

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 高师德育理论变革与实践

祖国华 邹之坤◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

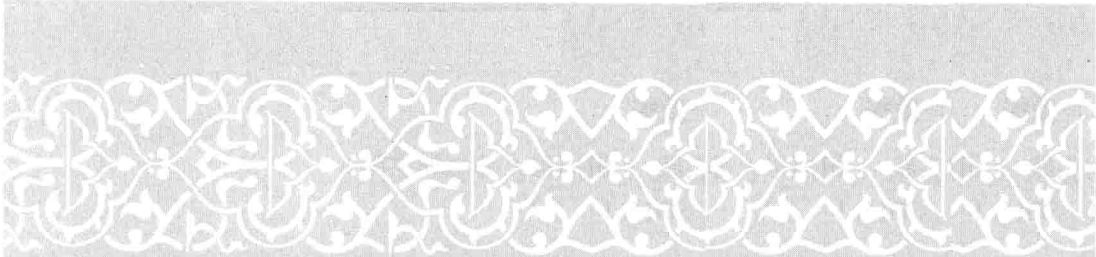
教育部《教师教育课程标准（试行）》  
教育部《教师教育专业课程标准（试行）》

# 高师德育理论变革与实践

张其成 王敏勤 主编

教育部《教师教育课程标准（试行）》  
教育部《教师教育专业课程标准（试行）》

教育部《教师教育课程标准（试行）》  
教育部《教师教育专业课程标准（试行）》



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 高师德育理论变革与实践

祖国华 邹之坤◎主编

张洪峰 徐焕文 王 晶◎副主编

中国文史出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高师德育理论变革与实践 / 祖国华, 邹之坤主编.  
—北京: 中国文史出版社, 2015. 1  
(高校德育成果文库)  
ISBN 978-7-5034-5919-1

I. ①高… II. ①祖…②邹… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009834 号

责任编辑: 梁玉梅

---

出版发行: 中国文史出版社

网 址: [www.chinawenshi.net](http://www.chinawenshi.net)

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 341 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

---

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主  
编  
简  
介

**祖国华** 男，1962年出生，满族，毕业于山东大学哲学系。吉林师范大学教授、博士。吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才、吉林省拔尖创新人才。

**邹之坤** 男，1963年出生，汉族，毕业于吉林大学哲学系。吉林师范大学教授、博士。吉林省跨世纪学科建设工程中青年骨干教师、吉林省教学名师、四平市市管优秀专家、四平市首届十佳社科学者。

## 总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

## 本书编委会

本书编委会(以姓氏笔画为序)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 王 晶 | 张洪峰 | 张宝君 |
| 邹之坤 | 陈智文 | 祖国华 |
| 赵亚静 | 赵志勇 | 徐焕文 |

# 前言

## 筑牢党建之基 坚守道德高地 担当厚重责任\*

党的十八大首次以党代会报告的形式,郑重向全党提出要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平。高等教育事业是事关国家经济社会发展的重要事业,高校党的建设是党的建设的有机组成部分,党中央、国务院高度重视,从1990年开始每年召开一次全国高校党的建设工作会议,研究新问题,交流新经验,作出新部署。时任国家副主席的习近平同志在会见出席第十八次全国高校党的建设工作会议代表时特别提出,要求各级党委一定要高度重视、切实抓紧抓实抓好加强和改进新形势下高校党的建设。教育部党组书记、部长袁贵仁在第十八次全国高校党建工作会议总结讲话中强调,加强和改进新形势下高校党的建设意义重大、责任重大。高校要实现科学发展,增强高校对社会的贡献程度,完成为社会培养造就中国特色社会主义合格建设者和接班人的历史任务,必须以不断提高自身的竞争优势、不断提升软实力为中心,以提高高校党的建设科学化水平作为根本政治保证。

我校党建工作总体思路是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,以推进社会主义核心价值体系建设为主题,以学习贯彻十八大和十八届三中全会精神为主线,以基层党组织建设为契机,以创新争优活动为载体,突出重点,狠抓落实,推动创新,不断提升党建工作水平。

