

《大学军事理论教程》编写组 编

DAXUE JUNSHI LILUN JIAOCHENG

大学军事理论教程



河南大学出版社
HENAN UNIVERSITY PRESS

大学军事理论教程

《大学军事理论教程》编写组 编

河南大学出版社

中国·郑州

图书在版编目(CIP)数据

大学军事理论教程/《大学军事理论教程》编写组 编.
—郑州:河南大学出版社,2013.8
ISBN 978-7-5649-1313-7

I. ①大… II. ①大… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 203888 号

书 名 大学军事理论教程
编 者 《大学军事理论教程》编写组

责任编辑 吉佼
责任印制 陈建恩

责任校对 张宗州
封面设计 今日文教

出 版 河南大学出版社
地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046
电话:0371-86059735(基础教育分社) 网址:www.hupress.com

经 销 河南省新华书店

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 河南省诚和印制有限公司

版 次 2013 年 8 月第 1 版

印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19.5

字 数 361 千字

ISBN 978-7-5649-1313-7

定 价 39.00 元

(本书如有印装质量问题请与当地销售部门联系调换)

序

国防,是国家为抵御外来侵略,捍卫国家主权、领土完整,维护国家安全、统一和发展而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争,是国家为了捍卫与扩大利益而采取的一切防卫措施的总和。

历史经验告诉我们,“国无防不立,民无兵不安”。国防与国家的兴衰、民族的昌盛息息相关。近代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的,是永远不会忘记的。一个国家不仅要有雄厚的经济实力更要有强大的国防力量做后盾才能自立于世界民族之林。20世纪90年代初,随着苏联的解体,苏美争霸世界的冷战局面结束了,和平与发展成为时代的主题,但我们仍应当清醒地认识到:霸权主义和强权政治依然存在,局部战争、地区战争时有发生,天下并不太平。在经济全球化的今天,我国在更大的范围和更深的程度上参与了国际经济合作和竞争,国家经济、社会环境发生了重大变化,各种矛盾和热点不断增多,国家安全正面临着新的更加复杂的形势。因此加强新形势下对大学生的国防安全教育具有重要的现实意义,而作为高校的教育工作者更应该进一步提高认识,增强责任感、紧迫感,积极推动大学生国防教育工作的深入开展。

在高等学校开设军事理论课、组织在校学生进行军事训练、开展国防教育,是我国法律赋予高等学校的重要职责。《中华人民共和国国防教育法》明确规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”同时,开设军事理论课是加强对大学生的国防教育,强化国防意识,为国防建设培养高素质后备人才的战略举措;也是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人的客观要求。军事理论教学,能促使大学生了解我国国防政策的基本内涵及我国的周边安全环境和当前所面临的严峻挑战;掌握国防知识,强化爱国主义、集体主义,提高大学生的综合素质,使其成为忠诚的爱国主义者、合格的国防建设者、勇敢的国防保卫者,为军队训练后备兵员

和培养预备役军官打下基础,从而提高国家国防实力。

河南大学军事理论教研部与河南大学出版社共同组织河南省内部分高校从事军事理论教学研究的同志和专家,以高度的责任感和使命感,本着对国家民族和在校大学生高度负责的态度,在总结以往军事理论教育和教学工作经验的基础上,充分吸收最新的研究和教学实践成果,针对当前高校军事理论教学的需要,编写了这本《大学军事理论教程》。

在编写过程中,我们严格按照教育部、总参谋部、总政治部最新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》中所规定的内容编写,同时吸收了近年来军事科学研究的新成果,力求融思想性、知识性、科学性于一体,紧紧围绕国家人才培养和国防后备力量建设的需要,重点向青年大学生传授中国国防建设、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等方面的基本理论知识,使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位和作用的认识,增强国防观念和国家安全意识;了解国际风云变幻及对我国安全构成的威胁与挑战,熟悉国家对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任;加深对中华民族爱国主义优良传统的理解,激发爱国热情;树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操,热爱祖国,关心国防,自觉为中华民族的振兴而奋斗。

