

全新升级
第2版
紧跟最新考情

これで合格！

新日本語能力試験N2

対策+模試+解説

主编◎许小明 Reika

编著◎新世界图书事业部

冲刺！

新日本語能力考试

N2 対策・模拟・解析

有効な**受験対策**で短期間で実力アップ！

完全模擬テスト（5回）で実力検定！

詳しい**解答・解説**で弱点がわかる！

附赠MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

全新升级
第2版
紧跟最新考情

これで合格！ 新日本語能力試験N2

主编◎许小明 Reika

编著◎新世界图书事业部

対策+模試+解説

冲刺！

新日本語能力考试

N2 対策・模拟・解析

有効な受験対策で短期間で実力アップ！

完全模擬テスト（5回）で実力検定！

詳しい解答・解説で弱点がわかる！

MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

冲刺!新日本语能力考试 N2 对策·模拟·解析(第2版·附赠 MP3 光盘)/许小明,Reika 主编.

— 上海:华东理工大学出版社,2013.8

ISBN 978-7-5628-3607-0

I. 冲... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 152993 号

冲刺!新日本语能力考试 N2 对策·模拟·解析(第2版·附赠 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 顾翌清

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海市崇明县裕安印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 24.5

字 数 / 676 千字

版 次 / 2010 年 10 月第 1 版

2013 年 8 月第 2 版

印 次 / 2013 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3607-0

定 价 / 39.80 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>



编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

陈晓宇 刘学敏 钟 雁

王淑影 吴秀华

この本をお使いになる学習者のみなさんへ

日本語能力試験は日本語学習者のニーズの多様性に応えるべく、言語知識と実際の運用能力をよりの確に測る必要から、2010年7月より新しい形式で実施されることとなりました。

そこで、主催団体(独立行政法人国際交流基金と財団法人日本国際教育支援協会)によって公表されている『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』と『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集』をもとに、新試験の出題内容を分析して、本書を作成しました。

本書は、この新しい形式で行われる試験のうち、N2レベル合格を目指す学習者が、出題のポイントに合わせて効率的にトレーニングを積むことで短期間に実力を身につけ、能力を向上させていくことを目標にしています。

【本書の構成と特徴】

第1部 新日本語能力試験 N2 受験対策

- ・ 出題形式パターン別に徹底分析！
- ・ パターン別に分類・整理し、出題問題のポイントや解き方のコツ、受験対策などを詳しく紹介します。

第2部 新日本語能力試験 N2 模擬テスト

- ・ 新試験に完全対応！ 本番と同形式の予想模擬試験が5回分！
- ・ 本番を意識して解き、現在の実力をチェックすることができます。学習の総仕上げに最適です！

第3部 新日本語能力試験 N2 模擬テスト解答・解説

- ・ すべての問題に丁寧で詳しい解説付き！
- ・ 間違えた問題は解説を読んで復習しましょう。自分の弱点を知ることは、今後の勉強に役に立ちます。

本書がN2レベル合格を目指す学習者の皆さんのお役に立つことを願ってやみません。
皆さんのご健闘をお祈りします。

2013年7月

著者一同

新しい日本語能力試験について

【日本語能力試験 N2試験問題の構成】

試験科目 (試験時間)		大問		小問数	ねらい	
言語知識・読解 (105分)	文字・語彙	1	漢字読み	◇	5	漢字で書かれた語の読み方を問う
		2	表記	◇	5	ひらがなで書かれた語が、漢字でどのように書かれるかを問う
		3	語形成	◇	5	派生語や複合語の知識を問う
		4	文脈規定	○	7	文脈によって意味的に規定される語が何であるかを問う
		5	言い換え類義	○	5	出題される語や表現と意味的に近い語や表現を問う
		6	用法	○	5	出題語が文の中でどのように使われるのかを問う
	文法	7	文の文法1 (文法形式の判断)	○	12	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う
		8	文の文法2 (文の組み立て)	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う
		9	文章の文法	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う
	読解	10	内容理解(短文)	○	5	生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明文や指示文など200字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う
		11	内容理解(中文)	○	9	比較的平易な内容の評論、解説、エッセイなど500字程度のテキストを読んで、因果関係や理由、概要や筆者の考え方などが理解できるかを問う
		12	統合理解	◆	2	比較的平易な内容の複数のテキスト(合計600字程度)を読み比べて、比較・統合しながら理解できるかを問う
		13	主張理解(長文)	◇	3	論理展開が比較的明快な評論など、900字程度のテキストを読んで、全体として伝えようとしている主張や意見がつかめるかを問う
		14	情報検索	◆	2	広告、パンフレット、情報誌、ビジネス文書などの情報素材(700字程度)の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う
聴解 (50分)	1	課題理解	◇	5	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適当か理解できるかを問う)	
	2	ポイント理解	◇	6	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う)	
	3	概要理解	◇	5	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるかを問う)	
	4	即時応答	◆	12	質問などの短い発話を聞いて、適切な応答が選択できるかを問う	
	5	統合理解	◇	4	長めのテキストを聞いて、複数の情報を比較・統合しながら、内容が理解できるかを問う	

