

西华师范大学“国培计划”(2013)

四川省农村中小学和幼儿园教师置换脱产研修项目成果丛书

# 初中英语教学 探索·体验·感悟

CHUZHONG YINGYU JIAOXUE TANSUO TIYAN GANWU

西华师范大学外国语学院 编



西南交通大学出版社  
www.xnjdcbs.com

西华师范大学“国培计划”(2013)

四川省农村中小学和幼儿园教师置换脱产研修项目成果丛书

# 初中英语教学 探索·体验·感悟

---

CHUZHONG YINGYU JIAOXUE TANSUO TIYAN GANWU

西华师范大学外国语学院○编

西南交通大学出版社

·成都·

---

图书在版编目 (C I P) 数据

初中英语教学探索·体验·感悟 / 西华师范大学外国语学院编. —成都: 西南交通大学出版社, 2014.7  
(西华师范大学“国培计划”(2013)四川省农村中小学和幼儿园教师置换脱产研修项目成果丛书)  
ISBN 978-7-5643-3187-0

I. ①初… II. ①西… III. ①英语课—教学研究—初中 IV. ①G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 149703 号

---

西华师范大学“国培计划”(2013)  
四川省农村中小学和幼儿园教师置换脱产研修项目成果丛书

初中英语教学探索·体验·感悟  
西华师范大学外国语学院 编

---

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 责任编辑  | 罗 旭                                                         |
| 封面设计  | 何东琳设计工作室                                                    |
| 出版发行  | 西南交通大学出版社<br>(四川省成都市金牛区交大路 146 号)                           |
| 发行部电话 | 028-87600564 028-87600533                                   |
| 邮政编码  | 610031                                                      |
| 网 址   | <a href="http://www.xnjdcbs.com">http://www.xnjdcbs.com</a> |
| 印 刷   | 成都蓉军广告印务有限责任公司                                              |
| 成品尺寸  | 170 mm × 230 mm                                             |
| 印 张   | 11.25                                                       |
| 字 数   | 193 千字                                                      |
| 版 次   | 2014 年 7 月第 1 版                                             |
| 印 次   | 2014 年 7 月第 1 次                                             |
| 书 号   | ISBN 978-7-5643-3187-0                                      |
| 定 价   | 30.00 元                                                     |

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

# 前 言

本书为西华师范大学外国语学院承办“国培计划(2013)”——四川省农村中小学教师置换脱产研修项目(初中英语)研修班学习成果的汇集。书名之所以定为“初中英语教学探索·体验·感悟”,与本次培训的总体思路相关。本次培训的重点就是引导学员对教学问题进行探索,在实践中多角度地体验,再进行反思进而产生感悟。培训分为四个阶段:①专家引领下的课程研修与探索;②一线教师指导下的“影子教师”跟岗体验;③总结考核与成果固化;④远程指导性学习与自主发展。在整个学习过程中,学员在专家和一线教师的引领指导下,对初中英语教学进行探索性学习,体验性实践与调查,然后结合自己的教学经历,经过总结与反思,感悟出外语教学中的一些规律,最后在我院教师的远程指导下,学员将学习成果撰写成论文,形成最终成果。本书就是学员探索过程的展示、学员对体验的感悟和成果固化的汇总,分为四部分。第一部分:石与玉。该部分选择展示了此次培训部分专家的讲座内容和学术观点。他山之石,可以攻玉,专家的观点值得借鉴。第二部分:探索。这部分是从学员论文和调查报告中选编出的较好的篇目,为学习成果的核心部分。第三部分:体验。该部分选用了部分跟岗总结,反映了学员在跟岗阶段的学习情况,是他们在一线教师指导下体验教学的记载。第四部分:感悟。本部分也是选用了写得较好的篇目,是学员对整个脱产学习阶段学习的反思与总结,都是他们从心底发出的感悟。本书是本次培训所有参与者——高校专家、一线教师、管理者和学员辛勤劳动的共同成果,希望这些成果能为今后的培训提供借鉴和参考,为从事初中英语教育的一线教师提供一些宝贵经验和方法,为对基础阶段英语教育感兴趣的科研工作者提供重要参考资料。

