



新编

普通高等学校军事课统编教材

大学军事教程

姚有志 杨家祺 主编

(第2版)

 中国人民大学出版社



新编

普通高等学校军事课统编教材

大学军事教程

姚有志 杨家祺 主编

(第2版)

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新编大学军事教程/姚有志, 杨家祺主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 10

普通高等学校军事课统编教材

ISBN 978-7-300-18261-2

I. ①新… II. ①姚…②杨… III. ①军事科学-高等学校-教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 245946 号

普通高等学校军事课统编教材

新编大学军事教程 (第 2 版)

姚有志 杨家祺 主编

Xinbian Daxue Junshi Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

版 次 2007 年 8 月第 1 版

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

2015 年 1 月第 2 版

印 张 15.5 插页 1

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

字 数 270 000

定 价 29.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

序

原中央军委副主席、国防部长 迟浩田

前不久,《新编大学军事教程》编委会的同志将他们编撰的书稿送来请我作序,并告诉我,该书是按照国家教育部、解放军总参谋部和总政治部新近颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,为在校大学生编写的国防教育读本。作为一名在国防事业中奋战多年的老军人,我深为他们心系国防建设、关心国防教育的精神所感动。这本书编得很及时、很必要。

常言道:“国无防不立,民无兵不安。”国防是国家生存与发展的安全屏障,是确保国家内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割,维系祖国统一,促进国家长治久安、人民生活安居乐业的根本保证。自阶级和国家产生以来,一个民族、一个国家道德风尚、价值取向、心理传统的形成,都是和一定的国防意识与战争观念相伴而行的。任何观念形态的东西都是现实世界的映像。几千年来,人们各种观念的形成所仰仗的社会环境无非是两种,即战争与和平,而战争所促成的社会剧变,给人们思想造成的直接撞击和潜在影响,又是和平环境所无法比拟的。因此,人们的战争观、国防观往往是世界观、人生观内涵中极其重要的组成部分,并会影响到国家与民族道德风尚、价值取向和心理传统的形成。历史上,正义战争对民族伦理道德的净化和升华,以及对增强民族和国家的凝聚力所发挥的客观作用,是不可低估的。进入21世纪以来,和平与发展的世界主潮流不会改变,但是霸权主义与强权政治依然存在,民族矛盾、领土争端和地区冲突此起彼伏,局部战争、恐怖主义愈演愈烈,这些都在警告世人,不管安全概念和领域如何拓展,国防安全(即传统安全)仍是国家安全之首务。常青的历史之树不断把人类带进新的领域,人类又不断经受新的磨难和考验。21世纪初的这一二十年中,世界政治、经济、军事、科学技术和构成人类生存环境的其他诸要素,正在继续发生着急剧的变化,其变化速度之快,范围之大,强度之强,常常会使人眼花缭乱,瞠目结舌。我国作为和平崛起过程中的社会主义大国,必然要在这种新的国际环境中,接受生存与发展的新挑战。面对这种形势,建设强大的国防,大力加强国防教育,提高全民

的国防观念，振奋民族精神，激发爱国热情，增强民族的凝聚力和向心力，成为时代的呼唤和历史的的要求。

大学生是祖国的未来，是先进生产力的开拓者、先进文化的传承者，也是21世纪中华民族辉煌的创造者和接班人，民族复兴和祖国强盛的重任寄托在他们身上。在大学生中深入、持久地开展国防教育，对于激发国防意识、振奋民族精神、造就祖国栋梁之材，具有重要的意义。

国防教育从实质上说是爱国主义和革命英雄主义教育，是民族精神和气节教育，是唤起人民忧患意识与民族危机感的教育，也是社会主义精神文明建设的一个重要方面。爱国主义是千百年来形成的国民对祖国的最深厚的感情，包括深切的国家认同感，强烈的国家自尊、自豪感，自觉的爱国责任感等，它在精神上表现为对国家荣辱、国家兴衰、国家利益的深刻关注，并自觉将这种精神融入对祖国利益的维护和拓展的实践。弘扬爱国主义精神，是培育国防观念的核心。高度的国防观念，既是一个国家现代文明和公民政治素质优良的标志之一，也是军队和国防现代化的希望之所在。面对竞争日益激烈和多元化的国际社会，我们应该像正视经济、科技等方面的差距一样，正视国防观念淡薄和国防教育落后的现实，并采取实际措施，强化以爱国主义为主旋律的国防教育。