◆ 現行試験では出題されていなかった新しい問題形式のもの

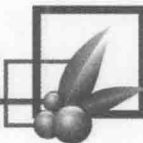
◇ 現行試験の問題形式を引き継いでいるが、形式に部分的な変更があるもの

○ 現行試験でも出題されていたもの

【日本語能力試験 N2時間配分と合格基準】

レベル	試験科目	時間	得点区分	得点の範囲 (等化による尺度得点)
N2	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	105 分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60
			読解	0～60
	聴解	50 分	聴解	0～60
	計	155 分	総合得点	0～180

レベル	総合得点		言語知識 (文字・語彙・文法)		読 解		聴 解	
	得点の範囲	合格点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N2	0～180	90 点	0～60	19	0～60	19	0～60	19



目次

第1部 新日本語能力試験 N2受験対策

N2文字・語彙対策	2
一、N2文字・词汇介绍	2
二、N2文字・词汇攻略	2
问题1 考查汉字单词的读音	2
问题2 考查用平假名书写的词用汉字如何书写	4
问题3 考查派生词和复合词等的知识	6
问题4 考查单词在不同语境中所表达的不同意思	8
问题5 考查意思相近的词语和表达方式	11
问题6 考查出题单词在句子中如何使用	12
三、N2考试时文字・词汇部分的时间安排	15
語彙のまとめ1 接頭語	16
語彙のまとめ2 接尾語	17
語彙のまとめ3 複合動詞	18
語彙のまとめ4 重要類義語110	19
語彙のまとめ5 重要名詞120	22
語彙のまとめ6 重要動詞120	25
語彙のまとめ7 重要形容詞120	28
語彙のまとめ8 重要副詞120	31
語彙のまとめ9 重要外来語120	34
N2文法対策	37
一、N2文法介绍	37
二、N2文法攻略	37
问题1 考查是否有能力判断符合句子内容的语法形式	37
问题2 考查是否有能力组织语法正确且通顺的句子	40
问题3 考查是否有能力判断符合文章情节的句子	43
三、N2考试时语法部分的时间安排	48
N2文法重要文型110	49
N2読解対策	70
一、N2读解介绍	70

二、N2读解攻略	70
1. 短篇攻略	70
2. 中篇攻略	77
3. 综合理解攻略	87
4. 长篇攻略	94
5. 信息检索攻略	103
三、考试时阅读部分的时间安排	111
N2听解对策	112
一、N2听解介绍	112
二、N2听解攻略	112
问题1 课题理解题	112
问题2 重点理解题	116
问题3 概要理解题	121
问题4 即时应答题	125
问题5 综合理解题	136
三、经常出现的单词及惯用表达方式	142
 第2部 新日本語能力試験 N2模擬テスト	
第1回 模擬テスト	160
第2回 模擬テスト	183
第3回 模擬テスト	205
第4回 模擬テスト	228
第5回 模擬テスト	250
 第3部 新日本語能力試験 N2模擬テスト解答・解説	
正解	274
解答・解説	
第1回	283
第2回	304
第3回	325
第4回	344
第5回	363

N2文字・語彙対策

一、N2文字・词汇介绍

考试科目	题 型		题数	考查目的
文字・词汇	1	汉字读法	5	考查汉字单词的读音
	2	标注汉字	5	考查用平假名写的词用汉字如何书写
	3	词语构成	5	考查派生词和复合词等的知识
	4	文章前后关系	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
	5	近义词	5	考查意思相近的词语和表达方式
	6	用法	5	考查出题单词在句子中如何使用

二、N2文字・词汇攻略

“文字・词汇”知识的考查分“所掌握单词的数量”和“对某个单词掌握的详细程度”两个方面。其中“对某个单词掌握的详细程度”由“单词的形式”“意思”“用法”三个要素构成。

