

· 活页考典 ·

精编练·测·考

小学语文

(六年制 6 年级上)

主编 张希濂

编写 李秀清 于传颖

吉林大学出版社

前 言

语文是小学各科的基础。解答语文问题是小学生学好语文的主要途径。解题能力是衡量小学生语文学习质量的主要标准。因此,掌握解题的技巧,提高解题能力,对于小学生来说是极其重要的。

《精编练·测·考》由全国著名的小学语文、数学教育教学专家担任主编和副主编,由全国一些著名小学校的特级教师、优秀教师和著名城市教研室的优秀教研员联合编写。这套丛书的编写目的是帮助学生迅速提高解题能力。

《精编练·测·考》按小学语文教学的内容和解题基本功训练的要求,科学地、系统地编写。这套丛书与九年义务教育教材同步对应,突出了教学重点和难点的训练;这套丛书面向全体学生,做到与课堂教学同步,与课后训练提高同步,与能力发展智力提高同步。

《精编练·测·考》按小学语文的知识体系和基本功训练要求主要安排了四部分内容,在编写时做到了三个“精心”。

精心设计“课堂同步训练”,配合课堂教学,进行基础知识和基本技能的训练。

精心安排“课后重点测查”,作为家庭作业,重点提高解题技能技巧。

精心编拟“单元分级考试”和“期中(或期末)分级考试”试卷。每单元和期中、期末各编拟两套试卷,借用学生熟悉的质量检测等级标准,分为A级试卷和AA级试卷,表示试卷的不同难度,提高学生的学习兴趣,便于教师考查学生和学生进行自我评价。

书后附有练习题和试题的答案,供学生、教师和家长参考。

《精编练·测·考》把课堂训练、家庭作业、单元测查、期中(或期末)考试四项教学内容集于一体,有利于学生学习语文和掌握语文基础知识,提高分析问题和解决问题的能力。因此,这套丛书既是学生学好语文的良师益友,又是教师、家长辅导孩子的参谋助手。

编 者

1999年4月

目 录

第一单元

1. 长城	(1)
2. 桂林山水	(2)
第一单元分级考试 A 级试卷	(3)
第一单元分级考试 AA 级试卷	(5)

第二单元

3. 开国大典	(7)
4. 狱中联欢	(8)
5. * 小英雄雨来	(9)
第二单元分级考试 A 级试卷	(10)
第二单元分级考试 AA 级试卷	(12)
第二单元分级考试 AAA 级试卷	(14)

第三单元

6. 古诗二首	(17)
7. 那张绿绿的爬山虎	(18)
8. * 胡萝卜	(19)
第三单元分级考试 A 级试卷	(20)
第三单元分级考试 AA 级试卷	(22)

第四单元

9. 我的战友邱少云	(24)
10. 凡卡	(25)
第四单元考试 A 级试卷	(26)
第四单元考试 AA 级试卷	(28)
第四单元考试 AA 级试卷	(30)

期中分级考试 A 级试卷	(33)
--------------------	------

期中分级考试 AA	(35)
-----------------	------

期中分级考试 AAA	(37)
------------------	------

第五单元

11. * 奴隶英雄	(40)
12. 鸟的天堂	(41)
13. 草原	(42)
14. * 镜泊湖奇观	(43)
第五单元分级考试 A 级试卷	(44)
第五单元分级考试 AA 级试卷	(46)

第六单元

15. 长征 (48)

16. 伟大的友谊 (49)

17. * 金色的鱼钩 (50)

第六单元分级考试 A 级试卷 (51)

第六单元分级考试 AA 级试卷 (53)

第六单元分级考试 AAA 级试卷 (55)

第七单元

18. 一夜的工作 (58)

19. 林海 (59)

20. * 第一场雪 (60)

第七单元分级考试 A 级试卷 (61)

第七单元分级考试 AA 级试卷 (63)

期末分级考试 A 级试卷 (65)

期末分级考试 AA 级试卷 (68)

期末分级考试 AAA 级试卷 (71)

参考答案 (74)

第一单元

1. 长 城

【课堂同步训练】

1. 看拼音写汉字

jī ā yù tún pò chóng jùn
() 关 () 兵 气 () 雄伟 () 山 () 岭
liào bǎo lěi níng pán xuán zhù
() 望 () () 结 () 修 ()

