

國學基本叢書

藝舟雙楫

包世臣著

商務印書館發行

# 藝舟雙楫

## 論文一

### 文譜

道光己丑八月養疴寓園日與族子孟開論古文節目因次爲篇。

余嘗以隱顯回互激射說古文，然行文之法又有奇偶疾徐。摵摵繁複順逆集散，不明此六者，則於古人之文無以測其意之所至，而第其詣之所極。摵摵繁複者，回互之事，順逆集散者，激射之事，奇偶疾徐，則行於摵摵繁複順逆集散之中，而所以爲回互激射者也。回互激射之法備，而後隱顯之義見矣。是故討論體勢，奇偶爲先，凝重多出於偶，流美多出於奇。體雖駢，必有奇以振其氣勢，雖散，必有偶以植其骨儀。厥錯綜致爲微妙，尚書欽明文思，一字爲偶，安安疊字爲偶，允恭克讓二字爲偶，偶勢變而生三，奇意行而若一，光被四表，格於上下，語奇也。而意偶，克明峻德四字一句奇，以親九族十六字四句偶，協和萬邦十字三句奇，而萬邦與九族百姓語偶，時雍與黎民於變意偶，是奇也。而偶寓焉，乃命義和節奇，若天授時隔句爲偶，中六字綱目爲偶，分命中命四節體全偶，而詞悉奇。帝曰咨節奇，期三百十七字參差爲偶，允釐八字顛倒爲偶，而意皆奇，故雙意必偶，欽明允恭等句是也。單意可奇可偶，光被允釐等句是也。雖文字之始基，實奇偶之極軌，批根爲說，而其類從，慧業所存，斯爲隅舉。次論氣格，莫如疾徐，文之盛在沈鬱，文之妙在頓宕，而沈鬱頓宕之機，操於疾徐，此之不可不察也。論語觚不觚句疾也，觚哉，觚哉！句徐也。

其然句徐也。豈其然乎。句疾也。此兩句爲疾徐也。大學一家仁一國興仁節疾也。堯舜帥天下以仁節徐也。孟子王曰何以利吾國節徐也。未有仁而遺其親節疾也。此兩節爲疾徐也。天子適諸侯曰巡守一百四十九字。徐先王無流連之樂十六字。疾國君進賢一百二十二字。徐故曰國人殺之十七字。疾尊賢使能俊傑在位五節。徐信能行此五者一節。疾此通篇爲疾徐也。有徐而疾不爲激。有疾而徐不爲糾。夫是以峻緩交得而調和奏膚也。摶拽者爲其立說之不足聾聽也。故摶之使高爲其抒議之未能折服也。故拽之使滿高則其落也。峻滿則其發也。疾摶之法有上有下。孟子知而使之是不仁也。不知而使之是不知也。仁智周公未之盡也。又曰且以文王之德百年而後崩。猶未洽於天下。武王周公繼之然後大行。韓非今有不才之子。父母怒之弗爲改。鄉人譙之弗爲勸。師長教之弗爲變。又云禹利天下。子產存鄭。皆以得謗。又云視鍛錫察青黃。區治不能以必劍。發齒吻形容。伯樂不能以必馬。又云侈而惰者貧力而儉者富。今徵斂於富人。以施布於貧家。史記嘗以十倍之地。百萬之衆。叩闕而攻秦。秦人開關延敵。九國之師遂巡逃遁而不敢進。又云非有仲尼墨翟之賢。陶朱猗頓之富者。皆上摶也。孟子管仲曾西之所不爲也。又云非所以納交於孺子之父母也。非所以要譽於鄉黨朋友也。非惡其聲而然也。韓非子磐石千里不可謂富。象人百萬不可謂強。史記藉使子嬰有庸主之才。僅得中佐。又云向使二世有庸主之行。而任忠賢臣主一心。而憂海內之患。又云是所重者在於色樂珠玉。而所輕者在於人民者。皆下摶也。拽之法有正。有反。孟子萬取千焉。千取百焉。不爲不多矣。苟爲後義而先利。又云文王以民力爲臺爲沼。而民歡樂之。予及汝偕亡。民欲與之偕亡。又云此惟救死而恐不贍。苟子蠻無爪牙之利。筋骨之強。上食槁壤。下飲