### 一、大力推进社会主义核心价值体系建设

推进社会主义核心价值体系建设,是学习贯彻党的十七届六中全会的重要政治内容,也是此后一个时期高校党建的重要政治任务和主题。高校作为国民教育的高端和龙头,必须把社会主义核心价值体系作为兴校、强校之魂融入高等教育

---

\* 本文作者张波:吉林师范大学党委书记。

全过程,在社会主义核心价值体系的建设中发挥应有作用。国务委员刘延东同志在全国高校党建会议上明确提出四条,即:一要用马克思主义中国化最新成果武装师生,把高校建设成为主流意识形态坚强阵地;二要用中国特色社会主义的共同理想凝聚师生,把高校建设成为合格建设者和可靠接班人的培养基地;三要用民族精神和时代精神鼓舞师生,把高校建设成为爱国奉献、改革创新的实践园地;四要用社会主义荣辱观引领师生,把高校建设成为全社会的道德高地。用了四个“地”——坚强阵地、培养基地、实践园地、道德高地。这四句话对高校党建工作和深入推进社会主义核心价值体系建设提出了目标要求,为此我们在党建工作中一个重要任务就是加大推进社会主义核心价值体系建设力度。

1. 要发挥好思想政治理论课主渠道作用。思想政治理论课是我们推进社会主义核心价值体系建设的主渠道,而主力军就是我们的任课教师。因此我们要对教师加大培训力度。这两年,从中央到省,有哲学社会科学教师的培训计划,有思想政治理论课教师的培训计划,我们年年都是派人参加的。相关的学科和学院要利用好这一契机,特别是马克思主义学院应要求我们教师认真地学、认真地听、认真地看,回来之后认真地讲。要支持我们教师经常出席各种学术交流活动,使他们在学习交流中不断拓宽视野、更新观念、形成新思维,以帮助他们及时解决师生所关注的社会焦点热点问题,使他们增强底气。同时,思想政治课的理论教师引入的门槛要高,既要注重他们的能力,更要注重他们的品行,不信马克思主义的不能接收,理想信念动摇的不能接收,要宁缺毋滥。所以将来马克思主义学院在引进人才的时候,要比别的学院门槛高点:专业能力要强,要善于表达,要敢于表达,敢于表达很重要,光心里有数,以为可以提出问题来,听到有污蔑社会主义、污蔑马克思主义的言论,心里直生气,说不出来也不行;表达一定要好,更要敢于坚持原则。要鼓励思想政治理论课教师进行大胆创新,不断更新教学模式,增强吸引力和说服力。大多学生对马克思主义理论课都有些反感,为什么呢?就是因为我们的课还没有达到精致的程度。教师如何用精彩的演讲把学生吸引到课堂,这是他应具有的本耐和本事。北京大学马克思主义学院的教师采取自由选课的方式教授学生,有的老师的课堂座无虚席,有的课堂也出现了门可罗雀的情况,这就是教学艺术、教学效果不一样导致的。如果你能够真正地用生动的教学把学生吸引过来,那就是巨大的成功;你若用深厚的理论基础回答一些现实问题,使学生们能够解疑释惑了,你就更成功了。这就是教育的最高要求。同时,要鼓励我们教师改变考试方式,不要单纯追求一些名词的解释、基本概念,死记硬背所谓的知识点,要注重观点的考察和思维方法的锻炼。要帮助学生提高分析问题的能力,提高判断是非的能力。思想政治理论课教师要设立退出机制,不行的、有错误倾向

的要退出,不能再当马克思主义思想政治理论课教师。

2. 在教育教学过程中,要让所有的老师强化德育为先的意识。这是社会主义核心价值体系的学习贯彻过程中,每一位老师应有的责任,不管你是教物理的、教化学的还是教哲学的,或是教文学的都有责任。因为德育为先是国家战略,德育为先教师的基本职责。古人赋予教师的职责是传道授业解惑,传道就是德育教育。德育也是现代教师称谓的一个内涵,教师是什么——人类灵魂的工程师,既然你是人类灵魂的工程师,就有传道(即进行德育)这样一个职责,教师应该无愧于这个称号。一定要让我们的教师记住:学术研究无禁区,课堂讲课有纪律,宣传不能有悖于马克思主义的基本观点,违反四项基本原则的言行不能出现。要加强学术讲座等各种论坛的管理。在邀请外来人员进行讲座(课)的过程中,对于有错误倾向的、坚持错误立场的人,一定不要允许他们进入我们的校内,这要作为一条纪律,认真贯彻落实。