2. 按原文填空

① _____ 在长城上， _____ 着脚下的方砖， _____ 着墙上的条石，很自然地想起

② 多少劳动人民的 _____ 和 _____，才 _____ 成这 _____、
_____ 的万里长城。

③ 这样 _____ 的工程，在世界历史上是一个 _____。

3. 根据意思写词语

- ① 山高而陡，形容长城所处的地理环境险要。 ()
② 长而曲折地延伸。用来形容远望长城的样子。 ()
③ 精神，气势。课文中指长城表现出来的雄伟壮观的气势。 ()
④ 气体变为液体，或液体变为固体。 ()

【课后重点测查】

1. 联系课文内容说说句中带点词语的意思

① 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

② 这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

2. 填空

① 文章第四段是作者在看到实实在在景物的同时，产生的 _____，抒发的
_____，是作者 _____ 及 _____ 的流露，起 _____ 的作用。

② 本文讲的这段长城是 _____ 代修筑的。八达岭、居庸关一带的长城，城墙高
_____ 米，厚 _____ 米，顶部厚 _____ 米，女墙高 _____ 米，气势十分雄伟。

2. 桂林山水

【课堂同步训练】

1. 在正确读音的下面画“_____”

仿佛 (①fú ②fó) 乘 (①chéng ②chèng) 船 竹 (①zú ②zhú) 笋
人们 (①mén ②men) 山峦 (①lán ②luán) 围绕 (①rǎo ②rào)

2. 填空组词语

波 () 壮 () 气 () 雄 () 水平 () ()
() 地而 () () 峰 () 列 () () 万千
() 峰 () 立 怪石 () () 连 () 不 ()
云 () 迷 () 色彩 () () () 山 () 岭

3. 给下面的句子加标点

①漓江的水真静啊 静得让你感觉不到它在流动 漓江的水真清啊 清得可以看见江底的沙石 漓江的水真绿啊 绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠

②桂林的山真奇啊 一座座拔地而起 各不相连 像老人 像巨象 像骆驼 奇峰罗列 形态万千 桂林的山真秀啊 像翠绿的屏障 像新生的竹笋 色彩明丽 倒映水中 桂林的山真险啊 危峰兀立 怪石嶙峋 好像一不小心就会栽倒下来

4. 按原文填空

①人们都说: “_____。”我们乘着木船_____在漓江上, 来_____桂林的山水。

②这样的山_____着这样的水, 这样的水_____着这样的山, 再加上空中_____, 山间_____, 江上_____, 让你感到像是走进了_____的画卷, 真是“舟行碧波上, 人在画中游。”

【课后重点测查】

1. 说说句子的意思

“舟行碧波上, 人在画中游。”

2. 填空

这篇课文运用_____的写作方法, 使文章结构_____, 重点_____. 开头和结尾_____. 在描写中还采用了_____和_____的修辞方法, 增强了文章的感染力。

第一单元分级考试 A 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

得分

一、看拼音写汉字。(10 分, 每字 1 分)

jiā yù luán fá wù méng
() 关 峰 () 雄伟 竹 () 云 () 迷 ()
fěi xiá lí lán tún
() 翠 无 () () 江 波 () 壮阔 () 兵

得分

二、按要求填表。(12 分, 每题 6 分)

要查的字	音序	读音	字义
典 _点 礼			
检 _点 阅			
拍 _点 摄			

要查的字	部首	余画	字义
留 _点 恋			
迂 _点 回			
楷 _点 模			

得分

三、比较组词语。(16 分)

漓 () 峦 () 筏 () 瑕 ()
璃 () 恋 () 伐 () 假 ()

镜 () 微 () 旋 () 结 ()
境 () 徽 () 旅 () 洁 ()

得分

四、读下面的句子, 看一看每一组带点的词在感情色彩上有什么不同。

(4 分)

1. 许小红办事很果断, 从不犹豫犹豫的。
给别人提意见要防止武断, 不要轻易下结论。

2. 大家夸奖五年级一班的清洁卫生搞得好。
她的功课很好, 但是她很谦虚, 从不夸耀自己。

得分

五、照样子把下面的句子换个说法。(10 分, 每题 5 分)

例: 王宁说: “我要像李永勤那样关心集体。”

王宁说，他要像李永勤那样关心集体。

1. 小红军对陈赓说：“我还要等我的同伴呢。”