黃泉用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇蟠之穴，無可託足者。用心躁也。是故無冥冥之志者，無昭昭之明。無惛惛之用者，無赫赫之功。又云：今之學者，入乎耳，出乎口，口耳之間，則四寸耳，安能美七尺之軀？韓非今有構木鑽燧於夏后之世者，必爲鯀禹笑矣。有決瀆於殷周之世者，必爲湯武笑矣。又云：人主之左右，不必智也。人主於人有所智而聽之，因與左右論其言，是與愚人論智也。人主之左右，不必賢也。人主於人有所賢而禮之，因與左右論其行，是與不肖論賢也。呂覽民農則樸樸，則易用。易用則邊境安，主位尊。民農則重，重則少私義。少私義則公法立，力專一。民農則其產複，其產複則重徙。重徙則死其處而無二慮。又云：馬者伯樂相之，造父御之，賢主乘之一日千里，無御相之勞而有其功。史記天下以定。秦王之心，自以爲關中之固，金城千里，子孫帝王萬世之業也。秦王既沒，餘威振於殊俗。又云：二世不行此術，而重之以無道者，皆正拽也。孟子天子能薦人於天，不能使天與之天下；諸侯能薦人於天子，不能使天子與之諸侯。大夫能薦人於諸侯，不能使諸侯與之大夫。又云：而居堯之宮，逼堯之子，是篡也。又云：將戕賊杞柳而後以爲桮棬，如將戕賊杞柳而以爲桮棬，又云：金重於羽者，豈謂一鉤金？又云：是君臣父子兄弟終去仁義，懷利以相接。苟子樂姚冶以險，則民流慢鄙賤矣。流慢則亂，鄙賤則爭，爭亂則兵弱，城犯敵國，危之。又云：且夫暴國之君，誰與至哉？彼其所與至者，必其民也。而其民之親我歟？若父母其好我，芬若椒蘭，彼反顧其上，則若灼鱗若仇讐。人之情雖桀跖，又豈肯爲其所惡？賊其所好？韓非法術之士，操五不勝之勢，以歲數而父不得見。當涂之人，乘五勝之資，而且獨暮說於前。又云：智士者遠見而畏於死亡，必不從重人矣。廉士者脩而羞與佞臣欺其主，必不從重人矣。是當涂之徒屬，非愚而不知患，卽汙而不避姦者也。

大臣挾愚汙之人上與之欺主下與之收利侵漁史記秦并海內兼諸侯南面稱帝以四海養天下斐然向風又云今秦二世立天下莫不引領而觀其政夫寒者利桓褐饑者甘糟糠民之營營新主之資也者皆反拽也孟子知虞公之不可諫而去之秦一百二十二字荀子凡生於天地之間者有血氣之屬必有知一百八一字旋墊旋拽備上下反正之致文心之巧於斯爲極是故墊拽者先覺之鴻寶後進之梯航未悟者旣望洋而不知聞聲者復震驚而不信然得之則爲蹈厲風發失之則爲樸樞遼落姪羸之際至工斯業降至東京遺文具在能者僅可十數論者竟無片言千里比肩百世接踵不其諒已至於繁複者與墊拽相需而成而爲用尤廣比之詩人則長言詠歎之流也文家之所以極情盡意茂豫發越也孫武子聲不過五五聲之變不可勝聽也色不過五五色之變不可勝觀也味不過五五味之變不可勝嘗也戰勝不過奇正奇正之變不可勝窮也者繁也奇正相生如循環之無端孰能窮之者複也孟子穀與魚鼈不可勝食材木不可勝用七十者衣帛食肉黎民不饑不寒又云天下之欲疾其君者皆欲赴愬於王者繁也然則一羽之不舉爲不用力焉又曰昔者禹抑洪水而天下平又曰口之於味也有同嗜焉又禮者敬人愛人者人恆愛之敬人者人恆敬之繁而兼複也得道者多助失道者寡助寡助之至親戚畔之多助之至天下順之以天下之所順攻親戚之所畔複而兼繁也荀子之議兵禮論樂論性惡篇呂覽之開春慎行貴直不苟似順士容論韓非之說難孤憤五蠹顯學篇無不繁以助瀾複以鬯趣複如鼓風