3. 要充分发挥好思想政治工作队伍的作用。在推进社会主义核心价值体系建设过程中,思想政治工作队伍是骨干力量。如果说思想政治理论课是主渠道的话,我们这个思想政治工作就是主阵地。这些年,我校的思想政治工作队伍总体看是好的,队伍齐、素质高、作风硬、信得过,在学校的发展建设中成为了一支不可或缺的重要力量,一到关键时刻、重要时期、敏感节点,从党委的角度考虑的首先是这拨人。因为他们叫得响、上得去、打得硬。但是这支队伍目前也存在一些问题,个别人身上还有和这支队伍的整体称号不相符的地方,影响了我们的整体形象。我们要对这支队伍给予重视,同时也要给予充分信任和理解。我们看这支队伍的主流,看整体,借用省委常委、组织部长黄燕明同志的一句话:“在推进社会主义核心价值体系当中,我们这支队伍的成员应该成为坚持马克思主义指导地位的典范,应当成为坚定中国特色社会主义共同理想的表率,应当成为弘扬民族精神和时代精神的楷模,应当成为树立和践行社会主义荣辱观的标杆。”只有做到了这四条,才能在推进社会主义核心价值体系过程当中发挥应有的作用,才能真正使学生信得过、有依赖。四是选好载体,搞好教育活动。我们在这方面应该说已经有了成型的经验了,比如说我们的形势政策教育、主题教育、实践锻炼教育等。我们要继续选好载体,巩固这些载体,巩固阵地,然后把活动搞好,通过这些活动来推进社会主义核心价值体系建设。还有培训学生骨干、充分发挥关工委作用等。

4. 深入开展师德师风建设活动。要持续深化师德师风建设,一是要继续大力宣传我校师德规范。在师德师风建设中我们重新制定了学校的师德规范,一定要进一步宣传,使每一名教师都知道规矩、懂得纪律。二是要宣传先进典型,我们在师德师风建设过程中评选出几个先进典型,请党委宣传部和纪委共同把这些典型

事例推出来,让我们的教师学有榜样,同时要采取积极的办法,把我们优秀教师的事迹推介出去,扩大影响。三是要规范教师的教学行为,引导教师把精力集中到提高教学质量、提升科研水平上来。四是要建立教师的退出机制,要在全校教师中建立这种机制,师德不正的要退出,学术上、学问上没有长进的要退出,教学效果不好且没有提高可能的要退出,不要影响几代人,教一届学生行了,教几届学生都是这个水平会影响一大批人,最后影响学校的声誉。五是要重视青年教师的成长培养,生活上关心他们,业务上支持他们,政治上鼓励他们。

## 二、推进学习型党组织建设

坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生。一是要发挥好校院两级中心组的示范作用,带动党员干部学习,推动教职工学习。党委宣传部要认真进行策划,安排好理论中心组学习两次,各分党委、党总支、直属党支部也要有相应的两次学习。二是要利用好吉林省干部网络培训学苑这个平台,督促干部自觉学习。党委组织部和宣传部要对此作专门安排。三是要加大对自学组织学习的引导。要划分类别,区分好领导干部怎么学、教职工怎么学、学生怎么学。学生中重要的是树立典型,我校的大学生自学组织受到了上级表彰,这可算是一个品牌,我们一定要搞好。四是要设立书记论坛。从2012年开始,在学习上设立书记论坛,这项工作由学生工作部统一进行协调,每位书记要有自己的规定任务,根据本人所长,就思想道德养成、形势政策分析、文化传承、热点答疑等方面进行宣讲。先在各学院进行,面向自己学院的学生,将来要扩大到面向全校学生,最后形成一种模式,就是要学习核心价值观。论坛初步拟定为每学期开展两次。

