



《弟子规》国学今读现代德育故事

《悌篇》

竹竿爸爸肉球妈妈

ZHU GAN BA BA ROU QIU MA MA

朱良燕◎著

原创

彩版儿童文学丛书

★ 著名儿童文学作家谭旭东老师倾力推荐 ★

延边大学出版社

《弟子规》国学今读现代德育故事

《悌篇》

竹竿爸爸肉球妈妈

朱良燕◎著



原创

彩版儿童文学丛书

延边大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

竹竿爸爸肉球妈妈 / 朱良燕著. -- 延吉: 延边大学出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5634-6772-3

I. ①竹… II. ①朱… III. ①儿童故事—作品集—中国—当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 120838 号

竹竿爸爸肉球妈妈

出版人: 赵立才

作者: 朱良燕

责编: 李 宁

封面设计: 映像视觉

出版发行: 延边大学出版社

社址: 吉林省延吉市公园路 977 号 邮编: 133002

电话: 0433-2732435 传真: 0433-2732434

网址: <http://www.ydcbs.com>

印刷: 三河市兴国印务有限公司

开本: 16K

印张: 10 印张

字数: 100 千字

版次: 2014 年 06 月第 1 版

印次: 2014 年 06 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5000 册

书号: ISBN 978-7-5634-6772-3

定价: 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装有误 随时调换

前言

日新月异的高科技物质文明社会，给人们生活带来了极大的便利。可我们又不得不承认：受其影响，自私、狭隘、偏执、无礼，也在时时腐蚀着人们的心灵。

人生成败一世，不可重来，所以人生需要智慧，需要谨慎的态度，走好每一步。这就需要有一个正确的生活目标，正确的行动方向，也就需要有良好的教育。

孩子是祖国的未来，也是民族不断发展和延续的根本。因此，孩子的品行和德育教育也显得尤为重要。少成若天性，习惯成自然。教导孩子，应懂得启蒙养正。真正贤明的父母和老师，懂得在孩子幼小、心性非常纯洁的时候，给孩子以最好的教育。所以，教师和家长们要把握好孩子可塑性最强、记忆力最好的年龄段，给孩子以圣贤的经典，让孩子在幼小的成长阶段就培育出很多良好贤明的智慧德行来。那么，孩子未来的人生也定会是幸福的人生、造福人类的人生。



千百年来，我们中华民族的祖先一直都坚信这样一个简单的道理：在孩子年少时，就应牢记前辈的人生经验和生活智慧，并烂熟于心。尽管此时他们还不能理解其深刻含义，但随着年龄的增长，孩子的理解能力也在增强，到了一定年龄便自然酝酿发酵，从而对年少时熟记的经验和智慧产生深刻的理解和领悟，为日后人生观、社会观和价值观的形成奠定基础。

在我国悠久而博大精深的传统文化中，《弟子规》可谓集传统文化教育思想之精华，是贤德学问的根基，其中的道德修养、礼仪规范等更是做人的根本。《弟子规》原名《训蒙文》，是由清代康熙年间著名学者、教育家李毓秀根据宋代朱熹的《童蒙须知》所改编，后来经过清代儒生贾存仁认真修订，遂改名为《弟子规》。

全文分为“孝”、“悌”、“谨”、“信”、“泛爱众”、“亲仁”、“余力学文”等几部分，具体列述了弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的礼仪和规范，特别讲求家庭教育与生活教育，既有文采，又很实用，三言成句，合辙押韵。

《弟子规》中的“规”，也就是规范的意思。因此，这本书也是教导为人子弟者尽守本分、克己守礼、约束邪念、保持诚实、养成良好生活习惯并传承忠厚家风的最佳启蒙教材。故而作为一种儿童启蒙读物，《弟子规》对启蒙儿童的智慧和品德大有裨益。尤其是在当今社会，伦理失纲、人心不古、有志之士呼吁重新定