希望《大学军事理论教程》一书的出版,能够促进我省高校军事理论课教学水平的进一步提高。也希望此书的出版能够唤起更多的人来关心、支持、参与高校国防教育工作的开展。希望通过对本教程的学习,能够激发大学生的爱国热情,培养居安思危的国防意识,提高大学生参加军训的积极性。更希望大学生们努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材,勇于奉献、敢于担当,为实现中国梦奉献智慧和力量。

是为序。

梁晓夏

2013年8月于河南大学

《大学军事理论教程》编委会

主 编 梁晓夏

副主编 刘道銜 刘荣英

编 委(按姓氏笔画)

文 晶 王富祥 付 芳

刘 宇 齐 涛 陈仁仁

余其营 张洪涛 席自强

目 录

第一部分 军事理论

第一章 中国国防	(3)
第一节 国防概述	(3)
第二节 中国国防的历史	(6)
第三节 中国武装力量	(15)
第四节 国防动员	(21)
第五节 国防法规	(28)
第二章 军事思想	(34)
第一节 军事思想概述	(34)
第二节 军事思想的形成和发展	(37)
第三节 毛泽东军事思想	(48)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(65)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(72)
第六节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述	(80)
第三章 国际战略环境	(93)
第一节 战略环境概述	(93)
第二节 国际战略格局	(98)
第三节 我国周边安全环境	(110)
第四章 军事高技术	(127)
第一节 军事高技术的概念	(127)
第二节 高技术在军事上的应用	(136)
第三节 高技术与新军事变革	(163)
第五章 信息化战争	(177)
第一节 信息技术与信息化战争概述	(177)
第二节 信息化战争的特征和发展趋势	(202)
第三节 信息化战争和国防建设	(209)

第二部分 军事技能

第六章 条令条例教育和队列训练	(219)
第一节 《内务条令》教育	(219)
第二节 《纪律条令》教育	(225)
第三节 《队列条令》教育	(228)
第四节 队列动作训练	(229)
第五节 阅兵	(244)
第七章 轻武器射击	(248)
第一节 轻武器常识	(248)
第二节 简易射击原理	(251)
第三节 射击动作和方法	(254)
第八章 军事地形学	(259)
第一节 地形对作战行动的影响	(259)
第二节 地形图的基本常识	(264)
第三节 地形图的使用	(273)
第九章 综合技能训练	(281)
第一节 单兵战术动作	(281)
第二节 行军	(288)
第三节 宿营	(290)
第四节 野外生存	(292)
第五节 军训中常见的意外伤害与疾病	(295)
主要参考文献	(301)

第一部分 军事理论

第一章 中国国防

国家的生存与发展,历来与国防息息相关。生存与发展构成国家的两大基本利益,二者互为条件,互相依存。生存是人类繁衍延续的第一需要,是发展的前提;发展是国家繁荣富强的根本途径,是生存的条件,国不可一日无防,国无防不立,国防是保持国家的生存和发展的重要安全保障。

第一节 国防概述

一、国防的概念及其基本特征

(一) 国防概念

国防是国家为防备和抵抗侵略,制止颠覆,保卫国家主权、领土完整和安全而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防伴随着国家的形成而产生,国家的存在,是国防产生的先决条件。古今中外,世界上没有哪个国家没有国防而能够安然无恙的存在。现代国防主要包括国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防经济、国防教育、国防动员、国防交通、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争,国防的根本目的是维护国家利益。

现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。

1. 现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量,同时包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、科技、外交、文化等。此外,不仅依靠国家的现实力量,同时还依靠国家的潜力量,以及将潜在力量转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、

通信状况、国家政策、管理能力、国家关系和国际地位等等。

2. 现代国防既是一种国家行为,也是一种国际行为

巩固国防是一个国家生存和安全的根本保障,是保障国家的发展和繁荣的重要条件之一。只有国防巩固,政府才能集中精力制定正确的政策,才能调动一切人力物力进行经济建设,提高人民的物质和文化生活水平。然而,随着经济全球化的发展趋势,使得任何一个国家的发展都离不开国际环境。世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退,都是一个国家持续发展的相关因素,也涉及国际的方方面面,世界尤其是周边国家局势动荡,该国就得在国防方面给予更多的关注,如果别国武力相加,该国就必须进行国防动员,以迎接外来挑战。由此可见,现代国防作为一种国家行为的同时,也日益成为一种国际行为。