2. 科利亚说：“今天我不光找到了木匣子，还懂得了时间一天天过去，人一天天长大，步子也在渐渐变大。”

得分

六、阅读短文，回答问题。(18分)

骄傲的孔雀

孔雀很美丽，但是很骄傲。只要看到谁长得漂亮，他就抖动羽毛，展开尾巴，炫耀自己的美丽。

有一天，孔雀昂着头，挺着胸脯，拖着美丽的长尾巴，沿着湖边散步。树上的花喜鹊很有礼貌地向他点头问好，他理也不理。忽然，孔雀发现湖里有一只鸟，跟他一模一样，十分漂亮。他立刻停住脚步，展开尾巴。那美丽的尾巴抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。谁知湖里的那只鸟也停住脚步，展开尾巴。美丽的尾巴也抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。……骄傲的孔雀可真生气了，他昂着头，挺着胸脯，向前迈了一大步，没想到一下子掉进湖里了。

孔雀不会游泳，他在湖里挣扎了半天，好不容易抓住了树根，才爬上岸来。他回头朝湖里看看，湖里的那只鸟，也浑身湿淋淋的，在发抖呢！孔雀这回可高兴了。

树上的花喜鹊格格地笑起来。孔雀看了花喜鹊一眼，不高兴地说：“丑喜鹊，你笑什么？花喜鹊拍拍翅膀说：‘骄傲的孔雀，湖里的那只鸟就是你自己的影子啊！你骄傲得连自己也不认识了。’”

1. 用“|”把第二段分为四层，写出各层主要意思。(8分)

2. 给第三段加标点。(3分)

3. 这篇童话是用_____的修辞手法来写的，所以称呼孔雀时用“他”而不用“_____”。(2分)

4. 用“~~~~~”画出文中的一个比喻句。(2分)

5. 从哪些地方可以看出孔雀很骄傲？找出一处写在下面的横线上。(3分)

得分

七、作文。(30分)

写一篇暑假中你认为最快乐的事。

第一单元分级考试 AA 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

得分

一、给带点的字选择正确读音，在序号上打“√”。(9分)

- 崇高 (①cóng ②chóng) 铺砖 (①bū ②pū) 布匹 (①pī ②pǐ)
 外沿 (①yán ②yàn) 瞭望 (①liáo ②liào) 血汗 (①xuě ②xuè)
 栽倒 (①zāi ②zhāi) 年级 (①jī ②jí) 融洽 (①róng ②yóng)

得分

二、看拼音读句子，猜谜语。(3分)

bú dào rè dài qù ān jiā,
 bú shì lóng dōng bù kāi huā.
 hū rú yí yè chūn fēng lái,
 bō lì chuāng shàng zhàn qí pā.

得分

三、填空。(4分)

1. “危峰兀立”一词中“危”字应查音序_____，读音为_____，它在字典中的解释有：①危险；②使处于危险境地；③指人快要死了；④高；⑤端正。应选第_____种解释。
 2. “注”字用部首查字法应查_____部，再查_____画。它在字典中的解释有：①灌入；②(精神力量)集中；③赌注。它在“注视”一词中应取第_____种解释。请你用第一种解释给它组一个词_____。

得分

四、选词填空。(8分)

1. 果断 武断
 他处理问题()，大家对他很有意见。
 爸爸办事()，从不犹豫不决的。
 2. 夸奖 夸耀
 邻居们都()王明是个爱劳动的好孩子。
 在别人面前()自己学习好，是很不谦虚的。

得分

五、照样子给句子换个说法。(10分)

例：张强说：“我以后要刻苦学习，取得好成绩。”

张强说，他以后要刻苦学习，取得好成绩。

1. 妈妈对小明说：“我今天加班，很晚才能回来。”

2. 巴果茨基对列宁说：“我们也不必再走那条险路了。”

得分

六、按原文填空。(16分)

这样的山_____着这样的水，这样的水_____着这样的山，再加上空中_____
_____, 山间_____, 江上_____, 让你感到像是走进了
_____的画卷，真是“_____”。

得分

七、阅读短文，回答问题。(20分)

我的哥哥很聪明，可是院子里的小林老说他傻。

有一次，哥哥带我去买电影票。排队的人可多呢！站在队伍前面的小林，向哥哥挤挤眼睛，叫他插到前面去。哥哥摇摇手，规规矩矩地排在后面。小林扭过头去，低声说：“真傻。”