之浪繁如捲風之雲。浪厚而盪。萬石比一葉之輕。雲深而釀。零雨有千里之遠。斯誠文陣之雄師。詞圓之家法矣。然而文勢之振，在於用逆。文氣之厚，在於用順。順逆之於文，如陰陽之於五行。奇正之於攻守也。論語公叔文子之臣大夫僎，逆而順也。君取於吳爲同姓，謂之吳孟子，順而逆也。孟子無恆產而有恆心者，惟士爲能。本言當制民產，先言取民有制，又先言民之陷罪，由於無恆心而無恆本於無恆產，并先言惟士之恆心不係於恆產，則逆之逆也。天下大悅而將歸己，章桀紂之失天下，章全用逆。君子之所以異於人者，章全用順，深求童習之編，自得伐柯之則略，舉數端以需善擇，集散者或以振綱領，或以爭關紐，或奇特形於比附，或指歸示於牽連，或錯出以表全神，或補述以完風裁，是故集則有勢，有事而散則有縱，有橫。左傳君將納民於軌物者也，故講事以度，軌量謂之軌，取財以章物，采謂之物，不軌不物，謂之亂政。又云：將修先君之怨於鄭，而求寵於諸侯，以和其民。孟子是故君子有終身之憂，無一朝之患。又云：彼陷溺其民，王往而征之。夫誰與王敵？又云：仁不可爲衆也。夫國君好仁，天下無敵。又云：或勞心，或勞力，勞心者治人，勞力者治於人。治於人者食人，治人者食於人。韓非子是以賞莫如厚而信，使民利之，罰莫如重而必使民畏之。法莫如一而固，使民知之。又云：夫離法者罪，而諸先生以文學取犯禁者誅，而羣俠以私劍養，故法之所非，君之所取，吏之所誅，上之所養也。又云：故明主之國，無書簡之文，以法爲教，無先生之語，以吏爲師，無私劍之捍，以斬首爲勇。又云：強則能攻人者也，治則不可攻者也。治強不可責於外，內政之修也是集勢者也。孟子引經始靈臺，時日曷喪，徵古以明意說，不違農時，五畝之宅，緣情以比事，呂覽專精證驗，韓非旁通喻釋，史記載祠石墜履，而西楚遂以遷鼎，述廁鼠驚人，而上蔡無所稅駕，曲逆

意遠見於俎上淮陰志異得之城下臨印竊寶好時分橐銜晦既殊心跡斯別右游俠之克崇退讓而知在位之專恣睡毗稱權利之致於誠壹而知居上之不收窮民是集事者也二帝同典止紀都俞五臣共謨乃書陳告是縱散者也然龍門帝紀已屬有心避就金華臣傳遂至僅存閥閱宋濂作九國春秋事蹟雖重出寂寥已甚今吳任臣書卽竊其本也求其繼聲未易屈指史記廉將軍矜功爭列與避車連文以美震悔之忠長平侯重揖客諱擊傷於本傳不詳以嘆尊容之廣程李名將而行酒辨其優劣汲鄭長者而廷論譏其局趣是橫散者也然而六法備具其於文也猶魚兔之筌蹄膚髮之脂澤也易曰觀乎人文以化成天下士君子能深思天下所以化成者求諸古驗諸事發諸文則庶乎言有物而不囿於藻采雕繪之末技也夫

答張翰風書

翰風足下白門邂逅歡若平生上班荆傾蓋誠有以相知也報罷後返柂鳩江復有小滯方覓良信相聞忽奉手教展緘三復涕洟橫集足下高才絕學少所許可顧迺盛加稱引不惜駭聽足下年未強仕世臣尙在弱冠要以有所成就與天下共見非可以口舌爭也至古之修身以事天者極於歿壽不貳况區區苦樂升沈之間乎雖辱相愛之厚顧毋以此爲世臣戚戚也籌賊一議區處明了如有用我可翹足以待藏事但此事理有其明不必謂爲推演鄙說耳追惟矮屋一夕之談等於笙磬而臨歧握手唯以苦吟爲誠仁者之贈心佩不忘更今三月竟斷韻語而篋中舊草未忍焚棄篇什頗充不能莊寫附緘去書敬以相屬宋氏以來言詩必曰唐近人乃盛言宋而世臣獨尙六朝尙六朝者皆以排比靡麗爲工而世臣獨求頓挫悠揚以鬯目送手揮之旨是以遊歷數州未遇可言何意足下遠隔千里乃爲同術然足下專推阮

