

农村人口问题解答

● NONGCUNRENKOUWENTIJIEDA

● 曹景椿 主编

● 辽宁人民出版社



农村人口问题解答

曹景椿 主编

吴忠观 朱楚珠 编写

辽宁人民出版社

1987年·沈阳

农村人口问题解答

主编：曹景椿

副主编：宋玉培 姚喜荣

农村人口问题解答

Nongcun Renkou Wenti Jieda

曹景椿 主编

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市南京街6段1里2号)

朝阳新华印刷厂印刷

字数：220,000 开本：787×1092 $\frac{1}{16}$ 印张：10 $\frac{1}{4}$

印数：1—220,000

1987年3月第1版

1987年3月第1次印刷

责任编辑：关丽 覃芳菲 责任校对：宋玉培 姚喜荣

封面设计：李国盛

统一书号：4090·284

定价：1.70 元

前 言

我国十亿人口，八亿是农民，控制人口的重点在农村。把农村人口的增长速度降下来，对控制全国人口的增长起着决定性作用。因此，我们必须用很大精力去研究和做好农村的计划生育工作。

我国农村的经济文化比较落后，控制人口增长比城市难度大。为了提高农村计划生育工作的水平，把计划生育工作纳入社会主义精神文明建设的轨道，在有理想、有道德、有文化、有纪律的教育下，逐步转变农民群众的生育观，提高他们对实行计划生育重要意义的认识，具有十分重要的现实意义。

我们委托曹景椿同志主编，吴忠观、朱楚珠两位同志参加编写的《农村人口问题解答》一书，正是基于以上这个想法，旨在使广大农民群众能更好地掌握和理解人口理论、人口政策等有关知识，从理论到实践上对实行计划生育这项基本国策有更深刻的理解。这本书，针对当前农村计划生育工作的实际，有选择的回答了农村计划生育干部和农民群众遇到的一些具有普遍性和代表性的问题，很有实际意义。

本书是在曹景椿同志原著《农村人口问题解答》一书的基础上重新编写的。中共辽宁省委宣传部、辽宁省计划生育委员会、辽宁大学人口研究所等单位和个人为本书的编写给予了很大支持，对此我们表示感谢。

人口科学同其他科学一样，随着我国社会主义建设事业

的不断发展，随着计划生育实践的逐步深入，也会出现许多新情况、新问题、新经验，这些都有待于我们去认识、解决和总结，希望人口理论工作者与计划生育工作者通力合作，不断探索、创新，为推进我国人口科学的发展和开创计划生育工作的新局面做出更大的贡献。

国家计划生育委员会宣教司

1986年10月

目 录

前 言

一、学点人口理论和人口知识

1. 农民为什么也要学点人口理论和人口知识? 1
2. 什么是马克思主义人口理论? 它有哪些基本观点? 4
3. 为什么说社会生产是两种生产的统一? 6
4. 人口发展是由什么决定的? 10
5. 人口状况对社会发展起什么作用? 13
6. 为什么说人是生产者, 又是消费者? 15
7. 什么是社会主义人口规律? 怎样按社会主义人口规律
办事? 20
8. 人口的高速增长是社会主义优越性的表现吗? 23
9. 什么是马尔萨斯主义? 我国控制人口增长与马尔萨斯
主义有什么原则区别? 25
10. 马寅初的“新人口论”新在哪里? 30
11. 什么是人口再生产? 它有什么特点? 有哪几种类型? 32
12. 什么叫人口年龄结构? 人口发展为什么要考虑调整年龄
结构? 36
13. 什么叫性别比? 性比例失调将会产生哪些问题? 41
14. 什么叫人口变动? 它有几种形式? 44
15. 世界人口现状及发展趋势是什么? 46
16. 当代世界人口的问题是什么? 49
17. 什么叫“人口爆炸”? 人口会“爆炸”吗? 53
18. 为什么人口发展要与经济、社会发展相适应? 56
19. 为什么人口发展要与资源利用相协调? 58