院子门口有一堆沙子，我们常去玩。有一次，不知为了什么事，小林和小强吵了起来。他俩越吵越凶，小强抓起一把沙子就扬。哥哥正走出大门，沙子扬到了哥哥的身上。小强一见闯了祸，撒腿就跑，一下子摔倒在路边。我哥哥急忙跑过去，把小强扶了起来。小林站在沙堆上生气地说：“他扬你一身沙子，你还去扶他，真傻。”

还有一次，我在院子里玩，不小心摔了一跤，压坏了王爷爷种的几棵向日葵苗。王爷爷家锁着门，我就悄悄地跑回家。哥哥正在做作业，见我身上很脏，拉我到门口去拍土。这时候，王爷爷回来了。他看见向日葵苗倒了几棵，就问：“哪个淘气包把苗弄坏了？”我一听赶紧躲进屋去。哥哥全明白了。他立刻对王爷爷说：“是我妹妹弄坏的，真对不起，一会儿我给您补上几棵。”王爷爷说：“不用了，不用了。”吃过晚饭，哥哥把我家的几棵好苗给王爷爷补栽上了。小林见我哥哥移苗，又在一旁笑着说：“真傻。”

小林老说我哥哥傻，可是，“六一”儿童节那天，我哥哥被评为优秀少先队员。这是为什么呢？

1. 在文前的横线上给文章加个题目。(3分)

2. 把“我压坏了王爷爷种的几棵向日葵苗”这句话分别改为“被”字句和“把”字句。

(8分)

“被”字句：_____

“把”字句：_____

3. 用“||”给文章分三段并概括段意。(9分)

得分

八、作文。(30分)

写老师关心或教育你的一件事。

要求：按事情发展的顺序写，事情的经过要具体，有中心，有条理，语句通顺连贯。题目自拟。

第二单元

3. 开国大典

【课堂同步训练】

1. 看拼音写字词

qíng xié shāng dàn zhān yǎng huì
() 着 () () 生 () () 集
yán niǔ dǎo xú xú
城楼 () 下 电 () 排山 () 海 () 上升

2. 按原文填空

①下午三点整，会场上爆发出一阵()的掌声，中华人民共和国中央人民政府主席()出现在主席台上，跟群众见面了。

②乐队奏起了中华人民共和国国歌——《 》。正是这战斗的声音，曾经鼓舞中国人民为新中国的诞生而奋斗。接着，毛泽东主席宣布：“()!”

③这_____的宣告，这_____的声音，使全场三十万人一齐欢呼起来。这_____, 这_____, 经过无线电的广播，传到_____, 传到_____, 使全中国人民的心一齐_____起来。

接着，升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国第一面国旗——_____徐徐上升。三十万人一齐脱帽_____, 一齐_____, _____这鲜红的国旗。_____升起来了，表明中国人民_____。

【课后重点测查】

1. 据意写词

- ①恭敬庄严地站着。()
- ②恭敬地看。()
- ③比喻力量强盛，声势浩大。本课指声音特别响亮。()
- ④手往上托或举。()

2. 说说下面句子的含义

①群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。

②这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。

4. 狱中联欢

【课堂同步训练】

1. 看拼音写汉字

chuí	jīn	yì	chāi	màn
() 子	() 旗	洋 ()	() 洗	高歌 () 舞
qián kūn	xiǎng	shēn	cháo	zǐ
()	() 受	劣 ()	() 笑	渣 () 洞

2. 给多音字组词

咧	{	lie ()		劲	{	jìn ()
		liě ()				jīng ()

3. 形近字组词

锤 ()	绅 ()	拆 ()	享 ()
垂 ()	伸 ()	折 ()	亨 ()
乾 ()	嘲 ()	绵 ()	泽 ()
朝 ()	潮 ()	棉 ()	择 ()
谐 ()	慢 ()	梢 ()	境 ()
楷 ()	漫 ()	稍 ()	镜 ()

【课后重点测查】

1. 填空

①这篇课文节选自小说《 》第16章。联欢指()年新年联欢,是我们的革命前辈为庆祝()的胜利而举行的,充分表现了共产党人()精神和()精神。

②课文是按照狱中联欢的过程写的,依次为()、()、()、()。

2. 课文中的对联对仗工整,含义深刻,你记住了哪些?请写出下面对联的下联及横额

①看洞中依然旧景

②洞中才数月

③歌乐山下悟道

④满园春色关不住

3. 联系上下文说说句子含义

“真有意思,这里又可以唱歌,又可以跳舞。开联欢会,还有人架上机枪,保卫我们的安全咧!”