陶世臣則兼崇陸謝。嘗謂詩本合於陳思而別於阮陸。至李杜而復合。既合而其末遂分而不可止。此則同之微異者也。蓋格莫峻於步兵。體莫宏於平原。步兵之激揚易見。平原之鼓盪難知。天挺兩宗。無獨有偶。太冲追步公幹。安仁接武仲宣。雖云逾麗。無足與參。彭澤沉鬱絕倫。惟以率語爲累。然上攀阮而下啓鮑。孟韋非其嗣也。康樂清脆夷猶。以行沉鬱。如夏雲秋濤。乘虛變滅。故論陶於獨至時出謝右。以言竟體芳馨去之抑遠。宣城得其清脆。而沉鬱無聞。參軍有其沉鬱。而猶夷不顯。醴陵開府。庶幾具體。而江則格致較輕。微傷邊幅。庾則鉛華已重。反累清揚。是故善學者必別其流。善鑑者必辨其源。景陽景純。祖述步兵。而變爲沈響。彥昇法曹。憲章康樂。而發以么弦。子堅神骨俊逸。倡太白之前聲。處道氣體高妙。飛子美之嚆矢。是必心契單微。未易與吠聲逐迹者說也。三唐傑士。厥有七賢。鄭公首賦憑軾。少保續詠臨河。高唱復古。珍比素絲。伯玉之駘宕。子壽之精能。次山之柔厚。并具鍾冶。無偭高曾。抗墜安詳。極於李杜。所謂一字一句。若奮若搏。彼建安詞人。不得居其右者矣。事斯以來。歷年三五。師心所向。宗尚如斯。徒以見聞狹隘。材力怯薄。躬之不逮。良用爲恥耳。竊謂先王治世之大經。君子淑身之大法。必以禮樂。而禮壞樂崩。來自近古。端緒僅存。唯藉詩教。夫言詩教於今日。難矣。然而紀述必得其序。指斥必依其倫禮也。危苦者等其曲折哀思者懷其舊俗。樂也。凡所以化下風上。言無罪而聞足戒者。今之詩不猶之古乎。世臣生長孤露。早涉憂患。而能飭其領緣。勿遁奇袞。頗謂以詩自澤。言爲心聲。可意逆而得也。足下幸賜觀覽。汰其疵類。使得遵錄定本。留存異日。庶幾自訟有方。時資省察。達則不昧初心。窮則力貞素志。麗澤之益。斯爲不負。此間已無可留。半月後便作歸計。敝居去歟。近在三程。或能樸被過訪。面承指授。天寒殊重。不具欲。

言嘉慶五年十月十八日世臣頓首。

答董晉卿書

晉卿足下承示賦冊深辱推許俾加點定發而讀之白雲易消息二首張蔡不爾過也愁霖杏華紅蕙三首亦文通子山之亞斯藝久絕舊覺頓還欣喜之情非可言喻僕家無藏書少不涉事獨好文選輒效爲之以古爲師以心爲範後乃得唐以來賦千餘首檢其長篇巨製殊無可觀惟韓退之感二鳥張文潛酷暑差當意耳成童事斯越三四年內省外方邈爾無偶暨出遊江淮間乃見近人竇東皋侍郎作駿駿有慕古之意伐材近而隸事雜氣象窘迫大興朱相國有進御文五十餘首華贍勝竇氏意卑不能尊其體張孟遲進士步趨朱氏而加修飭然貪多之弊更甚尊舅氏張皋文編修識字諧韻而外腴內竭金朗甫庶常承編修之指授用意秀宕而怯薄無以自立斯數君者固已魁然迥出卓立頽流諸古人柔厚之旨未窺一間僕以奔走風塵弱冠廢學常歎生秉殊分使不迫於饑寒以三年餘暇沈浸遺編源於風騷以端其旨以息其氣播於子史以廣其趣以飭其勢通於小學以狀其情以壯其澤匯於古集以練其神以達其變則雖不能追蹤漢魏力崇淳質悱惻雅密接武鮑庚其庶幾矣且通人有所蔽鳴者求其聲以李杜之材力耽爲古賦而所作率散緩樸樞至以其法入雜言爲歌行尤橫潰不可理退之四言碑志質迺可誦而詩則怒張無意興僞裁自誤以誣將來於今千載始逢通識而竇朱草創體間雅俗張金之才相繼夭折僕又藉詞餓驅不肯竟學少小之章儼色不純沉思未銳造物顧何厚於古人必之獨絕往代今見足下所著乃知僕於辰巳之年道棄是事良以足下於時始基天斬吾智以厚間出自茲以往其無憾