20. 人口发展与生态平衡有什么关系?	61
21. 人口发展与环境保护有什么关系?	66
22. “我国地大物博, 不怕人多”的观点对吗?	68
23. 控制人口与实现四个现代化是什么关系?	71
24. “等四个现代化建成, 人口增长率自然下降, 那就等着吧。 为啥现在这样狠抓计划生育呢?”	74
25. 经济发展了, 人民生活提高了, 还要不要实行计划 生育?	77
26. 既然人是生产力中最革命的因素, 那么不是越多越好 吗?	79
27. 为什么要“两种生产一起抓”?	82
28. 为啥越穷越生孩子?	84
29. 为什么说计划生育是一项伟大的社会系统工程?	86
二、实行计划生育是我国的一项基本国策	
30. 什么是计划生育? 为什么说实行计划生育是我国的一项 基本国策?	90
31. 新中国成立三十多年来人口发展的情况如何?	94
32. 我国人口发展有什么特点?	99
33. 我国人口发展这样快给社会经济带来什么影响?	103
34. 为什么要制定人口发展战略? 什么是我国的人口发展 战略?	106
35. 我国的人口政策是什么?	109
36. 我国计划生育的政策是什么?	111
37. 为什么要在本世纪末把我国人口控制在十二亿左右?	113
38. 为什么要继续普遍提倡一对夫妇只生育一个孩子?	116
39. 怎样看待我国人口老龄化问题?	121
40. 提倡一对夫妇只生育一个孩子会不会造成人口不足, 劳动力和兵源缺乏?	123
41. 提倡一对夫妇只生育一个孩子会不会造成劳动力负担 过重?	126

42. 提倡一对夫妇只生育一个孩子, 会不会造成性比例失调?	128
43. 生一个孩子的家庭是否会造成四二一的家庭人口结构? ...	131
44. 独生子女就不好教育吗?	133
45. “傻老大”的说法有科学根据吗?	136
46. 什么是晚婚? 提倡晚婚有啥好处?	138
47. 什么是晚育? 提倡晚育有啥好处?	140
48. 为什么有了法定结婚年龄还要提倡晚婚晚育?	141
49. 为什么要优生、优育?	142
50. 我国婚姻法有哪些禁止结婚的规定?	147
51. 为什么近亲不能结婚?	149
52. 我国控制人口的政策是否只合国情而不合民意?	154
53. “生儿育女是个人家庭的事, 国家操这份心干啥”的观点为什么不对?	156
54. 为什么实行计划生育要坚持国家指导与群众自愿相结合?	158
55. 为什么要不断完善生育政策?	161
56. 提倡一对夫妇只生育一个孩子, 为什么还要允许确有困难的夫妇生第二胎?	163
57. 为什么在计划生育工作中要区别对待, 分类指导?	166
58. 少数民族为什么也要实行计划生育?	168
59. 为什么在计划生育上少数民族和汉族要有差别?	171
60. 党的十一届三中全会以来计划生育取得的成绩对国民经济发展起到哪些促进作用?	173
61. “七五”期间的人口发展趋势是什么?	175

三、计划生育与社会主义精神文明建设

62. 为什么要把计划生育工作纳入社会主义精神文明建设的轨道?	179
63. 计划生育在社会主义精神文明建设中的地位 和 作用 是啥?	182

64. 怎样通过社会主义精神文明建设促进计划生育工作?	185
65. 什么是社会主义的婚姻生育观?	188
66. 我国计划生育的开展, 使人们的生育观发生了 什么 变 化?	191
67. 为什么说实行计划生育是人类文明、社会进步的一种表 现?	195
68. 为什么说实行计划生育是热爱社会主义国家、热爱中华 民族的表现?	197
69. 为啥说计划生育是一件移风易俗的大事?	200
70. 为什么说实行计划生育是社会主义新型农民的重要标 志?	202
71. 为什么说发展农村文化教育事业, 提高农民素质, 是实 现计划生育的重要途径?	204
72. 生活富裕了, 计划生育就能搞好吗?	207
73. 怎样通过提高妇女地位促进计划生育?	209
74. 怎样保护妇女继承权? 这对实行 计 划 生 育 有 什 么 作 用?	212
75. 为什么说实行计划生育是夫妻双方的权利和义务?	214
76. 为什么要提倡和支持男到女家结婚落户?	216
77. 老一代如何正确对待子女的生育问题?	220
78. 为啥要批判“男尊女卑”的生育观?	224
79. 不生男孩就绝后吗? 怎样认识“传宗接代”?	227
80. 怎样看待“养儿防老”?	230
81. 多生少生, 生男生女是命里注定吗?	233
82. 为什么实行计划生育要坚持“三为主”的方针?	236
83. 开展计划生育为啥要把政治思想工作放在首位?	240
84. 为什么说算帐对比是向群众进行计划生育宣传教育的好 方法?	244
85. 农村商品经济的发展对改变农民的婚育观有哪些积极作 用?	249

