以邓小平同志在党的十一届三中全会中做的关于《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的主题报告为标志,向思想僵化、教条主义、个人崇拜发起进攻。真理标准讨论,冲破了“两个凡是”的“左”的束缚,把人们从个人崇拜的迷雾中解放出来,迎来了社会主义意识形态发展的新篇章。十一届三中全会以后,中国共产党总结经验教训,恢复马克思主义和毛泽东思想的指导地位,果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。

20世纪90年代以来,以江泽民为核心的党中央第三代领导集体高举邓小平理论伟大旗帜,在一系列重大问题上取得了新的理论成果,特别是“三个代表”重要思想的提出,丰富和发展了邓小平理论,也丰富和发展了我国的社会主义意识形态理论。党的十六大以来,我们党更加重视意识形态工作,胡锦涛同志郑重告诫全党,世界范围内社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争和较量是长期的复杂的,甚至是非常尖锐的,必须保持高度警觉,做到警钟长鸣。在党的十七大报告中,胡锦涛同志明确提出:“建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观所构成社会主义核心价值体系的基本内容,深刻揭示了社会主义意识形态的本质特征,使社会主义意识形态建设更贴近群众、更贴近现实。

中国共产党的领导集体对意识形态问题的探索是一个继承、发展和不断创新的过程,它不仅是对社会主义意识形态理论的丰富和发展,而且要与社会主义建设实践探索过程相互呼应、相互促进、共同发展。从马克思、恩格斯批判一切旧意识形态观念,创立社会主义意识形态,经由列宁赋予其科学概念并强调其阶级性,到中国共产党领导集体对社会主义意识形态的阐释,社会主义意识形态已经发展成为一套完整的科学体系,成为我国社会主义革命事业取得成功和社会主义建设事业顺利进行的思想保证。

一个没有军事实力的国家,难免一打就败,而一个没有意识形态防线的国家则会不打自败。新中国成立60多年来,我们的社会主义意识形态建设在曲折中前进,历史的教训与取得的成果都为新的探索提供了理论上的营养。改革开放30多年来,中国社会主义意识形态建设在市场经济的步步推进中,在全球一体化的渐进融入中,在马克思主义的不断坚持中,在对中国社会现实作出适应性调整和修正的曲折中,我们形成了以中国特色社会主义理论体系(包

括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想)为核心的主流意识形态,把中国引领上了科学务实之路。新时期社会主义核心价值体系建设的提出与深入,展开了我国社会主义意识形态建设的新篇章。

(二) 社会主义意识形态的特征

1. 主导性与多样性并存

在我国的意识形态思想体系中,以马克思主义为指导的社会主义意识形态居于核心地位并起主导作用。以公有制为主体、多种所有制经济成分共同发展的基本经济制度是社会主义意识形态一元化主导地位的经济基础,中国共产党领导的人民民主专政的国家制度是社会主义意识形态一元化主导地位的政治基础。这就决定了社会主义意识形态在我国一元主导性的支配地位,它整合和引领着各种思想意识的发展趋势,是动员、聚集民族凝聚力、向心力,增强民族自信心、自豪感的精神支柱,是全球化背景下反映和维护国家利益的主导力量。社会主义意识形态的一元化主导地位是我国意识形态领域的突出特点,同时意识形态的多样性也是我国意识形态领域不容忽视的现实情况。它是我国社会阶层变化、人们思想观念水平存在差异的必然结果,也是当前我国经济体制格局中多种经济成分并存的必然结果。意识形态多样性的现实性存在,是我们不能否认而又必须面对的客观现实,它既反映我国当前的实际情况,也是我们坚持意识形态指导思想一元化的事实依据和理论需要。否定这一客观情况,就意味着把社会主义主导意识形态和各种社会意识同等看待,其必然结果就是无视意识形态领域的层次性和差异性,从而削弱社会主义主导意识形态的地位。