国防教育是一项综合性很强的教育，具有知识性、思想性和实践性的特征。大学生正处在世界观、人生观形成的关键时期，在学习科学文化知识的同时，通过学习国防理论，有利于提高大学生对国防建设重要性的认识，从而增强保卫祖国的使命感和责任感；通过学习国防历史，有利于吸取经验教训，牢记国荣国耻，激发广大青年学生的爱国热情和自强不息的奋斗精神；通过学习和观察国际形势，特别是世界军事变革新形势，有利于大学生了解世界主要国家的国防发展趋势，增强国防建设紧迫感；通过学习国防法规，有利于增强大学生的国防法制观念，自觉履行保卫祖国的神圣义务；通过参加国防实践活动，如军事训练、战备演习、国防社会调查等，有利于加强大学生的组织纪律观念，增强体质，提高军事技能和适应艰苦环境的能力。

大学国防教育既是全民国防教育的基础和重要组成部分，也是加强学生素质教育的重要内容和有效途径。对于培养社会主义接班人的高等院校来说，加强对国防教育的组织领导，激发大学生爱国之心、报国之心、卫国之勇、建国之能，培养保卫祖国、建设祖国的强大后备力量，是它们义不容辞的责任。关注大学国防教育，帮助大学生强化国防意识，也是社会各界的共同使命；军队的教学和科研单位更应率先垂范，走在全社会的前头。军事科学院的部分专

家，充分发挥自己的优势，编写出版《新编大学军事教程》，就是用实际行动为大学国防教育做贡献，可喜可贺，值得称道。本书也的确体现了他们的高度使命感、责任感和严谨求实的治学态度与科学精神，是一部品位较高的军事教科书。

国防教育作为全社会的共同职责，任重而道远，希望军队和出版界的同志，特别是军事教学和科研单位的同志，给予大学国防教育更多的关注和帮助，为大学国防教育做出更大的贡献。诚如是，作为一名戎马一生的老战士，这将是我最的欣慰。

是为序。

二〇〇七年三月

编者的话

大学国防教育是全民国防教育的基础和重要组成部分，是加强学生素质教育的重要内容和有效形式，也是落实党中央和国务院有关规定、加强和改进大学生思想政治教育的重要举措。

为了加强大学国防教育，搞好军事课教材建设，我们按照教育部、总参谋部、总政治部 2007 年 2 月联合颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》要求，组织编写了《新编大学军事教程》一书，作为全国普通高等院校开展军事课教学的基本教材。

本书除严格依据新教学大纲设置课程目标、课程体系和知识内容之外，还突出了以下特点：一是时代性。本书追踪新世纪新阶段世界新军事革命的发展趋势，运用军队院校和科研机关的最新资料和最新研究成果，充分反映当前国内外军事发展的最新动态，让人感到耳目一新。二是权威性。本书作者都是长期从事国防教育和军队院校专门从事军事理论研究和教学的专家、学者。他们有着很高的军事理论素养，丰富的军事专业教学经验，对大学生的国防教育需求把握得比较准确。三是适用性。本书以国防知识为主线，内容上突出简明性、实用性和可操作性。同时，为适应大学生求新求异的阅读心理，本书突破传统教材的编排格式，在教程的表现形式上也下了很大功夫，力求使之成为普通高校军事课教学和军训的精品教材。

编写本教程的工作得到了地方和军队相关部门有关领导的支持。中央军委原副主席、国防部长迟浩田为本书作序，军事科学院战争和战略理论研究部原部长姚有志将军担纲主编，还有一些专家和教授对本书的内容提出了许多宝贵意见。本书还借鉴和参考了不少已经出版的军事学专著、教材及资料，因篇幅所限恕不一一列出。在此，对上述单位、领导及相关人员一并表示衷心感谢！

由于水平有限，本书难免有错失和疏漏，敬请广大师生和读者批评指正。

目 录

第一章 中国国防

第一节 国防概述	2
一、国防的定义和基本要素	2
二、现代国防的基本特征	5
三、中国的国防政策与国防目标及任务	7
四、中国国防的历史	12
第二节 国防体制建设	17
一、国防领导体制	18
二、武装力量领导体制	20
第三节 国防动员与国防科技工业	22
一、国防动员	22
二、国防科技工业	27
第四节 国防教育与民族精神培养	28
一、国防教育	28
二、民族精神培养	31
第五节 武装力量建设	35
一、武装力量的构成	35
二、中国人民解放军现役部队	35
三、中国人民解放军预备役部队	43
四、中国人民武装警察部队	44
五、中国民兵	45