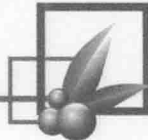
“文字・词汇”部分共设“单词读音”“汉字的写法”“词的构成”“正确单词的选择”“近义词替换”“正确用法的选择”等六大项。从“单词的形式”“意思”“用法”三个方面测定完成课题所必需的语言交流能力及相关知识。

问题1 考查汉字单词的读音

【出题倾向】

第一部分考查汉字读音，共五道题。这部分是基础题型。虽题量不大，但考题中囊括了各类词性的单词，“名词”“动词”“い形容词”“な形容词”等均有可能成为考查的对象。同时，对汉字读音的考查还分单词音读、训读，也会出现一些特殊读音。

这部分考题的形式是：题干中给出一个表达完整的句子，在句中某一个单词下画线，要求从给出的四个选项中选出符合这个单词读音的选项。



【例题解析】

(2013年7月 N2真题)

【问 题 1】教師は生徒の模範となるような行動をとるべきだ。

- 1 もうほん 2 もうはん 3 もほん 4 もはん

【译 文】教师的行为应当成为学生的榜样。

【解题要点】此题考查名词的音读,其中涉及长短音的辨别,选项4读音正确,「模範」意为“榜样,模范”。近义词有「手本」,读作「てほん」。

(2012年12月 N2真题)

【问 题 2】その本は、明日までに必ず返却してください。

- 1 へんきょく 2 へんきゃ 3 へんきやく 4 へんきよ

【译 文】那本书明天之前请务必归还。

【解题要点】此题考查名词・サ变动词的音读,其中涉及拗音。选项3读音正确,「返却」意为“归还”“返还”“退还”。

(2012年7月 N2真题)

【问 题 3】間違って、大事なメールを削除してしまった。

- 1 しょうじ 2 しょうじょ 3 さくじ 4 さくじょ

【译 文】误把非常重要的邮件删除了。

【解题要点】此题考查名词・サ变动词的音读,其中涉及拗音以及浊音。选项4读音正确,「削除」意为“删除”“删去”。

(2011年12月 N2真题)

【问 题 4】この大学は地元の学生が多い。

- 1 ちげん 2 ちもと 3 じげん 4 じもと

【译 文】这所大学里本地的学生多。

【解题要点】此题考查名词的特殊读音。汉字「地」「ち」和「じ」两个音读都存在,在单词「地元」中读作「じ」;「元」在「地元」中为训读,读作「もと」,其音读为「げん/がん」。选项4读音正确。

(2011年12月 N2真题)

【问 题 5】実力が足りないところは、努力で補いたい。

- 1 やしなりたい 2 すくいたい 3 かばいたい 4 おぎなりたい

【译 文】想通过努力来弥补实力上的不足之处。

【解题要点】此题考查动词的训读。选项中出现了四个都以「う」结尾的动词，分别为「^{やしな}養う(养育；培养)」「^{すく}救う(救助，拯救)」「^{かば}庇う(包庇，袒护)」「^{おぎな}補う(填补，弥补)」。选项4读音正确。

(2011年7月 N2真题)

【问 题 6】ずっと好調だったのに、最後の試合で敗れてしまった。

- 1 たおれて 2 やぶれて 3 みだれて 4 つぶれて

【译 文】一直非常顺利，却在最后的比赛中败下阵来。

【解题要点】此题考查动词的训读。选项中出现了四个都以「れる」结尾的动词，分别为「^{たお}倒れる(跌倒；破产)」「^{やぶ}敗れる(失败，败北)」「^{みだ}乱れる(紊乱；不安定)」「^{つぶ}潰れる(挤破；倒闭)」。选项2读音正确。

【考试对策】

针对第一部分基础知识的考查，需要考生平时就打好扎实基础。多看多记，以教科书为基础，牢固掌握在课堂上或是课本上出现的单词。另外，在扩大词汇量的同时，也要尤其注意：

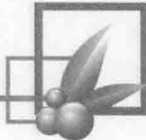
- ① “长短音”“拗音”等的区别，“促音”“浊音”等是否存在；
- ② 外形相似，意义不同的单词的区别；
- ③ 单词的特殊读音；
- ④ 同一汉字的多种音读或训读。

问题2 考查用平假名书写的词用汉字如何书写

【出题倾向】

第二大题考查汉字的写法，共五道题。这一部分题型在原本的能力考试中也存在，但在N1考试中这部分题型已被取消。在N2考试中，对汉字写法的考查仍作保留，这对中国考生而言，无疑是有利的。考生应尽量做到在这一部分不要失分。