2. 继承性与创新性并存

社会主义意识形态是对中国当代社会现实的反映,同时也继承和传载着中华民族文化的发展。它承载的思想资源包括以下四个方面:一是社会主义本身的意识形态内容;二是中华民族优秀的传统文化;三是西方思想文化的积极成果;四是当代社会发展的新思想和新观念。正是对这些思想观念的批判继承、优化整合,社会主义意识形态才得以不断创新。社会主义意识形态的价值追求不仅体现在其继承性上,还需要在继承基础上实现创新。也就是说,要根据社会不断出现的新情况、新问题,创造新理论,要根据社会发展的需要不断调整社会主义意识形态的结构,探索新的功能与作用方式,以更好地指导实践。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观既是一脉相承的社会主义意识形态,又是社会主义意识形态的不断创新与发展。

3. 开放性与包容性并存

开放性是社会主义意识形态适应时代发展要求而具有的基本属性,主要是指意识形态关注现实生活,不断吸收和提炼现实生活中出现的新问题、新经验,并以此作为自己思考和研究的对象,为自己的发展注入新的活力。开放性根源于中国改革开放的全面落实,根源于全球范围内的政治、经济和文化的发展与交流,具有积极主动、全方位、多方互动的特点。只有保持意识形态的开放性,与时俱进,吸收新经验,不断丰富自己的思想内涵,才能显示出强大的生命力,始终占据时代精神的最高点。包容性是意识形态开放性的必然要求,是由我国现阶段的基本国情决定的。它主要是指意识形态对日常生活方式、价值观念等方面存在的

多样性的认可和理解。中国特色社会主义建设,必然要求马克思主义在意识形态领域的指导地位,同时我国现阶段多种所有制并存的事实也决定了新时期的意识形态要有海纳百川的宽容心态,允许多样化的社会意识存在。只有在尊重多样性的基础上,社会主义意识形态才能对各种思想进行合理引导,更好地巩固自身的主导地位。

三、网络环境下社会主义意识形态建设的基本要求

社会意识形态属于思想上层建筑,它包括建立在一定经济基础之上的宗教、艺术、道德、政治、法律、思想、科学、技术等方面。马克思主义认为,社会存在决定社会意识,社会意识是对社会存在的反映,有什么样的社会存在,就会形成什么样的社会意识。互联网普及作为一种广泛的社会存在必然决定和影响着社会意识形态的形成和变化。^①网络时代的到来,使传统意识形态的存在方式、传播、流动、作用乃至命运遭受了巨大冲击。信息网络给意识形态建设带来了新契机,也蕴含着巨大危机。与此同时,一种全新的意识形态形式——“网络意识形态”正悄然崛起。在不同的时代背景下,人们要随着实践的发展而有所创新,要透过复杂的表面现象,对新的事物、新的实践进行科学总结,探析事物发展的新规律,不能拘泥于现有的书本和经验。时代条件变化的环境下,只有不断创新意识形态工作,才能使意识形态建设具有时代性,从而产生实际效果。互联网时代的到来,要求我们基于网络的特征,探求网络环境下社会主义意识形态建设的规律。

(一) 基于网络的全球性,社会主义意识形态建设要面向世界

互联网作为一种全新的传媒形态,与传统媒体相比,具有全球性、即时性、便捷性等诸多特征与优势。网络的全球性特点是指网络媒体的传播范围远远大于报纸、广播和电视,是全球性的,即“网络传播无国界”。网络传播突破了传统传播的时空界限,在世界各地,任何一台接入互联网的计算机都可以自由畅通地与全球的计算机进行信息交换,第一次实现了信息传播的即时化;网络传播正在也必将突破传统传播方式的局限性,整合其优势并实现声音传播、文本传播、图片传播、视频传播的“同步性”“立体式”;网络传播兼具了大众传播与人际传播的特征,从真正意义上实现了每个网络用户既是信息的接收者又是信息的发布者和传播者。互联网第一次真正实现了“全球性”的信息传播和流动态势。