第六节 国防法规建设	46
一、国防法规建设的发展	47
二、现行国防法规的层次和门类	48
三、自觉遵守国防法律、法规	50

第二章 军事思想

第一节 军事思想概述	56
一、军事思想的基本特征	56
二、军事思想的历史发展	57
三、军事思想的基本内容与指导作用	63
第二节 马克思主义战争观	64
一、战争的起源、本质、性质和作用	64
二、战争与政治、经济、和平的本质关系	68
第三节 毛泽东军事思想	70
一、毛泽东军事思想的产生、形成和发展	71
二、毛泽东军事思想的主要内容	73
三、毛泽东军事思想的历史地位和指导作用	77
第四节 邓小平新时期军队建设思想	81
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	81
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	81
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位和指导作用	86
第五节 江泽民的国防和军队建设思想	87
第六节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	90
第七节 习近平关于国防和军队建设的重要论述	91

第三章 国际战略环境

第一节 战略环境概述	96
-------------------------	----

一、战略环境的基本要素	96
二、国际战略环境的历史演变	98
三、当前国际战略环境的主要特征	102
第二节 国际战略格局	105
一、国际战略格局的基本含义	105
二、国际战略格局的现状和特点	105
三、当前世界主要国家（地区）的安全战略	108
四、未来国际战略格局的发展趋势	118
第三节 我国周边安全环境	120
一、我国周边安全环境概述	120
二、我国周边安全环境的现状	125
三、我国周边战略方针	133
第四章 军事高科技与新军事变革	
第一节 军事高技术概述	136
一、军事高技术的含义与分类	136
二、军事高技术对现代作战的影响	137
第二节 高技术军事上的应用	138
一、制导技术与制导武器	138
二、激光技术与激光武器装备	142
三、空间技术与军事航天	145
四、电子战与电子对抗技术	149
五、夜视技术与夜视武器	153
六、隐形技术与隐形武器	155
七、指挥控制技术与指挥自动化	157
第三节 核化生武器技术与新概念武器	159
一、核化生武器技术	159
二、新概念武器	165

第四节 世界新军事变革的现状和发展趋势	168
一、新军事变革的动因	169
二、新军事变革的现状	169
三、新军事变革的主要内容	171
四、新军事变革的发展趋势	173

第五章 信息化战争

第一节 信息化战争概述	176
一、信息化战争的概念	176
二、信息化战争产生的动因和国际背景	177
三、信息化战争的基本内容	179
第二节 信息化战争的主要特征	181
一、作战大量使用信息技术和信息化武器装备	181
二、网络化攻击成为达成战争目的的重要手段	181
三、一体化联合作战成为战争运行的基本形式	182
四、信息优势是战争双方力量优劣的标志之一	182
五、全频谱域的制信息权斗争贯穿于战争全过程	182
六、多方位精确打击成为联合作战的基本方法	182
第三节 信息化战争的作战原则	183
一、信息优势原则	183
二、一体对抗原则	183
三、实时行动原则	184
四、积极进攻原则	184
五、精确作战原则	184
六、威慑制胜原则	184
第四节 信息化战争的作战样式	185
一、制信息权争夺战	185
二、指挥中枢瘫痪战	185

三、战争潜力削弱战	185
四、战争结构破坏战	186
第五节 信息化战争的未来发展及对国防建设的要求	186
一、信息化战争的未来发展	186
二、信息化战争对国防建设的新要求	188

附录 军事技能训练

附录一 共同条令与队列训练	192
附录二 轻武器射击	211
附录三 战术基础训练	217
附录四 军事地形学知识	221
附录五 综合训练	229
主要参考文献与参考网址	237

第一章

中国国防



自古以来，有国即有防。国防建设关系国家安危，是一个民族、一个国家生存与发展的安全保障。我国当代的国防建设坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民国防与军队建设思想为指导，以科学发展观为统领，以国防政策和军事战略为依据，以现代化建设为中心，坚持同国家经济建设协调发展、全体军民共建国防的原则。

学习目的

1. 了解我国国防的历史发展和现代化国防建设的现状，熟悉国防政策、国防法规的基本内容和武装力量的构成。

2. 掌握国防动员的程序、方法和主要内容，努力增强国防的观念。

第一节 国防概述

一、国防的定义和基本要素

（一）国防的定义

国防是国家的防务的简称，是国家有组织的防卫行为。《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）对国防的定义是：国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。



图 1—1 《中华人民共和国国防法》

以上定义使我们懂得，国家是国防的主体，外敌的侵略和武装颠覆是国防的对象，捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全是国防的目的，军事活动以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动是国防的手段。可见，国防是国家生存与发展的安全保障，关系国家的安危和民族的兴衰。