位教育的时候，教育更应突出人本思想，突出人文关怀，这也让学习经典显得更为重要。

然而，学习的过程是一个认同的过程，对自身产生影响更是一个潜移默化的过程。要孩子背诵《弟子规》很容易，但要真正使其对孩子产生有益的影响，还需要将《弟子规》中的内容和内涵贯彻到日常生活当中，落实到生活的一言一行中，这样才能在潜移默化之中提高孩子的道德修养和品行。

为了让孩子们能更好地学习、理解，并能真正体会《弟子规》中的规范、礼仪对自身成长的重要性，我们特精心创作了这套《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》。

《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》是根据《弟子规》中的孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文等七个篇章内容，以孩子们再熟悉不过的校园、家庭及日常生活所发生的琐事为原型，塑造了以咕嘟乐、嘎嘎超、叮当儿、哈哈贝和嘻嘻风等性格不同的孩子为主的故事形象，将《弟子规》的内容编写拓展成为一个个幽默、风趣而又感人的小故事。

本套丛书共20册，其中1-3册为孝篇故事，4-6册为悌篇故事，7-10册为谨篇故事，11-14册为信篇故事，15-17册为泛爱众篇故事，18为仁篇故事，19-20为余力学文篇故事。每个故事都独立成篇，故事内容更是妙趣横生，既充满生活乐趣，又将《弟子规》中的“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”等内

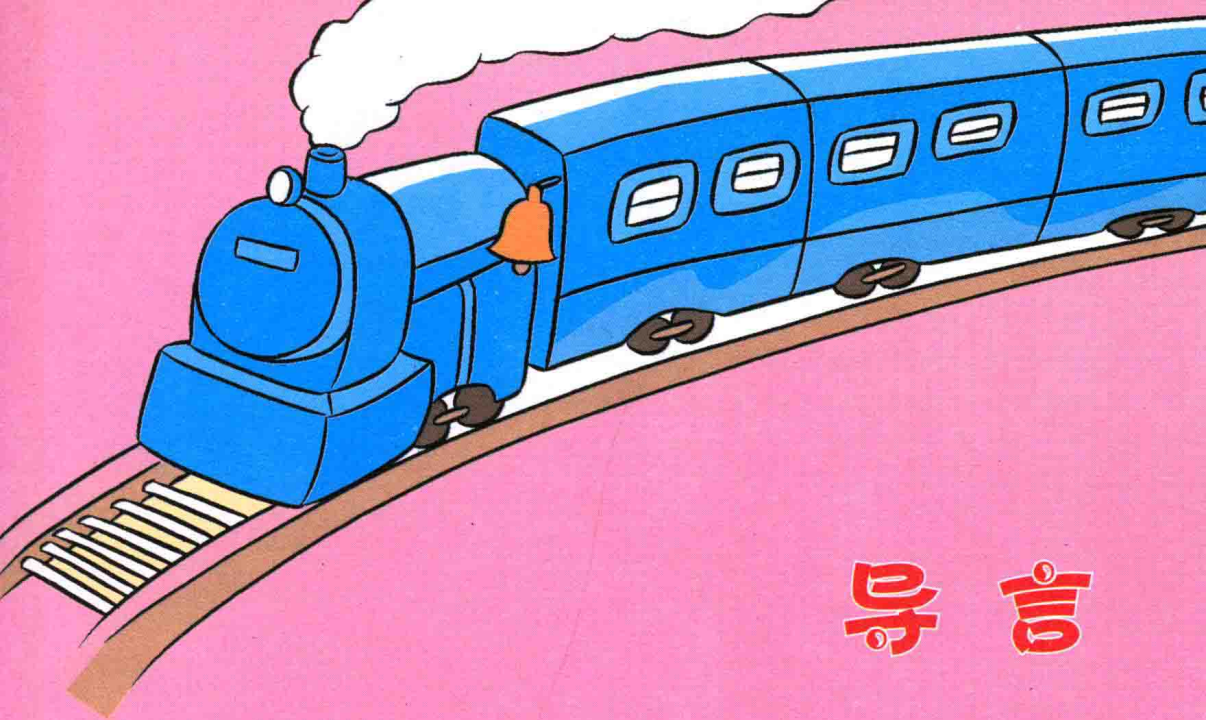


容融汇其中。让孩子们在快乐阅读的同时，心灵也会在不知不觉中得到洗涤与升华，从而深入浅出地领悟到《弟子规》中的精华，学会为人处世的道理。

另外，为了便于更准确地为孩子们阐明故事中所蕴涵的深刻道理，我们在每个故事的开头都将该故事所要阐述的《弟子规》中的内容列举并给出注释；在每个故事的结尾还设置了“小启示”，用通俗简练的语言揭示了故事所阐述的深刻道理，让孩子们从中得到启发和帮助。