要保持意识形态的先进性,必须使意识形态向外部开放。我国的意识形态也要坚持“面向世界、面向现代化、面向未来”,向世界宣传,向大众普及。与互联网上的信息传播具有全球性特征一样,国内外各种意识形态在互联网上的传播也同样具有全球性特点。

在互联网到来之前,影视、书籍、报纸、广播、杂志等传统的传播方式在我国意识形态传播中一直占据着主导地位。那时,我们可以将那些负面的、恶意的信息拒之国门之外,并在国内进行统一的舆论宣传、理论灌输,让人们普遍接受马克思主义的世界观、人生观和价值观,以此确立马克思主义在意识形态中的主导地位。然而在当前的信息时代,意识形态的传播在互联网的作用下已经没有了国界之分,人们的思想观念、价值取向受到了来自全球范

^① 王伟民等:《对互联网影响社会意识形态的理性思考》,载于《焦作大学学报》2002年第1期。

围中各种理念的冲击。在这种情况下,社会主义意识形态建设必须基于网络互动性、全球性的特征,树立全球意识,制定全球战略。

随着我国国门的开放和信息网络技术的迅猛发展,国外各种文化大量涌入我国,人们接受思想文化的渠道变得更加多样,范围更加广泛,速度更加快捷,人们对文化的追求明显趋于多元和多样化。当世界任何一个角落发生一件较有影响的事件以后,网络上的各种电子公告栏(BBS)、各大媒体网站以及聊天室等会迅速做出反应,并在电子空间里起到“一石激起千层浪”的效果。这样,许多源于民众的自发性抗议很快就会形成有组织的集体行动,从而干预到社会、商业以及政治等事件的具体的决策和进程。

网络传播在真正意义上将整个世界联结成网,构建了一个全球性的信息以及相互流动的空间。网络传播是一种共享的、即时的、互动的传播模式,网络信息具有互动性、全球性的特征,信息全球化条件下各种意识形态纷至沓来,各种思想观点、文学作品突破了国家与国家之间的有形界限,轻松跨越国界、地域、民族、行业等交流屏障。网络在意识形态的传播过程中,既是一种传播工具,又是意识形态传播的环境与场所。

网络环境下加强社会主义意识形态建设,需要克服许多客观条件的制约。互联网的飞速发展,使一些边缘化意识形态利用网络来抨击我国现存的社会。大部分情况下,一些西方国家利用电子邮件、网络聊天室等网络途径进行价值观念传播,诋毁我国社会主义制度,抨击我国经济社会政策,歪曲和攻击我国人权状况,企图搞乱人心,破坏我国社会的安定团结。意识形态的多样化中不可避免地夹杂着国外因素,经济上强势的国家的意识形态具有充足的势能,在以“超越意识形态差异”的经济交往中不知不觉就将我们的意识形态进行置换,从而侵蚀了我们意识形态的独立性和自主性。这是全球化过程中必须给予高度重视的问题。如果我们的意识形态在全球化的过程中不能坚持住、建设好,就将为我国的社会主义政权留下隐患。^①

(二) 基于网络的互动性,社会主义意识形态建设要结合公众

网络传播是媒体与受众以及受众之间的多向性、互动性传播。互动性的传播包括了一对一、一对多、多对一和多对多的方式,是网络环境下媒体传播的特性和优势。网络的互动性要求意识形态建设不能再是简单的单向灌输。过去我们可能认为,意识形态建设的主体是政党,政党是思想宣传的主体,群众是意识形态教育的对象,政党通过对群众进行思想灌输以此来达到教育和发动群众的目的,在意识形态建设中,群众只是被动接纳。然而这种观念在今天看来是不完全科学的,意识形态建设的主体除了政党之外,还有人民群众。社会主义意识形态的建设不能忽视人民群众的心理,否则就失去了生活的源泉,失去了群众的营养,失去了源源不断的动力。恩格斯指出:“人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史,而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力,就是历史。”^②每个个体不同的意识形态都是产生历史这一合力的来源。