5. * 小英雄雨来

【课堂同步训练】

1. 给多音字组词

还	{ huán ()	囊	{ nāng ()
	{ hái ()		{ náng ()
吧	{ ba ()	挨	{ āi ()
	{ bā ()		{ ái ()

2. 写出下列词语的近义词

劫难—— 死命—— 温和——

3. 根据意思写词。

- ①狠命地推。()
②灾难。 ()
③身体歪斜，脚步不稳要摔倒的样子。()

4. 填空

本文讲的是雨来_____革命干部和日寇_____的故事。歌颂抗日根据地儿童_____、_____的优秀品质。

文章结构清晰，每一部分_____，这是与其它课文不同之处。通过人物外表的描述，反映雨来的_____活动。

【课后重点测查】

1. 给课文的每一部分加上小标题（用两种方法）

2. 这篇阅读课文讲述了抗日战争时期，晋察冀边区的少年雨来，聪明勇敢，游泳本领高强，为了掩护革命干部，机智地同敌人作斗争。歌颂了少年雨来热爱祖国、不畏强敌的斗争精神。读了课文，你有哪些体会？请简要地写下来。

第二单元分级考试 A 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

得分

一、在排列正确的一组的后面打“√”。(3分)

- ① D H Y Z Q W T S X ()
- ② G Y L J M Z C H S ()
- ③ B C E F K N O P R ()

得分

二、看拼音写汉字。(12分)

- fáng yán () zhān yǎng () jǐn qí () qián kūn 扭转 ()
- huì jí () qíng () 天 yáng yì () gāo gē ()
- xiǎng shòu () liè shēn () dàn shēng () fān fù 天 () 地 ()

得分

三、在搭配合适的词语间连线。(10分)

- | | | | |
|----|----|-----|----|
| 发现 | 意见 | 严肃的 | 面庞 |
| 发布 | 问题 | 矫健的 | 身躯 |
| 发生 | 变化 | 清脆的 | 要求 |
| 发明 | 命令 | 慈祥的 | 态度 |
| 发表 | 火箭 | 严格的 | 声音 |

得分

四、给带点字选恰当的解释，在序号上打“√”。(12分)

1. 举世 ①提出 ②推选 ③全 ④上托
2. 浮雕 ①漂浮 ②表面的 ③空虚 ④多余
3. 胜地 ①超过 ②赢 ③能承担 ④优美的
4. 疾驰 ①疾病 ②痛苦 ③痛恨 ④速度快
5. 绝技 ①断 ②独特 ③走不通 ④一定
6. 表白 ①说明 ②空的 ③没有结果 ④像雪那样的颜色

得分

五、用修改符号修改病句。(16分)

1. 他经常回忆过去的有趣的往事。

2. 今天中午下了一天的雨。

3. 我上完五年级了, 还有一年没有毕业。

4. 万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的古迹。

得分

六、按要求写句子。(4分)

1. 扩句

秋天到了。

2. 缩句

一只美丽可爱的黄鹂, 展着翅飞向蔚蓝色的天空。

得分

七、阅读短文, 回答问题。(13分)

关 怀

我没想到, 周总理会到我们学校视察。更没想到, 周总理会跟我们一同上课。||

那天上午 我们和往常一样 安安静静地坐在教室里听老师讲课 周总理轻轻地走进来了 我们看见周总理 都站了起来 周总理一边和老师握手 一边说 老师好 同学们好

周总理让大家坐下。他走到教室后面, 看墙上的“学习园地”, 一边看, 一边不住地点头。然后, 他在我身边坐下来, 拿起我的语文课本, 轻轻地问: “是讲这一课吗?” 我连忙回答说: “是的。”周总理代上眼镜, 认真地看课文。看完以后, 他把眼镜拿在手里, 跟我们一起听讲。

教师讲完一段, 让前面的一位同学站起来琅读。周总理跟大家一样, 聚精会神地听。那位同学读得很流利, 很有感情, 周总理不住地点头微笑。||

窗外阳光灿烂, 菜花的香气一阵阵扑进教室来。春天这样美好, 周总理关怀我们, 我们感到又温暖又幸福。

1. 在第二自然段的空白处加上标点符号。(4分)