愿这套凝聚我们辛勤汗水的《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》能够让孩子们发现阅读的乐趣，同时也能够帮助家长解决启蒙教育中遇到的难题；更愿《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》能够成为孩子与家长的良师益友！





导言

《弟子规·悌篇》共 44 句，主要是教导孩子在家中与兄弟姐妹要相处融洽，与长辈相处要遵守规矩；在外与同学朋友相处要自然友好，为大家所接纳。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”。人与人之间的相处也是如此。如果我们在与人相处时能做到谦恭有礼、尊重别人，自然很容易融入团体，受到大家的接纳和尊重。当哥哥、姐姐的，要能友爱地对待弟妹；做弟妹的，也应做到恭敬地对待兄姐。这样一来，兄弟姐妹之间自然就能和睦相处而减少冲突。同时，彼此之间还应将钱财物品等看得轻点，不要过分计较，这样才不会产生怨恨，不必要的冲突也会消失无踪，一家人快乐幸福地生活在一起。

如今，很多孩子都是独生子女，在家中受到父母长辈的宠爱，结果在不知不觉中便养成了自私自利、以自我为中心的性格，不知凡事应礼让长辈、礼待他人，忽略了孩子应从小培养起来的谦逊、知礼的美德，这对孩子的成长是很不利的。

《弟子规·悌篇》旨在帮助我们教导孩子明白这样的道理：不论做任何事，都应该先尊重长辈、礼让他人，这既是传统礼仪在我国根深叶茂的传承与发展，也体现出人与人之间的相互关爱与谦和

恭敬、礼让、互助。培养孩子从小具备这样的美德，做到忍让、友爱、孝敬有加，相信孩子长大后一定会成为一个有礼貌、有教养、恭敬、谦逊的人。

在本册故事中，我们共选取了《弟子规·悌篇》中的12句，分别为“兄道友，弟道恭。兄弟睦，孝在中”“财物轻，怨何生”“言语忍，忿自泯”和“或饮食，或坐走。长者先，幼者后”。然后通过咕嘟乐、嘎嘎超、叮当儿等几个可爱的孩子身上发生的一些风趣幽默而又感人的故事，讲述了“悌”的意义和重要性。

其中，在“兄道友，弟道恭。兄弟睦，孝在中”中，通过咕嘟乐和堂弟咕嘟欢一起回老家过暑假时所发生的一系列故事，告诉我们兄弟之间的和睦相处不仅是简单的谦让与迁就，还应是实实在在的彼此关爱，这也是对长辈最大的孝行；在“财物轻，怨何生”中，通过咕嘟乐的好朋友嘎嘎超一家发生的故事，提醒我们应将财物看轻一点，不要因为财物而令兄弟姐妹之间产生怨恨；在“言语忍，忿自泯”中，通过咕嘟乐班上发生的小故事，提醒我们在日常生活中要讲究文明，不说偏激的话，这样同学和朋友之间才能友好相处；在“或饮食，或坐走。长者先，幼者后”中，通过咕嘟乐和同学王汪一家之间所发生的小故事，告诉我们做人要懂得礼让，不要过于自私，处处都想占尽好处，这样不但会让人讨厌，还可能会贪小利、吃大亏。

总之，通过阅读本书中的一个个动人有趣的小故事，与书中的小主人公们一起快乐健康地成长，可以让孩子们在潜移默化之中也像故事中的小主人公一样，懂得在日常生活中学会谦虚礼让，尊敬长辈，礼待他人，从而逐渐培养出谦逊、宽容、豁达的美好品德。