（二）国防的基本要素

1. 国防的主体要素

国防的主体是指国防活动的实行者，通常为**国家**。这是因为，从国防本义上看，国防是国家的事业，是国家的固有职能。任何国家，从诞生之日起，就要固国强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全，维系国家生存。因此，国防必然随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，最终，也只能随着国家的消亡而消亡。

2. 国防的对象要素

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。根据《国防法》的界定，国防的对象，一是外敌侵略，二是敌对势力武装颠覆。

把侵略作为国防对象，既有国际法理依据，又符合国防的实际需要，与国家安全所面临的威胁相一致。其理由有三：一是与国际约章相衔接。联合国

1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》，该决议已经对侵略做了非常详尽的定义。凡属于决议所指的侵略，均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。二是与国家的根本大法——《宪法》的提法相一致。我国《宪法》对于武装力量的任务、公民的国防义务，都采用了“抵抗侵略”的提法。三是与国防活动的客观实际相适应。立法应为现实服务，制定国防法律也应为国防建设和国防斗争服务。如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”，在今后的国防建设和斗争中，则很可能束缚自己的手脚。现实当中，确实存在着武装侵略和非武装侵略。但是，当今世界的现实是，主权国家对主权国家的非武装侵略及其反侵略大多要以武力为后盾，而且有些所谓的非武装侵略，是非国防手段所不能抵御的。因此，国防所要防备和抵抗的是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。

制止武装颠覆是国家的大事，它不完全属于国防的范畴，但又与国防密切相关，需要进行具体的分析。根据《宪法》，我国是一个实行社会主义制度和人民民主专政的多民族国家，那些以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动，不是一般的反政府活动，而是危及我国的国体和政体，对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。如果这类活动不采取武装暴力的形式，则仍然属于由国家安全部门去对付的事情；只有属于武装性质的颠覆活动，如武装叛乱、武装暴乱，才必须动用国防力量。因此，我国把“武装颠覆”作为国防的对象并写入《国防法》。

3. 国防的目的要素

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

(1) 捍卫国家的主权。国家和主权不可分割，主权是一个国家独立处理自己的内外事务、管理自己国家的最高权力，是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等，都无从谈起了。因此，捍卫国家主权，始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

(2) 保卫国家的统一。国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，决不允许外国干涉。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手我国的民族事务，破坏我国的民族团结，危及国家的统一和完整时，国防力量必须予以坚决打击，发挥其维护国家统一和稳定的职能作用。

(3) 保卫国家的领土完整。领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分以及其底土和上空，它包括领陆、领水和领空。领土是国家存在和发展



图 1—2 守卫南沙的人民解放军战士

的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。领土完整的含义是：凡属本国的领土，决不能丢失，决不允许被分裂、肢解和侵占。任何集团或个人不得搞旨在分裂本国（或别国）领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

（4）维护国家的安全。国家要正常地生存和发展必须有一个安全的内外环境。维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和颠覆，安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱，危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，保卫国家安全。

4. 国防的手段要素

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《国防法》的规定，我国国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

（1）军事手段。国防的主要手段是军事手段，现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。对付武装入侵和武装暴乱最根本的和最有效的方法莫过于采取军事手段。这是因为：第一，军事手段是最具有威慑作用的手段，它可以对可能的各种形式的外来侵犯进行有效的阻止或遏制；第二，军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段，它可以用军事力量所拥有的巨大的即时打击能力给侵略者造成物质和精神的严重损害，从而迫使其中止侵略行动，以至放弃侵略企图；第三，军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段，当国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时，就只有通过最高的斗争形式——武装冲突或战争去进行彻底解决。同时，军事手段还能够成为各种非军事手段的有力后盾，可以强化各种非军事手段的国防功能。

（2）政治手段。政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权，是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土，是政治的

物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益，是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用：国家的政治需要，决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想 and 路线，决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度，决定国防的根本体制；国家的政治素质，制约国防的客观效应。

(3) 经济手段。经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动。其目的是保持一定的军事实力与潜力，从而有效地保障国家安全。国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施，目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。同时，经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争，其根本目的是给敌人造成经济恐慌，动摇其进行战争的物质基础，使敌方经济陷于崩溃，以便战而胜之；在国防斗争中使用经济制裁手段，可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力，促进其国内不满情绪的发生和增长。

(4) 外交手段。国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。从总体上讲，国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。具体可以划分为：军事双边往来；多边军事交往；非官方军事交往；军事科技交流和军工合作；军事结盟；军事援助；军事经济合作；边防管理等。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些部门。

除上述因素外，与军事有关的科技、教育等，也是国防的重要手段。

二、现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展，是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。也有人称现代国防为社会国防、大国防或全民国防。这种国防大体有五个方面的特征：