网络时代公众既是传媒的接受者,又是传媒的主导者;既是传媒所传播意识形态的客体,

① 热带芽:《社会主义意识形态建设:热问题与冷思考》,人民出版社2011年版,第86页。

② 《马克思恩格斯选集》(第4卷),人民出版社1995年版,第248页。

又是传媒所传播意识形态的主体。不能引起群众共鸣的思想,群众就不会真正意义上地接受。人民群众既是意识形态的服务对象,也是意识形态的依靠力量,更是意识形态的最终评判者。网络时代大大提高了每个人参与社会的主体意识,公众已经不满足于某一种信息,而是希望通过网络了解更多的信息,并发表自己的看法。由于网络具有前所未有的互动性,人们就会选择不同的信息,发表不同的看法。在网民们海量的点击率和成千上万的跟帖后面,会形成无数个意志构成的力的平行四边形,形成一种合力,体现出公众的某种集体意识。单向灌输式的意识形态建设模式已经无法适应网络时代社会主义意识形态建设的要求。网络时代的意识形态依靠公众而存在,一旦失去公众就可能成为自说自话的“独白”,就会失去说服力和生命力。^①加强网络环境下的社会主义意识形态建设,需要解决的一个重要问题,就是要让老百姓满意。我们必须善于抓住公众普遍关心而又严肃的主题,使社会主义意识形态建设体现出公众的某种集体意识,从而更好地实践人民群众创造历史的重任,以此引导网络时代的精神世界。

(三) 基于网络的开放性,社会主义意识形态建设要扩宽领域

互联网的本质是实现计算机之间的互联互通,以便能够做到信息共享。互联网的开放性主要体现在通过对服务者的开放,为不同国家、种族、贫富、性别的用户提供一个开放的网络接入环境。无论在何时何地,意识形态都不是一种孤立的、单纯的思想体系,它是一种实践形成。意识形态不仅依存于各种各样的文化作品中,而且会渗透到人们的日常生活之中。事实上,意识形态除了以诸如“哲学的”“宗教的”“道德的”“主义的”“思潮的”等抽象的形式表达外,更是一种种具体的文化产品,如影视节目、文学作品、流行歌曲等来呈现。德国剧作家托尔特·布莱希特写道:“不论好或坏,一出戏剧总是包含了世界的一个表象……没有一出戏剧或舞台演出不以某种方式影响观众的倾向和看法。艺术从来都不是无的放矢的。”^②阿尔都塞认为,不仅在日常生活的思想中我们会碰到意识形态问题,而且在日常生活本身中也会碰到意识形态问题。这里最典型的便是美国好莱坞的影视作品。它以逼真的场景、曲折的剧情、火爆的动作、动人的情感等吸引观众。然而,在这一切背后,却是美国主流意识形态所倡导的世界观、人生观、价值观。“在潜移默化中,影片所做的乃是手段高明的意识形态灌输,让人不知不觉中认同了影片宣扬的价值观。”^③网络时代的到来,意识形态无疑找到了新的载体和传播渠道。网络新闻、网络文学、网络游戏、网络音乐、网络视频、网上动漫、BBS论坛、微博和博客等都或多或少承载着特定的意识形态。西方发达国家的政治家们非常善于利用大众传媒,尤其是利用电影、电视等可视性强的艺术形式进行意识形态宣传,使大众在不知不觉中潜移默化地感受、吸收资本主义的意识形态。

在我国 20 世纪 80 年代后成长起来的一代年轻人,在一定程度上讲,是在日本动漫、好莱坞大片、迪斯尼动画、西方流行音乐及肯德基、麦当劳快餐等一些外来消费文化的陪伴下成长起来的。在西方消费文化的耳濡目染下,他们的生活方式、行为方式、情感方式、思维习惯、价值取向甚至文化认同都受到了消极的影响,从而对中华文化传统和社会主义