矣吾黨多才申耆敦讓強忍博物多能文起串貫今古通徹興廢是皆間氣特育任重道遠足下雖以藝勝唯此獨至可稱三足慚形憎貌無復敢云謹檢出舊稿十二首送俟刪勘匠斤所至或可爲足下張軍云爾遲日當奉過面悉不宣癸亥四月旣望

### 揚州府志藝文類

志書之纂輯藝文所以觀風俗鏡得失夫揚州居東南之會文物爲盛故首列歷朝土著而次以遊宦流寓其詔誥頌贈之文關涉本郡亦以次編入陳隋以前遺文罕覲史傳所載別集所存雖或經刪摘加以闕蝕詞義旣高概從搜采李氏以來傳本稍多迨乎前明剖劂大暢蕪穢旣所欲略而清英亦難盡集亦有書比間笙詞登畫臂卽乖適麗之旨亦從傳人之例譏貽掛一迹因逐起至於近代間人流布未廣集藏本家在彼以求傳爲恥在此無索珠之勤義托蓋闕情同有憾若其名脫鱗籍痕留雪爪固仰山之心所嚮亦爭墩之謂所由但徵本事盡去旁侵凡輯三類共若干卷地惟一隅體備百家覈其升降故有可言蓋嘗論詞無今古槩爲三則詩文賦頌異流同源懿彼發倫類之淳漓諷政治之得失閭閻疾苦由以上聞雲霄膏澤於焉下究言必有物斯其上也若夫風雲月露文煥於天山川草木文交於地憂愉欣戚文成於人於以發抒抑鬱陶寫襟懷程其格式平險分焉是故氣盛者至平流而多姿勢健者履險隘而不躡氣以柔厚而盛勢以壯密而健風裁旣明興會攸暢故其所作直據胸臆遂感心脾日選常言彌彰新色斯其次也至若以形聲求工倍犯爲巧此則屬對之餘酬酢之技又或排比故實以多爲貴搜羅隱僻以異爲高聊充筐篚之需比於角瓶之尙雖臻綺麗風斯下矣茲集所載宦遊詔贈大都借材土著諸

賢肇自炎漢維時道南未盛秀斬灝江泊南北分壤征戰日連傳人宜少迺以唐宋文治十世休息較之今日多寡猶懸然而詳加披誦則古厚今淺古勁今孱篇幅滋長意義逾薄則知文氣之變本自人心人所流寢成風俗君子擇術器其慎矣獨至救時指事之章防患設機之論唯其事變日更推求漸切加以江淮迭警漂潦常至當事之章奏韋布之條列辦多切事方或當疾是則用志既銳結體自尊者也是故五聲之道通於政文字之教成其俗其文質樸徵嗜好之不華其文清遠驗習尚之不浮樂道忠孝斯根本之克敦備明險易卽智慮之及遠崇實之得也流連聲樂遂近驕淫之靡譏訕帷薄難云任卹之教藻績求麗則緣情有歉摭采務博則窮理不真致飾之失也觀其文以知俗推其俗以知治况夫碩畫爲經巷議可誦則已行者舊章不愆未行者美意若師展卷而得斯民不易後之君子誠有取於此則勸懲之方補救之術庶乎列國陳風無媿致書之訓也已

書贈王慈雨  
欽霖

士患無以自立得喪定於命非人爲之所能增損也心移於得喪則學必徇人以徇人爲學且烏能自成其文乎唯不以得喪累其心獨處以古爲師羣居擇善而執受於天者雖有厚薄之殊積之久要皆足以自立自昔工文之士其基無不築於此也至於不虞之譽求全之毀今古同歎譽至則必求所以實其言毀至反諸吾身而無可指實旣不疚於心何病人言哉語云爭名者於朝爭名之地敗行尤易唯自安義分事賢友仁不改求己之素通無妨於進取塞不至於貽悔斯所遇皆足以進吾之實學而助吾之真文矣沐陽慈雨王君將赴京兆試過揚州介虛谷張君存予於湖上揚州古稱塵土之鄉予僑此十餘年二