西华师范大学外国语学院

2014年4月

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一部分 石与玉 .....               | 1  |
| 英语语言能力培养的目标设定、阅读课的有效教学 ..... | 3  |
| 英语课程标准、课堂教学观摩与评价 .....       | 5  |
| 现代教育技术在英语教学中的应用 .....        | 6  |
| 外语教师的教学研究及课题设计、外语学习策略 .....  | 7  |
| 外语课堂教学设计 .....               | 8  |
| 教师成长,认真最重要 .....             | 9  |
| 教师发展:学习与反思 .....             | 10 |
| 教材分析、课型套路和语法教学 .....         | 11 |
| 初中英语写作训练、初中英语词汇教学 .....      | 12 |
| 英语交际教学和说课 .....              | 13 |
| 为师之道 .....                   | 14 |
| 英语课堂教学技巧、班级管理 .....          | 15 |
| 第二部分 探 索 .....               | 17 |
| 浅谈英文电影对英语口语教学的辅助作用 .....     | 19 |
| 初中生英语词汇学习观念与策略分析 .....       | 26 |
| 创设教学情境与保持英语学习兴趣 .....        | 32 |
| 对农村初中学生英语学习两极分化问题的调查分析 ..... | 35 |
| 农村初中英语听力教学“三部曲” .....        | 42 |
| 小组合作学习在农村初中英语课堂教学中的尝试 .....  | 47 |
| “学生为中心”在初中英语教学中的体现 .....     | 51 |
| 农村地区小学对初中英语教学的影响及对策 .....    | 54 |
| 如何让学生快乐自主探究学习 .....          | 60 |
| 浅谈游戏激趣方法在初中英语语法教学中的运用 .....  | 65 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 浅谈初中英语“121”高效课堂中的学习小组建设 .....   | 70         |
| 浅谈新课改下农村中学英语教学现状及策略 .....       | 76         |
| 三台县农村英语教学现状的调查报告 .....          | 79         |
| 关于中学英语课堂效果的调查报告 .....           | 83         |
| 关于××中学英语学习现状的调查报告 .....         | 87         |
| 关于初中英语有效课堂教学的调查报告 .....         | 91         |
| 关于南充一中初中生学习心理的调查报告 .....        | 94         |
| 关于南充十中初中英语教学的调查报告 .....         | 98         |
| <b>第三部分 体 验 .....</b>           | <b>103</b> |
| 我的跟岗体验 .....                    | 105        |
| 跟岗的体验 .....                     | 107        |
| 跟岗听课感受 .....                    | 110        |
| 跟岗学习体验与收获 .....                 | 112        |
| 在南充职业技术学院附中的体验 .....            | 114        |
| 跟岗经历与回顾 .....                   | 116        |
| 跟岗感受 .....                      | 118        |
| 收获与感受 .....                     | 121        |
| 跟岗收获 .....                      | 124        |
| 领略、感知、体验 .....                  | 126        |
| 跟岗体验与认识 .....                   | 129        |
| 跟岗感触 .....                      | 132        |
| <b>第四部分 感 悟 .....</b>           | <b>135</b> |
| 聆听学习，受益匪浅 .....                 | 137        |
| 置换培训心得体会 .....                  | 139        |
| 国培心得体会 .....                    | 141        |
| 国培，一次难得的提高机会 .....              | 143        |
| 学习感悟 .....                      | 144        |
| 领悟，解惑，反思 .....                  | 145        |
| 教师成长，学思同行——与南充十中张红艳老师交流有感 ..... | 147        |
| 教学手段多样合理，以人为本启发学生 .....         | 149        |
| 浅谈农村中学教师的专业成长 .....             | 151        |
| 思想上的洗礼，心灵的震撼 .....              | 154        |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 国培学习心得体会 .....      | 156     |
| 更新理念，感受专家风采 .....   | 158     |
| 大家风范，醍醐灌顶 .....     | 160     |
| 国培感想——学习务实的作风 ..... | 162     |
| 国培学习总结 .....        | 164     |
| 国培心得体会 .....        | 166     |
| <br>后 记 .....       | <br>171 |