86. 做好计划生育工作为啥要党员、团员、干部带头?	252
四、我国控制人口的重点在农村	
87. 为什么我国控制人口的重点在农村?	256
88. 把农村人口增长速度降下来对实现农业现代化有什么 好处?	259
89. 为什么说控制农村人口增长有利于发展农村经济?	260
90. 为什么说控制农村人口增长可以保护土地资源, 减缓和 控制耕地面积的减少?	262
91. 为什么说控制农村人口增长有利于农村劳动力充分合理 的使用?	265
92. 为什么说实行计划生育有利于农村人口素质的提高?	267
93. 为什么说控制农村人口增长有利于农业劳动生产率的 提高?	270
94. 为什么说控制农村人口增长有利于农产品商品率的提高 和增加对国家的贡献?	272
95. 为什么说控制农村人口增长有利于发挥妇女“半边天” 的作用?	275
96. 为什么说控制农村人口增长有利于更快地提高农民的 生活水平?	277
97. 为了有效地控制农村人口增长, 要实行哪些奖励和限 制?	280
98. 为啥要用经济办法控制农村人口增长?	282
99. “生产责任制以后, 农民不愁吃、不愁穿, 就是不让多 生孩子心不安”的观点为啥不对?	285
100. 为什么说靠增加人口致富是不可能的, 也是不可 取的?	287
101. “过日子过的就是人丁兴旺”的观点为啥不对?	290
102. 她生那么多孩子为啥还受穷?	292
103. 办好农村托幼事业对计划生育有啥好处?	296
104. 办好农村养老事业对计划生育有啥好处?	298

105. 什么叫计划生育合同制? 它都有哪些形式?	301
106. 为啥要两种生产责任制一起落实?	303
107. 农村经济体制改革给计划生育带来什么新变化?	305
108. 各部门怎样为开创计划生育新局面做贡献?	308
后 记	312

一、学点人口理论和人口知识

1. 农民为什么也要学点人口理论和人口知识？

谈到这个问题，有的农民就会说：“计划生育不过是多生一个或少生一个孩子的问题，有什么理论？再说，学习人口理论和人口知识那是计划生育干部的事，与咱们农民有啥关系？”这种说法是不对的。

大家知道，我国是社会主义国家，又是世界上人口最多的发展中国家。实行计划生育，是我国的一项基本国策。搞好计划生育和咱们农民的关系极大。为什么这样说呢？因为我们是国家的主人，就应该关心国家大事。当前，我们国家的一件大事就是人口问题，计划生育问题。因此，只有很好地学习马克思主义人口理论和人口知识，才能理解我国实行计划生育这项基本国策，从而，提高实行计划生育的自觉性。

马克思主义人口理论是一门科学，它告诉我们人类社会的人口现象、人口问题，揭示了各种社会形态的人口规律。学好这门理论的重要意义在于：

首先，学习马克思主义人口理论和人口知识是加速社会主义现代化建设的需要。在社会主义现代化建设中，党和政府把计划生育工作放在特别重要的地位，作为社会主义物质文明和精神文明建设的重要内容，作为总体规划的重要组成部分。这是因为，人口的发展，既要同经济、社会的发展相

