

民衆教育廣播彙集

第三集

編輯者 福建

民國二十五年一月出版

健康教育與民衆教育

今天是講健康教育與民衆教育的關係 我們開頭先說

民衆教育的重要 民衆教育是訓練社會中的成人，使他們能夠增加智識技能和道德，改良他們의 思想和行爲，以求充實各個人的生活，和增加社會的福利。

我們觀察牠的內容，有學校式的和社會式的之分：學校式的就是民衆學校，社會式的就是民衆體育場民衆講演所之類。就牠的歷史來說，民衆教育在中國成爲專門名詞，還不過是幾年的時間，現在竟然引起政府領袖積極地提倡，有識之士極力地呼號，而至於怒潮澎湃，躍爲國家主要事業之一，這是什麼緣故呢？因爲我們要圖民族的復興，非積極地建設軍事政治經濟教育不可。可是軍事政治經濟基本能力，都從成人民衆產生出來，而軍事政治經濟基礎，也建在教育之上。所以

我們應該積極地推行民衆教育，來開發民衆蘊藏未用的能力，用來增加生產，鞏固國防。

民衆教育的內容 換句話說，就是什麼是民衆應受的教育？我們曉得，教育是適應個人和社會需要而產生的，所以民衆應受的教育，應該要從民衆生活上責任上必要來決定。大概可以分做六種：

(1)生計教育，(2)公民道德訓練，(3)健康教育，(4)文字教育，(5)軍事教育，(6)政治教育。

健康教育是民衆教育內的一種教育，牠是求民族和民衆個人的健康，發展民衆心身的能力，增加工作效率。

健康教育的重要 從上面所說，可知健康教育在民衆教育中間，是站在很重要的地位。因為民衆一切工作的能力，都是以健康為基點產生出來。你看，我國素來受外國人譏笑，號為「東亞病夫」。外國人在高年的時候，還是趾高氣揚，體

魄強壯地担任繁劇的科學政治工作。返觀我國，許多青年常是面色萎黃，精神萎靡不振，壯志迅速地消磨乾淨，求知的慾望和力量，迅速衰弱，一到中年，稍繁劇的工作已難担任，社會工作的能力，當然低減，要使他奮發有爲，更屬困難。並且我國民衆死亡率之大，遠超歐美各國。各國人口百年中，約可增加三倍，以推進國家進步。我國在百年中，恐怕沒有增加，還有減少，以致外國挾過剩的人口，來壓迫人口密度較稀的中國，推究這樣結果的原因，固然很多，當局不注意民衆健康教育，也是主因之一。

民衆應有的根本健康知識和促進民衆健康方法 民衆日常最重要的健康知識有五種，不過大多數民衆還沒有深切了解和實行。現在討論于下：（1）呼吸 空氣對於人生的關係，最爲密切，每個人每天要呼吸二萬次以上，排出有害的碳酸氣，吸入有用的養氣，給與血液，把血液弄得新鮮，來營養各器官系統，同時養化食料，使發生熱和能力，供給各器官應用。所以鄉村人比較城市人健康，完全

是多勞動和多享受新鮮空氣的結果。如果住的地方空氣不甚流通，則住者一定容易染病。再如住在多數人廬集空氣流通不足的地方，常覺到頭暈，如果跑到田野散步，就覺得豁然開朗，精神愉快，能力增加。身體不能片刻離開空氣，其重要遠在水和食料之上。近代東西洋的體育家極力地提倡深呼吸，可以說明深呼吸的效果和必要。所以我們每天最少要做十三分的深呼吸，并且住室的空氣，要設法流通，業餘課後要常到空氣流通新鮮的地方散步。(二)運動 可以促進呼吸，使身體可以多得養氣，同時促進血液的循環，使各器官的養料，能充分得到，各器官的廢料，能充分排泄；于是各器官才能夠充分活動，完全盡其職責，增加工作能力，抵抗病菌侵犯，使不發生障礙，以維持康健，避免疾病。東西洋國家的民衆，莫不承認運動能夠幫助智育德育，使身心愉快，使能力發展，幾乎把運動看得和嗜好品一樣，以代替不良嗜好和消遣。返觀我國的民衆，沉溺有害消遣，能夠領略運動的興味者，極爲少數。所以我希望一般沒有勞動的民衆，應加切實注