这部分考题的形式是，在题干中给出一个成分完整的句子，其中某个单词用平假名书写，随后要求考生从给出的四个选项中选出属于题干中平假名正确汉字书写的单词。选项中



出现的单词可能实际存在,也可能是偷换了原有单词中的某个汉字,或是出现部首偏旁不同的四个汉字;选项也可能是为了出题而编造出来的(尤其注意中文中存在但在日语中并不存在的汉字书写的单词),考生一定要加以明确区分,同时也可以结合题意,选出正确的单词。

【例题解析】

(2013年7月 N2真题)

【问 题 1】今学期のこうぎは来週までです。

- 1 構義 2 講議 3 講義 4 構議

【译 文】本学期的课程到下周为止结束。

【解题要点】汉字「構」和「講」的音读都读作「こう」,如「構成(构成,结构)」「^{こうせい}講演(讲演,演说)」;汉字「義」和「議」的音读都读作「ぎ」,如「^{いぎ}意義(意义,重要性)」「^{ぎろん}議論(议论,争论)」,但结合意思考虑,只有选项3正确。「講義」意为“讲义;课程”。

(2013年7月 N2真题)

【问 题 2】自分に与えられた役割をしっかりとはたすつもりだ。

- 1 果たす 2 務たす 3 担たす 4 任たす

【译 文】我想认真履行自己被赋予的职责。

【解题要点】根据四个选项中出现的汉字判断,四个动词分别是「^は果たす(完成,实现)」「^{つと}務める(担任,扮演)」「^{にな}担う(背负;承担,负责)」「^{まか}任す(委托,托付)」,只有选项1正确。「役割を果たす」意为“履行职责”。

(2012年12月 N2真题)

【问 题 3】町のいたるところに花が植えられている。

- 1 至るところ 2 及るところ 3 満るところ 4 総るところ

【译 文】小镇处处种着花。

【解题要点】根据四个选项中出现的汉字判断,四个动词分别是「^{いた}至る(到;至于)」「^{およ}及ぶ(波及;达到)」「^み満ちる(充满;达到基准)」「^{そう}総じて(全部;总的来说)」,只有选项1符合题干中的形式,选项1正确。「至るところ」意为“处处、到处”。

(2012年7月 N2真题)

【问 题 4】先生の一言が、私をこの研究にみちびいてくれた。

- 1 招いて 2 導いて 3 誘いて 4 伴いて

【译 文】老师的一句话,将我引向了这项研究的道路。

【解题要点】根据四个选项中出现的汉字判断,四个动词分别是「招く」^{まね}「導く」^{みちび}「誘う」^{さそ}「伴う」^{ともな}。其中「招く」「導く」通过「て形」变形确实是「招いて」「導いて」,选项3、4形式错误,排除。再结合意思考虑,选项2正确,「導く」意为“引路;引导”。

(2011年12月 N2真题)

【问 题 5】この国はふくしが充実している。

- 1 福施 2 副施 3 副祉 4 福祉

【译 文】这个国家的福利措施很完备。

【解题要点】汉字「福」和「副」的音读都可以读作「ふく」;「施」和「祉」的音读都可以读作「し」。但两个汉字能组合成一个正确单词的,就只有选项4了。

【考试对策】

考生平时记单词时应注意日文汉字的书写,同时还需注意相同汉字在中文与日文中书写的区别。这部分汉字在日语中还是占有一定的比重的,在学习的过程当中需要逐步积累,避免在考试时犯错。

其次,理解文意对解答任何一部分的题目都相当重要,但在解答这部分考题的过程中,单凭理解语句所表达的意思,直接对号入座去选项中找“讲得通”的汉字或是单词有时候并不可行。尤其是在汉字或单词本身符合句意,但其实是“制造”出来的选项,或是单词本身实际并不存在,或是为了句尾形式与题干一致,而调整了该单词原有的形式(如【問題2】)。我们可以先从单词的形态、接续等方面来“审核”其外在形式,对选项进行筛选(如【問題4】),再进一步结合文脉表达的完整性来选择填入合适的单词。

问题3 考查派生词和复合词等的知识

【出题倾向】

第三大题考查词的构成,共五道题。这一类型的考题其实在原本的能力考试中也有出现,只是在现在的N2考试中独辟一块来考查。更加侧重于考生对日语中习惯表达的把握。

经常出现在这部分考题中的是一些复合词、派生词,包括通过接头、接尾等变形构成的复合名词、复合动词等。

这部分考题的形式为:给出一个相对完整的句子,从中抽出一处空格,所抽出的部分不是独立的句子成分,而是与空格处前、后部分搭配成一个完整的词语。实际上,考题中所出现



的词语本身难度并不是非常高,但因为中国考生容易受中文的习惯思维的主导,从而导致在这一部分失分较多。

【例题解析】

(2013年7月真题)