## 三、领导干部要勇于担当——肩负起服务师生员工的历史责任

学校发展的历史提示我们,事业能不能顺利发展,关键在于我们能不能始终保持与师生员工的血肉联系,能不能充分发挥广大师生员工的积极性、主动性、创造性。

全心全意为广大师生员工服务,就需要密切与师生员工的联系。近几年,我们虽然做了努力,但严格检查,按中央的要求还有差距,主要表现为:思想认识上没有做到“依靠群众”,自恃清高、唯我独尊的问题有之,高高在上、发号施令的问题有之,调研不充分、决策不科学的问题有之;工作作风上没有做到“深入群众”、深入教学一线少、深入学生食堂宿舍少的问题有之,与师生员工交朋友少、不了解他们的思想状况的问题有之;工作落实上没有做到充分“发动群众”,没做或没深入做宣传群众的工作,没能把学校的决策变成师生员工的自觉行动的问题有之,

不传达、不宣传学校的决策决议,造成师生员工对学校误解的问题有之。这些问题严重影响了党同群众的关系,影响了学校的发展。

现在,学校的发展进入了一个关键时期。一是学校“十二五”规划的实施进入了关键时期,时间过半,任务是否完成过半?需要清醒。时不我待呀!二是省内各个高校间的竞争悄然进行,我们学校在省内重点高校中的位次前移的目标十分艰难,且后有追兵,大有赶超之势。三是学校更名后的第一个十年已经过去,这十年的发展变化大家有目共睹,令我们骄傲。现在进入了第二个十年的发展期,再发展、再提高的任务十分艰巨。这三个问题我们必须经常思考。在这样的关键时期,带领全体师生员工朝着既定的目标奋力前行、创造新的业绩,这就是我们的历史责任,我们任重而道远。为了更好地担当起这份责任,需要我们凝聚力量、攻坚克难,需要我们进一步密切与广大师生员工的联系,调动广大群众的积极性和创造性,同心同德,推动学校事业的发展。

1. 要做到密切联系群众,首先要在骨子里重视群众。人民群众才是真正的英雄,才是历史的创造者,这是马克思主义的基本观点。作为校级领导一定要牢牢把握马克思主义基本观点,要切记广大教师和干部是学校发展的动力源泉、智慧源泉。没有广大教师几十年的辛勤耕耘,就培养不出数以万计的优秀毕业生;没有广大教师几十年的耐得住寂寞、坚守住清贫,就没有今天我们赖以炫耀的科研成果;没有广大教师干部的艰苦奋斗、拼搏进取,就没有今天我们赖以发展的良好基础;没有广大干部教师的同心同德、服从大局,就没有今天安定团结的平稳局面。今天的成果来之不易,我们要珍惜;今天的成果来之不易,我们更不能忘记创造这些成果的教师和干部。站在新的历史方位,面对未来繁重的发展任务,我们更要充分相信群众、充分依靠群众,真正做到谋划发展思路向师生问计,查找发展中间题听师生意见,提出发展措施向师生求教,落实发展任务依靠师生努力,衡量发展成效由师生评判。鼓励师生员工以主人翁姿态,为学校发展建言献策,参与民主管理,谋大局求发展,戮力同心、矢志不渝地朝着既定目标奋力拼搏。

2. 要做到密切联系群众,就要视师生员工为我们冷暖共知的亲人。吉林师大是温暖的一家人,与师生员工同冷暖共荣辱、不断完善学生的生活环境、提高教职员工的福利待遇、改善师生员工的生活条件、提升教职员工的幸福指数,这是我们每个校领导应该履行的道德责任和义务。一切为了师生员工,为了师生员工的一切,是我们领导做好学校各项工作的前提和出发点。为此,我们要关心爱护学生,帮扶困难学生,解决学生思想和生活实际问题;要关心教职工生活和健康状况,坚持调研、深入基层,结合教职工关心的热点和难点问题,经常到相关单位、自己分管和联系的单位,多同一线职工谈心,多同干部谈心,了解他们的真实情况,解决他