意。(三)營養 我們生命能夠延續，發生工作的能力，都是從食物而來，前人有說，病從口入，又近代醫家的統計，多數的病者是從食物不慎得到。所以食的問題，也是很重要值得討論的。我們從食的目的來說，是在維持健康，發展生命，如果食物過多，使胃腸工作過重，不能担任貯藏，胃腸不能消化，發生毒素，大則妨礙器官，發生疾病，小則妨礙血液循環，使腦經遲鈍。吃得過少 不足供給新陳代謝的建設應用，所以對於食物，要有調節規定，同時更要注意清潔。(四)清潔 因為骯髒的地方，往往有病菌寄生裡頭，從空氣飲食物件傳到我們身體，以致染病。我們要避免疾病，就當於以呼吸運動營養培養我們強壯的體格之外，更應該消除病菌繁衍的場所，殺除蚊蠅老鼠，以絕傳染的媒介才興。可是走到鄉村或城市，觸目所見的住屋，溝渠不通，臭氣蒸騰，市售或家內的食物，蒼蠅聚集，住屋和公共場所 太不乾淨，井廁廚房，管理極不注意，在這樣環境陶薰出來的民眾，難怪時疫流行時，迅速蔓延。(五)嗜好 酒質能夠傷害心臟神經等器

官，并且嗜酒者，對於很多疾病不易抵抗，容易罹患，難于治療。再依據專家的統計，酒漢所生的兒子，多易死亡殘缺，或是顛癡。可見酒類害人的重大，至于吸煙者，精神所受的損害，也是極大。美國梅林博士調查學生二百二十三人中，吸煙者一百十五人，不吸煙者一百〇八人，攷究的結論，說吸煙者體格生長率成績，都比不上不吸煙者。

上列主要五項衛生方法，如能切實地做去，相信不久的將來，國人的體格，一定可以漸入健康途徑。

民衆健康教育的實施 可是現在中國民衆，渾渾噩噩，多數沒有衛生常識，非由民衆教育力量 加以徹底訓練不可。我們依據學習心理的原則，凡是一項記憶，都要反覆多次刺激，才能深印腦際。所以我們不妨用各種方法，反覆地指導民衆：第一，製定實踐規條，隨時粘貼鄉村，使民衆時常反省。第二，民衆教師和小學教師，要常常召集民衆，講演衛生原理方法，詳細地比喻，深切地說明，

使民衆能夠恍然覺悟。第三，民衆對於戲劇，感應最深，最好把衛生原理方法，細膩地編成劇本，到鄉村表演宣傳。第四，詳細地把衛生重要方法，溶化在民衆讀物中間，令民衆教師教授時，特別注意講解，並且要使學生切實實行。第五，不時在鄉間舉行衛生展覽會，或者能夠收到耳濡目染功效。第六，民衆教師和小學教師，應該隨時幫助區署檢查民衆衛生情形，負責指導糾正，防止迷信治療，並辦理防疫等工作。第七，設法移用鄉中迷信費用，充作鄉村健康教育設施。第八，培養多量的民衆健康教育導師，分配各鄉，辦理衛生行政，和民衆衛生訓練的工作。以上各點，不過略爲談談，希望各位民衆和辦學者，深切注意。