① 余源培、孟文静:《意识形态在网络时代》,载于《贵州社会科学》2007 年第 12 期。

② 托尔特·布莱希特:《布莱希特论戏剧》,丁扬忠等译,中国戏剧出版社 1990 年版,第 150-151 页。

③ 李希光等:《妖魔化和媒体轰炸》,江苏人民出版社 1999 年版,第 187 页。

意识形态构成严重的冲击和消解。当前,越来越多的大众传媒、流行文化等被搬到了网络上。随着未来信息技术的发展,有可能把更多的传播媒体、文化产品移置在互联网上,实现几乎不受带宽限制的多媒体网络通讯。这样一来,意识形态对传统媒体、文化产品的渗透性必然会在互联网上不断地延伸、扩大,致使意识形态渗透到互联网的各个方面,蔓延至网络社会的各个角落。

在网络环境下,社会主义意识形态应改变过去那种孤立的理论形态而向其他新的领域进行拓展,向其他领域进行渗透。网络环境下的社会主义意识形态建设,要从以下几个方面入手:首先,我们要根据互联网上经济、政治、文化、思想的客观发展趋势,充实、发展、巩固和提高我国意识形态的内容。其次,我们要敢于和善于面向世界,把社会主义意识形态渗透到经济、科技、教育、文化、信息等各个方面。互联网上传播的各种电影、音乐、美术、摄影、小说、诗歌、散文等各类文艺作品以及各种游戏软件,都要以其独特形态和艺术魅力,展现社会主义意识形态的丰富内涵,给人们以鼓舞、启迪和美的享受。同时,不仅要使社会主义意识形态成为一种信仰体系,而且还要使之成为一种行为体系,换句话说,要使社会主义意识形态的要求真正转化到人们的日常行为活动中去。最后,我们要改变和克服当前在不同程度上存在的理论与实践分离、脱节的现象,要“学会渗透”“学会结合”。渗透得当,结合得好,就是发展,就能发挥社会主义意识形态的作用。总之,仅从意识形态研究意识形态或把意识形态仅仅局限于个别领域,社会主义意识形态就难以对人民群众的行为起指导作用,难以产生影响、深入人心,也就难以真正发挥作用。

(四) 基于网络的即时性,社会主义意识形态建设要提高技术

网络具有即时性的特点,是对网络新闻传播时效强的形象表述。随着网络音频传输、视频直播的出现,网络信息的即时性得到彻底的呈现。信息技术的飞速发展不仅给人们的生活带来了便利,改变着人们的工作和生活方式,而且正在改变着人们的传统思想观念和思维方式,对意识形态工作产生深远的影响。江泽民同志在2000年中央思想政治工作会议上指出:“信息技术特别是信息网络技术的发展,为我们开展思想政治工作提供了现代化手段,拓展了思想政治工作的空间和渠道。要重视和充分运用信息技术,使思想政治工作提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力。”^①对信息化问题,我们的基本方针是积极发展,加强管理,趋利避害,为我所用,努力在全球信息网络化的发展中占据主动地位。^②

从我国目前的情况来看,意识形态建设工作者们对科学技术的巨大进步关注不够,对怎样运用现代科技发展的成果来建设社会主义意识形态更是缺少研究。利用计算机、互联网等进行社会主义意识形态建设,在我国不仅起步晚,也缺乏相应的理论与开发研究。一方面,我国计算机和网络研发速度较慢,直接影响了意识形态工作与计算机、互联网的结合。我国计算机的开发与研究起步相对较晚,在1958年才研制出第一代电子管计算机,在1965年研制出第二代晶体管,到1970年才研制出第三代集成电路计算机,而当时的美国已经开始致力于网络的设计与开发。

^{①②}《江泽民文选》(第3卷),人民出版社2006年版,第94页、第300页。