君觀之以爲染塵土者幾何耶。張君學識過儕輩而盛稱王君。不知其人視其友。予荒落已甚。無以答王君求益之意。祇此守自立之心。則廿年前所證盟於大興朱文正公者。今猶未能自棄。故述以爲贈王君。幸無以爲悠悠常論也。嘉慶廿一年二月廿二日包世臣書。

慈雨成進士。觀政吏部。勤政能自立。爲書吏所憚。常言自得。包君贈言舉事。唯恐失足。負良箴。別後十數年。博覽載籍。爲文有奇氣。不以忤俗自阻。不以殊衆自矜。向其意氣。有成必矣。而年僅四十。遘疫卒於都下。錄此曷勝悼痛。

### 與楊季子論文書

季子足下。辱書詢爲古文之要。詞意勤懇。世臣何可以當此耶。足下性嗜古書。尤耽齊梁諸子。而下筆顧清迴柔厚。駸駸有西漢之意。世臣儻陋僵蹇。何足以稱盛指。謹言其所知。而足下擇之竊謂自唐氏有爲古文之學。上者好言道。其次則言法說者。曰言道者。言之有物者也。言法者。言之有序者也。然道附於事。而統於禮。子思嘆聖道之大曰。禮儀三百。威儀三千。孟子明王道。而所言要于不緩。民事以養。以教。至養民之制。教民之法。則亦無不本于禮。其離事與禮而虛言道。以張其事者。自退之始。而子厚和之。至明允永叔。迺用力于推究世事。而子瞻尤爲達者。然門而言道之語。滌除未盡。以致近世治古文者。一若非言道。則無以自尊其文。是非世臣所敢知也。天下之事。莫不有法。法之于文也。尤精而嚴。夫具五官。備四體。而後成爲人。其形質配合。乖互則貴。賤妍醜分焉。然未有能一一指其成式者也。夫孟荀文之祖也。子政子雲文之盛也。典型具在。轍迹各殊。然則所謂法者。精而至博。嚴而至通者也。又有言爲文不可落人窠

白託于退之尙異之旨者夫窠臼之說卽記所譏之勦說雷同也比如有人焉五官端正四體調均偏視數千萬人而莫有能同之者得不謂之眞異人乎哉而戾者乃欲顛倒條理刪節助字務取詰屈以眩讀者是何異自憾狀貌之無以過人而抉目截耳析筋剖脅蹣行于市而矜詡其有異於人人也耶至於退之諸文序爲差劣本供酬酢情文無自是以別尋端緒仿于策士諷諭之遺偶著新奇旋成惡札而論者不察推爲功宗其有燭繹前人名作摘其微疵抑揚生議以尊己見所謂蠹生于木而反食其木又或尋常小文強推大義二者之蔽王曾尤多夫事無大小苟能明其始末究其義類皆足以成至文固不必悉本忠孝攸關家國也凡是陋習染人爲易而熙甫順甫乃欲指以爲法豈不謬哉文類旣殊體裁各別然惟言事與記事爲最難言事之文必先洞悉所事之條理原委抉明正義然後述現事之所以失而條畫其補救之方記事之文必先表明緣起而深究得失之故然後述其本末則是非明白不惑將來凡此二類固非率爾所能而古今能者必宗此法機勢萬變樞栝無改至紀事而敍入其人之文則爲尤難史記點竄內外傳戰國策諸書遂如已出班氏襲用前文微有增損而截然爲兩家斯如製藥冶金隨其鎔範形依手變性與物從非具神奇徒嫌依傍馬班紀載舊文多非原本故史記善賈生推言之論而班氏典引直指以爲司馬始皇紀後亦兼載賈馬之名賈生之文入漢書者已屬摘略而其局度意氣與過秦殊科則知其出于司馬刪潤無疑也比及陳范所載全文多形蕪穢或加以刪雍輒又見爲碎缺故子瞻約趙抃之牘以行己意而介甫歎爲子長復出者蓋深知其難也通鑑刪採忠宣能使首尾完具利害畢陳原父鍾錘斯爲可尙世臣從前纂汪容甫遺集曾採未成互異之稿足爲完篇筆勢一如容甫容甫故工