【问 题 1】日当たりが悪いので、この部屋は昼でも () 暗い。

- 1 浅 2 軽 3 薄 4 弱

【译 文】因为采光不好,所以即便是白天,这个房间也比较昏暗。

【解题要点】此题考查接头词,选项3「薄～」作接头词时意为“薄的,浅,淡;稍许,微弱”,结合句意,「薄暗い」构成复合的形容词,意为“微暗的,昏暗的”,选项3正确。选项1作接头词时表示“浅,程度轻”;选项2与选项4没有接头词的用法。

(2012年12月 N2真题)

【问 题 2】この本棚の本は、作家名のアルファベット()に並んでいます。

- 1 順 2 番 3 序 4 位

【译 文】这个书架上的书,是按照作家名的字母顺序排列的。

【解题要点】此题考查接尾词。选项中四个汉字都有“顺序”的意思,选项1「～順」可以作接尾词,意为“顺序、次序”,如「五十音順(五十音的顺序)」,「先着順(先来后到的顺序)」,选项1正确。选项2「～番」也有接尾词的用法,但一般直接接数量词,表示顺序和等级,如「5番(五号,第五个)」,选项3一般没有接尾词的用法。选项4「～位」作接尾词时表示等级,如「第3位(第三位,第三名)」。

(2012年7月 N2真题)

【问 题 3】今はまだ()採用だが、いずれ本採用になるはずだ。

- 1 副 2 短 3 仮 4 半

【译 文】现在还是试用,但之后应该会正式录用的。

【解题要点】此题考查接头词。选项3「仮～」作接头词时意为“暂时、临时”,如「仮免許(临时执照,临时牌照)」,再结合句意,「仮採用」意为“试用,暂时录用”,选项3正确。选项1「副～」作接头词时意为“副的,附属的”,如「副作用(副作用)」,选项2「短～」作接头词表示“(时间或距离上)短的”,如「短距離(短距离)」,选项4「半～」意为“中途,不彻底”,如「半煮え(煮得半熟)」。

(2012年7月 N2真题)

【问题 4】ここは国際()の豊かな都市として知られている。

- 1 質 2 香 3 気 4 色

【译文】这里作为一个充满国际色彩的都市而闻名。

【解题要点】此题考查接尾词。选项4「～色^{しよく}」作接尾词可以表示“颜色”，如「保護色^{ほごしよく}（保护色）」，也可以表示“景象，样子”，「国際色^{こくさいしよく}」意为“国际特色”，选项4正确。
选项1「～質」作接尾词时意为“秉性、天赋”，如「筋肉質^{きんにくしつ}（肌肉健壮的体格）」。
选项2「～香」、选项3「～気」一般不作接尾词。

(2011年12月 N2真题)

【问题 5】()シーズンは、あの選手の活躍^{かつやく}が楽しみだ。

- 1 明 2 迎 3 来 4 越

【译文】非常期待那位选手在下个赛季大展风采。

【解题要点】此题考查接头词。选项3「来～」作接头词意为“下次的，下一个”，如「来学期^{らいがっき}（下学期）」。
选项1「明^{みょう}」也有作为接头词表示“（紧接着的）下一个”的用法，但限于用于较为正式、生硬的情况。选项2「迎」、选项4「越」一般没有接头词的用法。

【考试对策】

在平时就要注重多读多记，在掌握文字·词汇相关知识的时候不能单纯依靠背诵单词表，而应通过平时所能搜集到的任何与日语相关的信息（如日文版的报纸、杂志等）来充实自己的词汇库，这样既可以培养兴趣，也可以使解题轻松很多。

在面对题干和选项无从下手的情况下，也可以试着根据文脉来推测文中缺少的语义成分。因为文中的空格必然表明语句缺乏完整性，哪一部分的叙述有待补全，而我们可以通过推敲文意找出缺少的成分，再从选项中选出相匹配的对象。

相关重要单词汇总详见「語彙のまとめ1、2、3」。

问题4 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思

【出题倾向】

第四部分共七道题，考查正确单词的选择。考题的形式为：从一个原本完整的语句中设置一处空白，要求从四个选项中选择合适的词语填入语句使其完整。

这一部分考题中的四个选项都是实际存在的，并且或外观相像，或词义相近。因此，不仅