3. 现代国防具有多层次的目标

由于各国利益不同,特别是经济利益不同以及各国的军事力量和综合国力差异,各国所制定的国防战略也各有不同,这就使得现代国防呈现出多层次的目标体系。

从范围上讲,可将现代国防的目标体系分为自卫目标、区域目标和全球目标等等。自卫目标:由各国的具体国情决定,如果某国在国土之外的经济利益有限,加上自身实力不足,只能将国防目标定位于自卫层次上,着眼于维护国家主权和领土完整。区域目标:一些国家虽然在世界范围内有自己的经济利益,但不奉行扩张政策,或者军事实力达不到全球范围,所以将国防目标锁定在本国及周边区域。全球目标:少数实力雄厚、推行扩张政策的国家,其国家利益遍及全球,出于保护本国利益、称霸世界的图谋,将国防目标对准世界,以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号,进行侵略扩张,将自己的意图强加给别国。

二、国防的基本类型

(一) 侵略扩张型

这些国家奉行侵略扩张的霸权主义政策,其最大的特点是把本国的所谓安全建立在别国的屈服与痛苦之上,经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”和挑战,而侵犯他国主权和领土,干涉他国内政,赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆和渗透。

(二) 自卫防御型

依靠本国的国防力量防御别国的侵略,维护国家的安全和尊严。其宗旨是决不要别国的一寸土地,不向别国派一兵一卒,但也决不容许别国侵犯其

一寸土地。在国际上,实行和平共处,广泛争取各国的同情和支持,从而达到维护本国安全及周边地区和世界的和平与稳定。

(三) 互助联盟型

以联盟的形式借助他国的力量进行防卫,以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也有侵略扩张型和自卫防御型两种。有的联盟形式是以一个大国为主导地位,其余国家为从属地位;有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国防防卫大计。

(四) 自主中立型

这些国家基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度;有的采取全民保卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。

中国是社会主义国家,中国的国防是为了保卫国家主权、领土完整和世界和平,因而属于自卫防御型的国防。

三、国防的地位和作用

国防与国家利益休戚相关,国家从它诞生之日起,就要固疆强边,以防备和抵御外来的侵略,巩固新生的政权,保障国家的生存与发展。

(一) 国防是国家安全的重要保障

当国家安全面临威胁情况下,国防的首要任务是维护国家的安全。这种威胁包括潜在的威胁,全局或局部的威胁,军事或非军事的威胁,国防的任务就是要加强戒备,遏制威胁的加剧,促使威胁的转化、淡化。当国家受到侵略和颠覆时,国家的任务就是要强化国防行为抵抗侵略,制止颠覆,以保障国家安全。维护国家安全,促进国家的发展,要从本国实际出发,在加强国防建设的同时,使国民树立起爱国主义和维护国家根本利益观念,为国家的发展创造有利的条件和环境。

(二) 国防是国家独立自主的前提

国家的主权独立、领土完整、国家安全,离不开强大的国防。如果一个国家的主权和领土得不到维护,在政治、经济、军事、外交上受制于其他国家,失去了国家应有的尊严和独立,人民的幸福和民族的振兴就没有保障。而近代中国沉痛的历史教训告诉我们,国家的独立自主、民族的兴旺发达,离不开民族的尚武精神,离不开强大的国防。

(三) 国防是国家繁荣发展的重要条件

国家的发展与繁荣是国家生存与安全的根本目的,只有经济发展了,才能提高和改善人民的物质和文化生活水平。国家的发展要靠国防来创造稳

定与安全的环境。因此,国防和政治、经济、外交等相互促进,国防建设的发展是国家繁荣发展的一个重要条件。

第二节 中国国防的历史

在人类社会发展的历史长河中,我国先后经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。我国的国防具有悠久的历史,早在公元前 21 世纪,我国就建立了第一奴隶制国家——夏朝,从此产生了国防。四千多年来,中华民族经历了辉煌和屈辱、昌盛和衰败,几千年的历史既给我们留下了丰厚的国防遗产也积累了极其宝贵的历史经验。同时,也给我们留下了无限的深思与启迪。