流動教學團的意義和價值

近年以來，民衆教育不能算是蓬勃的發展，可是細考其實際的效果，真是微乎其微，使人嘆息着徒勞無功，這是誰也不能否認的。我們可以從各方面來觀察：（一）從實施方式方面來說，民衆教育機關覓於表面的裝飾，忽略了實際的內容。一切的設施，完全死板板而無活動的可能，所以用力多而收效微，原因就是太固定，而受教的民衆，受地域的限制，人數極乎有限。（二）從實施方法方面來說，辦理民教的人們多不和民衆接近，甘豫源先生說：「民衆教育館若只憑着物品的展覽，請了許多職員，教他管理許多圖書，儀器，模型，標本，職員的工夫完全用在這許多東西上，只要佈置整齊，不使損壞，便算盡其能事，而對人的工夫，完全沒有，那只是隨意遊覽的地方，教育的功效，並不能深入社會，至於民

衆學校雖儘想和民衆接近，然而接近不得其法，專靠書本上的教育，缺乏興趣，以致不能引起民衆注意。」過去民衆教育實施不得其法，這是誰也不能否認的。

（三）從實施地域方面來說，民衆教育機關都集中城市來，鄉村罕見其踪跡，其實就我國人口在市鄉分布的情形而言，在鄉村的人口是佔絕大的多數，據許廉氏的估計：

人口分布	百分比
在五萬以上的都市的	六
一萬至五萬市鎮的	六
二千五百至一萬村鎮的	二二
二千五百以下鄉村的	六六

照此估計，人口在一萬以下的村鎮，約佔百分之八十八，近年來因土匪兵燹及農村經濟崩潰等影响，人民漸有集中於都市的趨勢，但居於村鎮的人口，必定

仍在百分之八十以上。再就職業的分布言之，亦以務農的爲最多，據各方面的統計和估計，農民約佔全國人口百分之八十，這是可以斷言的。以佔人口絕大多數的農村，若不去設施，豈不是舍本逐末嗎？

從以上各方面觀察，可知民衆教育，此後亟應改變方針，改變的路向，本會認爲上述的弊端，應該避免的，所以決定組織流動教學團，流動教學團的意義，就是以最有效的方法，不受地域的限制，流動教學貧苦愚弱的大衆，所以流動教學團的組織 至少有下列之價值：

1 合於經濟原則 辦理民衆教育應該以最少勞費，收最大的效果。流動教學團，就是以最少的人數，有限的金錢，教學無限的民衆，其收效之大，可以想見。去年本會發起組織之農村服務團，工作期間，不過一個半月，歷十三個鄉區，教學的民衆，達五萬人以上，可見其確是一個最經濟的教育。

2 合於普遍原則 我國的教育，過去組織實在是太固定太呆板，鄉村民衆，幾個

知有所謂教育，流動教學團就是補救此種缺憾的活的組織，無論繁華的都市，邊僻的窮鄉，都是流動教學團的教育園地。

3 合於平等原則 流動教學團的教學對象，是不論貧富貴賤，一律施以同一的教育，毫無階級的限制，所以說合於平等的原則。

4 合於簡易原則 辦理民教的原則，是要以最少經費收最大效果，更要以最少時間收最大效果，流動教學團所去教學的地方，期間極短，效果極大，原因就在以最有效的方法，教學一般民衆，譬如流動教學團的教學法，有電化教育，直覺教育，藝術教育，……等等，都會引起民衆興趣，因而施教較爲容易，收效亦較宏大。

總而言之，現在教育經費，極感困難，民衆教育機關，不能各地遍設；而民衆教育機關，復因實施的形式過於刻板，不能接近民衆，就目前的情形來說，要想普及教育，非實施流動教學不可。舉例來說：墨西哥因農村師範學校太少，不

敷分配，曾經組織許多文化使者團(The Cultural Missions)補助師校所不及，訓練在職農校教師，因而完成農村教育運動。又江蘇省近有工學團之組織，辦理頗著成績。所以我們現在主張社教機關，應特別注意辦理流動教學團，以期用最少金錢，獲得最大效果，這樣，教育才有普及的希望。