2. 文中有两个用错的字, (已用横线标出), 请把正确的字依次写在下面的横线上。(2分)

3. 文章已分为三段(用双竖线隔开), 请写出各段段意。(3分)

4. 文中画线的句子是描写周总理和同学们一道做什么?(2分)

5. 选择文章的中心思想, 在括号内画“√”。(2分)

①赞颂了周总理平易近人, 虚心好学。

()

②赞颂了周总理干什么事情都很认真。

()

③赞颂了周总理对少年儿童的关怀。

()

得分

八、作文。(30分)

在你的生活中, 一定有许多值得赞扬的人, 请你写其中的一个人, 要写清他(她)做了哪些事。要做到有中心, 有条理, 语句通顺连贯。作文题目自己定。

第二单元分级考试 AA 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

得分

一、按字母表顺序默写 26 个大写字母。(12 分)

得分

二、给多音字注音组词。(8 分)

乐 {	()	劲 {	()
{	()	{	()
囊 {	()	吧 {	()
{	()	{	()

得分

三、用直线把能搭配的词语连起来。(8 分)

节日	年华	热情地	战斗
图案	长江	顽强地	歌颂
横渡	精美	狠狠地	控诉
虚度	精彩	愤怒地	打击

得分

四、给带点的字选正确的解释，把序号写在括号内。(10 分)

张：A 陈设，铺排。 B 扩大、夸张。
C 看，望。 D 使合拢的东西分开或使紧缩的东西放开。

1. 医生妙手回春，哑巴张嘴说话了。()
2. 敌人虚张声势。()
3. 节日里，到处张灯结彩，热闹极了。()

居：A 住。 B 住的地方；住所。
C 在(某种位置)。 D 当；任。
E 积蓄；存。 F 停留；固定。

1. 他是前进居委会的居民。()
2. 我们去参观鲁迅故居。()
3. 五位壮士居高临下，继续向敌人射击。()
4. 李博士很谦虚，从不以专家自居。()

扬：A 高举，往上升。 B 往上撒。
C 传播出去。 D 容貌好看。

1. 五星红旗迎风飘扬。()
2. 人民赞扬黄继光这样的战斗英雄。()
3. 这个人其貌不扬。()

得分

五、用修改符号修改病句。(16分)

1. 美丽的大草原一碧千里，到处都是绿色。
2. 运动场上到处是五颜六色的红旗。
3. 今天的作业都交齐了，只有刘明同学没有交。
4. 厨柜里摆放着锅、碗、茶杯、筷子、勺子、水壶等餐具。

得分

六、阅读短文，回答问题。(16分)

鲁迅爱惜时间

鲁迅是中国伟大的革命文学家。他在30年间，为我们写作和翻译了600多万字。大家都说鲁迅有天才，可是鲁迅自己说：“哪里有天才！我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅为了爱惜时间，总想在一定时间内多做一些事情。他曾经说过：“节省时间，就等于延长了一个人的生命。”

鲁迅工作起来是不知道疲倦的。他常常白天做别人的工作，晚上写文章，一写就到天亮。到了老年的时候，对于时间抓得更紧。在他逝世前不久，生着病，体温很高，体重减轻到不足40公斤，仍然拼命地写作和翻译文章。他临死前三天，还替别人翻译的一本苏联小说集写了一篇序言；在逝世的前一天还写了日记。鲁迅一直工作到他离开我们的那一天，从来没有浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也爱惜别人的时间。他从来不迟到，绝不叫别人等他。就是下着大雨，他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过：“时间就是生命。无缘无故地耗费别人的时间，和谋财害命没有两样。”

我们应该学习鲁迅先生爱惜时间的精神，要有计划地支配自己的时间，也要爱惜别人的时间，不让宝贵的时间浪费掉一分钟。

1. 用“||”把短文分成三段。(6分)
2. “节省时间，就等于延长了一个人的生命。”你怎样理解鲁迅这句话的意思？(5分)

3. 用“——”划出体现文章中心的句子。(2分)

4. 本文的结尾有什么特点？(3分)

得分

七、作文。(30分)

写一个你敬佩的人，要通过一、两件具体的事例来说明。做到有中心，有条理。