文體勢又略與予近猶易爲力至作谷西阿傳採錄其奏議三篇西阿人能自立而文筆蕪靡不及其意世臣因其事必宜傳又恐一加潤色將與國史互異致啓後人之疑故止爲之刪削移動較量篇幅十不存五而未嘗改易一字醇茂痛快頓可誦讀旣與原文殊觀又不亂以己意較之子瞻所作難易倍蓰非足下其誰與喻此耶世臣自幼失學惟好究事物之情狀足下所志略同鄙人前後雜文數十百篇足下大都見之其是否有合古人立言之旨以及與近世聞人所言古文相承之法是否同異世臣不能自知又將何以爲足下告耶重辱遠問伏惟珍重皇恐皇恐

再與楊季子書

季子足下辱賜還答知不以前書爲差謬幸甚幸甚然獎借逾分又有未甚喻意之處故復進以相開惟足下照察足下謂聖道卽王道研究事務擘畫精詳則道已寓于文故更無道可言固非世臣所任而亦非世臣意也世臣生乾隆中比及成童見百爲廢弛賄賂公行吏治汙而民氣鬱殆將有變思所以禁暴除亂于是學兵家又見民生日蹙一被水旱則道殣相望思所以勸本厚生于是學農家又見齊民跬步卽陷非辜奸民趨死如驚而常得自全思所以飭邪禁非於是學法家旣已求三家之學于古而飢驅奔走者數十年驗以人情地勢殊不相遠斟古酌今時與當事論說所宜雖補偏救弊之術偶蒙採納皆有所效然極世臣學識之所至尙未知其能爲富強否耶民富則重犯法政強則令必行故過富強者爲霸過霸者爲王詩人之頌王業曰如茨如梁又曰莫不震疊未有既貧且弱而可言王道者也故謂富強非王道之一事者陋儒也若遂以富強爲王道古先其可誣乎苟子曰學始於誦詩終于安禮學至于禮而

止孟子曰動容周旋中禮者盛德之至也孔子曰齊之以禮有禮則安以禮爲國乎何有世臣溯自有識迄于中身非禮之念時生于心非禮之行時見於事惟不敢蕩檢踰閑竊自附于鄉黨自好之末而已而足下乃取文以載道之危言致其推崇前書方以言道自張爲前哲之病而足下更爲此說是重吾過也足下又謂苦學彥昇季友而不能近以致詞氣生澀非能入漢夫太白俯首宣城而不珍建安子美詩親子建而苦學陰何智過其師事有天授故足下之近漢也得于天而好彥昇季友由于學然彥昇季友獨到之處亦漢人所無足下好之無庸更疑也至詢及晉卿往復論文之旨足下疑世臣之別有祕密乎晉卿古文之學出于其舅氏張皋文先生皋文受于劉才甫之弟子王悔生蓋卽熙甫望溪相承之法而晉卿才力桀驁下筆輒能自拔然世臣識晉卿時晉卿未弱冠迄今二十年每論文則判然無一語相合而讀其文則必歎賞無與比方晉卿亦以世臣一覽便見其深每有所作必以相示不以論議殊途爲意是殆所謂能行者未必能言也又詢及選學與八家優劣及國朝名人孰爲近古夫文選所載自周秦以及齊梁本非一體八家工力至厚莫不沈酣于周秦兩漢子史百家而得體勢于韓公子呂覽者爲尤深徒以薄其爲人不欲形諸論說然後世有識飲水辨源其可掩耶自前明諸君泥子瞻文起八代之言遂斥選學爲別裁僞體良以應德順甫熙甫諸君心力悴於八股一切誦讀皆爲制舉之資遂取八家下乘橫空起議照應鉤勒之篇以爲準的小儒目眩前邪後許而精深閑茂反在屏棄於是又有反其道以求之者至謂八家淺薄務爲藻飾之詞稱爲選學格塞之語詡爲先秦夫六朝雖尚文采然其健者則緩急疾徐縱送激射同符史漢貌離神合精彩奪人至于秦漢之文莫不洞達駘宕劍目忧心間有語不能通則由