整治小霸王 1

掏宝风波 40

恐龙蛋 82

竹竿爸爸肉球妈妈 117



整治小霸王

《弟子规》悌篇：兄道友，弟道恭。兄弟睦，孝在中。

注释：作哥哥的要爱护弟弟，作弟弟的要尊重哥哥。兄弟之间能和睦相处，对父母的孝心也就包含在其中了。

奶奶一直住在叔叔家里。

奶奶想爸爸、妈妈和咕嘟乐了。当然，咕嘟乐和爸爸、妈妈也想奶奶。可是，堂弟还小，叔叔、婶婶又要上班，奶奶走不开呀。最后，大家商议了一个折中的办法，那就是暑假的时候，奶奶带着堂弟到咕嘟乐家来住一段时间。

咕嘟乐是哥哥，堂弟顺着辈分下来，叫咕嘟欢。

妈妈让咕嘟乐把大房间腾出来让给奶奶和咕嘟欢住，咕嘟乐便住进了小书房。

书房虽然小了点儿，但电脑就放在床前，玩起来真是方便极了。奶奶还没来，咕嘟乐就抢先得到好处了，他抱起奶





弟子规

国学今读现代德育故事

dizigui guoxuejinduxiandaideyugushi

奶的照片啾啾啾地亲吻：“奶奶，您就快点儿来吧，我爱您，爱您，太爱您了！”

暑假说到就到。叔叔打电话来说，奶奶明天一早到车站，要爸爸去车站接一下。

咕嘟乐还在梦里，妈妈的两指屈成一个大钳子，向咕嘟乐的屁股袭来，夹住他的小屁股催命鬼似的叫道：“起来起来，快起来！该去接奶奶了！”

咕嘟乐爬起来，屋里不是还亮着灯吗？这么早，他没睡够哩！

“不是说好了奶奶要天亮了才到的吗？”咕嘟乐说完，“嘭”的一声，又躺回到床上。

爸爸在门外按摩托车喇叭催他们出去了。

妈妈生气地说：“那好，你爱睡就睡吧，我和爸爸可要去接奶奶了。”

“别别别，等等我！”咕嘟乐这才一骨碌爬起来，可眼睛就是睁不开，揉了揉，还是睁不开，只好划动着两手，凭着感觉向大门方向摸去。

走到门外，四周静悄悄的，天边还眨巴着星星哩。

咕嘟乐一边揉搓惺忪的睡眼，一边噘着嘴巴埋怨道：“天都还没亮呢，咱们起这么早干嘛哪！”







弟子规

国学今读现代德育故事

dizigui guoxuejinduxiandaideyugushi

“奶奶性子急，如果车进车站了，她没见着咱们，准又要急坏了！”爸爸说完，发动了摩托车。

咕嘟乐只好爬上摩托车。

大街上没有一个行人，夜风呼呼地从两耳畔吹过，咕嘟乐的睡意总算被风卷去了。

来到车站里，朦胧的灯光下，有些人头在攒动。

咕嘟乐和爸爸妈妈来候车厅里，找了张长椅，三个人相依着坐下来。

等到天都大亮了，一拨一拨的人进来，又一拨一拨的人离去，奶奶始终还没有来。

咕嘟乐的肚子饿得咕噜叫了，皱着眉头问：“爸爸，奶奶和弟弟到底来不来啊？”

爸爸又给叔叔去了一个电话：“喂，我说，咱妈和咕嘟欢到底是几点上的车呀？”

叔叔说：“他们早该到了吧，我送他们上了车才走的哩。”

于是，爸爸要咕嘟乐和妈妈耐着性子再等一会儿。

一会儿的一会儿之后，同那条路的后面几次班车都进站了，还是没看见奶奶和咕嘟欢的踪影。

爸爸买了一些吃的。

三个人的肚子是不饿了。可总也不见奶奶和咕嘟欢到来，





爸爸开始担心了。他一次又一次地向车站的服务人员打探奶奶那条路线有没有哪辆班车出什么事儿。

车站的服务人员看见爸爸三番五次地问这事儿，怪怪地看着他，有点儿怀疑爸爸的神经是不是正常了。

然而，爸爸似乎没有觉察到别人那别有意味的眼神，还是坐一会儿又前去问，直问得服务员不耐其烦地吼了爸爸一声：“你这人到底烦不烦啊？我说没有出事就没有出事！”