适应，又要同资源利用、生态平衡和环境保护相协调。过去我们对这点认识不够，吃过很大苦头。长期以来，我们忽视了这一基本理论，错误地把人口生产排斥在社会生产之外，把人口的高速度增长误认为是社会主义优越性的表现，好象在社会主义条件下人越多越好，建国以来，由于我国人口发展过快，给人民在吃饭、穿衣、住房、交通、卫生、教育、就业等方面带来许多困难和不便。例如，以人民的吃饭为例，建国三十多年来，虽然我国粮食总产量比解放初期增长一倍以上，发展的速度并不慢，但在这同时，人口几乎翻了一番，经济增长、财富的增多，被人口增长给抵消了不少。这就使我们很难在比较短的时期内根本改变我国贫穷落后面貌。历史的教训告诉我们，社会主义社会人口的发展必须与国民经济发展相适应，农村人口的发展，必须与农业现代化的发展相适应。目前我国人口的现状与四个现代化的建设是很不适应的。党的十一届三中全会确定了全党工作重点转移到经济建设上来以后，党中央和国务院十分重视人口问题，认真地总结了建国三十多年来的经验教训，制定出控制人口数量、提高人口素质的政策。这是从我国人口状况、经济水平和生态环境等实际出发的有力措施，是马克思主义人口理论和我国人口实践相结合的具体体现，是关系到我国社会主义现代化前途和中华民族兴旺发达的重大战略方针。

对于这一战略方针的理解，必须依靠学习马克思主义人口理论。因为，马克思主义人口理论向我们揭示的道理是完全能够说明、解释实践中提出的这些问题的。因此，我们学好马克思主义人口理论，不仅可以在理论上，搞清楚控制人口增长的必要性，而且对于我们总结经验和教训，搞好我国的计划生育工作，加速社会主义现代化建设具有更加重要的意

义。

其次，学习马克思主义人口理论也是自觉地执行我国现行人口政策和措施，做好计划生育工作的需要。实行计划生育在我国就是控制人口数量和提高人口素质。由于我国人口多，底子薄，经济落后，人民生活水平和文化教育水平还不高，因此，在控制人口数量和提高人口素质方面还有一定的难度。在人民群众中，尤其是在八亿农民中，“早婚早育”、“多子多福”、“重男轻女”、“传宗接代”等旧的传统观念还占很大的地位，要正确认识党和国家计划生育政策，就要求我们学习和掌握马克思主义人口理论和人口知识，克服人们头脑中的旧观念、旧习惯，使大家真正明白人口增长必须和社会经济发展相适应的道理，这样才能以主人翁的态度，提高实行计划生育的自觉性。

最后，学习和掌握马克思主义人口理论，还是同各种错误的人口理论进行斗争的需要。人口问题，是一个复杂的社会问题，不同的阶级对它有不同的看法。所以，世界上有各种不同的人口理论。一切资产阶级人口理论都把人口问题说成是自然现象，把一切社会问题都说成是由人口决定的。马克思主义人口理论则认为，人口问题是社会问题，而一切社会问题的性质又都是由具体的社会生产方式、社会制度所决定的。某些资产阶级人口学者，把人类的前景和世界未来，描写得非常凄惨，他们断言，人口发展太快，灾难即将来临。马克思主义者则认为，人口发展必须与物质资料发展相适应，这是人类社会共有的规律，人类总会自己控制自己的，不但不会走向毁灭，而且最后要走向美好的共产主义。这些道理，只有通过马克思主义人口理论和人口知识的学习，才能深刻理解。

总之，为了正确认识和按照社会主义人口规律办事，我们必须掌握马克思主义人口理论。同时，为了真正控制住人口增长，我们还必须学习和掌握避孕节育、优生优育的科学知识，并大力做好这方面的宣传和普及工作，从而提高认识，解放思想，扫除狭隘、愚昧、落后的千年旧俗，树立起一代崭新的、先进的道德风尚。这不仅会提高社会主义物质文明的水平，还会使社会主义精神文明发扬光大，对加快我国实现四化的步伐，在本世纪末使全国人民达到小康生活水平，将起到重要作用。所以，不仅从事理论研究的专业工作者和从事计划生育的实际工作者，要深入学习马克思主义人口理论和人口知识，而且每个社会成员，尤其是我国8亿人口的农民，除了学习农业等科学之外，也都应当学习马克思主义人口理论和人口知识，这是时代的要求，是实现四个现代化的需要。