一、古代国防

中国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立,至公元 1840 年鸦片战争终结,大约经历了四千年的历史。在漫长的国防历史发展过程中,最终形成了多民族、大疆域的国家。中华民族经历了无数次战争的锻炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,形成了习文尚武、文治武功的优良传统。

(一) 古代的国防思想

春秋战国时期,由于各个诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到了强化,形成了“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想,“国富民强”、“寓兵于农”的国防建设思想,“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想,“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略,以及孙武的“知彼知己、百战不殆”、“未战先算”、“伐谋伐交”、“不战而胜”的指导原则。

(二) 古代的兵制建设

兵制建设是我国古代国防的一个重要方面,它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。早在夏初,王是最高的军事统帅,已经控制了军事大权,军事领导职务由贵族大臣和开国首领担任,士卒主要由平民充当,奴隶只能随军服杂役。春秋时期,随着奴隶制解体,各诸侯国实行兵制变革,废除奴隶不能充当甲士的限制,实行武官任免制度,军为最高建制单位,开始出现郡县征兵制。战国时期,封建制度开始确立,争霸、兼并、统一战争激烈,社会处于大动荡、大变革、大发展中。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独

立兵种,军制上,打破了世袭兵制,出现了募兵制和郡县制征兵制;剥夺私属武装,集中军权,统一军队,文武分职;建立按军功晋爵升赏制度;战争指挥复杂、要求高,将帅开始专职化。

秦国统一六国后,国家政治制度逐步完善,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。建立了从中央到地方便于帝王控制的统帅指挥系统。隋朝设立了三省六部制,设兵部主管军事。宋朝设置枢密院作为军事领导的最高机构,主管由文官担任,枢密院和将军形成相互牵制的局面,枢密院有调兵权却无指挥权,而将军有指挥权却无调兵权。

兵役制度的形成是与当时的历史条件相适应的,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋朝时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所制兵役制等。兵制的许多内容通过法律形式颁布,如唐朝的《卫禁律》、《国防令》等,对军队的组织编制、兵役军赋、军队调发、军需补给、武器制造和配发、司库管理等,都做了具体规定,推动了兵制的不断发展。

(三) 古代的边、海防建设

1. 边防建设

我国古代为抵御外敌入侵,巩固边防,曾修建了大量、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭大运河及海防要塞。

著名的万里长城,是我国古代当时中华民族内部纷争中分裂的各国,在漫长的岁月中修建起来的巨大的国防工程。

长城的建筑始于春秋战国时期,战国时期的燕国、赵国、秦国开始各自修建长城,那时是一段一段修建的。秦始皇统一六国后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,派大将蒙恬负责,征集大量人员,大力修建和扩展,把北部长城连接起来。以后,经各个朝代的多次修建,到明代形成了东起辽东山海关、西至甘肃嘉峪关全长5千多公里(1.27万多华里)的长城。

历代还沿着长城一线设置重镇,驻守重兵,边防线上一旦有事,即可机动作战。历史上著名的有“九镇”、“三关”。“九镇”指的就是辽东镇、蓟州镇、宣府镇、大同镇、太原镇、延绥镇、宁夏镇、固原镇及甘肃镇。

“九镇”作为一个整体,前有外三卫,后有内、外三关。外三卫指的是:大宁卫、开平卫、东胜卫。外三卫为九镇中坚部的外围要地,防卫边塞。内三关为:居庸关、紫荆关、倒马关,内三关起着直接屏障京师的作用;外三关为:雁门关、宁武关、偏关,固山西而联全陕,互为犄角,形成防卫整体,以卫京师。

2. 海防建设

我国古代海防建设是从明代开始的,明代以前,如春秋战国时期,一些依江傍海的诸侯国,虽建有水师,并进行过水战和海上攻防作战,但还没有明确

的海防设施。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原来的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区），南至杭州，全长 1747 公里的大运河，成为军事交通及“南粮北运”的大动脉，具有重要的军事和经济价值。

我国元朝末年时，当时日本正处于南北朝的分裂时期，封建领主下面失意的武士、浪人、商人等组成了庞大的海盗队伍，他们在中国东南沿海进行武装掠夺和骚扰，历史上称为“倭寇”。到了明朝初期，倭寇的侵扰活动日益严重，给沿海地区带来了深重的灾难。为了抵御倭寇，朱元璋开始加强海防建设，在沿海设置卫、所，建立水军，有效地防御了倭寇对我国东南沿海的入侵和骚扰。