# 第一部分 石与玉



## 英语语言能力的培养的目标设定、 阅读课的有效教学



杨晓钰：西南大学外国语学院教授，硕士生导师，外语教育研究所副所长，英语教育系副系主任，国家基础教育实验中心外语教育研究中心学术委员会委员，中国教育学会外语专业委员会会员，教育部西南基础教育课程研究中心研究员。

杨晓钰教授以《综合语言运用能力的培养与目标设定：基于听力教学》、《初中英语阅读的有效教学》为题，向国培学员作了两场讲座。在培训讲座中，杨教授给学员们展示了两张图片，问学员们图片中有多少张脸，当然答案是不同的，原因是：老师没有给定答案，要他们相信自己。这就是杨教授讲的不要只让老师自己讲，应该培训学生独立解决问题的能力。通过不同的案例，杨教授就听力、阅读等技能给学员们上了一堂与众不同的英语教学课。杨教授讲解详略得当，深入浅出，由表及里，紧密联系教学实际，不仅让学员们上了一堂丰富的英语教学课，更多地是，让学员们在今后的教学生

涯中，懂得了如何让自己的教学风格更适合学生。

杨教授强调，很多时候我们教师在教学效果达不到自己的预期时，总是喜欢一味地在学生方面找原因，而忽略了教师本身的因素，特别是教师在教学技能与方法上面的思考。

阅读要训练学生快速获取信息的能力。阅读应该找积极的学生又感兴趣的阅读材料，由简到难。阅读不能孤立教学，必须和写作结合。

## 英语课程标准、课堂教学观摩与评价



于淑卿：北京教育学院副教授、北京市教委教师资格认证审查委员会英语学科特聘专家、北京市教委高级教师资格认证专家组组长、朝阳区特级教师工作室项目专家评委、全国农村教师工作站特聘课程组专家、“国培计划”特级教师培训指导教师，在中小学基础教育师资培训、教学法培训、教育理念创新培训和社会一体化教育等方面造诣颇深。主编、参编多部小学、初中英语教材和教参，并承担多项全国及北京市教育科学重点课题。

于淑卿教授结合自身科研、教学经历，用朴实的语言为国培班学员就“国培计划”的意义、基础教育“教师、学生、教材”的意义和概念、新课程理念下的课堂教学方法及策略、基础英语课程总体目标四方面进行了精彩、详细的讲解。报告会中，于教授运用丰富的案例，由浅入深给学员介绍了初中课堂教学目标、课堂控制和管理的方法、有效/无效的课堂教学、学生参与的具体表现等相关问题。报告会后，学员就新课程理念下的课堂教学方法等内容与于淑卿老师进行了面对面的互动交流。

## 现代教育技术在英语教学中的应用



杨丽：首都师范大学外国语学院副教授，研究方向为现代教育技术在外语教育中的应用、英语教学法、英语口语教学。教育部国家级英语教学改革项目《新视野英语视听说自主学习系统》1-4级的总策划与设计，参与北京外国语大学“歆语工程”“国培计划”等多个教师培训项目。

杨丽老师对信息技术在外语教学中的应用研究颇深，她给学员们介绍了以信息技术为代表的现代教育技术在外语教学中主要的应用途径、方法、操作技巧，还展示了一些非常有用的教学软件，引起了学员们极大的兴趣。杨老师重点讲述了基于 IT 的互动型教学设计在英语词汇教学中的应用，设计使互动这一语言学习最重要的活动特点通过现代信息技术更加充分地体现出来，可以在较大程度上提高课堂外语教学效率。

## 外语教师的教学研究及课题设计、外语学习策略



杜平：西华师范大学外国语学院院长，教授。

杜老师从外语教师在进行科学研究中存在的问题出发，分析了外语教师的科研取向、研究特点，并就课题申报的要点、课题分类、几种常见的研究方法展开讨论，使学员们获得了教学研究的基本知识。

关于外语学习策略，杜老师分析了优生学习的一些特点：优生的英语学习，愿意猜而猜得准，有强烈的交际或从交际中学习的动机，愿意想尽办法让别人理解他的要表达的意思。通常不会感到拘束，只要是为了达成交际的结果，宁愿显得傻点。为了学习和交际，他宁愿犯错误。他愿意忍受一些模棱两可的事物。不仅注意语言的形式，而且不断在语言中寻找“patterns”。