2. 什么是马克思主义人口理论？它有哪些基本观点？

在人类历史上，有着各种各样的人口理论和人口学说，但只有马克思主义人口理论才是科学的、符合社会发展规律的科学。

什么是马克思主义人口理论呢？马克思主义人口理论是建立在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基础上，用来说明人类社会人口现象、人口问题和揭示各种社会形态下人口规律的科学。马克思主义人口理论运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，把人口现象、人口问题和人口规律放到生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中来考察，从而科学地阐明了人口发展、运动、变化的客观过程，提出了解决人口问题的科学方法。

马克思主义人口理论具有强烈的阶级性和严肃的科学性，是为无产阶级利益服务的。它指导我们用马克思主义的立场、观点和方法去认识人口现象，揭示人口规律和解决人口问题，同时，它又非常尊重客观事实，从社会存在的本身探索人口规律，揭示人口问题的本质，提出解决人口问题的科学方法。

马克思主义人口理论，是我们制定社会主义人口政策的理论基础。它是指导我们按社会主义人口规律办事，使人口的发展与社会主义国民经济发展相适应以及探索中国式现代化道路等问题的理论依据。马克思主义人口理论是批判一切资产阶级人口理论的锐利武器，我们只有掌握和运用这个强大思想武器，才能坚持同形形色色的资产阶级人口学说作斗争，正确解决社会主义人口问题。

学习马克思主义人口理论，首先要知道它的基本原理是什么。只有掌握了基本原理，才能对各种各样的人口现象作出科学的解释，才能对各种社会形态的人口问题，做出科学的说明，也才能为制定我国的人口政策和人口计划找出科学的依据。

马克思主义的人口理论的基本原理有四点：

第一，人口规律是社会规律。马克思主义人口理论认为，人口现象实质上属于社会现象。人口的变化发展过程是以人的生理条件和其他自然条件为基础的社会过程。人口规律是受生产方式决定的社会规律。生产方式决定人口增殖条件和生存条件。马克思主义人口理论反对离开社会制度、离开生产方式，抽象地解释和说明人口现象、人口问题，反对把人口规律说成是永恒不变的自然规律。

第二，社会生产是两种生产的统一。马克思主义人口理

论认为社会生产有两种，即物质资料的生产 and 人类自身的生产。两种生产都是人类社会存在和发展的前提。两种生产相互联系、相互影响、相互制约、相互适应。两种生产相互适应的性质和形式，在不同的生产方式下是不同的。在资本主义条件下是通过盲目的无政府状态而自发地形成。在社会主义条件下是通过有目的、有意识的调整而自觉地实现。

第三，人是生产者和消费者的统一。马克思主义人口理论认为，人对社会物质财富具有两重作用：作为生产者，人能创造社会财富；作为消费者，人需要消费社会财富。人在社会经济生活中的这两重作用，是正确认识人口与社会经济相互关系的主要理论依据和出发点。

第四，人口状况对社会发展起促进或延缓作用，但不起决定性作用。马克思主义人口理论认为，人口状况对社会发展不起决定性作用，起决定性作用的是社会生产方式，也就是生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾运动。但是，人口增长对社会发展有重大的影响，它能够促进或延缓社会的发展。马克思主义人口理论反对资产阶级的“社会问题人口决定论”，主张“人口问题社会决定论”。

这四条基本原理构成了马克思主义人口理论的基本体系。马克思主义人口理论的其他内容，实质上都是这四条基本原理的延伸和派生。只要我们掌握了这四条基本原理，就与一切资产阶级和非马克思主义人口理论划清了界限，就能为我们认识复杂的人口问题提供锐利的思想武器。

3. 为什么说社会生产是两种生产的统一？

农民种地打粮食这是生产，谁都理解，可是妇女生娃娃有些人就不认为是一种生产。其实，这是一种偏见。当然，农