们的冷暖疾苦;要特别关心青年教师、干部的成长成才,他们是学校发展的希望,是学校未来的骨干和中坚,培养和锻炼他们是我们的历史责任,要在政治上多引导、业务上多指导、生活上多帮助,使他们健康快速成长。

3. 要做到密切联系群众,就必须转变工作作风。为贯彻落实中央、省委关于密切联系群众、转变工作作风的规定,前一个月我们制定了《中共吉林师范大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》,这是对党委常委的要求,也是党委常委向全校师生员工的承诺,我们必须不折不扣地执行。要控制会议数量,提高会议实效,可开可不开的会议不开,必须开的会议要开短会、讲短话,别让基层的同志疲于应付;要加大调研工作力度,每年要根据工作重点和师生员工关注的热点难点问题进行一次专项调研,为决策提供依据;要坚持听课制度,了解教学情况,促进教学工作;要执行好联系点制度,帮助联系单位解决实际困难和问题;要厉行节约,减少公务接待,控制接待标准,严禁公车私用。我们的中层干部也要从办公室中走出来,从纷繁复杂的事务性工作和各种应酬中走出来,到基层、到师生中间进行交流、沟通和商讨,了解真实情况,解决实际问题。

4. 要做到密切联系群众,就要廉洁从政、勤政为民。党的十八大报告明确指出,“反对腐败、建设廉洁政治,是党一贯坚持的鲜明政治立场,是人民关注的重大政治问题。这个问题解决不好,就会对党造成致命伤害,甚至亡党亡国”。作为校级领导,虽然权力不大,但我们已经成为党的高级干部队伍的一员了,在师生员工的眼里我们是党的形象。我们都是从普通教师、普通职员一步一步走上来的,组织的培养、同事们的帮扶、家庭的支持,才使我们有了今天的地位和荣誉,我们必须倍加珍惜。我们必须自觉接受反腐倡廉教育,自觉用党章党纪严格约束自己,经常用先进的思想道德对照检查自己,筑牢思想道德防线;我们必须自觉遵守廉政准则,严格执行领导干部重大事项报告制度;我们要加强对亲属的教育和约束,决不允许他们利用我们的地位和影响谋取私利;我们要自觉接受组织、群众的监督,以务实的作风、踏实的工作、真实的业绩取信于民,做一个让党组织放心、让师生员工满意的干部。

5. 要做到密切联系群众,就要充分发挥好各民主党派、各群团组织的纽带和桥梁作用。要与民主党派负责同志交朋友。我校现有四个民主党派组织,其特点是学历较高、职称较高、联系面宽、影响力大。校党委在实施政治领导的同时,要坚持情况通报制度,使我们的工作能得到党派组织和党派成员的支持和理解。要支持各民主党派按照各自的章程、围绕学校的重点工作开展各具特色的活动,为学校的建设和发展献计出力。要与民主党派负责同志交朋友,通过他们的工作和影响,使各党派成员与中共同心、同向、同行,使学校党委的决议决策得以落实和

实施。要与无党派高级知识分子交朋友,不断改善他们的工作、学习和生活条件,使他们能心无旁骛地投身于教学和科研工作,使他们的创造活力在再铸学校发展新辉煌的征程中得以迸发。

要发挥好工会、妇委会组织的作用。要引导教职工采取合法的渠道和合适的方式,通过校内两级工会组织认真反映诉求,使教职工合法权益得到维护。要通过工会组织的各种丰富多彩的活动,使教职工的情趣得以激发、心情得以舒畅、身体得以健康。要继续发挥好教代会及其常设执委会的作用,调动教职工参与民主管理、实施民主监督的积极性。

要与青年学生交朋友。要加强对共青团组织的领导,通过共青团组织与广大青年学生建立紧密联系。要建立校领导联系青年学生的制度,要经常深入班级、课堂、寝室和食堂与学生交朋友,了解教学情况,参与学生活动,倾听他们的呼声,帮助他们解决思想上的困惑、生活上的困难,引导他们健康成长。