明朝中期以后，朝政腐败，边防松弛，中国沿海地区倭患达到了高潮，倭寇流窜数省，并深入内地，甚至攻掠到芜湖、南京。直到 1561 年，佞臣严嵩专权结束，抗倭斗争才取得了进展。其中最著名的抗倭名将戚继光，他在浙江组建戚家军，在沿海地区构筑水城，编练军队，与倭寇斗争中，在浙江九战九胜，并先后消灭了福建、广东的倭寇，于 1566 年彻底平定了倭寇，使海防得到巩固。

清朝前期，在明代卫、所的基础上，逐步将沿海建成炮台要塞式的防御体系，分为海岛要塞、海口要塞、海岸要塞和江防要塞。

海岛要塞有：长山、舟山、澎湖等。

海口要塞有：虎门、温州、镇海、吴淞、大沽等。

海岸要塞有：厦门、福州、乍浦、威海、烟台、山海关、旅顺、大连等。

江防要塞有：江阴、江宁（南京）、营口等。

除了建有这些炮台要塞式的防御体系，还编有江河水师和外海水师。在天津还建有满蒙八旗水师营（相当于海军基地）。

但是，随着清王朝的腐败，到清朝中期海防已日渐衰弱。

二、近代国防

中国近代的国防是孱弱、破败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者利用坚船利炮击破了清王朝紧锁的国门，将殖民主义的枷锁套在了中华民族的头上。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者却奉行“居安思奢”、“卖国求荣”的国防指导思想；“以军压民”、“贫国臃兵”的国防建设思想；“愚兵牧民”、“莫谈国事”的国防教育思想；“不战而败”、“攘外必先安内”的国防斗争策略。结果导致有国无防，国家沦为半殖民地半封建社会，人民惨遭蹂躏和

屠杀。

（一）清朝后期的国防

清朝后期的国防，指 1840～1911 年的国防。这一时期，国防衰败，强敌入侵，中华民族受尽欺凌。

1840 年鸦片战争以前，中国是一个主权独立的封建国家，对外实行“闭关锁国”的政策，虽然生产力的发展已经开始落后于当时欧美各主要资本主义国家，但从国防上看，还是巩固的。

18 世纪后期，中国封建社会开始走下坡路，国防力量由盛到衰，在鸦片战争前夕，国防力量衰竭到了极点，将无斗志，兵不能战，军队装备仍然是古典式的大刀、长矛、弓箭以及少量的鸟枪、火绳枪和用黑色炸药发射的铁炮；作战方法仍采取以往方阵形的密集整体冲杀；作战指导思想仍以骑射为主的思想。相反，当时世界资本主义正处于迅速发展时期，军队热兵器代替了冷兵器，作战方法上广泛运用“线式”散兵战术，作战能力大大提高。资产阶级在其强大国防力量的支持下，向国外扩大市场，他们除了向中国输出一般商品外，还大量地向中国倾销鸦片，年输入量由 19 世纪初的 4000 箱左右，到 1838 年猛增到 4 万余箱。由于鸦片的大量输入，严重地损害了中国的经济生活和人民的健康，给中国社会带来严重的危机。

在这种情况下，清道光皇帝派林则徐到广东查禁鸦片。林则徐在当地人民的支持下，于 1838 年四五月间，收缴英、美等国输入的鸦片 168.5 万公斤，在虎门海滩上全部销毁，这就是历史上著名的虎门销烟。

由于中国的禁烟，英国资产阶级为了牟取高额利润最大限度地掠夺中国人民的美梦破灭了，他们为了贪婪的欲望，便以鸦片为借口，于 1840 年发动了侵华战争，这就是第一次鸦片战争。1842 年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856 年至 1860 年，英国不满足它已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》，与法国签订了中法《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清王朝签订了中俄《璦琿条约》等一系列条约，割占了中国大片的领土。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19 世纪 80 年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始觊觎我国西南地区。1884 年至 1885 年中法交战。爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清王朝却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