杜老师强调：学习策略既是思想又是行为。学习策略是一个行动的过程；学习策略是一种体验的过程；学习策略是一个适应的过程；学习策略是一个矫正的过程；学习策略是一个巩固的过程；学习策略是一个发展的过程。

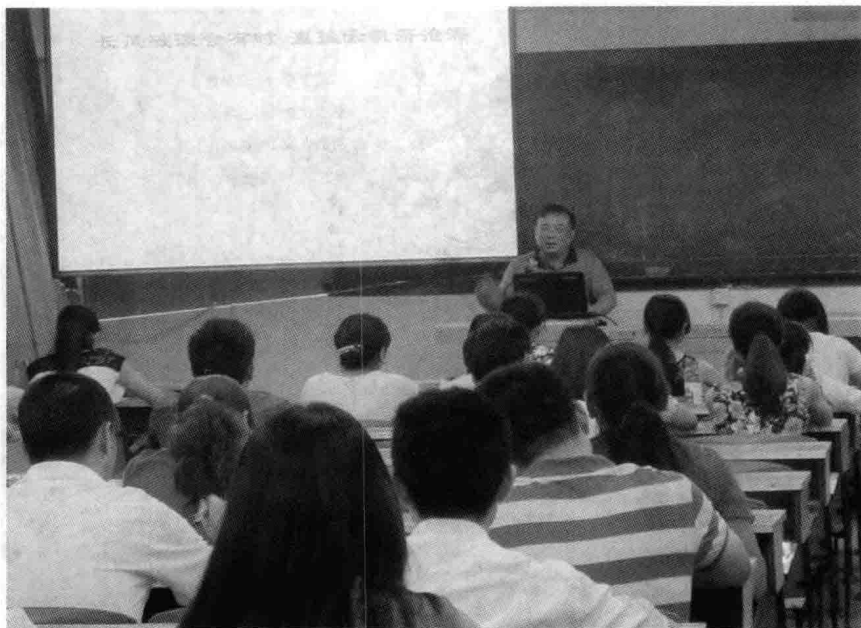
## 外语课堂教学设计



余美根：西华师范大学外国语学院副教授。

余老师从教学设计的定义、教学设计与课堂教学的有效性、设计遵循的基本原则、初中英语教学设计规范等四个方面作了系统而详细的讲解，并结合多篇教学设计案例向我们作了进一步分析，使我们深刻意识到：教学设计的有效性是有效课堂教学的前提和基础；而教学设计的规范性又遵循课堂教学的目标定位，应该从学生出发，立足于学生能力的发展，使课堂具有可操作性、可观测性和可检测性；课堂教学从学生出发，使学生成为学习的主人，自主学习。

## 教师成长，认真最重要



涂刚：中学特级教师，南充高中副校长。

涂刚老师是西华师范大学杰出校友。他结合自己的成长经历，谈到实践是把理想转化为现实的重要途径。教师的职业理想是成为一名合格的优秀教师，需要大家在教学实践中不断地总结经验，汲取教学不成功的教训，严格要求自己，掌握大量的教学素材，合理地处理教材内容，多向老教师学习。凡事都怕“认真”二字，只要大家认真对待每一个教学环节，认真对待每一次备课的过程，多学习，多反思，一定会成长得更快，更好！他的报告让学员深受启发。

## 教师发展：学习与反思



张红艳：中学高级教师，南充十中副校长。

教师职业比任何其他职业都更需要学习，教师的素质是决定学生前途的最重要因素。有思想的教师会在专业知识学习之外博览群书，尤其读点儿教育名著，从这些书籍中吸取氧气，滋养心灵，丰富自己的精神世界。有思想的教师还是一个善于反思的人，能不断总结自己的教学效果，不断改进教学方法和手段，以期达到最佳成绩。

教育是一个逐步发现自己无知的过程，在尝试一种新的教学法时，应真诚地邀请同行听课，并为自己提出宝贵的意见。去听别人的课时，不能带着挑剔的心态，而是要努力发现别人的长处。学会借鉴他人的经验，而不是刻意去模仿，要树立足够的信心，创造出自己的教学风格。