爸爸的脸红了，这才觉察到自己真的问得太多了。

爸爸不好意思再问服务人员了，可他还是坐不住，屁股落到椅上没两分钟，又要跑到后面的停车场去看看。

看了几次都没见着奶奶到来，爸爸擦了擦额头上的汗水，忧心忡忡地说：“唉，他们还没来，真是急死人了。他们一到，咱们就给奶奶买一个手机吧！”

说到买东西，妈妈的眉头一皱，准是又心疼口袋儿里的钱了。不过，她也等得跟着爸爸一起冒汗了，便没说什么。

叔叔那边更是急坏了，每隔一两分钟，叔叔、婶婶轮番地打电话过来问奶奶和咕嘟欢到了没有。

晌午时分，奶奶和咕嘟欢终于坐着班车进站了。

咕嘟乐和爸爸妈妈赶忙迎上去。

爸爸不解地问：“妈，你们怎么改坐这路班车呀？”





弟子规

国学今读现代德育故事

dizigui guoxuejinduxiandaideyugushi

奶奶絮絮叨叨地说：“我们本来一大早就能够赶到的，不是欢欢坐到半路，看见路旁有个娱乐场嘛，他便吵闹着要去那儿玩玩。这不，买好的票也不坐了，硬是下去玩了个够，才另外搭辆车回来的。”

咕嘟欢呼呼地睡在奶奶的怀里。

爸爸把咕嘟欢接过来。

咕嘟欢醒了，一看抱自己的不是奶奶，脸一板，“咔哧”一声，一口唾沫“啪”地吐在爸爸脸上，鼻子哼了哼，厌恶地喊：“放开，我不要你抱！”

“你这孩子怎么这样？”妈妈的脸色一变，责怪道。

“呸！我不要你管！”咕嘟欢又向妈妈吐了一口唾沫。这还了得！

妈妈煞白了脸，抬起巴掌就要向咕嘟欢扫去。

爸爸赶忙抓住妈妈的手，脸极不自然地抽动了一下，陪着笑说：“小莲，算了吧，咕嘟欢还小，不懂事儿，和咱们生分哩。”

妈妈咬了咬牙，放下手。

爸爸掏出纸巾替妈妈和自己擦干净了脸儿。

咕嘟欢趁爸爸一不留神，挣脱出他的怀抱，溜到地上。

奶奶又要去抱咕嘟欢。





爸爸赶忙阻止道：“妈，您这么一把年纪了，还坐了那么远的车，您也累了，让他自己走吧。”

咕嘟欢听了，鼻子冲着爸爸“哼”了一声，故意拽着奶奶的手说：“我不走，奶奶，抱我！”

爸爸盯着奶奶，示意她别抱。可是，奶奶避开爸爸的目光，还是把咕嘟欢吃力地抱了起来。

咕嘟欢趴在奶奶的肩头上，眼睛向爸爸和妈妈狠狠地白了一下，那神情，是在和他们挑衅和示威呢。

爸爸摇摇头，抓起妈妈的手握了一下，无可奈何地一笑。

妈妈摸了摸咕嘟乐的脑袋瓜儿，回应了一下爸爸的笑意。

爸爸担心奶奶会被咕嘟欢给累坏，便就近叫了一辆出租汽车。

回到家里。

咕嘟欢一进屋里，俨然就是这儿的主人一般，咕嘟乐的东西他要是喜欢的，也不问问别人同不同意，拿起来就玩；要是不喜欢的，便抓起来就往一边“哗啦”摔去。

咕嘟乐心疼了，要教训咕嘟欢一顿，可爸爸总是护着咕嘟欢：“咕嘟乐，你是哥哥，就让着弟弟点儿吧。他可是来咱们家做客的哩。”

让就让吧。咕嘟乐想，自己不是怕咕嘟欢，而是看在爸