民衆讀物在社會教育上之地位

今天報告的是民衆讀物在社會教育上之地位的問題，現在先來解說什麼叫做民衆讀物，民衆讀物就是一般民衆喜歡讀的，需要讀的書本；民衆在休閒時候把牠讀來作消遣的，來調和他們的單調的生活的，好像商店的夥友們，工廠的工友們，和販夫走卒們所看的小說，曲本，評話各種，譬如七俠五義，西遊記，封神榜，說唐，征東，征西，水滸等等小說，都叫做民衆讀物。這種民衆讀物在社會教育上的地位，是非常偉大的，長久的，穩固的，普遍的。有人說中國現在的危弱，也可以歸罪到中國的不良民衆讀物的影響，怎樣呢，因為中國現在的危弱，是在民衆沒有國家的觀念，不能夠團結，不知道振作，沒有科學思想，這是因為中國的教育，素來是有錢的特殊階級的人，才有受到的機會，說到社會教育，從

前政府並不注重的。那麼，一般民衆知道一些之乎者也的字，惟一的使用，是來看小說，評話，曲本，各種民衆讀物。但是中國的民衆讀物的內含的思想，歸納起來，可以分做兩大類：一類是神怪劍俠的，一類是言情的，那麼，這兩種思想影响民衆，一方面只有想神仙劍俠來救國，沒有科學的思想，一方面只是言情，萎靡不振，沒有進取的精神，弄到民族的心理懦弱，空虛，奇怪。所以有人說，現在中國的危弱，歸罪到不良民衆讀物的影响，那是不錯的。歐美的民衆讀物，他們多是注重科學的事實，進取的精神，好像魯賓孫飄流記呀，哥倫布發現美洲呀，當然容易感動民衆，得到良好的結果。

現在我們已經曉得民衆讀物關係民衆思想是這樣重要。那麼，我們再來把民衆讀物在社會教育上的地位如何偉大的，長久的，穩固的，普遍的，一層一層的來說一下。

第一點先說偉大的：民衆讀物 不是同其他的社會教育機關，像民衆學校，

民衆教育館，用政府的力量來教學，有時間的限制，牠是無論何時，無論何人，都有閱讀的機會，牠的教育力量是非常偉大的。假使民衆讀物材料編輯得良好，牠不但可以灌輸知識給民衆，實在是能夠轉移民衆的思想，增進民衆的德性，民衆讀物在社會教育上既然有這樣偉大的地位，那麼，我們應該如何的來編定民衆讀物，實施這偉大的社會教育呢？

第二點再來說民衆讀物在社會教育上的地位，是長久的穩固的，譬如一部小說，如水滸傳西遊記，能夠迎合民衆心理，到現在幾百年，這書還是流傳着，所以民衆讀物有這樣長久的穩固的力量，牠不單是可以造成社會的風尚，並且能夠增進社會的文化。民衆讀物有這樣長久的穩固的社會教育地位，那麼，我們一定要怎樣的利用牠才是。

第三點再來說民衆讀物是普遍的，無論什麼人，都有閱讀的機會，不是什麼特殊階級的人讀的，所以，牠在實施社會教育的地位上，是普遍的，最容易影响

全民衆的思想和道德的。

現在我再來歸結的說一說，民衆讀物在社會教育上的地位，既然有這樣的重要，我們知道中國現在的危弱實在是國民沒有國家思想，不知愛國，那麼，現在要救國，第一要務是喚起民衆愛國心，就是要藉社會教育努力，民衆讀物在社會教育有這樣重要地位，那麼，我們辦理社會教育的人，應當迫切的來努力這項工作，先把我們中國固有的民衆讀物，來整理選擇存留，再編選有科學思想，富有進取的精神的民衆讀物來補充。另一方面，各地圖書館，社會教育機關，民衆學校，都應該附設民衆讀物借覽所，使民衆便利閱讀，藉以誘進代替舊有的不良讀物，想來定可以收到極大的教育功效哩！