6. 要做到密切联系群众,就必须更好地发挥基层党组织、广大党员的政治核心和先锋模范作用。各分党委、党总支、直属党支部在党委密切与师生员工的联系中具有不可替代的作用。要不断增强宣传教育、组织师生的能力,求真务实、服务师生的能力,化解矛盾、感召师生的能力,畅通渠道、沟通师生的能力;要及时准确地传达贯彻学校党委的决议决策,使师生员工明确目标、掌握任务、知道行动,自觉地与党委保持高度一致,自觉地投身于学校建设发展的工作之中。要主动开展解疑释惑、化解矛盾的思想政治工作,积聚正能量,减小负能量,为师生员工创造心情愉悦的工作学习生活环境。要及时反映师生员工关注的热点难点问题,使党委了解师生员工之所想、掌握师生员工之所需,维护好群众利益。要随时掌握并报告师生员工的困难,配合党委及时帮助师生员工渡过难关,享受美好。

# 目 录

## CONTENTS

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 第一篇 理论研究篇.....        | 1    |
| 第一章 德育理论              | / 3  |
| 论高校德育观念的变革            | / 3  |
| 传统“乐教”道德教育功能及其现代启示    | / 9  |
| 我国高等教育的伦理问题研究         | / 17 |
| 儒家“乐教”思想及其启示          | / 24 |
| 加强以德育为核心的素质教育的几个问题    | / 26 |
| “美善相乐”的幸福阐释           | / 32 |
| 论转型时期道德环境的特点及其优化      | / 39 |
| 挖掘网络流行语的教育价值          | / 45 |
| 当代大学生健康人格教育问题扫描及对策    | / 47 |
| 网络流行语:大学生诠释世界的新方式     | / 53 |
| 深化思想政治理论课教学改革加强思想政治教育 | / 55 |
| 高校思想政治教育对非主流文化引导的思考   | / 60 |
| 高校要坚持“德育为先”的人才培养理念    | / 65 |
| 高校德育心理环境分析与优化的思考      | / 71 |
| 关于转型期的道德信仰            | / 76 |
| 高校德育环境透视              | / 78 |
| 立足岗位报效祖国              | / 80 |
| 以规范和疏导为依托构建大学生和谐人际关系  | / 82 |
| 自然伦理的本质及其辩证法结构        | / 89 |
| 论儒家“礼乐教化”思想及其当代价值     | / 97 |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| 自尊的美德内涵及其实现            | / 105      |
| 建设文化强国视域下的大学生教育        | / 112      |
| 当代大学生诚信道德素质养成机制探析      | / 116      |
| <b>第二章 德育教学</b>        | / 121      |
| 哲学教学改革和思考              | / 121      |
| 高校思政课有效性教学的实现途径        | / 124      |
| 把握课堂主渠道开展主流意识形态认同      | / 126      |
| 高校思想政治理论课教学中的和谐问题探讨    | / 131      |
| 对中国近代史主题的几点认识          | / 138      |
| 关于思想政治教育学科的几个理论问题      | / 144      |
| 构建思想政治教育认知心理模式         | / 150      |
| 谈大学生理想人格模式             | / 152      |
| 高校思想政治教育的应有境界          | / 154      |
| 高校思想政治教育应重视对大学生偶像崇拜的引导 | / 158      |
| 生活化的思想政治课教学简论          | / 162      |
| 培育先进的校园文化              | / 168      |
| <b>第二篇 特色经验篇</b>       | <b>171</b> |
| <b>第一章 实践育人</b>        | / 173      |
| 志愿服务,社会公益事业的风向标        | / 173      |
| 引领青年 铸就梦想              | / 177      |
| 高校大学生和谐人格培育路径探析        | / 179      |
| 弘扬志愿精神 推进志愿服务          | / 183      |
| 大学生挫折心理调适探析            | / 185      |
| 新时期高校心理健康教育工作探析        | / 187      |
| <b>第二章 校园文化</b>        | / 191      |
| 加强大学诚信校园文化建设           | / 191      |
| 论大学生信仰的确立              | / 193      |
| 加强大学生的传统文化教育           | / 198      |
| 中国大学校训与中国传统文化          | / 201      |
| 微文化的教育价值               | / 204      |
| <b>第三章 管理服务创新</b>      | / 206      |
| 对高师院校非教师教育专业学生就业问题的思考  | / 206      |