傳寫譌誤及當時方言以此爲師豈爲善擇退之酷嗜子雲碑版或至不可讀而書說健舉渾厚宜爲宗匠子厚勁厲無前然時有摹擬之迹氣傷縝密永叔奏議忧怛明暢得大臣之體翰札紓徐易直眞有德之言而序記則爲庸調明允長于推勘辨駁一任峻急介甫詞完氣健饒有遠勢子固茂密安和而雄強不足子瞻機神微妙比及暮年心手相忘獨立千載子由差弱然其委婉敦縉一節獨到亦非父兄所能掩足下試各取其全集讀之凡爲三百年來選家所遺者大抵皆出入秦漢而爲古人真脈所寄也其與選學殊途同歸貴鄉汪容甫頗有真解惜其鶩逐時譽耗心餽飣然有至者固足爲後來先路矣國初名集所見甚尠就中可指數者侯朝宗隨人俯仰致近俳優汪鈍翁簡點贍顧僅足自守魏叔子頗有才力而學無原本尤傷拉雜方望溪視三子爲勝而氣仍寒怯儲畫山典實可尚度涉市井劉才甫極力修飾略無菁華姚姬傳風度秀整邊幅急促張皋文規形撫勢惟說經之文爲善惲子居力能自振而破碎已甚碑志小文乃有完璧凡此九賢莫不具標能擅美獨映當時之志而蓋棺論定曾不足以塞後人之望白鈞過隙來者難誣足下齒方弱冠秀出時流然生材非難成材爲難惟望以世臣之荒落爲鑑及時自勉則斯文之幸也時因風便復惠德教珍重不宣世臣頓首

讀亭林遺書

乾隆壬子白門書賈新雕日知錄出予繙閱首册始知亭林之名愛其書力不能購嘉慶辛酉客蕪湖爲從遊姚季光著說儲二篇壬戌至常州主李申耆家出稿本質之中耆手爲繕清以爲其說多與日知錄相出入因得盡讀日知錄三十卷爲歎經國碩猷足以起江河日下之人心風俗而大爲之防唯摘章句

以說經及畸零證據猶未免經生射策之習欲刪移其半別爲外篇以重其書而未果嗣遊揚州得見唐韻正五書心偉絕業而非所好也又得郡國利病書讀之徵錄賅備如醫家流之有本草綱目足爲日知錄之佐使迨展側吳越近世聞人之書大都得寓目竊以爲百餘年來言學者必首推亭林亭林書必首推日知錄繼聞亭林有詩文集求之不可得今歲家食見黃脩存藏亭林遺書十種詩文集備在假歸讀之乃知所著又有肇域志其稿不知尚在人間否而集中自述日知錄之辭有曰意在撥亂滌汚法古用夏啓多聞於來學待一治於後王又曰有王者起將以見諸行事以躋斯世於治古之隆又曰平生之志與業皆在其中道之隆汚各以其時使後王得以酌取其亦可以畢區區之願矣然後知予之所以信亭林者乃卽亭林之所以自信宜其立說之多符合也如日知錄所載自古有亡國無亡天下國亡卿大夫之責也天下亡則士與有責焉集中所載天生豪傑必有所任拯斯人於塗炭爲萬世開太平此吾輩之任也又曰引古籌今亦吾儒經世之用然今日之事興一利便添一害如欲行沁水之轉般則河南必擾開膠萊之運道則山東必亂又曰目擊世趣方知治亂之關必在人心風俗而所以轉移人心整飭風俗則教化綱紀爲不可闕矣百年必世養之而不足一朝一夕敗之而有餘至哉言乎可以俟諸百世而不惑矣亭林之自序曰少爲帖括二十年已而學爲詩古文以其間纂記故事年至四十斐然欲有所作又十餘年讀書日以益多而後悔其嚮者立言之非懇懃乎其不我欺也予年十八卽罷帖括之業而力求吾儒所當有事者傭書負米經三數十年頗能遠傷廉之取不枉己以求合辛苦顛躡而不悔茲讀亭林詩文按其歲月核其行檢辨進修之日深信立言之有本使勵志之士得以倚而自堅讀其集而日知錄